THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 3 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu190001qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1900-1901.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,

IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI.

1902

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1900-1901.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI.

1902 LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC.

QUÉBBEC, 10 janvier 1902.

A Son Honneur

L.-A. JETTÉ,

lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1900-01.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

A. TURGEON,

Secrétaire la de Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant, président,

Mgr l'archevêque d'Ottawa,

Mgr l'archevêque de Québec,

Mgr l'archevêque de Montréal,

Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,

Mgr l'évêque de Pembroke,

Mgr l'évêque de Nicolet,

Mgr l'évêque de Charlottetown,

Mgr l'évêque de Rimouski,

Mgr l'évêque de Chicoutimi,

Mgr l'évêque de Valleyfield,

Mgr l'évêque de Sherbrooke,

Mgr l'évêque de Trois-Rivières,

L'honorable L.-F.-R. Masson, M. S. C. P.

L'honorable juge F. Langelier,

L'honorable juge J.-E. Robidoux,

L'honorable H. Archambault, C. L.,

L'honorable Lomer Gouin,

L'honorable J.-J. Guerin,

L'honorable Thomas Chapais, C. L.,

L'honorable Gédéon Ouimet, C. L.,

M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,

M. H.-R. Gray,

M. M.-T. Stenson,

M. Alphonse Pelletier.

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de LaBruère, D. C. L., (ex officio),

Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,

M. George-L. Masten,

M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,

Le révérend A.-T. Love, B. A.,

Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,

M. Samuel Finley,

M. Herbert-B. Ames, B. A.,

Le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,

M. W.-S. Maclaren, M. P.,

M. Gavin-J. Walker,

Dr C.-L. Cotton,

L'honorable Sydney Fisher, B. A., M. P.

Membres associés.

Le révérend Elson-I. Rexford, B. A.,

M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,

M. John Whyte,

M. James Dunbar, C. R., D. C. L.,

L'honorable H.-T. Duffy, B. A., C. R., M. P. P.,

M. W.-L. Shurtleff, LL. M.,

M. H.-J. Silver, B. A.

M. George-W. Parmelee, B. A., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable BOUCHER DE LABRUÈRE, Surintendant,

PAUL DE CAZES, secrétaire français du département,

GEO.-W. PARMELEE, secrétaire anglais du département,

J.-N. MILLER, officier spécial et secrétaire suppléant,

JOHN STRANG, comptable,

F.-X. COUILLARD, assistant-comptable, et commis préposé à la statistique,

LOUIS-JOSEPH PRÉGEN, archiviste,

MOISE RAYMOND, bibliothécaire et commis de la correspondance française,

Le docteur LÉONIDAS LARUE, conservateur du musée,

LOUIS LEFEBVRE, commis de la comptabilité,

W.-G.-L. PAXMAN, commis de la correspondance anglaise,

CHARLES BLANCHET, assistant teneur de livres,

ANTOINE DESSANE, commis,

CYPRIEN LÉVESQUE, commis,

ALBERT DORÉ, commis,

F.-S. LEE, commis,

JOS. BLOUIN, messager,

L.-H. ASSELIN, messager,

GEORGES CÔTÉ, messager.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 10 janvier 1902.

L'honorable M. A. Turgeon,

Secrétaire de la province,

Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre, pour être présenté à la législature de la province, mon rapport annuel pour l'année scolaire 1900-1901 terminée le trente juin dernier.

En commençant ce rapport, ma première parole doit être pour l'éducateur distingué et l'homme de mérites dont la province a déploré la perte, feu l'abbé Hospice-Anthelme Verreau, principal de l'école normale Jacques-Cartier, décédé en mai 1901.

Appelé jeune encore, à cause de son talent et de son savoir, à diriger l'école normale, il eut l'honneur d'en être le premier principal. Pendant quarante-quatre ans, jusqu'à l'instant de sa mort, il en fut l'âme et on peut dire qu'il s'identifia avec elle.—Professeur de marque, il a fourni une carrière longue et brillante, et, à ses qualités de pédagogue, s'ajoutaient un dévouement incessant à l'œuvre de l'instruction de la jeunesse et un patriotisme éclairé.

M. Verreau a laissé, par testament, à l'école normale Jacques-Cartier, une collection précieuse de tableaux.

L'illustre défunt a été remplacé par celui qui, pendant trois ans, fut son assistant, M. l'abbé Nazaire Dubois, docteur en théologie. M. Verreau l'avait en haute estime, et nul doute que le nouveau principal saura diriger l'école normale avec sagesse, prudence et dévouement.

L'ASSOCIATION D'ÉDUCATION DU CANADA

L'été dernier a eu lieu à Ottawa la réunion triennale des membres de l'association d'éducation du Canada. J'eus l'honneur, à titre de surintendant, d'y représenter la province de Québec, accompagné de M. C.-J. Magnan, professeur à l'école normale Laval, qui avait été invité spécialement à faire une conférence devant les délégués des provinces.

Les séances durèrent trois jours, les 14, 15 et 16 août, et furent suivies avec beaucoup d'intérêt. L'assistance cependant ne fut pas aussi considérable qu'à la réunion d'Halifax, trois ans auparavant.

Des conférences intéressantes ont été faites. Parmi les plus importantes, plusieurs furent données par des instituteurs de la province de Québec, et je citerai celles du Dr S.-P. Robins, principal de l'école normale McGill, sur "les avantages d'une inscription nationale des instituteurs normaliens"; de M. C.-J. Magnan sur le "patriotisme à l'école"; de M. John Parker, inspecteur d'écoles de Leeds, sur les "devoirs de l'inspecteur d'écoles"; de Mr Truell, principal de l'académie de Lachute, sur "l'enseignement du français"; du Dr J.-M. Harper, inspecteur des écoles supérieures protestantes de Québec, sur la création par le gouvernement fédéral d'un "bureau national d'instruction publique".

Ce dernier projet, toutefois, fut accueilli avec peu de faveur et le comité des *vœux* (résolutions) ne jugea pas même opportun de remettre ce projet sur l'ordre du jour.

Ce même comité présenta à la dernière réunion plénière de la convention diverses résolutions concernant les sujets suivants :

"La ligue des filles et des fils de l'Empire," avec programme scolaire, projet rejeté ;

"Le système métrique obligatoire au Canada," projet approuvé ;

"Les bibliothèques circulantes," projet approuvé ;

"L'enseignement anti-alcoolique à l'école," projet approuvé ;

"Le certificat fédéral pour les instituteurs," projet renvoyé à une commission des différents surintendants d'éducation des provinces.

Je me fais un devoir de constater que M. Magnan et moi avons été accueillis avec une grande urbanité, et nous n'avons qu'à nous féliciter de nos rapports avec les délégués des autres provinces.

J'offre en particulier mes remerciements au Dr MacCabe, d'Ottawa, le digne président de l'association.

Conférences d'institutrices.

Le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, désireux de faire donner des conférences aux institutrices laïques qui, bien que vouées à l'enseignement, n'ont pas eu l'avantage de suivre les cours d'une école normale, décida, en mai dernier, l'organisation, à titre d'essai, de conférences qui devaient être faites, dans le cours des vacances, aux institutrices de la région de Montréal. L'offre bienveillante faite par Sa Grandeur l'archevêque Bruchési de recevoir dans une communauté de femmes de Montréal les institutrices laïques qui désireraient assister à ces conférences, facilita grandement la réalisation des désirs du comité catholique. Il fut décidé que les conférences seraient organisées par le Surintendant de l'Instruction publique et qu'elles auraient lieu au pensionnat du Mont-Ste-Marie, gracieusement offert à cette fin par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, la somme nécessaire pour payer la pension des institutrices devant être prise sur le fonds du comité.

Le gouvernement ayant donné son approbation à cette décision, les conférences eurent lieu avec un succès marqué dans la semaine du 19 au 23 août. Elles durèrent du lundi soir au samedi matin et, pendant quatre jours, des professeurs expérimentés donnèrent douze conférences sur les diverses matières du programme d'études.

Sa Grandeur Mgr de Montréal daigna assister à toutes les conférences, et sa présence rehaussa davantage dans l'esprit des assistantes l'importance de la convention. Aux sujets traités par les habiles conférenciers, il ajouta la puissance de sa parole, et sa compétence remarquable en pédagogie donna aux séances un très vif éclat. Cinq cent trente institutrices ont suivi assidûment ces cours et j'ai lieu d'espérer que cette convention produira de beaux résultats.

C'était la première réunion du genre pour les institutrices catholiques. D'autres semblables auront lieu dans différents endroits de la province, et la convention de Montréal semble être le présage, pour toute la province, d'un mouvement pédagogique qui portera au sein de nos campagnes des fruits abondants, en faisant plus largement apprécier l'instruction, son importance et son action bienfaisante sur les idées et les mœurs.

COTE DU LABRADOR.

M. le magistrat de district A.-H. Simard, inspecteur des écoles du comté de Saguenay, a pu étendre, cette année, sa visite jusqu'à l'extrémité est de la province, à Blanc-Sablon. De cet endroit à Natashquan, il a trouvé un état de choses assez déplorable, car il est très difficile d'y établir des écoles à cause du petit nombre et de l'état de pauvreté des pêcheurs. Il signale les efforts du missionnaire, M. l'abbé Gaudreau, qui se fait accompagner d'un instituteur laïque pour l'aider à répandre un peu les éléments de l'instruction parmi les catholiques de la mission, laquelle s'étend sur une longueur de cent lieues.

Les pêcheurs de langue anglaise, dit M. Simard, sont mieux partagés. Ils sont plus nombreux ; leur église est plus riche, et d'habitude c'est un jeune ecclésiastique qui fait la classe.

Cependant, sur la côte nord proprement dite, les résultats donnent plus de satisfaction. La Pointe-aux-Esquimaux possède un beau couvent et Magpie, les Sept Iles et Natashquan possèdent des religieuses de Saint Jean Berchmans dont les écoles ont eu des succès surprenants tant au point de vue de la morale qu'à celui de l'instruction.

ASSISTANCE SCOLAIRE.

En général, la fréquentation des écoles est satisfaisante si on tient compte des obstacles que les enfants rencontrent à la campagne. Dans la rude saison de l'hiver, comme aux temps de l'automne ou à la fonte des neiges, on ne peut exiger une assistance aussi régulière à la classe, et, en cela, la position de l'enfant du cultivateur est bien différente de celle de l'enfant des villes.

Si, en certains endroits, comme dans le district d'inspection de M. Beaulieu, l'assistance à l'école diminue sous le prétexte que maintenant que l'école est la chose de tout le monde, personne n'en fait de cas, par contre, dans d'autres districts, elle augmente d'une manière satisfaisante.

M. l'inspecteur Béland, de Louiseville, remarque que, dans la plupart des municipalités de son district, on prend plus d'intérêt que par le passé au progrès des écoles.

M. l'inspecteur Belcourt, de Nicolet, observe que lors de sa nomination en 1880, les comtés de Nicolet et d'Yamaska, qui forment son district d'inspection, possédaient 160 écoles sous contrôle. Depuis, 56 écoles ont été retranchées de ce district par l'annexion de six paroisses aux districts voisins, et cependant M. Belcourt a aujourd'hui 200 écoles à visiter.

MAISONS ET MOBILIER.

La construction des maisons d'école s'est fort améliorée depuis que j'ai fait préparer, il y a cinq ans, par un architecte, des plans que je distribue gratuitement aux commissions scolaires qui m'en font la demande. Au début, existaient certains préjugés contre ces plans d'architecte dont on redoutait le coût d'exécution. Ces préjugés se sont dissipés peu à peu et on apprécie mieux aujourd'hui l'avantage qu'il y a de construire d'après un plan bien fait et en tout conforme aux sages règlements du Conseil de l'Instruction publique.

Je ne saurais en dire autant du mobilier scolaire. Il est défectueux, et quand il s'agit de renouveler soit les bancs ou les tables, il est très rare que les commissaires d'écoles sollicitent, quant à la convenance de ces meubles, l'approbation du Surintendant comme ils sont tenus de le faire d'après les règlements. Les tables ne sont pas proportionnées à la taille des élèves et, dans maints endroits, on hésite à se conformer à la loi.

Toutefois, si le progrès est lent, il n'est pas nul, et certaines commissions scolaires tiennent à meubler les classes convenablement. Qu'on me permette de citer la municipalité scolaire de Saint-Charles de Bellechasse qui, d'après le rapport de l'inspecteur, a acheté un mobilier approprié à l'âge et à la taille des élèves ; celle de Saint-Césaire, dans le comté de Rouville, qui a décrété l'achat d'un ameublement pour les écoles de la paroisse ; de Ham-Sud où le mobilier vient d'être renouvelé dans toutes les écoles ; de Stratford où il doit l'être actuellement. D'autres municipalités, comme Shipton, Windsor, Ham-Nord, Saint-Adrien, ont acheté aussi des tables avec bancs des manufactures de Québec et d'Ontario.

On constate la réalisation de ces améliorations urgentes jusque dans la Gaspésie, et M. l'inspecteur Chabot dit que quelques municipalités ont remplacé les longs bancs sans dossier et les grandes tables d'autrefois par des pupitres améliorés.

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES.

Un progrès à réaliser est la création de bibliothèques dans les écoles primaires de

la province. L'idée n'est pas nouvelle. Les deux comités du Conseil de l'Instruction publique ont déjà formulé ce vœu et les inspecteurs d'écoles, à plusieurs reprises, ont exprimé le même désir. Cette bibliothèque serait une bibliothèque de consultation où les instituteurs et les institutrices, éloignés comme ils le sont généralement à la campagne de tout foyer intellectuel, pourraient recueillir de précieux renseignements, augmenter leur somme de connaissances et se rendre aptes davantage à faire profiter leurs élèves du fruit de leurs études. S'accroissant avec les années, renfermant des livres ayant trait à l'histoire, à la géographie et aux éléments des sciences, ces bibliothèques seraient grandement appréciées par les titulaires de nos écoles et faciliteraient leur tâche ardue.

Au congrès des inspecteurs d'écoles tenu à Saint-Hyacinthe, en 1895, la proposition suivante faite par M. McOuat, appuyée par M. Stenson, aujourd'hui membre du Conseil de l'Instruction publique, fut unanimement adoptée.

" Attendu que les écoles élémentaires de cette province ont un grand besoin d'aide " pécuniaire ;

" Considérant que les sommes dépensées actuellement pour l'achat des livres de " récompense destinés à encourager l'éducation n'ont pas produit le bien qu'on en " attendait :

" En conséquence, il est résolu que ce congrès des inspecteurs recommande respec- " tueusement au gouvernement, par l'entremise du Surintendant et du Conseil de " l'Instruction publique, de consacrer à l'acquisition de cartes géographiques, globes, " dictionnaires et autres effets scolaires, le fonds maintenant destiné à l'achat des livres " donnés en prix aux élèves, ces effets devant être distribués comme récompense aux " écoles dont les progrès généraux auront été les plus satisfaisants."

Nous avons dans la province près de 6,000 écoles. Les inspecteurs donnant à chaque école qu'ils visitent trois ou quatre volumes à titre de récompense, on peut présumer que les heureux effets n'en sont guère considérables. Même la distribution de ces récompenses est quelquefois la cause de désagréments, comme le fait remarquer un inspecteur, M. Cléroux :

" A combien d'ennuis, de désagréments, dit-il, sont exposées les institutrices ? " Elles s'exposent même à perdre leur position en désignant tel élève comme méritant " une récompense. Le plus souvent elles n'osent pas se prononcer et l'inspecteur est " obligé de récompenser l'élève le plus avancé qui n'est pas toujours l'élève le plus " méritant."

En présence de résultats après tout peu satisfaisants, on se demande s'il ne vaudrait pas mieux que les sommes votées chaque année par la législature pour acheter des livres de prix fussent employées à l'acquisition de dictionnaires, de livres d'histoire et de sciences, qui seraient distribués judicieusement par les inspecteurs aux écoles de chaque municipalité.

L'achat de ces livres appartiendrait au gouvernement, mais le choix en serait fait

par les deux comités du Conseil de l'Instruction publique respectivement, comme il importerait qu'il en fût toujours ainsi dans les distributions de livres aux commissions scolaires.

L'INSPECTORAT.

Je crois de mon devoir de signaler à l'attention de la législature les traitements peu rémunérateurs que reçoivent les inspecteurs d'écoles.

Ces fonctionnaires occupent dans la province une charge pleine de responsabilité. Ils sont les intermédiaires nécessaires entre les commissions scolaires et le département de l'Instruction publique et leurs devoirs sont multiples et importants. Sans leur inspection, le gouvernement ne pourrait connaître d'une manière satisfaisante si la loi scolaire est bien observée, si les sommes votées par la Législature pour les fins de l'éducation sont fidèlement et judicieusement employées et si les commissaires d'écoles remplissent avec sagesse la charge qui leur est confiée.

Nous possédons actuellement quarante-trois inspecteurs d'écoles, dont neuf protestants et trente-quatre catholiques. A l'exception de quatre dont les salaires, pour des raisons spéciales, sont très minimes et ne dépassent point en moyenne $250 chacun, ils reçoivent un traitement annuel variant de $650 à $1,000.

Leurs devoirs, l'automne, consistent à faire dans chaque municipalité scolaire, pendant deux jours consécutifs, des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices de la paroisse. Ensuite, de janvier à juin, ils doivent inspecter toutes les écoles académiques, modèles et élémentaires de leur district et ont 150, 165, 180 et même 200 écoles à visiter.

Pour faire ces conférences et cette visite, les inspecteurs parcourent des distances considérables, les uns 700 milles, 800 milles et 1000 milles, d'autres 1200 milles, 1500 milles, 1600 milles et même 2000 milles. Ces longs voyages en toutes saisons de l'année entraînent des dépenses considérables soit pour voiture ou hotellerie. Les frais de déplacement sont de $225 à $350 pour chacun des inspecteurs, de sorte qu'en les déduisant du montant de leur salaire, celui-ci ne représente qu'un traitement variant de $450 à $700.

D'après ces données et pour d'autres raisons que je pourrais énumérer, je n'hésite pas à demander que le traitement des inspecteurs soit augmenté, pour leur permettre de remplir leurs fonctions avec efficacité et régularité.

L'inspectorat requiert des hommes capables et dévoués, et puisqu'aujourd'hui on exige, et avec raison, que les inspecteurs soient des instituteurs d'expérience, cette charge devient une promotion et il convient que le titulaire reçoive une rémunération proportionnée à son travail et à sa responsabilité envers le gouvernement et le pays.

Dans un rapport que j'ai eu l'honneur de faire aux honorables membres du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, sur ma visite à l'exposition de Paris en 1900, je disais, à propos de l'inspectorat, qu'en France, l'inspection des écoles

primaires était exercée par les inspecteurs généraux de l'instruction publique, par les recteurs et les inspecteurs d'académie et par les inspecteurs de l'enseignement primaire.

Notre organisation n'est pas la même, ajoutai-je. Telle qu'elle est, elle n'a pas toute l'efficacité voulue. Je crois 1° que chaque inspecteur a un trop grand nombre d'écoles à visiter ; 2° qu'on devrait mieux rémunérer cette classe de fonctionnaires en exigeant d'eux, en retour, qu'ils n'exercent d'autres fonctions que celle d'inspecteur ; 3° qu'il importe de nommer un inspecteur général comme la chose a déjà été demandée ; 4° qu'avant de suggérer l'augmentation du nombre des inspecteurs, il pourrait être opportun d'examiner s'il ne serait pas préférable de les diviser en deux classes : les uns chargés de l'inspection des écoles académiques et des écoles modèles, sous le nom d'inspecteur d'académies, avec un traitement correspondant à leurs fonctions ; les autres chargés de l'inspection des écoles élémentaires avec le titre d'inspecteur d'écoles élémentaires ; 5° que vu l'importance de posséder comme inspecteurs des hommes parfaitement compétents, les examens des candidats à l'inspectorat devraient revêtir un caractère de sévérité qu'ils n'ont pas toujours eu.

LE DESSIN.

Je crois utile de répéter ici les remarques que j'ai faites dans mon rapport au comité catholique sur l'enseignement du dessin et sur les écoles professionnelles qu'il importerait de fonder en cette province.

Une chose m'a vivement frappé dans ma visite aux écoles professionnelles et autres de France : c'est l'importance qu'on attache à l'enseignement du dessin à tous les degrés de l'école, depuis l'école maternelle pour les enfants de trois à six ans jusqu'aux classes de l'école primaire supérieure.

A l'exposition de Paris, en examinant les dessins d'élèves de toutes catégories, j'ai constaté l'excellence des méthodes, leur but pratique et utilitaire et le soin particulier dont on entoure cet enseignement. Les divers pays font de puissants efforts pour répandre la connaissance de cet art. La Belgique ne le cède guère à la France, de même que l'Angleterre et les Etats-Unis d'Amérique. La Russie et le Japon ont aussi montré aux nombreux visiteurs leur sollicitude pour la diffusion de la connaissance du dessin comme partie essentielle de leur enseignement technique. En voyant la forte organisation de cet enseignement en Europe et ailleurs et la grande valeur éducative qu'on lui attribue, il y a lieu de regretter que, dans notre province, nous ne lui donnions pas toute notre attention.

Quoique inscrit au programme d'études, cet enseignement produit des résultats presque nuls, et il ne faut pas s'en étonner. En général, on ne l'enseigne qu'imparfaitement ou d'après des méthodes trop anciennes qu'on ne s'empresse pas assez de modifier. Même dans certaines écoles d'arts et métiers sous le contrôle du conseil des arts et manufactures, l'enseignement actuel, tout comme à l'école primaire, consiste à faire copier des lithographies et des enluminures. Certains professeurs tiennent encore

au papier quadrillé qui, en France, est prohibé d'une manière absolue, quel que soit l'âge des enfants.

Si nous voulons marcher dans la voie du progrès, il importe de transformer nos méthodes, de laisser de côté celles qui sont surannées pour adopter les plus nouvelles. Des critiques bienveillants en ont fait la remarque dans leurs appréciations de notre exposition scolaire à Paris. " Le dessin suit encore les vieux usages," a-t-on écrit, mais en ajoutant : " bien que l'école normale Laval expose sur ce point une méthode originale et bien combinée."

Cette allusion s'applique à la méthode employée par M. Chs-A. Lefèvre, professeur de dessin que le comité catholique a envoyé en Europe, en 1890, pour se renseigner sur l'organisation de l'enseignement du dessin dans les meilleures écoles primaires.

Dans un rapport élaboré, ce monsieur, comme conclusion, suggérait trois choses principales :

1. Une orientation bien définie par des programmes ;

2. Une surveillance constante par les inspecteurs ;

3. Soumettre cet enseignement à des moyens sérieux de sanction par des examens.

Où en sommes-nous avec ces réformes suggérées ?

1. A l'heure présente, il n'existe pas de programmes officiels ;

2. Les titulaires d'écoles primaires, en dehors des communautés enseignantes, à peu d'exception près, ne savent point le dessin et ne peuvent en enseigner les éléments aux enfants ;

3. Quoique depuis quelques années certaines maisons d'éducation aient pris l'initiative de changements dans leurs méthodes de dessin, d'autres n'ont pas fait d'efforts sérieux dans cette direction ;

4. Les inspecteurs d'écoles, pour cause, n'ont pu donner de direction sûre aux instituteurs et aux institutrices, et en conséquence leur inspection de l'enseignement du dessin a été nulle ou à peu près ;

5. Aucun concours et aucun examen n'ont eu lieu ;

6. Faute d'orientation de la part de l'autorité, faute d'inspection efficace, faute de connaissances en ce genre de la part des candidats aux brevets de capacité, faute d'enseignement pratique suffisant, le bureau central des examinateurs est obligé de se montrer moins sévère dans son appréciation des travaux d'examens.

Il importe que nous fassions comme nos aînés d'Europe et comme nos cadets du Japon et des Etats-Unis, que nous organisions partout un enseignement du dessin avec un caractère essentiellement pratique, afin d'en répandre les notions élémentaires d'après les méthodes en usage en France.

La première chose pour y arriver est la promulgation d'un programme très précis, avec notes pédagogiques détaillées sur la gradation des exercices à faire faire par les élèves, programme qui tiendrait compte des besoins du pays et des aptitudes de la population. Ce programme servirait de phare aux professeurs et conduirait à une inspection sérieuse de l'enseignement du dessin à l'école. Un jour arrivera où il faudra exiger ces mêmes connaissances de ceux qui aspirent à devenir inspecteur d'écoles.

La nomination d'un inspecteur des classes de dessin dans les écoles d'arts et métiers et autres, chargé de surveiller l'exécution du programme et les progrès des élèves, serait aussi à désirer.

La nomination d'un inspecteur général dont j'ai parlé, la nomination d'un inspecteur de l'enseignement du dessin et l'augmentation du traitement et du nombre des inspecteurs d'écoles grèveraient sans doute davantage le budget de l'instruction publique ; mais la législature ne saurait hésiter à le faire dans un but d'intérêt général.

Je pourrais à ce propos employer les paroles du premier ministre de l'Angleterre, Lord Salisbury, à une députation d'évêques au sujet de réformes en éducation : " We must do what we can, and what we can do must be done quickly."

ECOLES PROFESSIONNELLES.

Dans un rapport que je présentais à la législature de la province de Québec, en décembre 1897, sur l'état de l'instruction publique, j'eus l'honneur de faire les remarques et les suggestions qui suivent :

" Je me permettrai, disais-je, d'appeler tout spécialement l'attention de la Législature sur la fondation d'écoles dont pourraient être appelés à bénéficier les classes ouvrières dans les villes. En sortant de l'école élémentaire, l'enfant que l'on destine aux professions libérales a l'avantage d'entrer dans un collège classique ; le futur négociant peut suivre les cours de nos académies ou collèges commerciaux, de même que le fils du cultivateur peut compléter son instruction agricole dans une de nos écoles d'agriculture. Mais le fils de l'ouvrier n'a aucune école spéciale où il puisse apprendre la théorie et la pratique du métier qu'il veut exercer ; il entre en apprentissage sans acquérir les connaissances dont il aurait besoin pour devenir un contremaître habile ou un chef d'usine recherché. Ce serait donc un progrès réel que de fonder des écoles industrielles à Montréal et à Québec ou dans quelqu'autre centre manufacturier important."

Les travaux manuels que j'ai examinés à l'exposition de Paris dans la section de l'enseignement n'ont fait que me confirmer dans l'opinion que j'émettais il y a trois ans. Les expositions scolaires des divers pays sont la preuve irrécusable que des tentatives sérieuses ont été faites depuis un certain temps pour développer les travaux manuels à l'école, accroître par la fondation d'écoles professionnelles de tous grades, primaires et supérieures, les connaissances techniques de ceux qui veulent se livrer à l'industrie ou au commerce ou exercer un métier quelconque. Les gouvernements ont voulu faciliter et rendre plus fécond l'apprentissage par l'alliance de la pratique et de la théorie.

Or, au siècle dernier chez nous, en quoi a consisté l'apprentissage dans la plupart des cas? On peut dire que les devoirs de l'apprenti chez son maître, encore actuellement, se résument, pendant de longs mois, en courses et en nettoyage, et du métier il n'en est guère question. Dans nombre d'ateliers le jeune homme est exposé à prendre son ouvrage en dégoût au lieu d'acquérir l'esprit de travail ; il se heurte quelquefois au mauvais vouloir du patron qui semble voir un concurrent dans le futur ouvrier ; il ne possède aucune autre formation intellectuelle que celle qu'il a reçue à l'école élémentaire, et de livres sur son métier il n'en possède aucun. L'apprenti peut être comparé à un simple manœuvre obligé de se former par lui-même, et il ne reçoit de celui qui l'emploie que juste les indications et les instructions les plus primitives sur les travaux qu'il est appelé à exécuter.

On a fait reproche, en France, aux hommes de 1791, d'avoir supprimé les corporations ouvrières du temps sans songer à remplacer ce qu'il pouvait y avoir de défectueux dans leur organisation par une organisation meilleure. De la liberté absolue pour l'apprenti il en résultait, paraît-il, de graves abus auxquels on ne tenta de remédier que longtemps après.

Ce même laisser aller dans notre pays ayant produit de mauvais effets, il importe de remédier à l'abus en donnant au jeune homme l'instruction théorique et pratique qui lui fait défaut et qu'il ne peut acquérir faute d'écoles spéciales.

Le Canada, ne peut rester à l'arrière plan, mais doit imiter l'exemple que lui donnent les autres nations. Avec le déploiement de nos efforts pour coloniser le territoire et attirer les capitaux étrangers, doivent marcher de pair l'accroissement de l'industrie nationale et l'instruction des classes ouvrières.

La province de Québec par la richesse de son sol arable, de ses bois et de ses mines, par ses multiples énergies hydrauliques et ses grandes rivières, occupe dans la Confédération du Canada une position proéminente. Possesseur d'un champ très vaste à exploiter, il lui incombe de donner aux enfants qui se destinent aux métiers l'instruction spéciale que leurs occupations requièrent.

Si, depuis vingt ans surtout, le gouvernement de la province a cru nécessaire de répandre au sein de la classe agricole les enseignements dont elle avait besoin pour cultiver la terre avec méthode et succès, il est urgent de déployer la même énergie dans le champ de l'industrie, afin que l'enfant qui quitte l'école primaire ne soit pas laissé à lui-même, mais qu'il puisse, s'il le désire, apprendre un métier dans les meilleures conditions possibles en recevant de l'Etat, par la fondation d'écoles professionnelles, l'aide à laquelle il lui est légitime de prétendre.

J'ai l'honneur de terminer mes remarques par la publication des tableaux sommaires des statistiques des écoles.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1899-1900.	1900-1901.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,147	4,226	79	
" " " syndics	113	96		17
Total des écoles sous contrôle	4,260	4,322	62	
Nombre d'écoles indépendantes	51	47		4
Elèves catholiques des écoles sous contrôle	166,276	169,068	2,792	
Elèves protestants " "	715	661		54
Elèves catholiques des écoles indépendantes	4,824	4,877	53	
Elèves protestants des " "	9	7		2
Total des élèves	171,824	174,613	2,789	
Assistance moyenne des élèves	118,490	119,884	1,394	
Percentage de l'assistance moyenne	68.96	68.66		30
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	40	46	6	
" " " non brevetés	10	6		4
Nombre d'institutrices laïques brevetées	3,880	3,860		20
" " " non brevetées	496	574	78	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,426	4,486	60	
Nombre d'instituteurs religieux	105	111	6	
Nombre d'institutrices religieuses	336	392	56	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$242 00	$281 00	$39 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$111 00	$113 00	$2 00	
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	644	666	22	
" " " syndics	229	210		19
" " indépendantes	5			5
Total des écoles	878	876		2
Elèves protestants	25,411	24,319		1,092
Elèves catholiques	2,187	2,192	5	
Total des élèves	27,598	26,511		1,087
Assistance moyenne des élèves	20,049	18,903		1,146
Percentage de l'assistance moyenne	72.64	71.31		.33
Nombre d'instituteurs laïques brevetés.	30	21		9
" " " non brevetés	4	1		3
Nombre d'institutrices laïques brevetées	980	966		14
" " " non brevetées	58	118	60	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,072	1,106	34	
Nombre d'instituteurs religieux	1	1		
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$663 00	$1,149 00	$486 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$152 00	$201 00	$49 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1899-1900.	1900-1901.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissaires...	365	369	4	
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des syndics	1			1
Total des écoles modèles sous contrôle	366	369	3	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	150	142		8
Elèves catholiques des écoles modèles sous contrôle	59,906	61,593	1,687	
Elèves protestants des écoles modèles sous contrôle	234	193		41
Elèves catholiques des écoles modèles indépendantes	17,402	16,059		1,343
Elèves protestants des écoles modèles indépendantes	45	44		1
Total des élèves dans les écoles modèles	77,587	77,889	302	
Assistance moyenne des élèves dans les écoles modèles.	63,440	63,355		85
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	33	35	2	
Nombre d'académies indépendantes	93	104	11	
Total des académies catholiques	126	139	13	
Elèves catholiques des académies sous contrôle	9,910	10,239	329	
Elèves protestants " "	39	52	13	
Elèves catholiques des académies indépendantes	14,915	16,219	1,304	
Elèves protestants " "	404	462	58	
Total des élèves dans les académies	25,268	26,972	1,704	
Assistance moyenne des élèves dans les académies	21,657	23,093	1,436	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	102,855	104,861	2,006	
Grand total de l'assistance moyenne des élèves	85,097	86,448	1,351	
Percentage de l'assistance moyenne des élèves	82,73	82,45		.28
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	199	191		8
" " " non brevetés	28	32	4	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	378	385	7	
" " " non brevetées	81	122	41	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	686	730	44	
Nombre d'instituteurs religieux	747	778	31	
Nombre d'institutrices religieuses	2,071	2,264	193	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$487 00	$510 00	$23 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$130 00	$125 00		$5 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1899-1900.	1900-1901.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissaires	36	34		2
Nombre des écoles modèles sous contrôle des syndics	14	12		2
Total des écoles modèles sous contrôle	50	46		4
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	3,314	3,191		123
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	141	159	18	
Total des élèves des écoles modèles protestantes	3,455	3,350		105
Assistance moyenne des élèves des écoles modèles	2,732	2,517		
Nombre d'académies sous contrôle des commissaires	22	22		215
" " " syndics	4	4		
Nombre d'académies indépendantes	4	3		1
Total des académies protestantes	30	29		1
Elèves protestants des académies protestantes	5,243	5,291	48	
" catholiques " "	278	255		23
Total des élèves des académies protestantes	5,521	5,546	25	
Assistance moyenne des élèves des académies	4,598	4,503		95
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	8,976	8,896		80
Grand total de l'assistance moyenne des élèves	7,330	7,020		310
Percentage de l'assistance moyenne des élèves	81.66	78.91		2.75
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	70	67		3
" " " non brevetés	10	12	2	
Total des instituteurs laïques	80	79		1
Nombre d'institutrices laïques brevetées	234	236	2	
" " " non brevetées	11	6		5
Total des instituteurs et des institutrices laïques	325	321		4
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés	$830 00	$802 00		$28 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées	$291 00	$299 00	$8.00	
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre de collèges classiques	19	19		
Elèves dans le cours commercial	2,171	2,170		1
" " " classique	3,666	3,745	79	
Total des élèves	5,837	5,915	78	
Assistance moyenne des élèves	5,361	5,462	101	
Percentage de l'assistance moyenne	91.84	92.23	.49	
Nombre de professeurs laïques	47	35		12
Nombre de professeurs religieux	495	514	19	
Total des professeurs	542	549	7	

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE, 1900-01.

—	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Assistance moyenne.	Percentage de l'assistance moyenne.
Ecoles élémentaires	5,245	185	5,911	99,440	101,684	201,124	138,787	69.01
Ecoles modèles	557	655	1,800	39,260	41,979	81,239	65,872	81.09
Académies	168	428	1,213	15,101	17,417	32,518	27,596	84.87
Ecoles normales	5	31	27	97	256	353	345	.....
Ecoles annexées aux écoles normales	6	7	24	404	604	1,008	769	.....
Collèges classiques catholiques	19	549	.....	5,915	.....	5,915	5,468	.....
Universités	4	387	.....	2,302	110	2,412	2,375	.....
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	35	70	183	345	528	525	.....
Ecoles des arts et métiers	7	49	.....	1,410	.....	1,410	1,095	.....
Totaux	6,015	2,326	9,044	164,112	162,395	326,507	242,832	74.37

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et Institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour écoles.			Ayant le brevet.		Total des instituteurs et institutrices.
			Élémentaire.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	38	237	61	118	58	122	115	275
Instituteurs des écoles protestantes	13	88	7	23	58	50	38	101
Institutrices des écoles catholiques	696	4,245	3,053	1,183	9	214	4,031	4,941
Institutrices des écoles protestantes	124	1,202	702	436	64	577	625	1,326
Totaux et moyennes totales	871	5,772	3,823	1,760	189	963	4,809	6,643
Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales								444
Grand total des instituteurs et institutrices laïques								7.087
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles								588
Religieux-frères								947
Religieuses								2,748
Total des institutrices et instituteurs religieux								4,283
Grand total des professeurs, instituteurs et institutrices								11,370

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Ecoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
Ecoles des villes, élémentaires catholiques	$ 563	$ 148
" " protestantes	1,149	367
" écoles modèles et académies catholiques	603	137
" " " protestantes	1,075	410
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques	221	112
" " protestantes	205	149
" écoles modèles et académies catholiques	336	130
" " " protestantes	628	264
Traitement moyen	$ 578	$ 134

LE nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	40,892	28,005
" " 7 à 14 "	124,987	114,824
" " 14 à 16 "	26,864	8,788
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,184
Filles de 5 à 7 ans	40,691	29,635
" " 7 à 14 "	119,742	116,610
" " 14 à 16 "	25,829	11,008
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	3,827
Totaux	379,005	(2) 314,881

(1) Le recensement ne comprend que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres ne comprennent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques. Il y a de plus 11,626 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

ETAT COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION DANS LA PROVINCE.

NOMBRE DE	1867-68	1872-73	1877-78	1882-83	1887-88	1892-93	1897-98	1900-01
Ecoles élémentaires	3,355	3,630	4,096	4,404	4,640	4,963	5,127	5,245
" modèles	318	343	260	333	485	493	534	557
Académies	190	212	282	246	149	141	153	168
Collèges catholiques et protestants	36	37	40	31	23	23	22	19
Ecoles spéciales	2	6	17	18	18	13	15	11
" normales	3	3	3	3	3	3	3	5
" annexées aux écoles normales							5	6
Universités	3	3	3	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,234	4,701	5,039	5,322	5,640	5,863	6,015
Elèves des écoles élémentaires	156,820	155,916	167,031	170,858	181,402	187,979	204,259	201,124
Elèves des écoles modèles	22,700	28,588	20,429	26,378	70,417	79,223	69,832	81,239
" " académies	26,010	32,488	38,852	38,278			30,106	32,518
" " collèges	6,189	7,113	7,874	6,879	3,918	5,024	5,557	5,915
" " écoles spéciales	278	741	1,866	1,262	1,905	1,561	1,472	1,938
" " " normales	256	246	306	330	296	284	348	353
" " " annexées aux écoles normales						789	970	1,008
Elèves des universités	584	758	731	1,240	1,193	1,109	2,183	2,412
Totaux	212,837	225,850	237,089	245,225	259,131	275,969	314,727	326,507
Instituteurs laïques	608	696	626	497	494	677	743	791
" religieux	311	498	593	602	912	1,128	1,415	1,535
Institutrices laïques	2,969	3,507	3,931	4,448	4,962	5,394	5,903	6,296
" religieuses	648	956	1,028	1,324	1,804	2,098	2,432	2,748
Totaux	4,536	5,657	6,178	6,871	8,172	9,297	10,493	11,370

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68	1872-73	1877-78	1882-83	1887-88	1892-93	1897-98	1900-01
Payées par les contribuables:	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,969	406,406	615,810	639,566	804,413	995,282	1,226,954	1,335,045
Taxe spéciale	47,986	49,743	50,247	60,745	72,718	72,278	91,579	131,566
Contributions mensuelles	452,868	715,661	889,306	1,181,034	139,241	166,151	199,032	222,132
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,326	690,846	994 211	928,394	1,006,526	1,111,042	1,090,556	1,311,061
Totaux	1,313,149	1,862.700	2,249,574	2,809,739	2,022,898	2,345,753	2,608,121	2,999,804
Payées par le gouvernement:	$	$	$	$	$	$	$	$
Pour l'éducation supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410	78,410	78,910
Pour les écoles publiques	116,000	145,000	155,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4.000	8,000	8,000	6,000	6,000	10,000	10,000	13,000
Pour les écoles normales	40,627	41,625	46,000	46,000	42,000	43,000	43,000	43,000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	.....	....	12,000	13,000	13,200	13,000	13,000	16,390
Pour les fonds de pension des instituteurs	2,600	5,100	8,000	8,000	9,000	9,000	9,000	13,000
Pour l'inspection des écoles	19,510	23,151	30,000	28,745	29,825	42,000	36,000	36,000
Pour le Conseil de l'Instruction publique	....	....	.....	1,500	2,000	2,000	2,000	4,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3,053	2,400	2,800	.....	900	2,250	2,250	6,050
Pour les livres de récompense	3,000	2,500	6,500	9,500	5,985	6,000	6,000	2,000
Pour des subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	....	.....	.....	.....	5,900	9,700	5,000	4,500
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	.....	.....	500	.....	.....
Pour les écoles du soir	....	.....	....	.....	.....	7,500	12,000	12,000
Pour le musée scolaire	.....	.....	....	.....	.....	600	600	600
Pour le Conseil des arts et métiers	....	.....	.....	.....	9,000	10,000	13,000	13,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	....	.....	.....	.....	.....	.....	53,000	50,000
Pour l'école de navigation Québec	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,000
Pour le rapport du Surintendant	.....	....	.....	.....	.....	....	....	500
Totaux	256,762	309,186	346,710	446,145	362,220	393,960	443,260	453,950
Grands totaux	1,569,191	2,171,886	2,596,284	3,155,894	2,385,118	2,739,713	3,051,381	3,453,754

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE No 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES

M. T. BEAULIEU.

CACOUNA, 31 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

178 écoles ont fonctionné cette année dans mon district : 2 académies, 12 écoles modèles et 164 écoles élémentaires. 169 de ces écoles sont sous le contrôle des commissaires ou des syndics, les 9 autres sont indépendantes.

Le nombre d'élèves ayant fréquenté ces écoles s'est élevé à 6,836 :

343 aux académies,

725 aux écoles modèles,

5,768 aux écoles élémentaires.

6,836 C'est une augmentation de 108 sur l'année dernière.

L'assistance moyenne n'a été que de 4,339 :

271 aux académies (79 par cent),

557 aux écoles modèles (77 par cent),

3,511 aux écoles élémentaires (61 par cent).

4,339 Une diminution de 89 sur l'année dernière.

La proportion générale du chiffre de l'assistance avec le nombre d'élèves inscrits est de 63 par cent, contre 66 l'année dernière.

Ces chiffres révèlent une triste chose. Ils montrent que les enfants augmentent dans cette partie-ci du pays et que l'assistance à l'école diminue d'une manière sérieuse.

L'emploi d'instruments aratoires perfectionnés, qui font presque tout le travail des bras, se généralisant dans nos campagnes, nous devrions avoir chaque année une augmentation dans l'assistance aux écoles, quand c'est le contraire que nous avons.

A quoi faut-il en attribuer la cause ? D'abord à l'absence de leurs familles des garçons capables de gagner leur vie dans les villes où à l'étranger ; ceux qui sont d'âge à fréquenter l'école les remplacent aux travaux des champs. Puis à la rigueur de nos hivers depuis plusieurs années, qui empêche les enfants, surtout les filles, de se rendre aux écoles. Mais je crois que c'est surtout dû à ce que les gens se désintéressent de l'école. Le zèle des parents pour l'éducation primaire de leurs enfants diminue d'année en année, et c'est la conséquence naturelle du fait que l'éducation devient de plus en plus accessible à tout le monde. Nous sommes si portés à mesurer l'importance d'une chose à sa rareté. Maintenant que l'école est la chose de tout le monde, personne n'en fait de cas.

J'ai réfléchi longtemps aux moyens à prendre pour intéresser les parents à l'école, et j'en suis venu à la conclusion qu'il fallait les y intéresser *pécuniairement*. La loi obligeant les contribuables à payer une rétribution mensuelle pour leurs enfants de 7 à 14 ans, qu'ils fréquentent ou non les écoles, est très sage et a fait beaucoup pour maintenir l'assistance, mais voilà qu'elle ne suffit plus. Il faudrait l'amender de façon à exempter les parents de payer cette rétribution pour leurs enfants qui auront régulièrement fréquenté les écoles, soit pour chaque mois, soit pour l'année. Les enfants gagneraient ainsi par leur présence à l'école ce que leurs parents auraient à payer pour eux en rétribution mensuelle. N'est-ce pas assez pour empêcher la plupart des parents de faire manquer les cours à leurs enfants sous de futiles prétextes ?

Toutes les personnes à qui j'en ai parlé ont admis que cet amendement augmenterait considérablement l'assiduité des élèves aux écoles, mais elles m'ont fait remarquer qu'il y aurait un vide dans la caisse des commissaires proportionné à cette augmentation. Qu'importe ce vide, pourvu que le but soit atteint : *augmenter l'assistance aux écoles ;* tout est là. Les commissaires aviseront aux moyens à prendre pour rencontrer leur budget.

Je termine en vous donnant la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite, conformément aux règlements du Comité catholique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Fraserville	6	8	7	9	10	9	7	50	Excellent.
2	Fraserville, diss.	1	8	8	7	10	10	7	50	"
3	Cacouna, village	2	6	6	8	7	7	7	41	Très bien.
4	Trois-Pistoles No 1	6	6	6	7	8	7	6	40	"
5	St-Benoît-Abbé	1	6	5	8	6	6	8	39	"
6	Isle-Verte	12	6	6	7	7	5	6	37	"
7	St-Eloi	6	6	6	6	7	6	6	37	"
8	St-Clément	7	6	5	6	6	7	7	37	"
9	Rivière-du-Loup	6	5	6	7	7	6	6	37	"
10	St-Louis-de-Ha! Ha!	6	7	5	7	6	6	6	37	"
11	Notre-Dame-du-Portage	4	5	5	7	7	6	6	36	Bien.
12	St-Modeste	5	5	5	7	6	6	7	36	"
13	St-Alexandre	13	6	4	7	7	6	6	36	"
14	Ste-Rose-du-Dégelé	6	6	4	7	6	6	6	35	"
15	St-Simon	5	6	4	7	7	5	6	35	"
16	Notre-Dame-du-Lac	8	5	4	7	6	6	6	34	"
17	St-Mathieu	6	6	4	7	6	6	5	34	"
18	St-Arsène	6	5	4	7	6	6	5	33	"
19	St-Antonin	5	6	5	5	6	6	5	33	"
20	N.-D.-des-Sept-Douleurs	2	5	4	7	6	5	6	33	"
21	St-Cyprien	2	6	5	5	5	7	5	33	"
22	Cacouna, paroisse	7	5	4	6	7	5	5	32	"
23	Trois-Pistoles No 2	9	5	4	6	7	5	5	32	"
24	Ste-Françoise	6	5	5	6	6	5	5	32	"
25	St-Epiphane	10	5	5	6	6	5	5	32	"
26	St-Paul-de-la-Croix	5	5	4	5	6	6	6	32	"
27	St-Hubert	4	6	4	5	6	6	5	32	"
28	St-Jean-de-Dieu	6	5	4	5	6	6	5	31	"
29	St-Honoré	2	6	5	5	6	4	5	31	"
30	St-Eleuthère	5	6	4	3	5	4	4	26	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Théop. Beaulieu,

Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

RIMOUSKI, 9 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1900-1901.

Ce district renferme maintenant 33 municipalités et cent quatre-vingts écoles (180), dont 161 écoles élémentaires, 17 écoles modèles et 2 académies.

Le personnel enseignant se composait, cette année, de 210 institutrices, dont 141 institutrices laïques brevetées, 23 non brevetées, 19 Sœurs du St-Rosaire, 22 Sœurs de Charité et 5 Sœurs du Bon-Pasteur.

Il n'y a que cinq arrondissements où l'école occupe encore une maison louée ; partout ailleurs la maison a été construite spécialement pour l'école et appartient à la corporation.

Malheureusement, le plus grand nombre de ces maisons sont trop petites et n'offrent pas l'espace et le confort voulus par les règlements scolaires, comme en font foi mes cahiers de bulletins que j'ai eu l'honneur de vous transmettre dans le courant de l'année.

Que dire de l'ameublement de la classe tel que tables, tableaux noirs, pupitres pour l'instituteur, bancs, etc., dont j'ai été obligé d'indiquer la valeur dans mes bulletins par les chiffres 0, 1, 2 points, sur 10 que j'aurais accordés si ces objets eussent été meilleurs.

Je regrette d'être obligé de revenir tous les ans sur ce manque de fournitures scolaires, mais je crois qu'il ne faut pas se rebuter, car je suis convaincu qu'il est impossible d'organiser une classe passable avec un tel ameublement.

Heureusement que je crois m'apercevoir déjà que vous allez montrer plus de sévérité à l'égard de ces municipalités qui ne tiennent nullement compte des rapports que leur laisse l'inspecteur après chacune de ses visites.

J'ai donné mes conférences pédagogiques dans toutes les grandes paroisses de mon district, sauf dans une où il m'a été impossible de le faire. Ces conférences ont été suivies assidûment par toutes les institutrices que j'y avais invitées autant que faire se pouvait. Je puis dire que le très grand nombre d'entre elles s'efforcent de mettre en pratique les principes pédagogiques contenus dans ces conférences ; celles qui prétendent n'en avoir pas besoin ne sont pas celles qui font les meilleures écoles.

Les écoles modèles tenues soit par des institutrices religieuses ou laïques m'ont presque toutes donné ample satisfaction ; je ne pourrais en dire autant des écoles élémentaires.

Ci-suit le tableau de classification des différentes municipalités de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de St-Germain de Rimouski	3	10	9	10	10	10	10	59	Excellent.
2	Montjoli	1	9	9	10	10	10	10	58	"
3	St-Gabriel	2	7	6	8	8	10	7	46	Très bien.
4	Ste-Anne, Pointe-au-Père	2	8	2	8	7	10	8	43	"
5	St-Fabien	9	7	3	8	7	9	8	42	"
6	Causapscal	5	6	6	6	8	8	7	41	"
7	L'Assomption	8	7	4	7	7	10	6	41	"
8	St-Donat	3	6	7	6	6	10	5	40	"
9	Cedar-Hall	6	7	4	7	5	8	7	38	"
10	Ste-Luce	6	6	4	5	7	9	5	37	"
11	St-Ulric	9	7	3	6	6	9	6	37	"
12	Ste-Flavie	8	6	3	6	6	10	6	37	"
13	Sayebec	2	6	5	6	6	7	6	36	Bien.
14	St-Anaclet	5	7	3	5	7	9	5	36	"
15	Rimouski (paroisse)	7	6	2	6	6	10	6	36	"
16	St-Damase	6	5	1	6	6	10	7	35	Médiocre.
17	Amqui, St-Benoit-Labre	6	8	1	5	6	8	6	34	"
18	St-Moïse	3	7	1	6	6	8	6	34	"
19	St-Octave	11	7	3	6	8	4	6	34	"
20	Ste-Cécile-du-Bic	9	5	3	6	6	7	6	33	"
21	Massé & Ouimet	1	6	5	5	6	7	4	33	"
22	Ste-Angèle	7	6	2	6	6	6	6	32	"
23	St-Joseph-de-Lepage	5	6	1	5	6	9	5	32	"
24	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	5	5	2	5	7	8	5	32	"
25	St-Jérôme-de-Matane	8	7	3	5	5	7	5	32	"
26	Canton Tessier	3	5	2	4	4	10	5	30	"
27	Ste-Félicité	7	6	4	6	6	3	5	39	"
28	St-Paul-des-Capucins	1	6	2	4	4	7	5	28	"
29	St-Valérien	4	4	2	5	4	6	4	25	"
30	St-Edouard-des-Méchins	3	4	2	5	2	8	4	25	"
31	Ste-Blandine	5	4	2	3	6	6	3	24	"
32	Cherbourg	1	3	3	3	3	5	3	20	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,

Insp. d'écoles.

M. EV. BÉLAND.

LOUISEVILLE, 24 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1900-1901.

Mon district se compose actuellement de 26 municipalités scolaires, et contient 146 maisons d'éducation de tous genres qui se répartissent comme suit, savoir: 3 académies indépendantes dont une à Trois-Rivières, sous l'habile direction des Dames Ursulines ; une autre à Yamachiche, dirigée par les révérendes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, la troisième à la Pointe-du-Lac, tenue par les révérendes Sœurs Grises de la Croix d'Ottawa ; 3 écoles modèles indépendantes appartenant aux révérendes Sœurs de l'Assomption de Nicolet ; 3 académies sous contrôle dont l'une à Louiseville, dirigée par les Frères de l'Instruction chrétienne, les deux autres, à Yamachiche et à Trois-Rivières, sous la direction des Frères des Ecoles chrétiennes ; 9 écoles modèles sous contrôle, et 128 écoles élémentaires sous contrôle, dont 3 ont été fermées pendant toute l'année.

Cinq écoles élémentaires étaient fermées à l'époque de la visite. Ainsi j'ai visité 141 écoles.

Deux nouvelles écoles ont été ouvertes à Grand'Mère, et deux autres aux Chutes Shawinigan. Au village St-Paulin, l'école des garçons et l'école des filles ont été réunies.

Dans la plupart des municipalités de mon district, on prend plus d'intérêt que par le passé au progrès des écoles. Les commissaires sont plus dévoués et plus prudents dans le choix de leurs institutrices. Lorsqu'arrive le temps des engagements, ils font des efforts pour engager des institutrices qui se sont acquis une bonne réputation dans l'enseignement. Je puis me rendre compte facilement de cet heureux état de choses par les nombreuses références qui me sont demandées à l'époque des engagements des institutrices. Je remarque aussi qu'il y a plus de zèle, d'activité et de dévouement parmi le corps enseignant. J'attribue ces bons résultats à trois causes principales : les conférences pédagogiques, les gratifications et l'envoi gratuit de l'*Enseignement primaire*.

Je remarque toujours un certain progrès dans la construction des maisons d'école. Plusieurs maisons ont été réparées convenablement, et quatre ont été construites dans le cours de l'année ; une, en la ville de Trois-Rivières, magnifique édifice en briques, à trois étages, au coût de $8,000.00 ; deux autres dans les municipalités de Ste-Flore et de la Rivière-du-Loup No 2, en tous points conformes aux règlements scolaires et aux exigences de l'hygiène ; la quatrième, à St-Sévère. Je n'ai pas eu autant de contentement pour cette dernière, les commissaires ont refusé positivement de suivre les plans et devis fournis par le département de l'Instruction publique, sous le prétexte que la maison coûterait trop cher pour un arrondissement pauvre.

Le mobilier scolaire laisse, en général, beaucoup à désirer. On a, dans quelques municipalités, fait faire des bancs et des tables. Je n'ai été, nulle part, appelé à accepter les plans des nouveaux meubles qu'on a fait faire, comme le prescrit l'article 107 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

Les secrétaires-trésoriers font tout leur possible pour bien s'acquitter de leurs devoirs. Dans un bon nombre de municipalités, les institutrices sont payées régulièrement à la fin de chaque mois d'enseignement. Dans d'autres municipalités, les secrétaires payent à la demande des institutrices. Je n'ai pas eu de plaintes à ce sujet de la part des titulaires dans le cours de l'année scolaire qui vient de se terminer.

J'ai l'espoir, monsieur le Surintendant, que ce rapport, tout incomplet qu'il est, joint aux bulletins que je vous ai adressés dans le cours de l'année, vous donnera un état assez exact de l'avancement de l'éducation dans mon district d'inspection.

J'annexe à ce rapport le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Trois-Rivières	7	8	7	7	10	10	8	50	Excellent.
2	Louiseville (Riv. du L. No 1)	2	7	6½	7	8½	8	7	44	Très bien.
3	Grand'Mère	3	6	6	5	9	10	5	41	"
4	Banlieue No 1	1	5	5	7	8	8	7	40	"
5	St-Edmond	1	5	5	7	8	8	7	40	"
6	Dumontier (St-Léon)	10	7	5	6	8	7	6	39	"
7	Pointe-du-Lac No 2	1	5	5	6	8	7	6	37	"
8	St-Justin	4	4¼	4¼	6¾	7¼	7¾	6¾	37	"
9	Maskinongé	8	5¼	4⅜	6½	6½	7¼	6	35⅞	Bien.
10	Rivière-du-Loup No 2	8	5⅝	4¾	5⅞	6⅜	6½	5⅞	35	"
11	Ste-Ursule	9	4½	4	5⅔	8	6⅓	6	34½	"
12	St-Alexis	4	6½	4	5½	7	5¾	5½	34¼	"
13	Ste-Flore	9	5	4	5	7	8	5	34	"
14	St-Didace	7	5⅔	4	5	8	6	5	33⅔	"
15	Yamachiche	13	4	4	6	7	6	6	33	"
16	St-Mathieu	3	5	5	4½	7	7	4½	33	"
17	Pointe-du-Lac No 1	5	3	4	6	8	5	6	32	"
18	St-Barnabé	8	4⅛	4¼	5	8	5⅝	5	32	"
19	St-Etienne	9	4	4	5	8	6	4	31	"
20	Banlieue No 2	3	2⅓	3⅓	5⅓	7⅓	7	5⅓	30⅔	"
21	St-Sévère	4	4	4	4½	7	5¾	5	30¼	"

Nos d'ord.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
22	Peterborough	1	4	4	5	8	5	4	30	Bien.
23	St-Elie	4	4½	3¾	4	7	5¾	4	29	Médiocre.
24	St-Paulin	5	3	4	5	6	5	6	29	"
25	Shawinigan	8	2⅝	2⅜	4⅜	8	6⅞	4½	29	"
26	Hunterstown	2	5	3½	4½	5	5	4½	27½	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ev. Béland,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

Nicolet, 27 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district pour l'année 1900-1901.

Les diverses municipalités de ce district, au nombre de 29, ont eu 196 écoles sous contrôle, et 12 écoles indépendantes en opération, cette année. L'ouverture de quatre autres écoles en septembre prochain a été décidée, et je puis dire que mon district compte actuellement 200 écoles sous contrôle. En jetant un regard en arrière, je vois qu'en 1880, lors de ma nomination, mon district, qui comprenait alors les comtés de Nicolet et d'Yamaska, ne comptait que 160 écoles sous contrôle. Il y a sept ans, 56 écoles furent retranchées de ce district par l'annexion de six paroisses aux districts d'inspection voisins, et il me reste actuellement deux cents écoles à visiter. Ceci démontre d'une manière évidente que les progrès de l'éducation ne restent pas stationnaires dans cette partie de la Province.

Les écoles sous contrôle de mon district ont été fréquentées par 7,612 élèves, et l'assistance moyenne s'est élevée à 5,249, ce qui ne représente guère plus que les deux

tiers. Je dois faire remarquer que, dans les paroisses où l'aisance règne d'une manière plus générale, l'assistance à l'école est très régulière, et ce qui diminue l'assistance moyenne générale, ce sont les quelques paroisses encore nouvelles et pauvres de mon district, où les difficultés pour fréquenter l'école sont nombreuses.

Les progrès de l'année ont été plus que satisfaisants, et les 23 écoles sur les 196, qui n'ont pas donné satisfaction, sont une proportion si faible qu'il y a lieu de se réjouir. Toutes les institutrices, sauf de rares exceptions, ont rivalisé de zèle pour parvenir à atteindre la récompense que le gouvernement leur tient en réserve, récompense qui est un fort encouragement offert à leurs constants efforts. Avec les moyens actuels de succès que le département de l'Instruction publique distribue largement au personnel enseignant, pas un instituteur ou institutrice ne peut manquer, avec de la bonne volonté, d'arriver au succès.

Les maisons d'école, sauf quelques-unes, sont bonnes. Il y en a cependant un certain nombre qui ne possèdent pas la grandeur voulue. Dans quelques villages, entre autres ceux de St-Guillaume de St-Thomas-de-Pierreville, de St-François-du-Lac, de Nicolet et de Bécancour, où la population des enfants est très forte, les salles de classe ne sont pas assez spacieuses, et je crois que la santé des enfants n'est pas sans danger. Je me suis appliqué, cette année, à faire améliorer le mobilier des écoles qui n'est généralement pas conforme aux règlements scolaires. Il est difficile, pour ne pas dire impossible, d'obtenir un changement radical ; mais j'espère qu'avec un peu de temps encore, j'aurai fait comprendre partout l'avantage qu'il y a de se conformer aux articles 108, 109 et 114 des règlements scolaires.

Le programme d'études est généralement bien suivi par les institutrices et le classement des élèves plus parfait. Les élèves connaissent maintenant à quelle année du programme ils appartiennent, et les matières qui doivent faire l'objet de leurs études durant l'année.

Les matières du programme sont enseignées d'une manière beaucoup plus profitable pour les élèves. Je citerai entre autres l'enseignement de l'arithmétique qui, avec le tableau synoptique des fractions, nous procure d'agréables surprises pendant les examens ; car il n'est pas rare de voir des enfants de dix ans prouver par leurs bonnes réponses qu'ils comprennent parfaitement les fractions.

Le nombre des institutrices diplômées tend à diminuer dans mon district, surtout dans le comté de Nicolet, et c'est probablement dû en bonne partie au fait que les salaires ne sont pas assez élevés. Je crois que des bureaux de placements dans chaque district d'inspection rendraient de grands services et aux institutrices et aux commissaires.

Les comptes des secrétaires-trésoriers sont bien tenus et les institutrices payées assez régulièrement.

Les renseignements donnés par nos bulletins d'inspection sont si nombreux que je me bornerai à ces quelques remarques, espérant que vous les trouverez suffisantes.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Notre-Dame-de-Pierreville, village	1	9	9	9	8	7	9	51	Excellent.
2	Nicolet, ville	2	7	7	6	8	10	8	46	Très bien.
3	Baie-du-Febvre	9	7	8	8	8	6	7	44	"
4	St-Thomas, village	2	6	5	8	8	8	8	43	"
5	Nicolet, paroisse	11	7	5	8	8	6	7	41	"
6	St-François, village	1	6	5	8	8	8	6	41	"
7	St-Bonaventure	7	6	6	8	8	6	7	41	"
8	St-Zéphirin	11	7	5	6	8	8	6	40	"
9	St-Guillaume	13	6	5	6	8	8	6	39	"
10	St-Célestin No 1	3	7	5	8	8	5	6	39	"
11	Notre-Dame-de-Pierreville, paroisse	3	6	5	6	8	6	7	38	"
12	St-Thomas, paroisse	8	6	5	7	8	6	6	38	"
13	Ste-Angèle-de-Laval	4	7	5	5	8	5	7	37	"
14	St-Grégoire	11	6	5	6	8	5	7	37	"
15	St-Elphège	5	6	5	6	8	5	6	36	"
16	St-Wenceslas	9	6	4	7	8	5	6	36	"
17	Ste-Gertrude	7	5	5	7	6	6	7	36	"
18	Ste-Monique	11	5	4	8	8	5	6	36	"
19	St-Sylvère	7	6	4	6	8	6	5	35	Bien.
20	La-Visitation	4	5	4	7	8	5	6	35	"
21	Ste-Eulalie	7	5	4	7	8	5	6	35	"
22	St-François, paroisse	7	5	4	6	8	6	5	34	"
23	St-Célestin No 2	5	6	4	5	8	5	6	34	"
24	St-Léonard	8	5	4	6	8	5	6	34	"
20	Ste-Brigitte-des-Saults	9	5	5	6	8	5	5	34	"
26	St-Pie-de-Guire	7	5	5	5	8	5	5	33	"
27	Bécancour	12	4	5	7	7	5	5	33	"
28	Ste-Perpétue	7	5	4	5	8	5	5	32	"
29	St-Samuel	5	5	3	5	8	5	5	31	"

J'ai l'honneur d'être, etc,,

J.-E. Belcourt,

Insp. d'écoles.

M. L.-H. BELLEROSE.

STANFOLD, 31 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Mon district d'inspection comprend 23 municipalités, dont 4 dans le comté de Nicolet, 14 dans le comté d'Arthabaska, et 5 dans celui de Mégantic.

Il y a, dans ces 23 municipalités, sous le contrôle des commissaires, 148 écoles élémentaires, 5 écoles modèles et 2 académies. 2,939 garçons et 2,767 filles ont fréquenté ces écoles dans le cours de l'année, avec une assistance moyenne de 4,261 élèves.

191 garçons et 544 filles ont étudié dans les écoles indépendantes subventionnées. Ces écoles sont : l'académie commerciale d'Arthabaskaville, et les couvents de Victoriaville, de Saint-Ferdinand-d'Halifax, d'Arthabaskaville, de Saint-Alphonse-de-Thetford, de Gentilly et de Stanfold.

Un instituteur laïque breveté pour école modèle enseigne dans une école indépendante non subventionnée, au village de Gentilly, à 38 élèves. De sorte que le nombre total des élèves qui reçoivent l'instruction dans les différentes maisons d'éducation de mon district, est de 6,479, dont 6,448 d'origine française, et 31 de langue anglaise.

31 Anglais ont étudié le français, et 817 Français ont appris l'anglais.

Le corps enseignant se compose de 139 institutrices laïques brevetées, de 22 non brevetées, de 31 religieux, de 52 religieuses, d'un instituteur laïque breveté et d'un qui ne l'est pas. Le traitement moyen des institutrices brevetées est de $105.63 ; celles qui n'ont pas de brevet ne reçoivent que $91.15, et l'instituteur non breveté, $104.00.

Les progrès, dans le plus grand nombre des écoles de mon district, sont très bons. On ne trouve plus que quelques institutrices qui n'ont pas encore réussi à faire une bonne classification de leurs élèves : ce sont généralement celles qui n'ont pas eu l'avantage d'assister aux conférences pédagogiques. La grammaire, l'arithmétique, l'histoire et la géographie sont surtout enseignées avec succès ; et j'ai d'excellentes raisons d'attribuer ces beaux résultats aux conférences d'abord, puis à l'*Enseignement primaire*, qui complète si bien et si agréablement les enseignements et les conseils donnés aux instituteurs et aux institutrices par les conférenciers. Toutes les personnes que j'ai interrogées m'ont répondu qu'elles lisaient avec avidité, si je puis m'exprimer ainsi, chaque numéro et même chaque ligne de cette excellente publication.

Les gratifications accordées par le gouvernement sont aussi un puissant stimulant; et les institutrices courageuses ne manquent pas de faire de grands efforts pour arriver à l'honneur de se voir classer au nombre de celles qu'on appelle les meilleures institutrices du district, et de recevoir un certain montant qui, certainement, ne leur nuit pas.

J'ai déjà eu l'honneur, monsieur le Surintendant, d'attirer votre attention sur le temps où les conférences devraient être données, et j'y reviens cette année, parce que le

sujet me semble en valoir la peine. C'est surtout à l'ouverture des classes que nous devrions commencer à donner aux institutrices les avis et les conseils qui peuvent leur servir pendant toute l'année. De plus, nous pourrions voyager pendant que le temps est agréable et que les chemins sont beaux.

Presque toutes les institutrices me paraissent satisfaites de la manière dont leur traitement leur est payé, et je n'ai certainement pas de reproches à faire aux secrétaires-trésoriers.

MM. les curés, comme toujours d'ailleurs, font de louables et efficaces efforts pour promouvoir les intérêts de l'éducation dans leurs paroisses.

Les commissaires d'écoles ne font pas toujours les deux visites annuelles que, d'après la loi, ils sont tenus de faire. Bien souvent, le curé de la paroisse fait seul les examens des écoles de la municipalité ; et les commissaires, qui sont très fiers de la position qu'ils occupent, attendent avec une placidité remarquable que l'inspecteur d'écoles leur dise ce qui manque dans telle école, et ce qu'il faudrait faire dans telle autre. Un bon moyen, je crois, de forcer ces messieurs à faire leur devoir, serait de décréter la destitution de tous ceux qui négligeraient, deux fois de suite, de faire les visites requises.

Beaucoup de maisons d'école sont encore trop petites pour fourni à chaque élève les 150 pieds cubes d'air requis par les règlements, et les suggestions de l'inspecteur pour l'agrandissement de ces édifices restent généralement sans effet.

Voici la classification par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection ;

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Victoriaville	2	10	10	8	8	9	8	53	Excellent.
2	Arthabaskaville	2	10	10	8	8	9	8	53	"
3	Saint-Paul-de-Chester (vil.).	1	6	5	8	8	8	8	43	Très bien.
4	St-Ferdinand-d'Halifax	9	6	6	7	8	7	7	41	"
5	St-Alphonse-de-Thetford	6	7	5	7	8	8	6	41	"
6	Saint-Christophe	9	7	6	7	8	7	6	41	"
7	Saint-Rosaire	4	8	6	6	8	7	6	41	"
8	Stanfold	12	7	6	6	8	7	6	40	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
9	Saint-Norbert-d'Arthabaska	3	6	5	7	8	7	7	40	"
10	Sainte-Victoire.	8	6	6	7	8	7	6	40	"
11	St-Valère-de-Bulstrode	11	6	6	7	8	6	6	39	"
12	Sainte-Sophie-d'Halifax.....	9	7	6	6	8	7	5	39	"
13	Saint-Désiré-du-Lac-Noir.. ...	3	6	5	7	8	7	6	39	"
14	Saint-Louis-de-Blandford.....	4	6	5	7	8	7	6	39	"
15	Saint-Pierre-les-Becquets.....	10	6	4	7	8	7	6	38	"
16	Gentilly	13	7	5	6	8	6	6	38	"
17	Sainte-Sophie-de-Lévrard ...	9	6	4	7	8	7	6	38	"
18	Sainte-Hélène-de-Chester....	9	6	5	6	8	7	6	38	"
19	Sainte-Anne-du-Sault	6	6	5	7	7	6	7	38	"
20	Saint-Paul-de-Chester	11	6	5	5	8	7	6	37	"
21	Saint-Adrien - d'Irlande.....	6	5	5	6	8	7	6	37	"
22	Chester-Nord	4	5	5	6	8	7	5	36	Bien.
23	Sainte-Marie-de-Blandford...	3	4	5	7	8	6	6	36	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-H. Bellerose,

Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

Saint-Raphael, 26 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

En 1893-94, les écoles des paroisses de Sainte-Germaine, de Ste-Justine et de Ste-Rose-de-Watford, dans le comté de Dorchester, furent annexées à celles des comtés de Bellechasse et de Montmagny pour former mon district actuel. Il contenait, comme aujourd'hui, le même nombre de municipalités, 28, plus un territoire non organisé encore ; mais les écoles ont assez augmenté, et surtout les élèves qui apprennent les différentes branches de l'enseignement, pour vous en montrer la différence dans les notes et le tableau suivants.

J'avais alors 8 écoles de garçons, 12 de filles et 136 mixtes, formant un total 156 écoles. En 1900-1901, j'ai 7 écoles de garçons, 12 de filles et 155 mixtes. Total 174. C'est une augmentation de 18 écoles en sept ans.

Nombre d'élèves qui étudiaient les différentes branches de l'enseignement en 1893-94, et qui les ont étudiées en 1900-01 :

———	En 1893-1894	En 1900-1901	Augmentation.	Diminution.
Catéchisme	6,120	7,089	969	
Lecture	6,120	7,089	969	
Ecriture	4,696	7,089	2,393	
Grammaire française	1,817	5,341	3,524	
Narrations	1,419	4,045	2,626	
Calcul mental	5,782	7,089	1,307	
Arithmétique	5,217	7,089	1,872	
Tenue des livres	1,321	2,160	839	
Géographie	1,615	4,855	3,240	
Cartographie	459	1,962	1,503	
Histoire sainte	2,916	6,319	3,403	
" du Canada	1,307	2,162	855	
Dessin	3,902	6,825	2,923	
Agriculture	2,354	6,825	4,471	
Leçons de choses	4,873	7,038	2,165	
Français étudiant l'anglais	629	812	183	
Anglais " le français	5	11	6	
Algèbre	90	106	16	
Toisé	283	386	103	
Histoire de France	153	224	71	
" d'Angleterre	154	175	21	
" des Etats-Unis	31	58	27	
Total des élèves	6,120	7,089	969	
Garçons	2,958	3,435	477	
Filles	3,162	3,654	492	
Assistance moyenne	4,774	5,296	522	
Instituteurs laïques brevetés	5	5		
Institutrices laïques "	113	157	44	
Institutrices laïques non brevetées	32	18		14
Frères du Sacré-Cœur	5	7	2	
Sœurs de la Cong. N.-Dame	10	13	3	
Sœurs de la Charité	7	14	7	
Sœurs du Bon-Pasteur	5	4		1
Sœurs de N.-D. du Perpétuel Secours	5	16	11	

Ce tableau comparatif nous fait voir que les progrès ont été bien satisfaisants, dans mon district, depuis sa formation actuelle, et montre qu'en 1893-94 un trop grand nombre d'enfants n'étudiaient pas les principales matières du programme scolaire. Je ne crains pas de dire que ce changement important est dû aux conférences que nous faisons aux instituteurs et aux institutrices depuis 1897.

Je ne peux en dire autant du progrès matériel, quoiqu'il y ait eu des améliorations assez considérables en ce sens. Les maisons d'école sont construites suivant les plans

et devis approuvés par le Surintendant ; mais il est difficile de convaincre les commissaires qu'ils doivent aussi obtenir cette autorisation pour faire faire des tables et des bancs neufs.

La municipalité scolaire de Saint-Charles-de-Bellechasse a encore donné un bon exemple à ses voisines, en achetant, l'an dernier, un mobilier tout neuf, en frêne, approprié à l'âge et à la grandeur des élèves, et un magnifique bureau pour l'institutrice. Le tout a coûté quatre-vingt-six piastres. Les commissaires de cette paroisse font encore construire une nouvelle maison d'école de $750 à $800, et en font réparer deux autres pour $400 chacune.

Les deux maisons d'école qui devaient être construites à St-Raphaël, l'an dernier ne seront peut-être pas encore prêtes pour la fin des vacances. Celle de N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland sera terminée à la fin d'août ; mais les réparations à faire à la maison d'école No 1 ne sont pas encore commencées ; les commissaires désirent faire meilleur et mieux en s'y préparant. La maison d'école No 1, de St-Paul-de-Montminy est entreprise pour $1200, et ne sera terminée qu'en 1902. Elle sera pourvue d'eau par l'aqueduc, et les cabinets d'aisances seront aussi à l'eau.

La même chose a eu lieu à St-Vallier et à St-Thomas, les maisons que l'on devait y construire, l'été dernier, n'étaient pas commencées lors de ma visite. Tous ces retards viennent souvent des contribuables, parce qu'ils veulent imposer leurs prétentions aux commissaires, ou sont dus à la faiblesse de ces derniers.

La maison d'école No 8 de St-Lazare a été terminée l'automne dernier ; mais je n'ai pu accepter les maisons nouvelles qui ont été construites à St-Gervais, parce qu'on n'a pas suivi les plans et devis approuvés par le Surintendant, pour leur construction.

Les institutrices remplissent bien mieux leurs devoirs depuis l'inauguration des conférences ; et je remarque que celles qui classent leurs élèves, aussi bien que possible, qui appliquent le programme d'études dans sa forme et teneur et qui préparent leurs classes régulièrement, réussissent toutes bien ou assez bien. Sur 157 institutrices laïques, 4 sont *excellentes*, 24 *très bonnes*, 74 *bonnes*, 43 *passables*, 8 *médiocres* et 4 *nulles*.

Un seul instituteur laïque n'a pas donné satisfaction. Tous les titulaires des écoles supérieures, soit religieux, religieuses ou laïques, remplissent bien les devoirs de leur charge et sont à la hauteur de leur position.

Les secrétaires-trésoriers font bien leurs devoirs aussi, mais il reste toujours trop d'arrérages à percevoir à la fin de chaque année scolaire dans la plupart des municipalités.

J'ajoute la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Montmagny (ville)	4	6	8	10	10	8	10	52	Excellent.
2	Saint-Michel (village)	5	7	6	10	10	10	8	51	"
3	Saint-Charles	11	7	6	8	8	10	8	47	Très bien.
4	Saint-Gervais	14	6	4	8	6	8	6	38	"
	Saint-Vallier	6	3	4	8	8	8	7	38	"
5	Ile-aux-Grues	2	1	2	7	6	10	8	34	Bien.
6	Cap-St-Ignace	13	4	2	6	6	7	8	33	"
	Saint-François	8	4	3	5	6	8	7	33	"
7	Saint-Damien	6	4	2	5	7	7	6	31	"
	Saint-Lazare	8	3	2	6	6	8	6	31	"
8	Saint-Thomas	11	2	2	6	6	8	6	30	"
	Saint-Raphaël	8	2	2	6	6	8	6	30	"
9	Saint-Paul	4	2	1	6	6	8	6	29	Médiocre.
	Grosse-Ile.	1	4	5	5	5	8	2	29	"
	Berthier	4	1	2	4	8	8	6	29	"
10	Saint-Pierre	6	2	2	6	6	6	6	28	"
	Saint-Magloire	6	4	3	4	5	8	4	28	"
	Notre-Dame-Auxliatrice-de-Buckland	5	2	3	5	4	8	6	28	"
	Saint-Philémon	6	3	3	5	5	8	4	28	"
	Beaumont	3	1	1	6	8	8	4	28	"
11	Saint-Michel (paroisse)	4	2	2	6	5	8	4	27	"
	St-Cajétan-d'Armagh.	10	2	2	6	5	8	4	27	"
12	Sainte-Rose-de-Watford	3	4	3	5	4	5	4	25	"
13	Sainte-Apolline	1	3	2	5	5	5	4	24	"
	Saint-Nérée	8	3	2	4	4	5	5	23	Mal.
14	N.-D.-du-Saint-Rosaire	2	2	1	6	2	6	5	22	"
	Sainte-Germaine	9	2	2	4	4	5	5	22	"
15	Sainte-Justine	5	2	2	4	4	6	4	22	"
16	Territoire non organisé.	1	2	2	2	4	6	3	19	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Célestin Bouchard,

Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 17 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

I

MUNICIPALITÉS.

Ma circonscription, qui comprend les comtés de Jacques-Cartier, de Laval, de Soulanges et de Vaudreuil, s'est accrue d'une municipalité en l'année 1900-1901, en sorte qu'elle compte maintenant 67 municipalités.

Les limites de la nouvelle municipalité, désignée sous les termes de "La Présentation de la Ste-Vierge", sont les mêmes que celles de la nouvelle paroisse du même nom,—paroisse formée de la partie ouest de la vieille paroisse de Lachine.

Par le nombre des municipalités, mon district est à la tête de la province.

Ce genre d'augmentation, qui ne me paraît pas toujours synonyme de progrès, tend à se continuer. Ainsi, la *Gazette officielle*, en date du six juillet dernier, annonce que le premier de ce même mois de juillet, deux nouvelles municipalités ont commencé à exister dans mon district : la municipalité de "Port-Many", formée d'une partie de la paroisse de St-François-de-Sales, dans le comté de Laval, et la municipalité de "Cascades", formée d'une partie de la paroisse des Cèdres ou de St-Joseph-de-Soulanges.

II

ARRONDISSEMENT.

Erection d'un arrondissement, le septième de la municipalité de St-Lazare, comté de Vaudreuil. L'école de ce nouvel arrondissement a été fréquentée par dix-neuf enfants.

III

NOUVELLE MAISON D'ÉCOLE.

La maison d'école de la municipalité de la Côte-Ste-Marie est la seule qui ait été reconstruite. Cette nouvelle construction, conforme aux règlements scolaires, a coûté de quatorze à quinze cents piastres. La salle de classe a donné environ cent-quatre-vingt-quinze pieds cubes d'air à chacun des 44 élèves qui y ont pris place dans le cours de l'année.

IV

MAISONS D'ÉCOLE QUI DEVRAIENT ÊTRE AGRANDIES OU RECONSTRUITES AU PLUS TÔT.

Ces maisons sont désignées dans mon dernier rapport annuel, ainsi que dans les

rapports spéciaux que j'ai eu l'honneur de vous soumettre depuis le mois de janvier dernier. En conséquence, je ne crois pas qu'il soit utile d'en faire ici une nouvelle énumération.

V

SECRÉTAIRES-TRÉSORIERS, TITULAIRES DES ÉCOLES, ÉLÈVES.

En général, les secrétaires-trésoriers se sont acquittés de leurs devoirs avec honnêteté. Plusieurs de ces fonctionnaires, toutefois, ne m'ont pas paru avoir régulièrement fait le recensement requis par l'article 274 du code scolaire. Vu l'extrême importance, il me semble, de ce recensement, ne serait-il pas à propos d'amender cet article, de façon que le secrétaire-trésorier fût directement tenu de faire ce recensement, dans l'automne de chaque année, sous peine d'une amende assez élevée ?

Comme vous avez pu le constater, monsieur le Surintendant, par mes rapports spéciaux sur chaque école, il n'y a eu guère de changements de l'année 1899-1900 à l'année 1900-1901 quant au traitement des titulaires des écoles, au nombre des enfants qui ont fréquenté ces écoles, à l'âge, au sexe et à l'origine de ces derniers.

En conséquence, je termine ce rapport par le tableau de classification qui suit :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Village de Dorion	1	10	10	9	8	9	9	55	Excellent.
2	Lachine (ville)	3	9	10	10	9	8	9	55	"
3	Ste-Anne (ville)	2	9	10	9	9	9	9	55	"
4	Rigaud (village)	2	9	9	10	9	8	9	54	"
5	Ste-Geneviève No 1	2	9	8	9	9	8	8	51	"
6	St-Laurent (ville)	3	9	7	9	9	9	8	51	"
7	Ste-Rose (village)	2	7	8	9	9	8	9	50	"
8	Côte-Ste-Marie	1	10	9	8	8	8	7	50	"
9	St-Vincent-de-Paul (village)	2	8	7	8	8	10	8	49	"
10	Côte-St-Laurent No 2	1	6	9	8	8	9	9	49	"
11	Côte-des-Perron	1	9	9	8	8	6	8	48	Très bien.
12	Cartierville	1	8	6	9	8	8	9	48	"
13	Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1	8	8	9	8	6	8	47	"
14	Pont-Viau	1	8	7	8	8	6	9	46	"
15	Bas-de-la-Gr.-Côte, Ste-Rose	1	9	8	8	8	7	6	46	"
16	Pointe-Claire	7	8	7	8	8	7	8	46	"
17	St-Martin (village)	2	6	7	9	9	6	8	45	"
18	Côte-St-François (St-V.-de-P)	1	6	6	9	8	8	8	45	"
19	Ile-Bizard	3	8	8	8	8	6	7	45	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
20	Station-du-Coteau	1	6	7	8	8	8	7	44	Très-bien.
21	La Grande-Côte (St-V.-de-P.)	1	8	6	8	8	5	9	44	"
22	Rivière-Beaudette	1	3	8	8	8	10	7	44	"
23	Côte-St-Jean	1	8	6	9	8	5	8	44	"
24	Senneville	2	7	8	8	8	7	6	44	"
25	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	6	6	9	8	6	9	44	"
26	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	5	7	9	8	7	8	44	"
27	Côte-St-Emmanuel	1	3	5	10	8	9	9	44	"
28	Haut-de-St-Martin	1	4	5	6	8	6	5	44	"
29	Les-Ecors	1	7	5	8	8	6	7	43	"
30	St-Polycarpe	6	5	6	8	8	7	8	42	"
31	Lachine (paroisse)	2	6	7	8	8	7	6	42	"
32	Côte-de-N.-D.-de-Vertu	1	4	6	9	8	6	9	42	"
33	Ste-Marthe	6	6	5	8	8	7	8	42	"
34	St-François-de-Sales	4	7	6	8	3	6	7	42	"
35	Rigaud (paroisse)	7	6	6	8	8	7	7	42	"
36	La Présentation	3	5	7	8	8	7	7	42	"
37	Côte-St-Elzéar (St-Martin)	1	4	6	8	8	7	9	42	"
38	Bas-de-St-Martin	1	5	4	9	8	7	9	42	"
39	Ste-Justine	5	5	5	8	8	8	8	42	"
40	Côte-St-Laurent No 1	1	4	8	8	8	7	6	41	"
41	Coteau-du-Lac	5	5	5	8	8	7	8	41	"
42	Coteau-Landing	1	3	6	8	8	8	8	41	"
43	Pointe-Fortune	1	7	6	7	8	6	6	40	"
44	Bas-de-la-P'te-Côte,Ste-Rose	1	5	4	8	8	8	7	40	"
45	St-Clet	5	5	5	8	8	7	7	40	"
46	Ste-Anne (paroisse)	2	6	6	8	8	6	6	40	"
47	Haut-de-la-P'te-Côte,St-Rose	1	3	4	9	8	7	9	40	"
48	Les-Cèdres	7	4	5	8	8	7	7	39	"
49	St-Zotique	3	5	6	7	8	6	7	39	"
50	Ste-Geneviève No 2	1	4	5	8	8	6	8	39	"
51	Côte-St-Elzéar (St-V.-de-P.)	1	3	4	8	8	7	9	39	"
52	Vaudreuil	9	5	5	8	8	6	7	39	"
53	Côte-des-Lacasse	1	5	3	8	8	7	8	39	"
54	Ile Perrot	5	5	5	8	8	6	7	39	"
55	Ste-Dorothée No 2	1	6	5	8	8	5	6	38	"
56	Cô.-St-Rémi-de-la-Pte-Claire	1	3	5	9	8	6	7	38	"
57	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	5	5	7	8	6	7	38	"
58	L'Abord-à-Plouffe	1	4	5	8	8	6	7	38	"
59	Côte-St-François (St-Laur.)	1	4	5	8	8	6	7	38	"
60	St-Télesphore	5	5	4	7	8	7	6	37	"

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci.dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
61	Ste-Geneviève No 4.....	1	4	5	8	8	5	6	36	Bien.
62	St-Lazare	7	5	5	7	8	5	6	36	"
63	Très-St-Rédempteur.....	2	3	3	8	8	6	8	36	"
64	Haut-de-la-Gr-Côte,Ste-Rose	1	5	5	7	8	5	6	36	"
65	Ste-Geneviève No 3.....	2	4	4	7	8	5	7	35	"
66	Ste-Dorothée No 1.....	1								
67	Côte-St-Antoine	1								

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. Brault,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

Barachois-de-Malbaie, 1er août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre, pour l'année 1900-1901, mon rapport sur les écoles catholiques du comté de Gaspé.

Mon district d'inspection, cette année, comprend 45 municipalités scolaires ; une nouvelle, celle de St-Majorique, a été érigée au mois de juillet dernier. Le nombre d'écoles est resté le même cependant ; il n'y a que 101 écoles catholiques encore dans ce grand comté de Gaspé. L'an prochain, j'aurai le plaisir d'en compter trois ou quatre de plus, car certaines municipalités doivent former de nouveaux arrondissements.

Quatre écoles n'ont pas été ouvertes pendant l'année et cela faute d'institutrices : une dans Ste-Anne-des-Monts, une dans Cloridorme, une dans Baie-Sud-de-Gaspé et celle d'Haldimand.

Outre les quatre ci-haut énumérées, cinq n'ont fonctionné que quelques mois : les titulaires ayant dû discontinuer, la plupart d'entre elle faute de santé. Il nous a été impossible de les remplacer.

D'un autre côté, je suis heureux de le mentionner, la municipalité de Douglastown a confié aux Dames du St-Rosaire son couvent et l'école No 2 ; ces deux maisons, la première, comprenant deux départements, ont été fréquentées par 144 écoliers.

Ste-Anne-des-Monts aussi a confié aux mêmes religieuses son école modèle ; cette dernière également composée de deux départements a donné l'instruction à 75 élèves. A l'automne, un joli couvent sera prêt à ouvrir ses portes aux nombreux enfants du village, aux étrangers aussi, j'espère, car on en a déjà admis. Cette maison, tenue sur un très bon pied, a préparé dix ou douze jeunes filles pour l'obtention d'un brevet de capacité.

L'année 1900 a été témoin, elle aussi d'améliorations et d'embellissements de maisons d'école ; on a fait subir à six ou sept d'entre elles des réparations notables. St-Pierre-de-Malbaie est à en faire construire une qui lui fera honneur ; elle sera prête pour septembre prochain.

Quelques autres municipalités ont renouvelé leur mobilier scolaire ; on a remplacé ces longs bancs sans dossiers et ces grandes tables peu solides par de beaux petits pupitres aux pieds en fer. Que l'on ne trouve pas étrange, monsieur le Surintendant, si on met peu d'empressement à renouveler les mobiliers scolaires. C'est que la majeure partie des municipalités sont pauvres ; si elles n'étaient aidées du gouvernement, plusieurs ne pourraient soutenir leurs écoles qu'une partie de l'année.

Je constate que, d'année en année, surtout depuis que nous donnons des conférences pédagogiques et que de nouveaux journaux d'appel ont fait leur apparition, les élèves sont mieux classés, le programme d'études est suivi par un plus grand nombre et d'une manière plus satisfaisante. Il y a cinq ou six ans, on ne voyait dans la plupart des écoles de Gaspé que de ces journaux, petit format au couvert vert. Les institutrices qui n'avaient pas devers elles les règlements du comité catholique et le programme des études, savaient peu à quoi s'en tenir quand il leur était parlé du bon classement des élèves. La chose laisse encore à désirer ; cependant c'est beaucoup mieux, mais, tant que les instituteurs et les institutrices seront aussi rares qu'ils le sont et que nous serons obligés d'en engager de non diplômés, nous aurons de la misère à en arriver à un heureux résultat.

En 1896-97, les écoles de ma circonscription ont été fréquentées par 3,485 élèves. En 1897-98, par 3,795 ; voici une bonne augmentation, 310. En 1898-99, elles l'ont été par 3,790 ; il y a ici diminution de 5 ; je ferai remarquer qu'il y eut de la maladie pendant l'année. En 1899-1900, elles le furent par 3,940, augmentation de 150. En 1900-1901, 4,052 élèves ont fréquenté la classe. Cette année encore, il y a une augmentation de 112. Ce petit relevé nous montre que l'on fait des efforts pour envoyer les enfants aux écoles.

Si je revois mes bulletins d'inspection, je constate que le nombre des municipalités s'est accru de deux depuis cinq ans et celui des écoles de neuf.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Grande-Anse	1	8	8	10	10	10	8	54	Excellent.
2	Grande-Vallée	1	8	10	8	8	10	6	50	"
	Roseville (Sydenham)	1	10	6	8	8	10	8	50	"
3	Rivière-Madeleine	1	5	5	10	8	10	10	48	Très bien.
	Mont-Louis	2	5	7	9	9	9	9	48	"
4	Petite-Vallée	1	6	5	8	8	10	10	47	"
5	Douglastown	4	7	7	7	8	9	8	46	"
	York (diss.)	1	8	6	8	6	10	8	46	"
	St-George-de-Malbaie	1	6	6	8	10	8	8	46	"
	Rivière-à-Lapierre	1	5	5	10	8	8	10	46	"
6	Cloridorme	2	5	5	10	7	8	10	45	"
7	Anse-au-Griffon	4	5	6	9	7	8	9	44	"
	Baie-Sud-de-Gaspé	2	8	6	6	8	10	6	44	"
	Rivière-à-la-Martre	1	6	5	10	6	7	10	44	"
8	Ile Bonaventure	1	6	5	8	8	8	8	43	"
9	Cap-des-Rosiers	3	7	4	7	8	9	7	42	"
	Saint-Yvon	1	5	5	8	6	10	8	42	"
10	Ste-Anne-des-Monts	7	5	5	7	8	8	8	41	"
11	Petit-Pabos	1	6	4	8	7	7	8	40	"
	St-Pierre-de-Malbaie	1	4	4	8	8	8	8	40	"
	Grande-Grève	1	5	3	8	10	6	8	40	"
12	Petit-Cap	1	5	3	7	8	8	8	39	"
	Cap-Désespoir	5	6	5	7	7	7	7	39	"
	Cap-au-Renard	1	5	5	8	8	5	8	39	"
	Anse-Pleureuse	1	4	5	6	8	8	8	39	"
13	Rivière-au-Renard	4	8	4	5	7	8	6	38	"
	Percé	6	6	5	6	6	8	7	38	"
	Gros-Morne	1	6	4	8	6	6	8	38	"
14	Barachois-de-Malbaie	3	5	5	7	5	8	7	37	"
15	Cap-Chat	8	5	5	6	8	6	6	36	Bien.
	Anse-à-Valeau	2	5	4	6	7	8	6	36	"
	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os.	1	10	10		8	8		36	"
16	Grande-Rivière	10	5	5	7	6	6	6	35	"
	Manche-d'Epée	2	6	5	5	8	6	5	35	"
17	Claude-Arbour	2	5	4	7	5	7	6	34	"
18	Rang-St-Paul	1	4	4	5	5	8	4	30	Médiocre.
	Marsouis	1	5	4	4	6	6	5	30	"
19	New-Port	4	5	3	5	4	6	6	29	"
20	Rivière-Nord-de-Pabos	1	5	3	5	5	5	5	28	"
	Pointe-à-la-Frégate	1	6	4		8	10		28	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
21	Cap-aux-Os	1	6	3		8	10		27	Médiocre.
22	Ste-Adélaïde-de-Pabos	5	5	4	4	4	5	4	26	"
23	Echourie	1	5	3	5	3	5	4	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Chabot,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLÉROUX.

Montréal, 2 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1900-1901.

J'ai visité 127 écoles, dont 119 écoles élémentaires et 5 écoles modèles sous contrôle, et 3 écoles modèles indépendantes.

Ces écoles ont été fréquentées par 6,036 élèves, et l'assistance moyenne a été de 4,149 élèves ou 68.73 par cent.

Sur ce nombre, 451 garçons et 534 filles sont inscrits en 3° année du cours d'études,
212 garçons et 290 filles en 4° année.
62 " " 50 " " 5° "
27 " " 32 " " 6° "
0 " " 7 " " 8° "

Cependant, dans les écoles élémentaires, un grand nombre d'élèves inscrits en 3° ou 4° année étaient absents lors de mes visites.

6 écoles sont dirigées par des religieux ou des religieuses qui non seulement s'appliquent à donner aux élèves une bonne instruction religieuse, mais enseignent aussi toutes les matières du programme d'études avec beaucoup de succès.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de mentionner Mlles Marie-L.-Dagnault, Amanda Raymond et Corinne Leduc, qui ont reçu une prime trois années consécutives, et que j'ai cru devoir mettre hors de concours pour les deux dernières années, afin d'encourager les autres institutrices à s'efforcer de gagner cette prime. Ces trois institutrices méritent des félicitations et méritent aussi que leurs noms figurent à titre honorifique dans les rapports généraux.

J'ai eu le plaisir de constater que les contribuables comprennent que le travail des institutrices n'est pas assez rémunéré et qu'ils s'imposent de grands sacrifices pour augmenter leur traitement. Ainsi, la moyenne des traitements des institutrices diplômées enseignant dans les écoles élémentaires a été de $127.29 pour la dernière année scolaire. Ce n'est pas encore assez, mais il faut espérer que le gouvernement, voyant une population aussi pauvre que celle des comtés de Labelle et d'Argenteuil, s'imposer de si grands sacrifices, lui viendra en aide. Le taux moyen de la cotisation annuelle dans mon district d'inspection, est de 1 %, et plusieurs municipalités, qui ne sont pas riches, payent jusqu'à 2 % de cotisation. Je crois qu'il serait injuste de blâmer les commissaires parce qu'ils ne payent pas suffisamment leurs institutrices. Elles doivent être plus généreusement rémunérées, mais, dans mon humble opinion, la balance devrait venir d'une autre source. Je regrette d'entendre tous les ans quelque bonne institutrice me répondre, lorsque je lui demande si elle continue son engagement. : " Oh non ! Monsieur l'inspecteur, je n'enseigne plus ici, je m'en vais dans Ontario, les institutrices y gagnent beaucoup plus cher."

L'Enseignement primaire est en général distribué régulièrement, et il est regrettable que les institutrices de langue anglaise n'aient pas une traduction de ce précieux ouvrage, qui leur serait d'une grande utilité.

Les inspecteurs ont des livres de récompenses à distribuer aux élèves les plus méritants de chaque école ; c'est un grand encouragement à l'assiduité particulièrement. Mais à combien d'ennuis, de désagréments sont exposées les institutrices ! elles s'exposent même à perdre leur position en désignant tel élève comme méritant une récompense. Le plus souvent elles n'osent pas se prononcer, et l'inspecteur est obligé de récompenser l'élève le plus avancé, qui n'est pas toujours l'élève le plus méritant.

Les institutrices ont ordinairement les connaissances suffisantes pour enseigner, mais ce sont généralement de jeunes filles sans entraînement, sans expérience, sans méthode. Celles qui sont douées de tact, d'énergie, réussissent à devenir de bonnes institutrices après quelques années de pratique et de tâtonnement, et aidées des conférences pédagogiques. Le plus souvent elles abandonnent l'enseignement avant d'avoir atteint un certain degré de perfectionnement. Je crois qu'il serait bon que les écoles normales fussent multipliées de manière que les jeunes filles qui se destinent à l'enseignement fussent tenues d'y suivre un cours d'entraînement, d'enseignement pratique.

Suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Buckingham, ville	2	10	10	9	9	8	9	55	Excellent.
2	Monte-Bello	1	10	9	9	9	7	9	53	"
3	Nominingue	1	10	6	9	7	4	9	45	Très bien.
4	Grenville, No III, diss	1	8	6	7	6	7	8	42	"
"	Lachute, ville, diss	2	$7\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$	7	7	7	7	42	"
5	Grenville No II, diss	1	7	6	7	6	8	6	40	"
6	Ste-Angélique-de-Papineauville	7	6	6	7	6	6	6	37	"
7	Ripon	5	6	5	6	6	7	7	37	"
8	St-Jovite	6	$6\frac{1}{2}$	5	$6\frac{1}{2}$	6	$6\frac{1}{2}$	$6\frac{2}{3}$	37	"
9	L'Annonciation	3	7	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	6	$5\frac{1}{2}$	7	$36\frac{1}{2}$	"
10	Carillon, diss	1	3	4	7	7	6	9	36	Bien.
11	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	7	5	6	6	5	6	35	"
12	St-Philippe, diss	6	$6\frac{1}{3}$	5	6	6	$6\frac{1}{3}$	5	$34\frac{2}{3}$	"
13	St-Faustin	3	$6\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	6	6	7	$4\frac{1}{2}$	$34\frac{1}{2}$	"
14	N.-D.-du-Laus	3	4	$3\frac{2}{3}$	$5\frac{2}{3}$	6	$7\frac{1}{3}$	$6\frac{2}{3}$	$33\frac{1}{3}$	
15	Ange-Gardien	3	$5\frac{1}{3}$	$3\frac{2}{3}$	$5\frac{2}{3}$	6	6	6	$32\frac{2}{3}$	"
"	N.-D.-des-Neiges-de-Masson	3	$5\frac{1}{3}$	$3\frac{2}{3}$	$5\frac{2}{3}$	6	6	6	$32\frac{2}{3}$	"
16	St-André, par., diss	1	5	4	6	6	5	6	32	"
"	St-André, village, diss	2	4	$3\frac{1}{2}$	6	$6\frac{1}{2}$	6	6	32	"
"	N.-D.-de-Pontmain	1	3	3	6	6	7	7	32	"
"	St-André-Avellin	11	6	4	6	6	5	5	32	"
17	Grenville No I, diss	3	$5\frac{1}{3}$	4	$5\frac{2}{3}$	6	$6\frac{1}{3}$	$4\frac{1}{3}$	$31\frac{2}{3}$	"
18	La Conception	3	$4\frac{1}{3}$	4	$5\frac{1}{3}$	6	$5\frac{2}{3}$	$5\frac{2}{3}$	31	"
19	N.-D.-de-Bonsecours	5	$5\frac{1}{2}$	5	$5\frac{1}{2}$	6	$5\frac{1}{2}$	4	31	"
20	St-Jean-l'Evangéliste	6	5	$3\frac{1}{2}$	5	6	$6\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	$30\frac{1}{2}$	"
"	Buckingham, Canton	8	$4\frac{1}{2}$	4	$5\frac{1}{2}$	6	6	$4\frac{1}{2}$	$30\frac{1}{2}$	"
21	St-Félix, (Hartwell)	4	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{3}{4}$	$30\frac{1}{4}$	"
22	Lac-Escrear	1	7	4	5	5	5	4	30	Bien.
"	Montcalm, diss	1	7	2	6	6	5	4	30	"
"	Arundel, diss	1	8	4	3	6	6	3	30	"
"	Preston	1	5	4	5	6	5	5	30	"
"	St-Adolphe	1	5	4	5	5	5	6	30	"
"	Ste-Jérusalem, diss	1	4	3	6	6	5	6	30	"
23	N.-D.-de-la-Salette	4	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{4}$	$6\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$	$29\frac{1}{2}$	Médiocre.
24	St-Emile, Suffolk	5	4	3	5	6	6	5	29	"
25	St-Michel, Wentworth	1	4	3	6	6	5	4	28	"
"	St-Malachie	3	4	$3\frac{2}{3}$	$4\frac{1}{3}$	6	5	5	28	"
"	Campbell, (Rapide de l'Original)	1	5	4	4	6	5	4	28	"
26	St-Rémi-d'Amherst	1	3	3	5	6	6	4	27	"
27	La Macaza	1	5	4	3	5	5	4	26	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
27	Mulgrave & Derry.....	2	4½	3	3½	6	4	5	26	Médiocre.
"	Canton Morin, diss.....	1	4	3	5	6	5	3	26	"
28	N.-D.-de-Montfort.....	3	4⅓	3⅔	4	4⅔	5⅓	3⅓	25⅓	"
29	N.-D.-de-la-Garde.....	2	2½	3	3	5	7	2½	23	Mal.
30	St-Valérie-de-Ponsonby,diss	1	3	3	3	5	5	2	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Cléroux,

Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTÉ.

Maria, 29 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport sur le fonctionnement des écoles catholiques du comté de Bonaventure.

Le district qui vient de m'être confié, représenté pendant trente-cinq ans par M. L. Lucier, homme de grande réputation et de grand mérite, comprend 22 municipalités scolaires et 90 écoles.

Les écoles No 3 de Port-Daniel-Ouest, No 4 de Matapédiac, et No 2 de Cross-Point ont dû rester fermées pour cause d'insuffisance numérique chez les élèves.

Celles de Port-Daniel-Ouest, No 2, de Sellarville, No 1, et de Miguasha, No 2, n'ont pas fonctionné à cause du manque de fonds nécessaires.

Pour la même raison, l'école de Ristigouche (diss.), et celle No 2 de Mann, n'ont été en activité que pendant une partie de l'année.

Mon prédécesseur, dont l'expérience est incontestable, faisait la même remarque dans son dernier rapport, et depuis, la condition de ces écoles ne s'est guère améliorée.

Comme vous avez dû le constater par les bulletins que je vous ai transmis, la perception des taxes se fait difficilement, non pas parce que les secrétaires-trésoriers ne

la pressent pas, mais parce que le taux de la cotisation annuelle est beaucoup plus élevé que dans différentes parties de la province et que les contribuables sont généralement plus pauvres.

Un grand nombre d'enfants sont donc privés des bienfaits de l'instruction parce que les municipalités scolaires n'ont pas les ressources nécessaires pour les leur procurer.

Sur 9 institutrices non brevetées qui ont enseigné cette année dans mon district, j'ai produit quatre certificats à différentes commissions scolaires, j'en ai refusé à deux qui ne voulaient pas se conformer à l'article 125 des règlements scolaires, et les autres ont été engagées sans la recommandation de l'inspecteur.

Je remarque, monsieur le Surintendant, que le plus grand nombre des institutrices élémentaires ne sont pas suffisamment préparées pour remplir leur mission avec efficacité et pour diriger une école avec succès. Ce fait mérite une mention spéciale.

Le *par cœur* joue encore un trop grand rôle dans la plupart des écoles de mon district, et spécialement dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

J'espère que les conférences pédagogiques finiront par faire disparaître cette fatuité du dernier siècle.

L'écriture droite de M. J. Ahern est généralement adoptée dans les écoles de mon district. Les résultats sont très satisfaisants.

Les commissions scolaires sont, à peu d'exceptions près, apathiques au progrès de, écoles de leurs municipalités respectives. Elles ne considèrent pas la qualité du sujets pourvu qu'il offre ses services à bon marché, elles l'engagent pour cinq, six ou dix mois de l'année, pendant les vacances indifféremment, tout comme si la loi de l'Instruction publique n'avait pas sa raison d'être.

Je joins la liste des institutrices qui ont réussi dans l'enseignement: Anna Harrison, Flore Audet, Brigitte Audet, Emérilda Bujold, Christine Arsenault (brevetées de l'Ecole normale Laval), Alice Morin, Béatrice Ahier, Elmina Lefebvre, Julie Bourdages, Esther Bernard, Marcelline Gauthier, Hélène Berthelot, Elizabeth Foran, Marcelline Goulet, Anna Poirier et Marguerite Bourdages.

Je dois mes sincères remerciements à MM. les curés qui m'ont accompagné dans mes visites et m'ont facilité la tâche en intervenant directement auprès des autorités scolaires pour les engager à suivre les instructions que je leur ai données de votre part.

Vous me permettrez de vous faire les recommandations suivantes: 1°. Reconnaître le titre d'école modèle à l'école No 1 de la nouvelle municipalité scolaire de l'Anse-aux-Gascons—le nombre et le mérite de l'école sont plus que suffisants,—et le même titre à l'école No 2 de St-Alexis.

2° Aide spéciale pour les municipalités de Matapédiac, Sellarville, Ristigouche,

Shoolbred, Mann, Miguasha, St-Louis-de-Gonzague, l'Anse-aux-Gascons, New-Richmond et St-Alphonse-de-Caplan.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Maria	12	8	6	8	10	10	6	49	Excellent.
2	Carleton	4	7	4	9	10	10	7	47	Très bien.
3	Shoolbred	1	8	2	8	10	10	9	47	"
4	St-Jean-L'Evangéliste	6	8	3	8	10	10	8	47	"
5	New-Carlisle	1	8	2	6	10	10	8	44	"
6	Cox	1	5	3	9	10	10	6	43	"
7	Anse-aux-Gascons	4	5	4	7	10	10	5	42	"
8	St-Charles-de-Caplan	6	7	3	7	10	9	6	41	"
9	New-Richmond	8	7	4	7	10	7	6	41	"
10	Paspébiac	4	4	3	7	10	10	6	40	"
11	St-Bonaventure	13	5	2	6	10	9	5	37	"
12	St-Alexis	6	7	2	6	10	5	6	36	Bien.
13	Mann	3	7	3	6	7	5	7	35	"
14	Port-Daniel-Ouest	3	8	2	3	10	4	7	34	"
15	St Godefroi	4	7	3	7	10	0	6	33	"
16	Miguasha	2	6	2	3	6	9	5	31	"
17	Matapédiac	4	7	3	3	10	6	2	31	"
18	St-Louis-de-Gonzague	1	3	2	6	7	4	4	26	Médiocre.
19	Port-Daniel-Est	3	5	2	3	10	3	2	25	"
20	Cross-Point	2	4	2	2	2	10	4	24	"
21	Ristigouche	1	2	2	3	8	6	3	24	"
22	Sellarville (1)	1								

(1) Ecole fermée durant l'année 1900-01.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. Côté,

Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, 31 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1900-1901.

Cette année, comme ensemble, en comparant mes notes à celles de l'année dernière, je ne remarque aucun changement notable

1° Dans l'état des maisons d'école, des dépendances et des emplacements ;

2° Dans l'état du mobilier et des autres fournitures scolaires ;

3° Dans la mise en opération du cours d'études ;

4° Dans l'emploi des livres de classe.

Les salaires payés aux institutrices ne sont pas meilleurs, mais il y a une amélioration, très légère, en ce sens que les traitements leur ont été payés un peu plus régulièrement.

Le succès remporté dans l'enseignement par les institutrices est moindre que celui de l'année dernière.

En somme, mon district n'a ni avancé ni reculé, il est resté stationnaire.

L'orientation qu'on donne depuis quelques années à l'enseignement primaire dans la province de Québec devrait être plus définie, l'on ne devrait pas se tenir dans des généralités, il faudrait, au contraire, entrer plus avant dans le vif des questions pédagogiques. Cette orientation de la haute administration est portée à la connaissance du personnel enseignant par les conférences de l'automne, par les visites du printemps et par l'*Enseignement primaire*.

Ces trois grandes sources de vulgarisation pédagogiques présentent des lacunes, des faiblesses auxquelles il faut remédier sans plus tarder si l'on veut atteindre le but qu'on se propose, si l'on veut arriver à un résultat pratique et positif dans l'éducation de nos enfants.

Avec les conférences de cette année, *nous aurons tout vu*, et je puis affirmer sans crainte de me tromper que NOUS N'AURONS ENCORE RIEN VU.

Le cerveau humain est ainsi constitué qu'il ne peut comprendre que ce qu'il peut s'assimiler. Comment pouvons-nous raisonnablement nous attendre à une exécution parfaite des méthodes, des procédés que nous préconisons dans nos conférences, par un seul entretien d'une heure sur un sujet donné ?

En musique, au piano, *le double mouvement* s'explique facilement en cinq minutes, mais pour l'exécuter avec grâce et fermeté dans une phrase un peu compliquée, il faut

que le pianiste se soumette des années à une discipline très sévère, à un travail sérieux et méthodique, et, de plus, pour qu'il réussisse, il lui faut une orientation précise.

Le procédé phonique pour l'enseignement de la lecture mécanique s'explique aussi très facilement, mais c'est autre chose quand l'institutrice se trouve en face de son jeune auditoire, car elle ne peut manquer de rencontrer de grandes difficultés dans l'application de principes qui ne sont pas clairs dans son esprit. Comme l'enseignement de la lecture par le procédé phonique conduit fatalement à la sténographie, pourquoi, alors, ne pas utiliser cet art pour cette partie si importante de notre programme d'études ?

Aujourd'hui que la sténographie est si répandue, pourquoi ne pas s'en servir comme d'un facteur très important pour faciliter le développement des grands principes de la pédagogie moderne ?

La sténographie n'est pas comme autrefois un art servant tout au plus à prendre des notes, c'est une science qui, jointe aux procédés métagraphiques qu'on y a ajoutés récemment, mérite l'attention de tous les éducateurs et principalement de ceux qui ont pour mission de faire connaître l'orientation pédagogique de notre Province.

La sténographie appliquée à la pédagogie peut rendre d'immenses services, non seulement à la lecture, mais encore à l'écriture, au dessin, à la dictée, à la géographie

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Mégantic	2	7	9	8	9	8	8	49	Excellent.
2	Magog (Canton)	1	4	8	8	8	9	8	45	Très bien.
3	Coaticook	3	8	6	7	7	8	7	43	"
4	Magog (Ville)	2	7	8	6	7	8	7	43	"
5	Eaton	2	6	6	7	7	7	10	43	"
6	Stanstead	1	7	6	8	7	5	6	39	"
7	Compton (Village)	1	5	8	8	5	6	6	38	"
8	Agnès	1	4	3	8	8	4	8	35	Bien.
9	Hatley	1	4	3	8	6	7	7	35	"
10	Auckland	5	6	5	5	7	5	4	33	"
11	Val-Racine	3	4	5	5	8	7	4	33	"
12	Clifton	8	5	5	6	6	5	5	32	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
13	Hampden	2	5	7	4	6	6	4	32	Bien.
14	Ste-Catherine-de-Hatley	3	5	4	6	6	6	5	32	"
15	St-Louis-de-Westbury	4	5	4	5	6	7	5	32	"
16	St-Herménégilde	8	5	4	6	6	7	4	32	"
17	Channay	2	4	4	5	8	5	6	32	"
18	Hereford	5	6	4	5	6	5	5	31	"
19	Ditton	7	4	3	5	7	7	4	30	"
20	Marston-Sud	3	4	4	5	7	5	4	29	Médiocre.
21	St-Samuel	6	4	3	5	8	4	5	29	"
22	St-Vital-de-Lambton	13	4	4	5	7	4	5	29	"
23	Ste-Suzanne-de-Bound.-Line.	3	6	3	6	5	5	4	29	"
24	Barford	5	5	4	6	6	4	4	29	"
25	Emberton	4	5	3	5	6	5	5	29	"
26	Notre-Dame-des-Bois	6	4	3	5	5	7	4	28	"
27	Barnston	4	5	4	5	6	5	3	28	"
28	Compton (Canton)	3	5	4	5	4	8	2	28	"
29	Clifton-Est	1	5	3	5	5	5	5	28	"
30	St-Ludger	3	5	4	6	4	4	5	28	"
31	St-Sébastien-d'Aylmer	6	4	3	5	5	6	4	27	"
32	St-Charles-de-Spaulding	2	4	4	5	8	2	4	27	"
33	Ste-Cécile-de-Whitton	5	4	4	4	6	4	4	26	"
34	Newport	2	3	3	5	5	5	5	26	"
35	Winslow-Nord	7	3	3	5	6	3	5	25	"
36	St-Evariste-de-Forsyth	11	4	3	5	5	3	4	24	"
37	Ste-Agnès-de-Ditchfield	5	4	2	4	7	4	3	24	"
38	St-Honoré-de-Shenley	11	3	2	5	4	3	5	22	"
39	Winslow-Sud	2	3	3	5	5	4	2	22	"
40	St-Benoît-Labre	5	3	2	4	4	3	4	20	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

Saint-Jean, 6 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Aux renseignements déjà contenus dans les bulletins d'inspection et les tableaux

statistiques que je vous ai transmis, je n'ajouterai que les quelques renseignements suivants :

Le nombre des écoles de tous genres dans ma circonscription est de 158 réparties comme suit :

ECOLES SOUS CONTROLE.

	Nombre d'écoles.	Nombre de classes.
Elémentaires	136	151
Modèles	12	29
Total	148	180

ECOLES INDÉPENDANTES.

Elémentaires	1	5
Modèles	6	40
Académiques	3	24
Grand total	158	249

Le personnel enseignant dans les écoles sous contrôle se compose de 130 institutrices et 12 instituteurs laïques ; 18 religieux et 17 religieuses ; en tout 177 membres.

Le personnel enseignant dans les écoles indépendantes comprend 18 religieux et 40 religieuses.

Des 130 institutrices laïques qui enseignent dans les écoles sous contrôle, 19 sont brevetées pour école modèle, 91 pour école élémentaire, et 20 n'ont pas de diplôme. De ces mêmes institutrices, 49 ne sont âgées que de 18 ans ou moins de 18 ans ; de plus, 69 enseignent dans leurs écoles actuelles depuis moins d'une année, 24 depuis moins de deux ans, 20 depuis moins de 3 ans, 3 depuis moins de 4 ans, 2 depuis moins de 5 ans, et 12 depuis 5 années ou plus de 5 années.

Des 12 instituteurs laïques, 7 sont brevetés pour école modèle et 5 pour école élémentaire. Un de ces instituteurs M. Eusèbe Monnette, ancien élève de l'Ecole normale Jacques-Cartier, enseigne à l'école modèle de Saint-Edouard depuis 31 ans ; parmi les autres, 1 dirige la même école depuis 7 ans, 1 depuis 5 ans, 1 depuis 3 ans, 3 depuis 2 ans, et 3 depuis 1 an.

Ainsi donc plus de 60 % des membres laïques du personnel enseignant n'en sont qu'à leur première année d'enseignement, ou du moins, ont changé d'école l'année dernière. Ces changements sont pour le moins aussi fréquents, sinon plus fréquents encore, parmi les membres de congrégations enseignantes. J'ai même constaté que certaines classes ont changé de professeurs trois et quatre fois dans le cours d'une année.

Il est inutile pour moi de répéter que ces changements sont toujours préjudiciables

au progrès des élèves et très souvent même la cause que l'année scolaire est complètement perdue.

Le résultat général des travaux de l'année, dans un grand nombre d'écoles, est moins satisfaisant que celui des années précédentes. Cet état de choses est dû en partie : (*a*) Aux changements trop fréquents des maîtres et maîtresses ; (*b*) Au fait qu'un trop grand nombre de titulaires n'ont ni l'expérience, ni la formation, ni le caractère, ni la gravité que requiert la direction d'une classe ; ou, en d'autres termes, n'ont pas, à cause de leur âge, un extérieur qui impose suffisamment, et sont par là même, obligés de recourir trop souvent aux punitions corporelles.

Ce résultat est aussi dû en partie à la sévérité extraordinaire du dernier hiver, ainsi qu'à l'épidémie de maladies contagieuses, fièvres scarlatines, rougeole, coqueluche, etc., qui a sévi au printemps dans plusieurs municipalités et à laquelle très peu d'enfants ont échappé ; enfin, aux absences trop fréquentes de la classe pour des raisons souvent futiles, et surtout à la négligence et au refus de certains parents de donner à leurs enfants les livres et autres fournitures de classes tout à fait essentielles, sous le prétexte que le gouvernement devait fournir ces choses gratuitement, et que ce qu'ils auraient ainsi dépensé à cette fin deviendrait pour eux une dépense inutile.

Je crois devoir faire remarquer, à l'honneur d'un certain nombre des membres du personnel enseignant, que nonobstant les difficultés déjà mentionnées et le peu d'encouragement qu'ils reçoivent de la part des autorités scolaires et des contribuables, ils ont cependant apporté beaucoup de zèle et de dévoûment, et fait tout leur possible pour bien remplir les devoirs de leur charge, et qu'on ne peut les tenir responsables du peu de succès des écoles qu'ils dirigent.

Il n'a été fait dans le cours de l'année aux édifices et aux mobiliers scolaires aucune amélioration digne de remarque.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Saint-Jean, paroisse.....	5	8.75	8.25	5.5	6.5	6.75	6.	40.85	Très bien.
2	Sainte-Marguerite-de-Blairfindie.....	5	7.20	8.20	6.4	6.6	6.6	6.8	41.80	"
3	Saint-Blaise.....	5	8.25	5.25	6.3	6.	7.5	6.7	40.	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
4	Saint-Cyprien	8	6.57	6.71	6.57	6.	6 88	7.	39.73	Très bien.
5	Iberville	12	7.	7.	6.	6.	7.	6.	39.	"
6	Saint-Alexandre	8	7.55	4.55	6.44	6.22	6.77	6.	37.53	"
7	Saint-Jean, ville	12	5.	6.	6.	5.	8.	6.5	36.5	"
8	Saint-Sébastien	5	7.4	5.6	6.	6.	6.4	5.5	36.9	"
9	St-Valentin	4	8.5	7.	5.	6.	7.	2.5	36.	Bien.
10	St-Luc	5	7.2	4.5	6.1	5.2	5.2	7.8	36.	"
11	St-Thomas	1	7.	5.	6.	6.	5.	6.	35.	"
12	Saint-Brigide	12	7.81	4.45	5.81	6.	5.36	4.81	34.24	"
13	Saint-George	7	5.4	4.6	5.2	5.6	6.4	6.4	33.6	"
14	Ste-Anne-de-Sabrevois	5	7.	6.	5.03	5.2	5.3	5.10	33.53	"
15	Lacolle	8	5.3	4.	5.1	4.5	7.	6.16	32.06	"
16	Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3	9.5	5.5	4.5	5.5	6.	2.5	33.5	"
17	Saint-Michel-Archange	6	5.66	4.	6.60	5.66	5.33	6.0	33.25	"
18	Saint-Rémi	8	5.66	3.	4.83	5.	5.	7.16	30.65	"
19	Saint-Grégoire-le-Grand	11	6.36	3 72	4.70	5.25	4.80	3.45	28.28	Médiocre.
20	Saint-Edouard	6	3.20	3.6	5'8	5.6	5.	5.4	28.6	"
21	Sherrington	8	4.	2.30	5.20	4.23	4.25	6.35	26.33	"
22	Saint-Athanase	6	4.5	3.02	3.60	5.	5.20	5.	26.32	"

Municipalités dissidentes.

23	Saint-Rémi	1	10	8	8	7	6	6	45.	Très bien.
24	Saint-Luc	1	10	5	6	7	5	6	39	"
25	L'Acadie	1	8	4	école fermée.					
26	Napierville	1	10	9						
27	Sherrington	1	6	5						
28	St-Valentin	1	8	5	école fermée.					
29	Hemmingford	7	6	5						
30	Havelock	1	5	3						

N.-B. Je n'ai pu visiter les trois écoles dissidentes de Napierville, Sherrington et Havelock, non plus que celles de Hemmingford, soit en tout dix écoles, à cause des mauvaises saisons de l'hiver et du printemps, et subséquemment par la maladie qui fut suivie du décès de l'un des membres de ma famille, arrivé en juin dernier, enfin l'examen du Bureau central, à Farnham. Les dissidents de Saint-Valentin envoient leurs enfants à l'école dissidente du village de Lacolle.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,

Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 27 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection.

Pendant l'année qui vient d'expirer, 174 écoles, dont 169 sous contrôle et 5 indépendantes subventionnées, ont été en activité. Les enfants de 8 arrondissements en ont été privés par le manque d'institutrice.

6,162 élèves ont été inscrits au journal d'appel. C'est une nouvelle diminution de 50 à ajouter à celle des années précédentes. L'émigration aux Etats-Unis en est la cause. L'assistance moyenne a été de 70 par cent.

L'instruction a été donnée par 6 religieux, 30 religieuses, un instituteur et 179 institutrices laïques. L'instituteur est porteur d'un brevet d'école académique octroyé par l'Ecole normale Laval ; 56 institutrices sont brevetées pour école modèle, 106 pour école élémentaire et les 17 autres n'ont pas de brevet. Des 162 institutrices brevetées, 20 tiennent leur brevet d'une école normale, 45 du bureau central, et 97 d'un autre bureau.

Voici la liste des municipalités qui ont employé les institutrices non brevetées :

MUNICIPALITÉS.	Nombre d'institutrices non brevetées engagées		REMARQUES.
	avec l'autorisation du Surintendant	sans autorisation	
St-Bruno	2	1	Municipalité pauvre.
St-Pamphile	2		" "
Lac-Noir	1		" "
St-Pascal		2	
N.-D.-Mont-Carmel	1	1	Municipalité pauvre.
St-Louis (Kamouraska)		1	
Ste-Hélène		1	
St-Jean-Port-Joli		1	Sous-maîtresse.
St-Cyrille		3	
Ste-Perpétue		1	Municipalité pauvre.
	6	11	

Bien que je porte une attention spéciale à la classification, à la méthodologie et aux principaux moyens à employer pour obtenir un bon résultat, je constate qu'un grand nombre d'institutrices n'obtiennent pas un résultat satisfaisant. Leur manque de pratique dans l'enseignement en est la cause. Les exigences des examens au brevet, la distribution gratuite de l'*Enseignement primaire* et les conférences pédagogiques

donnent plus de théorie que de pratique. La visite de l'inspecteur, à laquelle il a maintenant à juger des institutrices les plus méritantes en vue d'un nombre restreint de gratifications, ne lui permet pas d'enseigner suffisamment en présence des institutrices.

Au manque de pratique, il faut joindre la mauvaise classification. Dans celle-ci se trouvent deux défauts opposés. Le premier consiste à laisser les élèves trop longtemps dans la même classe et l'autre à les placer dans une division trop avancée. Le premier se rencontre dans les écoles sous la direction d'une nouvelle institutrice à l'arrondissement, le second se trouve dans les écoles, ayant le même titulaire que l'année précédente. Dans celles-ci, afin de n'avoir que peu d'élèves qui répètent leur classe, on les fait presque tous changer d'année du cours sans s'occuper de leurs connaissances. Il est évident que les inspecteurs ne peuvent surveiller les écoles d'assez près. Le seul moyen d'y remédier, serait de subdiviser chaque district d'inspection afin de permettre à l'inspecteur d'y faire au moins trois ou quatre visites.

Je dois ajouter qu'il y a aussi plusieurs institutrices qui ne se conforment pas aux exigences du programme et aux instructions de l'inspecteur, dans la crainte de perdre leur position. A peine les conférences de l'inspecteur sont-elles terminées, que M. le commissaire de l'arrondissement se rend à l'école afin de donner un contre-ordre. Il ne reste plus à la pauvre institutrice qu'à passer par cette injonction ou à se chercher une école pour l'année suivante.

Les pouvoirs des commissaires, auxquels ils donnent encore beaucoup d'extension, sont certainement trop étendus. Avant d'envoyer une institutrice, les commissaires devraient être tenus d'en avoir l'autorisation, soit de la majorité des contribuables de l'arrondissement, du curé de la paroisse ou de l'inspecteur du district. Malgré les dispositions de l'article 143 de la loi de l'Instruction publique, le commissaire de chaque arrondissement règle généralement tout ce qui se rapporte à l'arrondissement pour lequel il a été élu. Si nous considérons le peu d'importance que l'on donne au choix des commissaires, nous ne pouvons nous attendre à un meilleur résultat.

Les traitements sont meilleurs, mais pas encore assez élevés pour retenir un grand nombre des institutrices de mon district qui s'en vont dans des districts plus payants. L'idée de les faire augmenter rencontre beaucoup d'opposition. Le fait d'avoir conseillé aux institutrices de fraterniser un peu plus, de s'entendre pour les engagements et de cesser de se faire opposition, m'a attiré des antipathies.

Quatre nouvelles maisons ont été construites, une à Ste-Anne, une à la Rivière-Ouelle, une à St-Pacôme et l'autre à St-Pascal. Je n'ai été invité à recevoir que les deux premières. Les plans des nouvelles maisons sont généralement mieux suivis; mais les réparations sont faites sans approbation.

Le mobilier scolaire reste au même point.

Le premier juillet a été fêté dans mon district par un concours général auquel ont pris part 378 élèves dont :

68 de 2e année
101 de 3e "

105 de 4e année.
72 de 5e "
32 de 6e "

Ils étaient appelés à concourir sur le français, l'arithmétique, l'histoire du Canada et la géographie. MM. les curés avaient bien voulu se charger de la surveillance des élèves pendant le travail. Il est regrettable que je ne puisse pas récompenser les plus méritants.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne No 2	2	7	7	8	10	7	8	47	Très bien.
2	L'Islet	10	7	8	7	10	6	7	45	"
3	Rivière-Ouelle	8	6	7	7	10	5	7	42	"
	Ste-Anne No 1	10	7	7	7	9	5	7	42	"
4	St-Louis	7	7	7	6	10	4	6	40	"
5	St-Jean-Port-Joli	12	5	7	6	9	4	6	37	"
6	St-Roch-des-Aulnaies	8	6	6	6	8	4	6	36	Bien.
	St-Denis	4	5	6	6	9	4	6	36	"
7	St-Aubert	8	5	5	6	8	5	6	35	"
	St-Philippe	4	5	6	6	9	3	6	35	"
8	St-Marcel	1	5	5	5	9	5	5	34	"
	St-André	8	5	6	5	9	4	5	34	"
	St-Germain	4	5	5	6	9	3	6	34	"
	Ste-Hélène	9	5	6	5	9	4	5	34	"
	St-Pacôme	8	6	6	5	7	5	5	34	"
9	St-Cyrille	7	5	6	4	8	5	4	32	"
10	St-Pascal	13	4	5	4	9	4	4	30	Médiocre.
11	St-Eugène	7	4	5	4	8	4	4	29	"
	St-Pamphile	7	3	5	4	8	5	4	29	"
	St-Damase (Ashford)	4	3	3	5	8	5	5	29	"
12	Ste-Louise	6	5	5	4	6	3	4	27	"
13	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	4	3	4	7	4	4	26	"
	St-Onésime	4	4	3	4	7	4	4	26	"
14	Lac-Noir	1	4	4	4	6	2	4	24	Mal.
15	Ste-Perpétue	4	3	3	3	6	4	3	22	"
16	St-Bruno	5	3	3	3	6	3	3	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,
Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 30 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Pendant la dernière année scolaire, 137 écoles élémentaires et 5 écoles modèles sous contrôle ont été en activité dans mon district d'inspection.

A ces écoles modèles se sont inscrits 747 élèves qui les ont fréquentées, en moyenne, au nombre de 631.

Les écoles élémentaires sous contrôle ont enregistré 6,199 élèves, et la moyenne de l'assistance a été de 66 par cent près. Cette assistance a été moins élevée que d'ordinaire à cause des exercices préparatoires à la réception de la confirmation, donnés à un grand nombre d'élèves, communiants ou non communiants, vu que Mgr l'archevêque de Montréal visitait, en 1901, toutes les paroisses qui composent mon district d'inspection.

Outre les écoles sous contrôle mentionnées plus haut, je compte dix écoles modèles indépendantes dirigées par des religieuses, et qui ont été fréquentées par 612 élèves, avec une assistance moyenne de 568.

Deux académies de garçons ont compté 205 élèves, et deux académies de filles ont enregistré 255 élèves. Ces quatre dernières institutions sont dirigées par des religieux et par des religieuses, respectivement.

Ainsi le grand total des élèves des institutions de tout genre s'est élevé à 8,018, outre ceux qui ont fréquenté le collège classique de Joliette et dont le nombre est de plus de trois cents annuellement, soit un quart de la population totale des deux comtés que je visite, comme inspecteur d'écoles.

Les élèves des écoles sous contrôle se répartissent, par ordre d'avancement, comme suit : écoles élémentaires, 4,843 en 1ère et 2ème année du cours, 1,000 en 3ème et 276 en 4ème année ; écoles modèles, 644 dans le cours élémentaire et 103 dans le cours modèle.

Dans les écoles modèles indépendantes, pour lesquelles les religieuses m'ont fourni des statistiques, 407 filles ont suivi le cours élémentaire et 205 le cours modèle.

Dans les deux académies de filles, dirigées par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, 30 élèves ont suivi le cours modèle, et 12 le cours académique, laissant 213 élèves pour le cours élémentaire.

Les deux académies de garçons, fréquentées par 205 élèves, en ont compté 119 dans le cours élémentaire, 66 dans le cours modèle, et 20 dans le cours académique.

Dans le comté de Berthier, le salaire des institutrices laïques forme un total de

$6,877, réparties entre 56 titulaires qui reçoivent $122.80, en moyenne, outre trois institutrices assistantes dont le salaire moyen est de $40.00.

Dans le comté de Joliette, la somme totale payée aux instituteurs et aux institutrices laïques a été de $8,725 réparties entre 74 titulaires, et donnant une moyenne de $115.20, outre 7 assistantes qui ont touché une somme moyenne de $38.57. Une seule municipalité paie moins de cent dollars à ses institutrices laïques.

En 1900, comme les années précédentes, presque toutes les institutrices laïques ont assisté aux conférences pédagogiques, et je suis convaincu que la plupart, sinon toutes, ont voulu appliquer les principes y contenus et développés.

Un grand nombre aussi ont fait preuve d'un grand zèle et d'un dévouement louable pour l'avancement de leurs élèves, en leur donnant une forte éducation morale et en développant leur intelligence, le mieux possible.

Le nombre des gratifications accordées, comme l'ont fait remarquer quelques confrères, est trop limité et j'ai l'espoir qu'à l'avenir les inspecteurs auront la latitude de recommander un plus grand nombre d'institutrices pouvant fixer le *maximum* de la gratification à $25 et le *minimum* à $10.00.

Outre les institutrices recommandées pour les gratifications, les suivantes ont rempli leurs fonctions avec zèle et efficacité savoir : Mme Roy, St-Cuthbert ; Germina Dubeau, M.-Lse Gadoury, Ste-Elisabeth ; Germaine Poitras, Virginie Jacques et M. Joly, St-Gabriel-de-Brandon ; Albina Julien, St-Barthélemy ; Clara Laporte, St-Norbert ; V. Laporte, Ste-Emmélie ; P. Etu et Phi. Mondor, St-Damien ; Ildéa Paquin, Ste-Geneviève ; Adéline Fréchette, St-Félix.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Joliette	2	9½	9	8½	8½	7	7	49½	Excellent.
2	Ville de Berthier	1	7	8	4	8	6	4	37	Très bien.
3	St-Norbert	6	5⅔	5	5½	8	5⅓	6	35½	Bien.
4	Ste-Elisabeth	9	5⅓	4⅔	5¾	8	5¼	5½	34¾	"
5	St-Barthélemy	11	5½	5	5¼	8	5½	5¼	34¾	"
6	St-Cuthbert	11	5	5	5¼	8	5½	5	33¾	"
7	St-Thomas	4	4½	5	5¾	8	5¼	5½	34	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
8	St-Michel-des-Saints..	1	5	5	5	8	5	6	34	Bien.
9	St-Félix-de-Valois.....	8	5	$4\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{4}$	8	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{5}{8}$	$33\frac{7}{8}$	"
10	Ste-Geneviève-de-Berthier...	9	$5\frac{1}{4}$	$4\frac{7}{8}$	5	$8\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{4}$	5	$33\frac{5}{8}$	"
11	St-Damien-de-Brandon..	4	5	5	$4\frac{3}{4}$	8	$5\frac{1}{4}$	5	33	"
12	Ile-Dupas..	1	5	5	5	8	5	5	33	"
13	St-Ambroise-de-Kildare	9	$4\frac{3}{4}$	5	5	8	5	$4\frac{3}{4}$	$32\frac{1}{4}$	"
14	St-Gabriel-de-Brandon.....	11	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{2}$	8	5	5	32	"
15	Ste-Béatrix.....	5	4	4	$5\frac{1}{2}$	8	5	$5\frac{1}{2}$	32	"
16	St-Cléophas	1	4	4	5	8	6	5	32	"
17	St-Paul	9	$4\frac{1}{8}$	4	$5\frac{3}{4}$	8	$4\frac{1}{4}$	5	$31\frac{1}{8}$	"
18	St-Côme.....	4	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$	8	$5\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{4}$	$31\frac{1}{2}$	"
19	St-Charles-Borromée.	6	$3\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	5	8	5	5	31	"
20	St-Zénon...	1	4	4	5	8	5	5	31	"
21	La-Vérandry	1	5	5	4	8	5	4	31	"
22	Ile-St-Ignace.....	1	5	4	4	8	5	5	31	"
23	Ile-Madame.....	1	4	4	5	8	5	5	31	"
24	St-Jean-de-Matha.....	7	$4\frac{1}{8}$	$4\frac{1}{8}$	$4\frac{1}{2}$	8	5	$4\frac{1}{2}$	$30\frac{5}{8}$	"
25	Ste-Emmélie-de-l'Energie... ..	4	4	$3\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{2}$	8	$5\frac{1}{4}$	$5\frac{1}{4}$	$30\frac{3}{4}$	"
26	St-Alphonse-de-Kildare	5	5	4	4	8	5	$4\frac{1}{2}$	$30\frac{1}{2}$	"
27	Grand-Rang-de-Ste-Mélanie .	2	4	$3\frac{1}{2}$	5	8	5	5	$30\frac{1}{2}$	"
28	Ste-Mélanie.....	8	$3\frac{3}{8}$	$3\frac{7}{8}$	5	8	5	$4\frac{7}{8}$	$30\frac{1}{8}$	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fontaine,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

Victoriaville, le 18 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Nombre d'écoles sous contrôle en opération.....	157
Nombre d'écoles indépendantes.....	5
Total.....	162

Vingt-deux écoles n'ont pas été ouvertes, soit parce qu'on n'a pas pu trouver d'institutrices, soit parce qu'il n'y avait pas assez d'enfants dans les arrondissements pour les mettre en opération.

L'assistance a été comme suit dans les écoles :

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle	7,020
Elèves inscrits dans les écoles indépendantes	722
Total	7,742

Assistance moyenne dans les écoles sous contrôle, 4,523 ou 64 pour cent.
Assistance moyenne dans les écoles indépendantes, 549 ou 76 pour cent.

Vous trouverez sans doute, monsieur le Surintendant, que la moyenne de l'assistance est peu élevée dans les écoles sous contrôle et je ne voudrais pas le contester. Je vous indiquerai cependant des causes qui ont pour effet de faire diminuer l'assistance dans les écoles et ces causes sont les suivantes : les maladies (et elles sévissent quelquefois à l'état d'épidémie), les intempéries des saisons, les services que les parents sont quelquefois dans la nécessité de requérir de leurs enfants, et les catéchismes de première communion et de confirmation.

Le personnel qui a dirigé les diverses écoles se répartit de la manière suivante :

Instituteurs laïques dans les écoles sous contrôle	2
Instituteurs religieux dans les écoles sous contrôle	25
Institutrices laïques dans les écoles sous contrôle	159
Institutrices religieuses dans les écoles sous contrôle	11
Institutrices laïques dans les écoles indépendantes	2
Institutrices religieuses dans les écoles indépendantes	30
Total	229

Le nombre d'institutrices non brevetées dans les écoles sous contrôle a été de 29 cette année. Les commissions scolaires sont obligées d'avoir recours aux services de ces institutrices plus souvent qu'il ne serait désirable, à cause de la rareté des institutrices brevetées qui se fait de plus en plus grande chaque année.

SALAIRES :

Salaire moyen des institutrices diplômées	$133 99
Salaire moyen des institutrices non diplômées	110 08

Les deux instituteurs laïques qui ont enseigné cette année sous mon contrôle ont obtenu les salaires suivants, savoir : l'instituteur du village de Asbestos, $205 ; et l'instituteur de l'école No 5 de St-Camille, $175.

Le taux de la cotisation foncière est comme suit dans les diverses municipalités de mon district d'inspection :

25 cts	par $100	dans	2	municipalités.
30 cts	" $100	"	1	"
32 cts	" $100	"	1	"

38 cts	par	$100	dans	1	municipalité.
40 cts	"	$100	"	4	"
45 cts	"	$100	"	1	"
50 cts	"	$100	"	14	"
55 cts	"	$100	"	2	"
60 cts	"	$100	"	3	"
65 cts	"	$100	"	1	"
70 cts	"	$100	"	6	"
75 cts	"	$100	"	1	"

Le taux de la rétribution mensuelle varie de 5 à 25 centins par mois par enfant.

Ces notes démontrent que les contribuables, dans mon district d'inspection, font raisonnablement leur part pour le soutien des écoles, et cependant toutes les institutrices restent encore insuffisamment rémunérées. Afin de leur venir en aide, je demande donc instamment que le gouvernement provincial se hâte de fixer le montant de $100, comme salaire minimum que les commissions scolaires soient tenues de payer à chaque institutrice et qu'ensuite le gouvernement lui-même paye à chaque institutrice personnellement, ainsi que la chose se fait au Nouveau-Brunswick, un égal montant de $100, de manière à porter le salaire de toute institutrice au moins à $200 par année. Cette mesure est plus urgente que la mesure de gratuité des livres. Si le gouvernement n'a pas les fonds voulus pour l'adopter, eh bien ! il est devenu nécessaire alors de créer pour le soutien des écoles une taxe directe spéciale qui le mette en état de l'adopter le plus tôt possible.

Les examens que j'ai fait subir dans les diverses écoles de mon district ont donné le résultat suivant : *excellent* dans 6 écoles, *très bien* dans 58 écoles, *bien* dans 71 écoles et *médiocre* dans 11 écoles.

Ce résultat est satisfaisant. (Le résultat de 11 écoles que je n'ai pu visiter parce qu'elles se trouvaient fermées à l'époque de ma visite ne se trouve pas compris ici).

Cinq nouvelles maisons d'école ont été construites dans le cours de l'année dernière. Quatre de ces maisons sont vastes, bien éclairées et pourvues d'un bon système de ventilation. Les plans et devis que vous fournissez aux commissaires, monsieur le Surintendant, quand ils ont à construire de nouvelles maisons d'école ont été ici fidèlement exécutés. Quant à la cinquième maison, les commissaires ont cru devoir mettre de côté la loi et les règlements scolaires, aussi bien que le plan que vous leur aviez fourni et agir à leur guise. La maison qu'ils ont fait construire est malsaine et j'ai dû refuser de l'accepter.

On commence à comprendre un peu partout la nécessité de pourvoir les écoles de sièges et de pupitres confortables. En diverses localités, on devance le temps de renouveler. Je citerai Ham-Sud où le mobilier vient d'être renouvelé dans toutes les écoles, Stratford où le mobilier doit être actuellement renouvelé aussi dans toutes les écoles. En d'autres localités on a renouvelé en partie et l'on se propose de continuer graduellement, telles sont les municipalités de Shipton, Windsor, Ham-Nord, St-Adrien, etc.

Dans ces diverses municipalités, on a fait venir les mobiliers neufs de la manufacture de Cowansville ou de quelques-unes des manufactures d'Ontario, et ces mobiliers sont confortables pour les élèves et conformes, en tout, aux exigences des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

Je m'arrête à ces quelques remarques suffisantes, je crois, pour vous montrer, monsieur le Surintendant, que l'éducation fait quelques progrès dans mon district d'inspection et que les commissions scolaires et les contribuables ne sont pas tout à fait apathiques pour les écoles.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ord. c.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Richmond	1	10.	10.	10.	10.	10.	8.	58.	Excellent.
2	Windsor-Mills	2	9.	10.	9.5	10.	9.5	8.5	56.5	"
3	Sherbrooke	5	8.8	9.4	9.8	9.8	9.6	8.5	55.9	"
4	Ascot, diss	1	6.	6.	10.	10.	8.	7.	47.	Très bien.
5	Brompton-Falls	4	5.8	6.7	10.	10.	8.	6.4	46 9	"
6	St-Adolphe-de-Marbleton	2	7.	7.	10.	9.	7.5	6.3	46.8	"
7	Lennoxville	1	7.	7.	9.	10.	8.	5 6	46.6	"
8	Melbourne et Brompton-Gore, diss	2	7.5	6.	10.	9.	7.5	5.7	45.7	"
9	Danville, diss	1	6.	7.	9.	9.	8.	6.5	45 5	"
10	Ham-Sud	5	6.4	7.	10.	9.	6.4	6.4	45.2	"
	Beaulac	1	7.	5.5	10.	9.	6.	7.7	45.2	"
11	Disraëli	3	7.	6.	9.	10.	6.6	6.3	44.9	"
12	Weedon-Centre	1	7.	7.	8.	10.	6.	6.5	44.5	"
13	Wolfestown	11	6.3	5.5	9.	10.	7.2	6.1	44.1	"
14	Cleveland	2	6.	6.	7.5	10.	8.	6.1	43.6	"
15	Orford	5	6.	6.2	9.4	9.	7.	5.8	43.4	"
16	Dudswell, diss	3	6.	6.	9.6	9.	6.	6.5	43.1	"
17	Garthby	3	6.	6.	10.	9.	6.	6.	43.	"
18	Lac-Weedon	2	6.	6.	8.5	9.5	7.	5.8	42.8	"
19	St-Elie-d'Orford	2	6.	6.	8.	9.	7.	6.5	42.5	"
	St-Georges-de-Windsor	9	6.3	6.1	9.1	9.	6.1	5 9	42.5	"
	Cleveland, diss	3	5.3	5.3	9.3	9.	7.3	6.3	42.5	"
	Wotton	13	6.1	6.	9.7	9.	5.5	6.2	42.5	"
20	Stoke	12	5.8	5.1	9.4	9.	7.	5.9	42.2	"
	St-Frs-Xav.-de-Brompton	6	6.4	5.7	9.2	8 6	6 2	6.1	42 2	"
	St-Camille	7	5.7	5.7	9.8	8.8	6.2	6.	42.2	"
21	Ham-Nord	7	5.9	5.5	9.9	8.1	6.	6.6	42.	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
22	Asbestos	2	5.5	6.	8.5	10.	5.5	6.2	41.7	Très-bien.
23	Ascot	5	5.9	6.2	8.	8.4	7.4	5.7	41.6	"
24	Weedon	5	6.	5.7	6.7	10.	6.	6.5	40.9	"
25	St-Fortunat	5	5.8	5.2	8.4	9.6	6.	5.4	40.4	"
26	Shipton, diss	9	5 6	5.7	8.2	8.7	6.2	5.7	40.1	"
27	Windsor	5	5.6	5.7	7.5	9.	6.5	5.7	40.	"
28	Stratford	4	5.3	5.5	8.5	8.7	6.	5 8	39.8	"
29	St-Adrien-de-Ham	4	5.8	5.6	9.	8.2	5.5	5.6	39.7	"
30	N.-D.-de-Lourdes-de-Ham	3	5.6	5.	8.3	8.3	6.	5.6	38.8	"
31	Melbourne et Brompton-Gore	1	5.5	5.5	6.	9.	7.	5.	38.	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Genest-Labarre,

Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(*Traduction.*)

Aylmer, 30 juin 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon sixième rapport annuel sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour 1900-1901.

3,106 élèves ont été inscrits dans les registres d'appel des 116 écoles élémentaires que j'ai visitées pendant la dernière année scolaire.

L'assistance moyenne a été de 76%, soit 1% de mieux que l'année précédente. Cinq écoles indépendantes ont été en activité pendant l'année, la plupart dans le territoire non organisé.

60% des instituteurs dans mon district d'inspection sont porteurs de diplômes de l'Ecole normale. Les commissaires des meilleurs cantons ont maintenant pour politique de n'engager que des personnes ayant des diplômes d'école modèle.

Les maisons d'école et leurs dépendances sont améliorées chaque année, ou bien on remplace les anciennes par des maisons d'un genre moderne. Toutes les nouvelles

maisons d'école sont construites sur des modèles et des plans que fournit l'inspecteur d'écoles.

Une nouvelle municipalité scolaire a été ajoutée à la liste de celles de mon district d'inspection. Elle est située sur les rives de la Lièvre et porte le nom de "High Falls." Les contribuables se recrutent en grande partie parmi les Allemands. La municipalité de Masham avise aux moyens de remplacer l'ancienne maison d'école à Rupert par un édifice moderne. Dans toutes les écoles du canton ci-dessus, ce sont des gradués de l'Ecole normale McGill qui ont enseigné, l'année dernière.

Deux associations locales, organisées il y a trois ans, ont continué leurs réunions pendant l'année dernière. Les institutrices ont pris un vif intérêt à ces réunions, et il en est résulté beaucoup de bien. Les parents des enfants et tous ceux qui s'intéressent à l'éducation ont été les bienvenus à ces réunions.

Des conférences ont eu lieu dans tous les centres locaux, et dans quelques-uns des districts éloignés. J'ai le plaisir de pouvoir dire qu'instituteurs, contribuables et élèves ont assisté en grand nombre à ces conférences. Dans plusieurs de ces réunions, l'inspecteur était accompagné des instituteurs les plus anciens et des membres du clergé de toute dénomination. L'intérêt que l'on porte à l'œuvre scolaire augmente beaucoup. De nouvelles maisons d'école ont été construites à Kazubazua, à la rivière "Désert" et à Lochaber.

Le français est enseigné dans trente-neuf écoles élémentaires de mon district d'inspection. Partout se donnent des leçons d'hygiène et de tempérance. On ne s'y occupe pas beaucoup de l'agriculture ; cela est dû à ce qu'un grand nombre des anciennes institutrices ne l'ont jamais étudié elles-mêmes, et à ce que l'on a pas insisté là-dessus à nos conférences et à nos conventions. Cet enseignement a été négligé dans 47 écoles de mon district.

Sur les fonds fournis par le comité protestant, j'ai payé les dépenses de voyage des institutrices pour venir assister aux conférences. Je regrette de n'avir pu limiter ces dépenses à $75. Plusieurs des institutrices qui résident dans les districts ruraux sont obligés de louer des voitures, ce qui augmente beaucoup les dépenses de voyage. En plusieurs cas, elles sont obligées de voyager pendant deux nuits pour pouvoir assister à ces conférences.

L'augmentation de l'octroi pour les écoles éloignées dans les municipalités pauvres est appliquée en grande partie à l'achat d'un mobilier scolaire que les élèves et les instituteurs savent apprécier.

Les bonus qui ont été de nouveau accordés aux instituteurs et aux institutrices remportant le plus de succès dans leurs travaux ont été distribués à ces instituteurs selon leur mérite. C'est chose très difficile d'établir une distinction entre plusieurs des excellentes institutrices qui enseignent maintenant dans mon district d'inspection. La concurrence devient plus vive d'année en année, et la différence moins apparente entre les résultats obtenus dans les différentes écoles. Il s'ensuit que plusieurs maîtres

et maîtresses bien méritants se trouvent parfois désappointés. Je suggérerais au département de donner instruction aux inspecteurs de limiter à deux le nombre d'années pendant lesquelles le même titulaire pourrait toucher le bonus dans la même école, et d'accorder des certificats de mérite à ceux et à celles qui pourraient avoir droit au bonus. Les noms de ces instituteurs seraient publiés dans les journaux locaux et dans l'*Educational Record*.

La note *excellente* peut être accordée aux municipalités suivantes :

Clarendon, Bristol, Earley, Onslow, Hull-Sud, Cantley, Saint-Etienne-de-Chelsea, Masham, Wakefield-Nord, Masham, diss.—partie d'Aylwin, Templeton, Sainte-Angélique. Rivière-Désert, si ce n'eut été d'un malheur dont les syndics ne sont pas responsables, aurait aussi mérité la note *excellente*.

Les autres municipalités méritent la note *passable* ou la note *mal* à l'exception de Buckingham qui pourrait avoir la note *bien*. Buckingham devrait employer plus d'instituteurs ayant étudié à l'Ecole normale.

Les commissaires et les secrétaires, en général, remplissent fidèlement leurs devoirs respectifs, et ils se rendent volontiers aux suggestions de l'inspecteur.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,

Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET.

Québec, 2 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon premier rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour 1900-1901.

Ce district, pour lequel j'ai été nommé inspecteur d'écoles le 16 janvier 1901, comprend 31 municipalités, savoir ; 8 dans le comté de Portneuf et 23 dans celui de Champlain.

Les commissions scolaires de ces 31 municipalités ont mis en activité, cette année, 156 écoles sous contrôle ; ces écoles se répartissent comme suit :

2 académies de garçons dirigées par des religieux,
1 école modèle de filles dirigée par des religieuses,
1 école modèle de garçons dirigée par des religieux,
2 écoles modèles (mixtes) dirigées par des professeurs laïques,
1 école modèle de garçons dirigée par un professeur laïque,
4 écoles modèles (mixtes) dirigées par des institutrices laïques,

1 école élémentaire de filles dirigée par une religieuse,
1 école élémentaire (mixte) dirigée par des religieuses,
2 écoles élémentaires de garçons dirigées par des institutrices laïques,
141 écoles élémentaires (mixtes) dirigées par des institutrices laïques.

Les élèves qui ont fréquenté ces différentes institutions se répartissent comme suit :

Ecoles élémentaires :—élèves, 6,679 ; assistance moyenne, 69 pour cent.
" modèles :—élèves, 524 ; " " 78 " "
" académiques :—élèves, 208 ; " " 85 " "
soit un total de 7,411, avec une assistance moyenne de 77⅓ pour cent.

Outre les titulaires qui ont mérité une gratification cette année, je me permettrai de citer les institutrices dont les noms suivent pour le succès qu'elles ont remporté dans l'enseignement: Mlles Alphonsine Paquin, Deschambault ; Noémie Lavoix, Grondines No 2 ; Octavie Pothier, Ste-Geneviève-de-Batiscan ; Marie-Régina Cossette, St-Tite-Nord ; Laura Jacob, Ste-Thècle ; Joséphine Lacroix, St-Casimir ; Léontine Tourigny, Marie-Louise Leblanc, Mont-Carmel ; Virginie Rivard, Emélia Bordeleau, St-Tite, paroisse ; Marie-Anne Côté, St-Stanislas.

Sans doute les progrès, en général, ne sont pas toujours très sensibles ; mais je dois vous déclarer qu'ils ont dépassé mes espérances, étant donné les conditions désavantageuses où se trouve le personnel enseignant.

Un autre obstacle au progrès, c'est certainement le manque de qualification pédagogique de la part d'un trop grand nombre de titulaires. Il serait à désirer que, à l'avenir, toute personne qui désire entrer dans l'enseignement, passât au moins un an dans une école normale. Et, à cette fin, l'on devrait multiplier les écoles normales de filles.

J'ai aussi à vous faire remarquer, Monsieur le Surintendant, que n'ayant reçu ma nomination qu'au milieu de l'hiver, je n'ai pu donner de conférences pédagogiques ; ce fait, joint à celui que dans plusieurs municipalités les commissaires n'ont point fait d'examen d'hiver, a été cause d'un ralentissement de zèle chez plusieurs institutrices.

Une chose qui s'améliore trop lentement, c'est le mobilier scolaire et les maisons d'école. D'après les lois et les règlements de l'Instruction publique, il faut que chaque élève ait 150 cubes d'air. Eh bien ! dans mon district, on loue quelquefois chez un particulier une chambre qui tient lieu d'école ; et dans cette pièce chaque enfant n'a que de trente à quarante pieds cubes d'air ; pas un banc, pas une seule table dans la salle de classe ; tous les écoliers assis sur des chaises, semblables à des spectateurs qui assistent au théâtre, avec cette différence que ces derniers viennent pour entendre jouer la tragédie ou la comédie, et que les premiers, les élèves, viennent pour entendre crier et pleurnicher quatre ou cinq marmots du ménage qui a loué la chambre ci-dessus indiquée. Veuillez me permettre, Monsieur le Surintendant, d'attirer votre attention

d'une manière toute spéciale sur ces écoles louées qui ne sont nullement aménagées au point de vue scolaire : je crois qu'il y a là un abus qu'il importe de réprimer au plus tôt.

Il va sans dire que dans un grand nombre d'autres écoles le mobilier laisse aussi beaucoup à désirer. Cependant, après avoir insisté fortement auprès de MM. les commissaires d'écoles à ce sujet, ils me paraissent commencer à comprendre toute l'importance des tableaux noirs, de bonnes cartes géographiques, de tables et de pupitres appropriés à l'âge des élèves.

Dans le cours de l'année scolaire qui vient de se terminer, trois nouvelles maisons ont été construites : une à St-Casimir et les deux autres à St-Ubalde. Je n'ai que des compliments à faire à MM. les commissaires de ces deux municipalités pour le zèle et le dévouement qu'ils ont apportés dans l'accomplissement de leurs devoirs ; les plans fournis par votre département ont été suivis fidèlement, ces nouvelles constructions leur font certainement honneur.

D'autres maisons sont aussi actuellement en voie de construction et devront être prêtes pour l'ouverture des classes.

Afin de faire conserver davantage l'*Enseignement primaire*, j'ai rappelé à MM. les commissaires d'écoles votre circulaire en date du 31 août 1898, demandant de bien vouloir faire relier annuellement cette importante revue, devant servir par la suite à former le noyau d'une bibliothèque pédagogique. J'ai constaté avec plaisir que, dans plusieurs municipalités, ce devoir a été bien accompli.

A peu d'exceptions près, les secrétaires-trésoriers tiennent leurs livres de comptes en bon ordre, font bien le recensement des enfants de la municipalité, et s'efforcent de percevoir les cotisations en temps voulu ; voilà pourquoi les institutrices sont payées presque partout mensuellement.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Champlain (village)	1	9	7	8	7	8	9	48	Très bien.
2	St-Tite (village)	2	9	9	8	7½	6½	7½	47½	"
3	Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	1	9	8	8	7	8	7	47	"
4	Batiscan	4	7½	6¼	6¾	6¼	7½	6¼	40½	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
5	Deschambault	7	4½	3½	6½	8	8½	6	37	"
6	Grondines No 2, village	2	4½	5½	7½	6½	7	5½	36½	"
7	Ste-Geneviève	8	6	4½	6	7	5⅜	5⅜	33⅞	Bien.
8	Grondines No 1, paroisse	4	4¾	3¾	6	6¾	7	5½	33¾	"
9	St-Jacques-des-Piles	2	5½	3½	5½	7	6	5½	33	"
10	St-Stanislas	8	5¼	4⅛	6	6	6	5½	32⅞	"
11	St-Ubalde	8	6½	4⅜	4¾	4⅜	6⅞	5½	32⅜	"
12	St-Maurice	12	5½	4½	6	5¼	5½	5⅜	32¼	"
13	St-Thuribe	3	6⅓	3⅔	4⅜	4⅓	8	4⅜	31⅜	"
14	St-Casimir	8	5⅜	3¼	5⅛	5¼	7½	5⅛	31⅝	"
15	St-Adelphe	2	4	3½	6	6	6	6	31½	"
16	Ste-Thècle	8	4½	3⅝	5⅜	7	5⅝	5⅛	31¼	"
17	Notre-Dame-des-Anges	3	5	3⅔	5	5	7	5	30⅔	"
18	St-Théophile	5	4	4	5½	6	5½	5½	30½	"
	Mont-Carmel	10	5	4	5½	5	5½	5	30½	"
19	St-Tite, paroisse	8	5	3½	5⅜	5	6	5⅝	30½	"
	St-Gilbert	2	4½	3½	6½	5½	5½	5	30½	"
	Cap-de-la-Madeleine	4	5¾	3½	5	5½	5½	5¼	30½	"
20	Ste-Anne-de-la-Pérade, (paroisse)	8	4⅜	3¼	5⅜	7	5¼	5⅛	30⅜	"
21	St-Luc	3	3⅔	3⅔	5⅔	7	5	5	30	"
	Champlain (paroisse)	5	4	4	5½	6	5	5½	30	"
22	St-Narcisse	10	4	3	6	7	5	5	30	Médiocre.
23	St-Jean-des-Piles	4	4	3	4⅔	6⅓	6	5⅔	29⅔	"
24	St-Prosper	5	4	4	5	7	5	4½	29½	"
25	St-Séverin	6	4	3⅔	5	6¼	5	5	29¼	"
26	Village Fermont	1	4	3	4	6	5	4	26	"
	St-Tite-Nord	2	4	3	4	6	4	5	26	"

En terminant, Monsieur le Surintendant, permettez-moi de recommander à votre bienveillance les municipalités de St-Gilbert, St-Narcisse, St-Adolphe comme étant incapables de maintenir leurs écoles sans l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. Goulet,

Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY.

St-Maurice, 24 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1900-1901.

Je suis assez satisfait des résultats obtenus dans les 48 municipalités de ma circonscription. J'y compte 155 écoles de tout genre ; soit une augmentation de 10 sur l'année dernière. Il y a certainement progrès sous ce rapport ; mais je ne puis en dire autant pour ce qui est de la construction de ces maisons d'école ; on ne paraît pas s'occuper beaucoup des plans et devis du gouvernement. Faut-il une école de plus dans une municipalité ? on en construit une en peu de temps et *à peu de frais aussi !* L'institutrice y est installée, et cette nouvelle école est à visiter commes les autres.

Il ne faut pas oublier cependant que la plupart de ceux qui agissent ainsi sont de pauvres colons qui, ayant plus d'enfants que d'argent, et soucieux de les faire instruire, prennent le chemin le plus court pour arriver à ce but. Cette ambition est si noble et si légitime que je ne puis les en blâmer ; car, exiger plus de ces braves pionniers de la forêt serait assurément les mettre dans la triste nécessité d'attendre plusieurs années avant d'avoir une école.

C'est pourquoi, monsieur le Surintendant, je vous demande encore une fois, pour toutes les municipalités en faveur desquelles j'ai déjà demandé une aide spéciale, de bien vouloir ne pas les oublier quand se fera la distribution des allocations supplémentaires aux municipalités pauvres.

Je crois qu'il ne serait pas mal à propos de donner deux ou trois volumes chaque année aux écoles qui sont pourvues d'armoires-bibliothèques, au lieu de les disséminer ici et là en les donnant à quelques élèves qui sont seuls à en jouir et bénéficier.

Ces livres que nous donnons ainsi dans les écoles ne servent pas à grand chose, selon moi : on les lit une fois peut-être ; ensuite ils sont exposés à la poussière sur une table, s'ils ne servent pas de jouets aux enfants !

Nous aimerions qu'il y eût une bibliothèque dans chaque école ; mais la chose ne se fera pas vite tant qu'on laissera aux commissions scolaires le soin d'y voir. En effet, à part quelques nobles exceptions, elles ne font pas même relier l'*Enseignement primaire* qui leur est pourtant donné gratuitement.

Je suis donc d'opinion que le mode actuel de donner les livres de récompense devrait être changé. Tout en restant comme récompense aux élèves qui les auront mérités, ces livres, une fois lus par eux, devraient revenir à la bibliothèque de l'école, et y rester ; mais dans les écoles seulement qui auront une armoire-bibliothèque dans laquelle ils pourraient être conservés.

De cette manière, ce ne serait plus deux ou trois enfants qui en bénéficieraient,

mais tous les enfants de l'école, et tous ceux encore qui viendraient après eux pendant plusieurs générations. Le fait de donner deux ou trois volumes chaque année à une même école, formera au bout de dix ans une bibliothèque de 25 à 30 volumes, plus l'*Enseignement primaire* de tous les ans. C'est une chose qui, certainement, mérite la considération des autorités.

Les instituteurs religieux, de même que les institutrices religieuses de mon district d'inspection, rivalisent de zèle et de dévouement pour donner aux nombreux enfants qui leur sont confiés, en même temps qu'une instruction solide et pratique, une bonne éducation chrétienne.

La plupart des curés font aussi leur noble part. En effet, plusieurs d'entre eux s'occupent activement de leurs écoles et les visitent régulièrement. Je ne puis taire mon admiration pour le révérend M. C. Poulin, curé de Chelsea, qui non seulement visite les écoles de sa paroisse tous les mois, mais encore fait partie de la commission scolaire, et travaille de toutes ses forces pour faire améliorer les édifices et faire augmenter le salaire des institutrices dont la moyenne des traitements est de $156.80. Il s'efforce en outre de donner à ces dernières tout ce dont elles ont besoin pour bien s'acquitter des devoirs de leur belle mission.

Tous mes instituteurs laïcs, sauf un, méritent également de grandes louanges pour l'habileté et le zèle qu'ils déploient tous les jours dans l'accomplissement de leurs devoirs. Il est regrettable que ces bons serviteurs ne soient pas mieux rétribués. Quelques-unes de mes institutrices laïques montrent le même dévouement et la même habileté ; mais un trop grand nombre d'entre elles, malheureusement, paraissent s'occuper plus de leur dentelle que de leurs élèves, et n'enseignent qu'en attendant mieux !

Vous avez sans doute remarqué, monsieur le Surintendant, que l'assistance moyenne aux écoles laissait beaucoup à désirer cette année : cela est dû en grande partie aux nombreuses maladies de toutes sortes qui ont sévi dans mon district d'inspection. Il y a aussi un peu de négligence de la part de certains parents qui, pour la moindre raison, gardent leurs enfants sous prétexte d'un surcroît de travail à faire à la maison ou dans les champs, et leur font perdre un temps précieux.

Les conférences pédagogiques font toujours beaucoup de bien ; j'espère qu'on ne songera pas à les supprimer, car les titulaires de nos écoles auront toujours besoin de conseils, attendu qu'ils se renouvellent si souvent, et qu'il importe que les jeunes soient tout de suite mis sur la bonne voie, puis guidés pas à pas afin qu'ils y marchent sûrement et avec dignité.

Je ne saurais non plus dire trop de bien de l'*Enseignement primaire* que le gouvernement a la générosité de faire distribuer gratuitement aux instituteurs et aux institutrices. C'est une mine inépuisable de bons conseils, de bonnes méthodes et de renseignements précieux. Je regrette beaucoup qu'il n'y en ait pas une édition anglaise pour celles de mes institutrices qui ne lisent pas le français.

Je m'efforce de distribuer aussi équitablement que possible les primes accordées

aux maîtres et aux maîtresses qui se distinguent dans l'enseignement. Néanmoins, entre deux titulaires à peu près d'égal mérite, je veux prendre pour règle de décerner la récompense à celui qui n'aurait pas encore été récompensé. Quelques-uns en seront probablement froissés, mais la chose me paraît juste et raisonnable tout de même.

MM. les secrétaires-trésoriers ne sont pas tous des hommes de bureau (il n'y a pas grand mal à cela) ; cependant il est très logique de dire qu'à cause de cela, je ne les trouve pas toujours à la maison, et que bien des fois j'éprouve de grandes difficultés à me procurer des renseignements que le département exige. Leurs livres en général sont bien tenus ; mais certains de ces messieurs ne veulent pas faire le recensement des enfants sous prétexte que cela leur prendrait trop de temps, et qu'ils ne sont pas suffisamment payés pour s'imposer les sacrifices que ce travail exige.

J'ai remarqué qu'il y a une grande tendance à faire autant de municipalités qu'il y a d'écoles dans mon district ; ou pour parler plus franchement, les municipalités qui ont quelques arrondissements pauvres tâchent de s'en débarrasser en demandant la séparation. Je veux bien croire que la loi leur permet de se séparer ; mais cela n'empêche pas que c'est un grand mal pour tous les endroits nouvellement colonisés, et qui sont ainsi laissés à leurs propres ressources. Ce serait une bonne chose si, dans ce cas, la séparation demandée était refusée. Mais la chose serait encore meilleure si le gouvernement prenait sur lui de donner des écoles gratuites aux colons qui en souffrent beaucoup dans les comtés d'Ottawa et de Pontiac. Ce serait réellement un très grand service à leur rendre, et nous lui en serions très reconnaissants.

Je fais suivre ce rapport du tableau de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Portage-du-Fort (diss.)..	1	10	9	9	9	10	10	57	Excellent.
2	Maniwaki.....	1	10	10	8	10	10	8	56	"
3	{ Hull.....	6	9	9	9	10	10	7	54	"
	{ Aylmer.....	2	8	10	8	10	10	8	54	"
4	Fort-Coulonge.....	1	8	8	8	10	10	8	52	"
5	Bryson (diss)	1	9	6	8	8	10	8	49	"
6	Egan	2	8	7	7	10	10	6	48	Très bien.
7	Deschênes	1	9	9	4	10	10	5	47	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
	Waltham	1	4	8	9	7	9	9	46	Très bien.
	Ville-Marie	1	10	6	7	10	8	5	46	"
8	Onslow-Sud	1	9	9	7	5	7	9	46	"
	Cantley	4	7	7	6	10	10	6	46	"
	Clapham et Leslie	3	7	6	8	10	10	5	46	"
9	St-Etienne-de-Chelsea	6	7	6	8	8	9	7	45	"
	Pointe-Gatineau	2	7	4	8	10	9	6	44	"
10	Pontiac	1	8	8	6	8	8	6	44	"
	Bristol	4	9	9	6	8	6	6	44	"
	Masham	4	7	5	7	9	9	6	43	"
11	Aumond	3	6	5	5	10	10	7	43	"
	St-Jean-de-Wakefield	1	8	9	6	8	6	6	43	"
	Mansfield	4	7	6	7	10	6	7	43	"
	Lowe	5	7	3	5	10	10	6	41	"
12	Ile-aux-Allumettes	11	5	6	7	8	8	7	41	"
	Témiscamingue	5	7	4	8	9	6	7	41	"
	Ile-du-Calumet	6	6	6	7	9	7	6	41	"
13	Onslow-Nord	2	7	7	6	6	6	8	40	"
	St-Edouard-de-Wakefield	3	7	7	5	9	6	6	40	"
14	Sheen	3	7	7	7	6	5	7	39	"
	Cameron	3	6	4	8	10	6	5	39	"
	Litchfield Upper (diss.)	1	9	4	7	5	7	6	38	"
15	Ste-Elizabeth-de-Franktown	4	6	6	6	8	6	6	38	"
	Eardley	1	6	8	7	6	6	5	38	"
	Egan-Ouest	1	6	3	7	10	6	6	38	"
16	Alfield-Sud	1	6	4	8	9	6	4	37	"
	Ste-Philomène-d'Egan	4	5	3	5	10	10	4	37	"
17	Templeton-Est	10	5	5	7	9	6	4	36	Bien.
	Wright et Northfield	7	5	4	6	10	5	6	36	"
18	Bouchette	7	5	4	5	10	6	5	35	"
	Alfield-Est	1	4	3	8	9	6	4	34	"
19	Denholm (diss.)	1	5	4	6	9	6	4	34	"
	Hincks	3	3	3	6	10	6	6	34	"
	Guigues	2	4	4	4	10	7	4	33	"
20	Hull-Sud (diss.)	1	6	6	7	8	6		33	"
	Templeton-Ouest	5	4	5	5	9	6	4	33	"
	St-Joseph-de-Wakefield	1	6	4	8	4	6	5	33	"
21	Bowman (diss.)	1	5	4	7	9	6		31	"
22	Chichester	4	5	4	4	7	6	4	30	Médiocre.
	Aylwin	2	3	3	4	10	5	5	30	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Guay,

Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

St-David-de-Lévis, 25 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour 1900-1901.

189 institutions d'éducation de tout genre ont été en activité cette année, savoir : 1 collège classique, 1 juvénat, 1 école industrielle, 7 académies, 13 écoles modèles et 166 écoles élémentaires.

Ces trois dernières catégories d'institution comptent 240 départements, lesquels ont tous été visités, si l'on en excepte une académie et une école élémentaire indépendantes.

12 écoles indépendantes (7 académies, dont 5 de filles, une de garçons et une mixte, une école modèle de filles et 4 écoles élémentaires mixtes) ont reçu 968 élèves qui ont donné une présence moyenne de 90 pour cent. 209 de ces élèves sont de 1ère année, 169 de 2ème, 174 de 3ème, 145 de 4ème, 91 de 5ème, 81 de 6ème, 57 de 7ème et 42 de 8ème.

174 écoles sous contrôle ont été fréquentées par 7,022 élèves classés comme suit : 1ère année 3,092, 2ème 1,943, 3ème 1,286, 4ème 496, 5ème 163, 6ème 38, 7ème 4. La présence moyenne a été de 63 pour cent, ce qui est peu satisfaisant.

Des statistiques ci-dessus, il résulte que le nombre total des élèves des écoles sous contrôle et indépendantes est de 7,990, dont 7,688 (3,683 garçons et 4,005 filles) sont canadiens-français, et 302 (125 garçons et 177 filles) sont d'origine anglaise. De ceux-ci 229 étudient le français et de ceux-là 1,879 étudient l'anglais.

Comparé à celui de l'année dernière, le nombre des élèves cette année a diminué de 20. Je ne sais trop à quelle cause attribuer ce résultat.

24 religieux, 59 religieuses, 3 instituteurs et 170 institutrices forment le personnel enseignant de ma circonscription.

42 instituteurs et institutrices laïques sont munis d'un brevet modèle, 110 d'un brevet élémentaire et 25 n'en ont pas ; 14 tiennent leur diplôme de l'École normale Laval, 36 tiennent le leur du bureau central et 102 tiennent le leur des divers anciens bureaux.

Sous le rapport des états de service, 34 sont à leur 1ère année d'enseignement, 63 enseignent depuis 2 à 5 ans, 47 de 5 à 10, 12 de 10 à 15, 8 de 15 à 20, enfin 13 de 20 et plus.

La moyenne des traitements est de $88.86 pour les écoles élémentaires, et de $124.05 pour les écoles modèles. Ceci se passe de commentaires.

Les révérends Clercs de St-Viateur dirigent le collège et l'école modèle du village

Lauzon ; les révérends Frères Maristes ont la direction du juvénat à Lévis, du collège de St-Romuald (Etchemin) et de trois écoles élémentaires de la ville de Lévis.

Les Dames de la Congrégation dirigent le couvent de St-Romuald (Etchemin) ; les révérendes Sœurs de la Charité dirigent les couvents de Lévis, de St-Nicolas, de St-Anselme et l'école modèle de Bienville ; les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur dirigent le couvent de St-Isidore et les révérendes Sœurs du Perpétuel-Secours enseignent à l'école modèle de St-Henri.

Besoin ne serait de dire que toutes ces institutions, ainsi dirigées, sont tenues sur un excellent pied. On y enseigne avec méthode et intelligence. Aussi leurs travaux sont-ils presque toujours couronnés d'un plein succès.

Pour être juste, je pourrais en dire autant de quelques instituteurs et institutrices laïques qui méritent les plus grands éloges pour les aptitudes et le savoir-faire dont ils font preuve ; mais, malheureusement, c'est le petit nombre ; car je remarque encore que l'enseignement n'est pas assez intuitif ni pratique, que la classification est défectueuse et le programme d'études pas assez suivi. J'attribue cet état de choses aux fréquents changements de titulaires dont un bon nombre sont à leur début.

Il faudrait que les institutions chargées de préparer les candidats au brevet s'appliquassent plus à inculquer à leurs élèves ces connaissances indispensables aux institutrices qui, très souvent, en considération de la faiblesse de ces trois points (enseignement intuitif pratique, classification et programme d'études), n'obtiennent qu'une note inférieure.

Je constate pourtant que, généralement, les institutrices sont remplies de bonne volonté, qu'elles s'efforcent de mettre en pratique les enseignements et les conseils qui leur sont donnés aux conférences pédagogiques auxquelles elles portent un très vif intérêt ; mais si plusieurs ne réussissent pas à donner satisfaction, c'est dû au défaut d'aptitudes, au peu d'encouragement qu'elles reçoivent, à l'absence réitérée des élèves et, surtout, au manque presque absolu d'outillage de classe, plutôt qu'à une négligence volontaire de leur part.

Il faut avouer aussi que la question de gratuité des livres a été, ces deux dernières années, un obstacle assez sérieux à l'avancement des enfants. Les institutrices n'osant faire faire aux parents des dépenses pour l'achat des livres nécessaires, attendu que ces livres pouvaient être mis de côté au premier jour, temporisaient dans l'espoir de recevoir le livre en question, ce qui a notablement entravé les progrès. Maintenant que le problème est résolu, espérons que tout ira pour le mieux.

En général les commissaires ne s'occupent que très peu de leurs écoles, si ce n'est au point de vue pécuniaire ; quant à l'intellectuel et au moral, aussi bien qu'à l'hygiène des écoles, ces points sont forts négligés. Un grand nombre ne visitent jamais leurs écoles et ne prennent aucune initiative pour promouvoir la cause de l'éducation en quoi que ce soit.

Il est vrai que plusieurs, ne se sentant pas qualifiés pour juger du mérite d'une institutrice et de la tenue d'une école, se guident sur les observations de l'inspecteur et agissent en conséquence, ce qui remédie un peu au mal ; mais leur présence aux examens réglementaires, un mot dit à propos, une petite image distribuée dans l'occasion auraient un effet magique tant sur les institutrices que sur les élèves.

A l'exception de deux ou trois, les secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs livres. Le seul reproche qu'on pourrait leur adresser, du moins à un certain nombre, serait de ne point percevoir assez régulièrement les taxes scolaires et, par suite, de ne point payer mensuellement les institutrices.

Somme toute, en tenant compte des circonstances, j'ai lieu d'être satisfait des résultats. Quoique lents, il y a progrès, surtout au point de vue intellectuel.

Si le tableau de classification ci-après, comparé à celui de l'an dernier, démontre le contraire, c'est que, à la première visite de ce district-ci, j'ai usé d'un peu trop d'indulgence. Cette année je crois avoir donné la note juste de l'état des écoles dont j'ai la surveillance.

Quant aux locaux et au mobilier, mes bulletins vous ont fait connaître assez, Monsieur le Surintendant, que tous, ou à peu près, laissent plus ou moins à désirer.

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Etchemin	2	10	9½	10	10	7	8½	55	Excellent.
2	Village de Lauzon	2	8½	6½	10	9	4	8½	46½	Très bien.
3	St-Antoine-de-Bienville	2	7	4	10	10	6	8½	45½	"
4	N.-D.-de-la-Victoire	4	6	2¾	9¼	9¼	9¼	7½	42	"
	St-David	4	6½	3¾	8¼	10	6¾	6¼	42	"
5	Ville de Lévis	8	5¾	3¾	8½	8½	7⅝	7½	41⅝	"
6	St-Télesphore	1	7	5	8	10	6	7	41	"
7	St-Isidore	10	6½	3½	8	9½	2	7½	37	"
8	St-Romuald	1	4	5	7	10	5	8	37	"
9	St-Anselme	14	6½	3	7½	8½	3		35½	Bien.
10	St-Nicolas	10	5½	2	8	9	3	6⅝	34⅝	"
11	St-Hénédine	5	5	2	7	10	3	7	34	"
12	Partie Est du Vil. de Lauzon	2	6	2½	7	7	5	6½	34	"
13	St-Etienne-de-Lauzon	5	4	2½	6½	10	3	7½	33½	"
14	St-Edouard-de-Frampton	10	5	2½	8	9	2½	6	33	"
15	St-Maxime-de-Scott	5	4½	2	7½	9	3	6	32	"
16	St-Malachie	8	2½	2	7½	8½	5	6½	31	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
17	Ste-Marguerite	10	5	1	8	9½	2½	5	31	Bien.
18	St-Jean-Chrysostôme	9	4⅗	1⅕	7⅕	9	3	6⅗	31⅖	"
19	St-Henri	15	6	2⅖	6⅖	9	2	5	31	"
20	St-Lambert	9	4	2	6⅗	8⅗	4	5⅗	31	"
21	St-Jean-de-St-Nicolas	1	5	1	8	10	3	4	31	"
22	Ste-Claire	9	3	1⅗	7⅕	9	4⅕	5⅗	30⅗	"
23	St-Bernard	9	3⅗	2	7⅕	9	2⅕	6⅗	30⅗	"
	St-Joseph	3	3½	1½	4½	9	4½	6½	30½	"
24	St-Léon-de-Standon	6	4⅙	1⅓	6	9½	4⅓	4⅓	29½	Médiocre.
25	St-Benj.-du-Lac-à-Burque	1	6	1	5	5	3	7	28	"
26	St-Odilon-de-Cranbourne	7	3½	1	5½	7½	4	6	27½	"
27	St-Abdon-de-Standon	1	2	0	8	5	3	7	25	"
	Le-Sault	1	4	3	5	4	6	3	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-A. Guay,

Insp. d'écoles.

M. J. HÉBERT.

Ste-Julie-de-Verchères, 24 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année 1900-1901.

Par suite de l'érection de la nouvelle municipalité de Ste-Anne-de-Noue, mon district d'inspection comprend cette année 159 écoles, se divisant comme suit : 1 académie, 16 écoles modèles, 142 écoles élémentaires.

Une, dans la paroisse de St-Marcel, a été fermée durant toute l'année.

Plusieurs de ces écoles sont sur un très bon pied, mais dans un trop grand nombre encore, les progrès sont *médiocres* ou *nuls*.

Notes pour les succès remportés dans l'enseignement par les titulaires : *Excellent 12, très bien 52, bien 28, médiocre 25, mal 17, nul 24.*

L'état des maisons d'école, la grandeur des salles de classe, les défectuosités des mobiliers, les salaires minimes payés aux instituteurs et aux institutrices, le peu de

connaissances pédagogiques chez certains membres du corps enseignant, l'indifférence des parents lorsqu'il s'agit d'éducation, les absences fréquentes des élèves, sont autant de causes d'insuccès.

Les conférences pédagogiques et *l'Enseignement primaire* sont d'excellents auxiliaires, mais seulement pour ceux qui ont à cœur de remplir fidèlement les devoirs de leur état.

Dans tous les cas où l'on n'a pas réussi, j'ai remarqué : que le programme d'études n'était pas suivi, que les bonnes méthodes d'enseignement étaient inconnues, qu'on n'avait tenu aucun compte des avis donnés aux conférences.

Je disais dans mon rapport de l'année dernière que, dans certaines municipalités, l'on m'avait promis des améliorations sous le rapport des constructions et des mobiliers, je dois reconnaître aujourd'hui qu'il y a souvent loin de la promesse à l'exécution, et je suis persuadé que, pour arriver à résoudre ce difficile problème d'obtenir un terrain assez grand, une maison d'école et un mobilier convenables, il faudrait user de sévérité, et retrancher la subvention à toute municipalité qui, après un temps donné, ne se serait pas conformée aux règlements du comité catholique à cet effet.

Ecoles construites ou réparées pendant l'année dernière : une à Varennes paroisse, une à Ste-Victoire, une à St-Aimé, une à St-Michel No 6.

MM. les commissaires d'écoles de la paroisse de Varennes ont fait l'acquisition d'un mobilier conforme aux règlements scolaires, pour toutes les écoles de leur municipalité.

Ci-après la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Boucherville, village..	2	10	8	8	8	8	8	50	Excellent.
2	St-Lambert.....	1	9	9	8	8	7	8	49	"
3	St-Ours, ville	2	10	6½	8	8	8	7½	48	Très bien.
	Varennes, village.....	2	10	6	8	10	6	8	48	"
4	Longueuil, ville..	2	8	6¼	7¾	8	8¼	8	46½	"
5	St Hubert	6	6⅝	6¼	8	8	7½	8½	44½	"
6	St-Basile-le-Grand..	3	6¼	6¼	8	9	6⅝	8	44⅛	"
	St-Roch.....	3	5⅝	8⅝	8	8	6⅝	7½	44¼	"
7	Boucherville, paroisse..	4	10	5¼	8	8	6¼	6¼	44¼	"
8	Sorel, ville	2	8½	5	7	8	7½	7½	43½	"
9	Belœil, village..	6	7⅝	5	8	9⅜	5⅜	7	43	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
10	Montréal-Sud	1	7	2	8	8	8	9	42	Très bien.
	St-David, village	2	6½	5½	8	8	5½	8½	42	"
11	St-Michel, village	2	8	5	8	8	5	7½	41½	"
12	Chambly, paroisse	7	6½	6	6½	8	7	6½	40½	"
13	Longueuil, paroisse	6	6⅔	6	6⅓	8	8⅙	5⅙	40⅓	"
14	Verchères	4	5¾	3	6	8	9	6	37¾	"
15	Varennes, paroisse	6	6¼	7¾	4½	8	5½	5½	37½	"
16	Belœil, paroisse	3	5⅓	6⅔	6⅓	8	5⅓	5⅔	37⅓	"
17	St-Ours, paroisse	6	6	8	5	8	4½	5½	37	"
18	Contrecœur	5	7½	3½	6	8	4¼	6¼	35½	Bien.
19	St-Michel No 4	1	4	3	6	8	6	8	35	"
20	Ste-Victoire	7	6½	3½	5¾	8	4¾	5½	34	"
21	Chambly-Canton	1	4	4	6	8	6	6	34	"
	Ste-Anne-de-Sorel	3	6⅔	3⅓	5⅓	8	4	6⅔	34	"
	St-Marc	5	5¼	3	5¼	8	6¼	6¼	34	"
	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	8	8	4	5	34	"
22	St-Aimé	10	5½	4	5½	8	5¼	5¼	33¾	"
23	St-Antoine	7	5¾	3	5½	8	5¼	5¼	33¼	"
24	St-Marcel	5	5	3	7	8	4¼	6	33¼	"
25	St-Robert	8	5¼	3¼	6½	8	5¼	5	33¼	"
26	Ste-Julie	5	6	3½	6	7½	4½	5½	33	"
27	St-Michel No 3	1	5	2	7	8	6	5	33	"
28	St-Bruno	4	4¾	3¾	5¼	8	5¾	5	32½	"
29	St-Joseph-de-Sorel	3	7	3⅔	4	8	4⅔	3⅔	31	"
	St-Michel No 9	1	5	2	7	8	4	5	31	"
30	St-David, paroisse	7	5½	3¾	4¾	8	4¼	4½	30¾	"
31	St-Anne-de-Noue	1	4	3	3	8	7	4	29	Médiocre.
	St-Louis-de-Bonsecours	5	4¼	3½	4½	8	4½	4¼	29	"
	St-Michel No 5	1	4	2	5	8	4	6	29	"
	St-Michel No 8	1	5	2	6	8	4	4	29	"
32	St-Michel No 2	1	4	2	5	8	4	3	26	"
	Ste-Théodosie	2	3½	4	3½	8	5	2	26	"
33	St-Michel No 6	1	8	1	3	8	4	1	25	"
	Sorel, paroisse	2	4	2½	3	8	4½	3	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Joseph Hébert,

Insp. d'écoles.

M. J.-NEWTON KERR.

(*Traduction.*)

SHIGAWAKE, 28 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1900-1901. Depuis mon dernier rapport, mon district d'inspection a été divisé, de sorte que je me trouve soulagé de plus d'un tiers de mes travaux d'autrefois et de la moitié de mon salaire. Mon arrondissement d'inspection comprenait auparavant les comtés de Gaspé et de Bonaventure, tandis que maintenant il comprend Gaspé et trois cantons dans le comté Bonaventure. Ces trois cantons renferment six municipalités scolaires différentes et neuf écoles. Le nombre de milles que j'ai à parcourir pour visiter toutes ces écoles, une fois, est de 296. Et cette course doit se faire en voiture, attendu qu'il n'y a pas de chemin de fer.

Au mois d'octobre, deux conférences ont eu lieu pour les instituteurs, l'une au Bassin de Gaspé et l'autre à New-Carlisle. Le nombre d'instituteurs et d'institutrices qui y ont asssisté et l'intérêt qu'ils ont pris sont très encourageants. Nous devons bien des remerciements à M. l'inspecteur Parker qui est venu tenir ces conférences. Les discours qu'il a faits aux instituteurs étaient très pratiques, remplis de suggestions et bien propres à leur faciliter la tâche à laquelle ils sont retournés avec un nouvel enthousiasme. Il y a eu, le soir, des assemblés publiques à ces deux endroits. Au Bassin de Gaspé, le Dr Liddell, de New-York, a fait une intéressante conférence sur l'éducation en Chine et au Japon.

Il y a dix-huit commissions scolaires dans mon district, dont quatorze s'occupent attentivement de leurs devoirs, mais les autres y mettent un peu de négligence. Les commissaires ne visitent pas les écoles comme l'exige la loi. J'ai examiné les livres, et je les ai trouvés, à quelques exceptions près, bien tenus et régulièrement audités. Le taux moyen de la taxe dans tout le district est de $0.61⅓ p. c. ; le maximun étant de $1.25, et le minimun de $0.40. Le taux moyen de la rétribution mensuelle est de 13½ centins par mois ; le maximum étant de $0.30 et le minimum de $0.05.

L'augmentation de l'aide provenant du fonds des municipalités pauvres est grandement appréciée dans ce district éloigné, et on l'applique à l'amélioration du mobilier et du matériel scolaires ; de sorte que si l'on continue de donner cette aide, j'espère voir bientôt les écoles beaucoup mieux pourvues sous le rapport du matériel scolaire qu'elles ne l'étaient les années passées.

Une nouvelle maison d'école commode a été construite dans la municipalité de Grande-Grève, et il y en a une autre en construction à Roseville. A Percé et à New-Carlisle, les salles d'école ont été complètement renouvelées et rendues confortables.

Quatre des instituteurs ou institutrices ont des diplômes d'école modèle, trois de

l'Ecole normale McGill, et une du bureau central ; vingt-trois ont des diplômes d'école élémentaire, cinq de McGill, 18 du bureau central ; quatre n'ont pas de diplômes.

La moyenne du salaire pour les titulaires d'écoles modèles est de $275, et pour les écoles élémentaires, de $157.60. Les institutrices ou instituteurs, en règle générale, méritent beaucoup d'éloges pour leur dévouement et leur travail énergique.

Je mentionne avec plaisir les noms des personnes suivantes qui ont reçu le bonus pour la fidélité et le succès avec lesquels ils ont accompli leurs devoirs :

Mlles Edith Gilker, New-Richmond ; Lilian Almond, Saint-Godefroi ; Marion Travers, Port-Daniel ; Elsie Pidgeon, New-Richmond ; Clara Cooke, Malbaie ; Lilian Fairservice, Escuminac ; Louisa McCrae, New-Richmond ; M. Jean Murchie, New-Richmond ; Ella Carter, village de Gaspé.

J'ai classifié les municipalités comme l'exige le règlement : *Excellent :*—Cox, Cape-Cove, Gaspé-Village.

Bien :—Saint-Godfroi (diss.), Percé (diss.), Port-Daniel-Ouest, Baie-de-Gaspé-Sud, Malbaie, Haldimand, Baie-de-Gaspé-Nord, Douglastown (diss).

Passable :—Grande-Grève, Roseville, York, Barachois (diss.), Port-Daniel-Est (diss.), Paspébiac-Est (diss).

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Newton Kerr,

Insp. d'écoles.

M. Ls-N. LÉVESQUE.

Roxton-Falls, 15 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1900-1901.

Malgré la rigueur du long hiver que nous avons eu et l'*influenza* qui a sévi à l'état épidémique durant trois mois, la présence moyenne à l'école a été plus forte que je ne le prévoyais, bien qu'un peu moindre que d'habitude ; les progrès de l'année sont satisfaisants.

Depuis quelques années nous avons donné, sous forme de conférences, de véritables leçons de pédagogie qui ont produit d'assez bons effets ; l'enseignement est moins théorique et beaucoup plus pratique : toutefois, dans ma visite officielle, j'ai dû remarquer avec regret que les élèves de première année ne sont pas bien préparés ; un peu de lecture et d'instruction religieuse, voilà la grande préoccupation des titulaires,

surtout des débutants ; si quelques-uns invitent ces petits enfants au calcul, par intuition, c'est considéré travail de géant ; cependant, sous forme d'entretien, il est bien facile de les préparer à l'étude de la géographie et de l'histoire. Le nouveau recueil *Mon Premier Livre* qui comporte tout ce qui doit être enseigné à la première année devra être nécessairement d'un grand secours aux institutrices qui ne manquent pas de bonne volonté et sauront, j'en suis persuadé, tirer un bon parti de cet ouvrage.

Des 31 municipalités qui composent mon district d'inspection, les unes font de louables efforts pour améliorer le sort des instituteurs par des augmentations de salaire, en construisant de bonnes maisons d'école et les pourvoyant du matériel nécessaire ; les autres, au contraire, et ce sont les plus nombreuses, ne font entendre que récriminations à ce sujet ; je déplore surtout de constater que l'on fait subir des réparations considérables à des masures qu'il serait plus économique de raser pour faire place à des maisons plus spacieuses, plus élégantes et offrant plus de confort. Toute la surveillance des inspecteurs ne peut pas prévenir certains abus à ce sujet, et je ne saurais trop insister sur la nécessité d'exiger que l'on se conforme strictement à la loi sous ce rapport.

En opération durant l'année 1901, institutions de tout genre :

Académies de filles (indépendantes)	2
Académie de garçons (sous contrôle)	1
Ecoles modèles de filles indépendantes (couvents)	4
" " " garçons (sous contrôle)	1
" " mixtes " "	3
" élémentaires " "	179
Ecole élémentaire mixte (indépendante)	1
Total	191

Nombre total d'élèves, 7,689 ; assistance moyenne, 5,273.

Elèves de première année 3,681, de seconde année 1,992, de 3e année 1,220, de 4e année 530, de 5e année 155, de 6e année 76, de 7e année 23, de 8e année 12.

Elèves français étudiant l'anglais, 818 ; élèves anglais étudiant le français, 82.

Personnel enseignant.

Religieuses, 50 ; religieux, 11 ; institutrices laïques dans les écoles modèles, 5. Salaire moyen, $137.50. Institutrices dans les écoles élémentaires, 164. Salaire moyen, $103.75. Institutrices sans brevet, 30. Sur ce nombre, onze ne sont que des assistantes.

Dix-neuf institutrices sans brevet dirigeant les écoles sous contrôle ! C'est un chiffre trop élevé et cependant j'en prévois encore l'augmentation si l'on ne prend pas les moyens d'assurer au corps enseignant des émoluments en rapport avec ses importantes fonctions ; à ce défaut, joignons le trop peu d'intérêt que portent à l'instruction

primaire un trop grand nombre de commissaires d'écoles et la sortie prématurée des élèves ; j'ai constaté que la limite ordinaire de l'âge des enfants dans nos écoles de campagne n'est que d'à peu près 12 ans, c'est-à-dire l'âge de la première communion ; ce pas franchi, les rangs s'éclaircissent rapidement. Les parents, en général, retirent trop tôt les enfants, c'est une injustice à leur faire et le vrai moyen de décourager le titulaire le plus dévoué.

Avant de terminer, je citerai les noms des institutrices qui, ne pouvant concourir pour les gratifications, se sont tout de même distinguées dans l'enseignement et la mise à exécution du programme : Mlles E. Gagnon, Eva Côté, Anna Lafond, R.-A. Marier, M. Lauzière, M.-J. Monfet, S. Phelan, E. Gagné, C. Devins, V. Allard, M.-L. Richard, L. Valcourt, D. Beaudoin, M. Dumanie et Constantina Masson.

Les bulletins d'inspection que je vous ai expédiés dans le cours de l'année et les quelques remarques ci-dessus suffiront, j'ose croire, à vous renseigner sur l'état de l'instruction primaire dans ma division.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite ;

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Acton-Vale	2	10	10	6	9	10	6	51	Excellent.
2	Drummondville	2	10	10	6	8	10	5	49	"
3	Upton	2	6	6	7	8	10	8	45	Très bien.
4	St-Eugène, village	1	7	4	8	8	10	8	45	"
5	St-Théodore	7	7	7	6	8	10	6	44	"
6	St-Simon	8	7	4	7	8	10	6	42	"
7	Ste-Hélène	6	6	6	7	7	10	5	41	"
8	St-Hugues	8	6	5	6	8	10	5	40	"
9	St-Germain	11	6	5	5	7	10	6	39	"
10	Grantham	7	4	4	6	7	10	6	37	"
11	St-Ephrem	7	6	4	6	7	7	7	37	"
12	Tingwick	4	6	6	5	5	10	5	37	"
13	St-André	4	5	6	5	8	6	6	36	Bien.
14	St-Liboire	8	4	4	6	6	10	6	36	"
15	Kingsey (St-Félix)	8	5	5	5	6	10	5	36	"
16	Chénier	9	5	4	5	7	9	5	35	"
17	St-Rémi	6	5	6	5	5	9	5	35	"
18	St-Fulgence	4	6	4	5	6	9	5	35	"
19	St-Eugène, paroisse	5	6	3	5	6	10	5	35	"
20	Warwick	12	5	3	5	6	8	6	33	"
21	Ste-Clotilde	7	6	4	5	6	8	4	33	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
22	Ste-Elisabeth	3	5	4	5	6	8	4	32	Bien.
23	Wickham-Est	5	5	3	4	7	9	4	32	"
24	St-Nazaire	4	5	4	3	6	10	3	31	"
25	Ste-Christine	4	5	5	5	6	4	5	30	Médiocre.
26	Wickham-Ouest	10	4	2	4	6	10	4	30	"
27	Kingsey-Falls	12	5	2	5	5	8	5	30	"
28	L'Avenir	7	4	4	6	5	5	5	29	"
29	St-Albert	5	5	3	4	6	8	3	29	"
30	St-Cyrille	12	5	4	4	5	5	5	28	"
31	Notre-Dame-du Bon-Conseil	4	3	2	5	6	5	4	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ls-N. Lévesque,

Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

Notre-Dame-de-Grace, 8 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Voici la classification par ordre de mérite, des municipalités de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	L'Assomption, ville	12	10	10	8	10	10	8	56	Excellent.
2	Laurentides	12	10	8	8	10	10	8	54	"
3	St-Jacques No 1	12	10	8	8	10	10	8	54	"
4	St-Esprit	5	9	3	6	10	8	7	43	Très bien.

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
5	Rawdon	3	8	3	7	10	7	7	42	très bien.
6	Repentigny	2	7	2	8	10	7	8	42	"
7	Lavaltrie	4	5	2	7	10	7	9	40	"
8	Lachenaie	3	7	3	7	8	7	7	39	"
9	St-Henri-de-Mascouche	9	7	4	7	8	6	7	39	"
10	St-Paul-l'Ermite	4	8	5	6	6	7	7	39	"
11	L'Assomption, paroisse	7	7	2	7	10	5	7	38	"
12	St-Alexis	6	7	3	5	10	6	6	37	"
13	St-Roch	9	6	4	6	7	6	7	36	Bien.
14	Lanoraie	6	5	3	6	8	7	6	35	"
15	St-Liguori	5	7	2	6	8	6	6	35	"
16	St-Sulpice	3	7	2	5	8	6	6	34	"
17	L'Epiphanie	6	5	3	6	7	7	6	34	"
18	St-Jacques No 2	6	5	2	5	9	6	6	33	"
19	Ste-Julienne	5	6	2	6	8	4	6	32	"
20	St-Lin	8	6	4	5	7	5	5	32	"
21	Kilkenny	4	3	2	6	8	6	6	31	"
22	Ile-Bouchard	1	6	2	5	8	5	5	31	"
23	Chertsey	5	5	3	5	6	5	5	29	Médiocre.
24	St-Donat	1	4	2	4	6	6	5	27	"
25	Ste-Marie-Salomé	3	4	2	5	6	5	5	27	"
26	Wexford	2	5	2	3	6	6	4	26	"

J'appelle de nouveau votre attention sur l'état pitoyable du mobilier scolaire dans presque toutes les écoles de mon district. J'ai fait de vives instances, verbalement et par écrit, auprès des autorités locales, pour les engager à pourvoir leurs écoles de sièges et de tables conformes aux lois de l'hygiène et du bon ordre ; de votre côté, vous avez enjoint les commissions scolaires de vous soumettre leurs modèles et d'observer les règlements qui régissent la matière. Malheureusement, personne, à une seule municipalité près, n'a tenu compte de mes avis ni de vos injonctions ; l'achat d'un mobilier convenable est considéré comme une extravagance, une coûteuse fantaisie, une dépense inutile.

Dans mes rapports de 1882-83, 1883-84 et 1884-85 (cela ne date pas d'hier, comme vous voyez), je faisais les mêmes plaintes pour mon ancien district ; vingt ans après, M. Hébert, qui m'a remplacé là-bas, constate avec regret que l'ameublement de la plupart des écoles est *désastreux* et qu'on ne semble pas comprendre les mauvais effets qui en sont la conséquence.

Pour mettre fin à cette lamentable situation je propose humblement :

1. Une réglementation de la construction des sièges et des pupitres, avec plans et indications précises, complètes et détaillées, avec chiffres et modèles, ainsi qu'échelle

de proportion selon la taille des élèves et explications sur la manière de prendre les diverses mesures ; puis le refus absolu de tout mobilier contraire à ces indications ;

2. Dans le cas où les commissions scolaires refusent ou négligent de pourvoir leurs écoles d'un mobilier approuvé, l'achat de ce mobilier par le surintendant ou l'inspecteur, sur la subvention de la municipalité.

Le chauffage des salles de classe, dans mon district, est à la charge des instituteurs et des institutrices. Il serait superflu de faire le procès d'un pareil système, et j'ose exprimer l'espoir qu'on y mettra fin le plus tôt possible.

Les écoles élémentaires de mon district sont fréquentées par 1,214 élèves de moins de sept ans. Peu de salles de classe ont l'espace et le matériel requis pour assurer à ces marmots un régime supportable, et cette fréquentation prématurée me paraît être une erreur à tous les points de vue. Il ne serait pas sans propos de fixer l'âge scolaire à six, ou plutôt à sept ans.

Par contre, on ne trouve dans les mêmes écoles que 115 élèves de 12 à 14 ans. Les neuf dixièmes des enfants quittent la classe à l'âge où l'enseignement commence à avoir pour eux un caractère utile, pratique et sérieux, et quelques années plus tard ils ne savent plus même lire et écrire.

Nous avons aujourd'hui, très heureusement, un programme d'études, des conférences, une direction méthodologique bien définie et bien orientée ; seulement les autorités scolaires locales ne sont guère au courant de ces réformes, et les examens de fin d'année sont conduits dans une direction bien différente de celle qui est prescrite par la science pédagogique d'aujourd'hui. Il en résulte souvent des malentendus et des appréciations erronnées sur la valeur réelle de l'enseignement. Pour dire toute ma pensée, ces examens, faits par des personnes qui ne sont pas du métier, n'existent nulle part ailleurs que dans notre province, et avec les nombreuses réformes opérées depuis quelque temps, ils sont devenus, me paraît-il, un véritable anachronisme. Ne serait-il pas préférable d'obliger les commissaires d'écoles d'assister à l'examen fait par l'inspecteur ? Leur présence dissiperait bien des doutes et des préjugés.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,

Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 25 juin 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1900-1901.

Il y a, dans la *Cité de Montréal*, 11 écoles élémentaires sous contrôle contenant 2,011 élèves et 7 écoles élémentaires indépendantes contenant 2,137 élèves.

Ces écoles élémentaires sont sous la direction de 37 Sœurs de la Providence, 20 Sœurs Grises, 10 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 8 instituteurs et 24 institutrices brevetés, 3 instituteurs et 8 institutrices non brevetés ; 6 de ces dernières enseignent dans les écoles indépendantes.

30 écoles modèles sous contrôle contenant 15,098 élèves, et 11 écoles modèles indépendantes contenant 3,657 élèves.

Ces écoles modèles sont sous la direction de 179 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 31 Sœurs de Ste-Croix, 10 Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie, 9 Sœurs de la Providence, 84 Frères des Ecoles chrétiennes, 15 Frères Maristes, 79 instituteurs laïques brevetés, 42 institutrices laïques brevetées (enseignant dans les écoles indépendantes), et 5 institutrices laïques non brevetées, dont 4 enseignent dans les écoles sous contrôle.

1 académie sous contrôle contenant 468 élèves et 10 académies indépendantes contenant 2,344 élèves.

Ces académies sont sous la direction de 74 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 35 Sœurs de la Providence, 30 Dames du Sacré-Cœur, 21 Sœurs du Bon-Pasteur et 42 Frères des Ecoles chrétiennes, 16 instituteurs brevetés et 5 instituteurs non brevetés, dont l'un est professeur de dessin à l'Académie Commerciale Catholique et les quatre autres enseignent dans les écoles indépendantes.

Il y a, dans le *comté* d'*Hochelaga*, 41 écoles élémentaires sous contrôle contenant 4,299 élèves, et 4 écoles indépendantes contenant 1,263 élèves.

Ces écoles élémentaires sont sous la direction de 17 clercs St-Viateur, 15 Frères de Ste-Croix, 12 Frères de l'Instruction chrétienne, 3 Frères des Ecoles chrétiennes, 3 Frères de la Charité, 2 Frères de St-Gabriel, 12 Sœurs des SS.-NN. de Jésus et Marie, 8 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 8 Sœurs de Ste-Croix, 7 Sœurs de la Providence, 7 Sœurs de Ste-Anne, 6 Sœurs Grises, 1 instituteur breveté, 24 institutrices brevetées, 4 instituteurs et 8 institutrices non brevetés.

16 écoles modèles sous contrôle contenant 8,411 élèves, et 5 écoles indépendantes contenant 826 élèves.

Ces écoles modèles sont sous la direction de 29 Frères des Ecoles chrétiennes, 20 Frères de l'Instruction chrétienne, 19 clercs St-Viateur, 14 Frères de Ste-Croix, 2 Frères de St-Gabriel, 55 Sœurs de Ste-Anne, 44 Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie,

20 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 15 Sœurs de la Providence, 7 Dames du Sacré-Cœur, 3 Sœurs Grises ; 6 instituteurs laïques brevetés, 11 institutrices laïques brevetées, 5 instituteurs laïques non brevetés, 2 institutrices laïques non brevetées.

1 académie sous contrôle contenant 1,068 élèves, et 6 académies indépendantes contenant 1,136 élèves.

Ces académies sont sous la direction de 22 clercs de St-Viateur, 42 Sœurs de la Congrégation de N.-D., 22 Sœurs de Ste-Croix, 21 Dames du Sacré-Cœur, 19 Sœurs des SS. NN. de Jésus et Marie, 15 Sœurs de Ste-Anne, 3 instituteurs brevetés, 2 instituteurs et 2 institutrices non brevetés.

Je suis très satisfait de ma visite, cette année. J'ai trouvé le programme des études bien suivi et la comptabilité des secrétaires très bien faite, à peu d'exceptions près.

Je n'ai pas besoin d'inscrire le nom des communautés de religieux ou de religieuses qui se sont distinguées. Toutes remplissent avec un soin jaloux leur noble mission. Les instituteurs et les institutrices laïques se dévouent avec succès à la grande cause qu'ils ont embrassée.

Je vous inclus la liste des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Cité de Montréal	42	9	10	10	10	10	10	59	Excellent.
2	Longue-Pointe	2	10	10	10	10	8	10	58	"
3	Côte-St-Paul (village)	2	10	10	10	10	9	9	58	"
4	St-Henri	4	10	10	10	9	9	9	57	"
5	Ste-Cunégonde	2	10	10	10	10	8	9	57	"
6	St-Jean-Baptiste	2	10	10	10	9	9	9	57	"
7	Mile-End	3	10	10	10	9	9	9	57	"
8	Côte-St-Louis	2	10	10	10	9	9	9	57	"
9	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	10	9	9	9	57	"
10	Hochelaga	2	10	9	10	10	8	9	56	"
11	Maisonneuve	2	10	9	10	10	8	9	56	"
12	Côte-des-Neiges	2	10	8	9	10	10	9	56	"
13	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	10	10	8	8	56	"
14	Ahuntsic	1	10	10	10	10	8	8	56	"
15	Côte-St-Michel	2	10	8	10	10	9	9	56	"
16	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	10	10	8	8	56	"
17	Pointe-aux-Trembles	2	10	10	10	8	8	8	54	"
18	St-Edouard	2	9	10	10	9	8	8	54	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
19	Outremont	2	10	10	8	9	8	9	54	Excellent.
20	Côte-St-Léonard	1	10	10	9	9	8	8	54	"
21	Rivière-des-Prairies(village)	1	10	10	10	8	8	8	54	"
22	Bas-du-Sault	1	10	8	10	10	8	8	54	"
23	Sault-au-Récollet	1	10	10	8	10	8	8	54	"
24	Verdun	1	10	10	10	8	8	8	54	"
25	St-Jules	1	10	5	10	10	8	10	53	"
26	Bordeaux	2	10	10	8	10	8	6	52	"
27	Rivière-des-Prairies (paro.)	2	10	7	10	9	8	8	52	"
28	Village-Turcot	1	9	9	8	8	8	8	50	"
29	Côte-St-Paul (paroisse)	1	7	10	8	10	6	7	48	Très bien.
30	Côte-St-Luc	1	8	5	10	8	8	8	47	"
31	Côte-St-Pierre	1	10	10	7	7	8	3	45	"
32	Villeraï	1	7	6	9	7	7	6	42	"
33	Côte-Visitation	1	5	6	9	7	6	5	38	"

J'ai l'honneur d'être etc.,

J.-G.-W. McGown,

Insp. d'écoles.

M. J. McGREGOR.

(*Traduction.*)

Huntingdon, 31 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année 1900-1901.

En suivant le programme adopté par les inspecteurs protestants à leur récente convention à Québec, je dirai que ce district d'inspection s'étend depuis Saint-Régis, à l'extrémité ouest du comté de Huntingdon, jusqu'à l'extrémité ouest de la baie de Missisquoi, distance d'environ 86 milles, sur une largeur moyenne d'au moins seize milles, et comprend les écoles protestantes du comté de Huntingdon ; celles de Saint-Malachie-d'Ormstown, de Howick, de Saint-Chrysostôme, de Sainte-Clothilde et de Sainte-Martine, dans le comté de Châteauguay ; celles de Valleyfield (mais qui sont

encore sous la surveillance de l'inspecteur des écoles supérieures), celles de la ville de Beauharnois, de Saint-Louis-de-Gonzague et de Saint-Etienne, dans le comté de Beauharnois ; celles de Saint-Bernard-de-Lacolle, dans le comté de Saint-Jean ; et celles de Saint-Thomas et de Saint-George-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi. Pour visiter une seule fois les écoles protestantes de ce territoire, il faut parcourir pas moins de 1,200 milles et encourir une dépense d'environ $250.

Il y a eu quatre conférences, dont trois ont été couronnées d'un assez bon succès, mais la quatrième a été un vrai fiasco à cause de l'état des chemins, et à cause de la maladie. Quarante-cinq instituteurs ou institutrices y sont venus et ont paru apprécier les discussions qui se sont faites sur les sujets suivants : arithmétique élémentaire, éléments de la langue anglaise comprenant la composition et le style épistolaire, tenue des écoles, leçons de choses et questions. A Clarenceville, M. L.-H. Bennett, professeur à l'école industrielle de Knowlton, a grandement ajouté à l'intérêt des réunions en prenant la parole devant les instituteurs dans l'après-midi, et le soir, à l'assemblée publique, illustrant ses conférences par l'exhibition de modèles artistiques. M. l'inspecteur Taylor, M. le principal Adams et les membres du clergé local ont rendu de grands services. A Hemmingford, les révérends MM. Lackey et Lee ont pris une part active aux assemblées ; à Howick, Mlle Nolan a pris pour sujet "la langue anglaise", et l'a traité d'une manière admirable ; et à Franklin, nous sommes restés en séance jusqu'à midi, quand une indisposition soudaine nous força de nous retirer. Nous avions l'intention de faire encore deux autres assemblées, l'une à Ormstown et l'autre à Huntingdon, mais l'époque avancée de la saison et d'autres causes nous en ont empêché.

Selon ma coutume, j'ai visité deux fois la plupart des écoles : la première fois, un peu à la hâte, seulement pour voir comment les écoles étaient tenues, et pour donner les instructions que je croyais nécessaires. Pendant la dernière partie de l'année, toutes les écoles en activité ont été soigneusement examinées, et les résultats ont été portés à la connaissance du département de l'éducation au moyen de bulletins, et à celle des commissions scolaires dans des rapports spéciaux. J'ai fait en tout 146 visites aux écoles sous contrôle. A propos des écoles trouvées fermées à l'époque de la visite, il y a eu quelque difficulté dans une municipalité à se procurer le chiffre de l'assistance, parce que les registres scolaires n'avaient pas été renvoyés au secrétaire-trésorier.

Il y a dix-neuf commissions scolaires dans mon district d'inspection, en outre de trois académies et de l'école des sauvages.

Plusieurs d'entre elles font des progrès remarquables, tandis que d'autres restent au même point ou rétrogradent. Ces dernières semblent attacher plus d'importance à la réduction de la taxe qu'à la santé, au confort et à l'éducation des enfants. Même les meilleures ont beaucoup à faire, car les maisons d'école et les terrains scolaires sont inférieurs à la maison paternelle et à ses dépendances sous le rapport du confort, de la commodité et de la propreté ; sans compter que les instituteurs ne sont pas convena-

blement payés. Six commissions ont négligé de visiter leurs écoles ; et l'une d'elles ne s'est pas conformée à la loi au sujet de l'année scolaire.

Instituteurs : Dans les écoles sous contrôle, un instituteur avec un salaire de $200, et 93 institutrices, avec une moyenne de salaire de $168. Tous ces instituteurs sont qualifiés, sept ont des diplômes d'école modèle de l'Ecole normale McGill, et 21 du bureau central ; 32, des diplômes d'école élémentaire de l'Ecole normale McGill, et 34 du bureau central. L'institutrice à l'école des sauvages, à Saint-Régis, a un salaire de $350, et possède un certificat obtenu à l'Ile du Prince-Edouard.

A peu d'exceptions près, les instituteurs ou institutrices ont fait preuve de diligence et de dévouement, tenant leurs écoles avec intelligence et avec ordre, mais ils n'ont pas tous remporté le même succès parce qu'ils n'avaient pas tous également à leur disposition les mêmes avantages ni le même matériel. L'irrégularité dans l'assistance est un des grands désavantages que rencontrent les instituteurs. J'ai la confiance la plus absolue dans nos instituteurs, et je ne doute pas de leurs succès, je ne dirai pas dans des conditions favorables, mais ordinaires.

Les écoles qui ont obtenu la note *excellent* dans les bulletins ne sont pas tout à fait aussi nombreuses que l'année dernière, parce que plusieurs des élèves les plus avancés ont quitté ; mais les écoles qui ont obtenu la note *bien* sont plus nombreuses ; et toutes celles d'entre elles qui ont obtenu 50 points et plus sont classifiées comme excellentes et, par conséquent, leurs titulaires sont recommandés pour la gratification.

Institutrices.	Municipalités.	Arr.	Institutrices.	Municipalités.	Arr.
Mlle Luella Anderson.	Hinchinbrooke.	No 1.	Mlle E. E. Chambers..	Ormstown.	No 6.
" Ida Robson.....	"	" 8.	" M. A. McCormick	"	" 7.
" Jessie Sutherland	Beauharnois.	" 1.	" M. McCurdy.....	"	" 9.
" Eliz. Cameron....	Howick.	" 2.	" Ch. McDiarmid...	"	" 11.
" A. E. Watherston	Elgin.	" 2.	" Janie Fraser.....	Dundee.	" 1.
" Ellen Brims.....	"	" 3.	" Euphémie Dunn..	"	" 5.
" Hadassah Rennie	Godmanchester.	" 5.	" Mary Campbell...	"	" 6.
" Isabella McNicol.	"	" 10.	" Annie Hamilton..	Ste-Martine.	" 1.
" A. H. Johnston...	St-Chrysostôme.	" 1.	" Martha Hunter...	St-Thomas.	" 4
" Eliz M. Warden.	St-Ls -de-Gonzague	" 4.	" Eva C. Miller.....	"	" 6.
" Louisa M. Miller..	Lacolle.	" 2.	" Diana Ferns.....	Hemmingford.	" 1.
" Kathleen M. Finn	"	" 3.	" Maggie C. Barr...	"	" 3.
" Mabel A. Glass...	"	" 5	" Edith A. Russell.	Havelock.	" 1.
" A.M. Woodworth	"	" 6.	" Annie B. Milne...	"	" 2.
" Alice M. Darby...	Ormstown.	" 1.	" Kate Campbell...	"	" 3.

Elèves : Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 2,144 élèves, avec une moyenne quotidienne de 1,353, ou 63 par cent. Je regrette de constater que l'assistance diminue chaque année, et que, d'après le recensement fait par les secrétaires-trésoriers, 381 enfants, en âge d'aller à l'école, dans mon district d'inspection, n'ont jamais franchi le seuil de la maison d'école. L'état de choses chez les pauvres sauvages est encore plus déplorable ; sur une population de 606 enfants ayant moins de 15 ans, il n'y en a que 61 qui fréquentent l'école. Peut-être les secrétaires-trésoriers des muni-

cipalités dans lesquelles le nombre donné des enfants fréquentant l'école l'emporte sur le chiffre du recensement, pourront expliquer cette anomalie. Je n'ai aucune recommandation à faire au gouvernement, parce que je crois qu'avec la loi et les règlements scolaires actuels, les instituteurs, les inspecteurs et les commissaires d'écoles, s'ils savent tenir bon compte de leurs responsabilités, pourront certainement apporter une grande amélioration, non seulement sous le rapport de l'assistance à l'école, mais aussi dans tout ce qui se rapporte plus ou moins directement à l'école.

Commissions scolaires : Dix commissions ont tenu leurs écoles ouvertes pendant dix mois, trois pendant neuf mois, cinq pendant huit mois, et une pendant sept mois. Toutes, sauf une seule, ont tenu leurs écoles d'après les règlements quant à la durée de l'année scolaire. Celle qui fait exception prend ordinairement des parties de deux années scolaires, pour en former les huit mois d'enseignement, qui sont souvent interrompus par une ou deux vacances. La plupart des maisons d'école avec leur mobilier et leur matériel scolaires sont passables, mais un bon nombre d'emplacements sont négligés. Quatorze écoles n'ont pas encore eu de pupitres modernes et améliorés. Toutes les municipalités ont reçu la carte de la province qu'a fait distribuer le gouvernement, mais pour une raison ou pour une autre, la commission scolaire d'une municipalité a renvoyé les siennes. J'espère qu'on est revenu sur cette décision.

La commission scolaire de Hinchinbrooke a refait et augmenté le mobilier scolaire à son école d'Athelstan. Deux institutrices y ont été employées depuis le jour de l'an. Il fait plaisir de remarquer l'intérêt que l'on y porte aux écoles et aux maisons d'école. Trois commissions seulement n'étaient pas arriérées dans la perception des taxes et des contributions scolaires. A leur honneur, nous allons les nommer : Dundee, Saint-Etienne et Saint-Anicet. Les arrérages des autres municipalités scolaires varient depuis $20.96 à $851.32. Il est difficile d'établir une ligne de démarcation entre ceux qui sont soigneux et ceux qui sont négligents. En supposant que nous prenions ceux qui n'ont pas officiellement visité leurs écoles, qui ont laissé s'accumuler les arrérages et qui n'ont pas convenablement meublé et outillé leurs écoles, ni payé raisonnablement leurs instituteurs, et que nous disions que ceux-là sont les négligents, il en restera alors bien peu que nous pourrons appeler soigneux.

Secrétaires-trésoriers : Les livres de comptes autorisés sont presque invariablement en usage ; ils sont en général tenus proprement et avec soin, et sauf deux exceptions, ils ont été audités par des personnes compétentes. Les secrétaires-trésoriers, dans les cas des exceptions, présentaient des états qui étaient acceptés par les commissions intéressées au lieu d'une audition. Le succès de la municipalité dépend, en grande partie, de l'habileté, du tact et du zèle du secrétaire-trésorier. Il connaît l'état des écoles et ce qui leur manque pour qu'elles soient bien outillées. En un mot, les écoles d'une municipalité portent l'empreinte du caractère du secrétaire trésorier beaucoup plus que celle de la commission scolaire.

J'ai quelques deniers en mains *re* conférences pédagogiques :

Par balance depuis mai 1900			$10 00
Octroi, novembre 1900			75 00
Dépenses, Clarenceville	$28 20		
" Casuelles	3 20		
" Hemmingford	7 00		
" Casuelles	50		
" Howick	2 20		
" Franklin	1 75		
Balance	42 15		

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JAMES McGREGOR,

Insp. d'écoles.

M. J.-M. McOUAT.

(*Traduction.*)

LACHUTE, 31 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J''ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1900-1901. Afin de rendre nos rapports plus intéressants et leur donner plus de valeur aux yeux du public, il a été décidé, à la conférence des inspecteurs d'écoles anglais, que nos rapports à votre département seraient faits selon une même méthode et qu'on y énumérerait les besoins de nos arrondissements d'inspection sous les mêmes titres généraux ; ce que j'essaierai de suivre ici.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend onze comtés : Argenteuil, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm, Joliette, Vaudreuil, Soulanges, Chambly, Jacques-Cartier, Hochelaga et la ville de Montréal, Il y a dans ce vaste territoire 132 écoles élémentaires protestantes rurales, dont environ la moitié se trouvent dans le comté d'Argenteuil.

Distances à parcourir :—Comme il y a des montagnes dans la partie septentrionale de ces comtés, des rivières dans la partie méridionale, et comme les protestants sont éparpillés sur ce territoire, l'année dernière, j'ai été obligé de parcourir, en voiture ou en chemin de fer, 2,575 milles, ce qui donne une moyenne de vingt milles par école.

En laissant de côté l'entretien du cheval et " l'usure " de mon véhicule, pour faire mon inspection, l'année dernière, j'ai dépensé environ $150, ce que l'on peut prendre pour le minimum possible des dépenses, puisque c'est une dépense personnelle défrayée par l'inspecteur sur son salaire de l'année.

Conférences :—Conformément aux instructions reçues, j'ai fait, pendant la première partie de l'année, onze conférences pédagogiques auxquelles ont assisté 85 p. c. des instituteurs ou institutrices. Ceux qui n'ont pas profité de ces conférences avaient, à peu d'exceptions près, de bonnes raisons à donner pour justifier leur absence. A ces institutrices absentes, j'ai fait parvenir les instructions données à celles qui avaient assisté aux conférences. Ces instructions ont trait aux meilleures méthodes d'enseignement pour chaque sujet, et renferment d'autres informations nécessaires à l'institutrice dans l'accomplissement de ses devoirs. A chacune des conférences, les sujets traités furent : l'anglais, l'arithmétique, leçons modèles, tenue des écoles et d'autres petites questions d'un intérêt général soumises, assez souvent, par les institutrices elles-mêmes. Je dois ajouter que si ces conférences nous permettent d'être moins longtemps sur la route, elles demandent plus d'étude et de préparation, car il était autrefois beaucoup plus facile de visiter chaque école et de puiser les renseignements chez les élèves eux-mêmes, qu'il ne l'est maintenant de rassembler les institutrices et de leur donner des informations de quelque valeur. Et c'est ce qui me réjouit, car nous avons maintenant plus d'occasion de pouvoir aider à l'avancement de l'éducation en obtenant une coopération plus complète de la part du corps enseignant. Sous ce rapport, je suis heureux de pouvoir vous assurer que nos institutrices, à très peu d'exceptions, s'efforcent de mettre fidèlement en pratique les instructions qu'elles reçoivent, et que les résultats indiquent une amélioration évidente dans plusieurs écoles. Il n'est pas sans intérêt pour votre département de savoir que tous les instituteurs, sans exception, sont en faveur des conférences au lieu d'une première visite d'inspection, et ils remercient aussi le gouvernement qui paie leurs dépenses pour leur permettre d'assister à ces conférences.

Inspection :—Vu le mauvais état des chemins et les longues distances que les élèves ont à parcourir pour se rendre à la classe, plusieurs écoles sont en activité depuis le mois de mai ou le mois de juin jusqu'au mois de novembre ou de décembre. Il me faut donc me conformer aux circonstances et visiter ces écoles à l'automne de chaque année, mais la grande majorité des écoles ouvrent au mois de septembre ou d'octobre et restent en activité jusqu'en mai ou juin. Ces écoles sont toutes visitées pendant la deuxième partie de l'année, et il est fait un rapport régulier de cette inspection au département. J'ai réussi à visiter chaque école en opération et quelques-unes qui n'étaient pas en opération, l'année dernière, en passant en moyenne 2 heures et 48 minutes dans chaque école.

Commissions scolaires :—Il y a 61 commissions scolaires qui ont le contrôle des 132 écoles de mon district. Sur ce nombre, 24 ont visité leurs écoles, et 37 ont négligé ce devoir important. Rien n'aide et n'encourage autant un instituteur et ses élèves qu'une visite amicale de la part des commissaires, et toutes les commissions scolaires devraient s'efforcer de se rendre à cette obligation.

Il y a 42 commissions scolaires qui font régulièrement auditer leurs livres de compte, 9 s'acquittent irrégulièrement de ce devoir, et 10 n'en font rien du tout.

29 commissions tiennent leurs comptes de la manière régulière et autorisée, et 28 d'une manière non autorisée. A Montréal, Westmount, St-Henri et à la Côte-Saint-Louis, les comptes sont tenus en bonne et due forme, d'après la méthode officielle.

54 secrétaires-trésoriers ont donné des cautionnements, tandis que 7 n'ont donné aucune garantie. On voit donc qu'il y a lieu de craindre encore beaucoup la confusion, les ennuis et les pertes.

Taxe, etc. :—Le taux annuel de la taxe pour l'année dernière a été de 7 cts à $1.30 par $100. Et le taux moyen pour cent a été de 41 cts.

42 municipalités prélèvent 50 cts ou moins, et 39 prélèvent 50 cts jusqu'à $1.30. Parmi celles-ci, il y en a 13 qui prélèvent 75 cts ou plus.

A cela il faut ajouter ce que l'on reçoit de la rétribution mensuelle qui varie de 50 cts à 5 cts par mois, la moyenne étant de 24 cts par mois pour chaque élève.

D'après ces chiffres, on remarquera que les contribuables, en prenant une moyenne de comptes, font de louables efforts pour supporter les frais de l'éducation au milieu d'eux. Cependant, lorsque le taux excède $1. par $100, la répartition n'est pas complète et l'on ne prélève chaque année que le minimum de la rétribution mensuelle ou aucune rétribution. Il sera peut-être consolant pour d'autres municipalités, qui se disent écrasées, de savoir que dans la ville de Lachute nous payons 70 cts par $100 sur une répartition complète pour maintenir notre académie, et que nous payons en outre des rétributions mensuelles assez fortes, et nous ne nous priverions pas de notre école, dussions-nous payer le double de ces taxes. Les contribuables en ont généralement pour leur argent.

Population scolaire :—Le recensement fait par les secrétaires-trésoriers pour l'année dernière donne un total de 4,581 enfants âgés de 5 à 16 ans, dont 3,667 étaient portés sur les registres scolaires, tandis que l'assistance moyenne quotidienne à l'école était de 2,347 élèves. Ceci donne en moyenne un percentage quotidien de 52 p. c., pour le total possible d'enfants, et de 64 p. c. pour ceux réellement inscrits. C'est-à-dire que 48 élèves sur 100 étaient absents de l'école, en moyenne, quotidiennement, durant l'année dernière, ou autrement, 914 élèves ne se sont pas inscrits à l'école dans l'année 1900-1901. Sans doute, ces enfants ont reçu quelque instruction, mais pas suffisamment pour que cela soit d'une grande valeur au milieu des exigences actuelles de la société. L'espace me manque ici pour parler des causes nombreuses du mal et des remèdes suggérés que je pourrais énumérer ; j'en ai déjà signalé plusieurs dans mes rapports antérieurs au département.

Maisons d'école :—Sur les 132 maisons d'école de cette région, 78 sont dans un état très satisfaisant. Depuis les neuf dernières années, il en a été construit 25 nouvelles, et l'on prendra possession de cinq autres encore au mois de septembre prochain. Ces cinq maisons sont dans les municipalités de Saint-André, Wentworth, Saint-Gabriel, Shawbridge, Joliette et Outremont. On se propose de bâtir des maisons neuves à Harrington No 1, Coteau, Sainte-Jérusalem, Sainte-Marthe, Arundel et Chatham No 2.

Il faut donc retrancher les cinq écoles nouvelles et les sept que l'on se propose de construire des 54 maisons d'école non satisfaisantes de l'année dernière. Ce qui fera 90 écoles convenables, dont 37 sont tout à fait neuves et modernes.

Dans 98 écoles il y a des pupitres améliorés, dans quelques autres on s'est fait faire sur les lieux des tables convenables, mais dans une trentaine d'autres les sièges et les pupitres des institutrices ne sont pas du tout convenables. Il est maintenant de règle d'avoir à l'école de bons tableaux noirs, et la plupart des écoles sont maintenant aussi pourvues de cartes. Pour ce qui concerne les institutrices, les salles d'école sont propres et attrayantes, et au moyen de décorations, on leur donne autant que possible l'apparence du chez soi. Presque partout on lave maintenant régulièrement le plancher ; en plusieurs endroits le poli des poêles et des tuyaux est admirablement entretenu, et presque toutes les fenêtres sont pourvues de garde-soleil et ornées de fleurs, l'automne et le printemps.

Le défaut auquel il est le plus urgent de remédier dans les écoles de la campagne, c'est le manque de ventilation suffisante. Quand les planchers ne sont pas régulièrement nettoyés et que la salle n'est aérée que durant l'intervalle des classes, il faut que les élèves passent une heure et demie dans le même volume d'air, qui est respiré plusieurs fois pendant la même classe. Les savants recherchent des moyens de prévenir la propagation de la maladie sous ses formes diverses parmi les hommes. Je suis d'avis que le manque d'air frais dans les écoles de la campagne est la cause de bien des maux. Il y a douze écoles dans lesquelles le volume d'air n'excède pas 80 ou 90 pieds cubes par élève, un peu plus que ce qui se trouve dans un cercueil commun et grossier. Une de ces écoles, de 18 x 18 x 9 pieds, contient 37 élèves, dont 24 filles. Ces enfants n'ont pour s'asseoir que 5 bancs de 6 pieds de longueur. A quels progrès peut-on s'attendre dans de telles circonstances ? C'est le cas le plus triste que j'aie à signaler, et je suis heureux de pouvoir vous dire que ces reliques des temps primitifs disparaissent rapidement pour faire place à de meilleures édifices et à de meilleurs ameublements.

Dépendances :—Dans quelques endroits les emplacements sont bien entretenus ; ils sont ornés d'arbres et de fleurs. Il y a des bancs sous les arbres pour les élèves, et des endroits réservés pour différents jeux. Cependant, dans la grande majorité des écoles, la cour de récréation est le coin le plus négligé de l'établissement, sans abri et sans aucune ornementation quelconque. On dirait parfois que c'est une chose impossible que d'obtenir pour les élèves de nos écoles ce à quoi ils ont tout simplement droit. Toutefois, il s'opère un changement et le jour viendra où l'on verra un meilleur état de choses.

Personnel enseignant :—Au nombre des instituteurs et des institutrices qui font l'école à la campagne, 52 sont porteurs de diplômes de l'Ecole normale McGill, 26 élémentaires et 26 modèles ; les autres ont eu des diplômes du bureau central, à l'exception de dix qui sont engagés avec l'autorisation du département. Il y a un an, il n'y avait pas de ces institutrices non diplômées dans mon district, et le moins on emploie ces personnes, le mieux c'est pour l'éducation. Sauf quelques exceptions, les

instituteurs et institutrices se sont conformés au programme d'études, et ont leur tâche bien définie dans un horaire bien encadré.

La discipline, autant que j'ai pu en juger, a été excellente. Il ne s'est présenté que deux ou trois causes de troubles pendant l'année. Sous ce rapport, nos institutrices réussissent très bien.

Je vous envoie ci-dessous une liste des institutrices qui ont le mieux réussi l'année dernière, et je les recommande pour une part du bonus.

(Maximum des points 100).

Institutrices.	*Points.*	*Ecoles.*
Mlle Annie Gorham	96	Saint-Eustache.
" Hattie-L. Sharman	94	Carillon.
" Bella McOuat	93	Hillhead.
" Lizzie McVicar	93	East-End.
" Ida-M.-E. Vivian	92	Sainte-Marthe.
" Beatrix Braumgarten	91	Longue-Pointe.
" Ethel Mashie	91	Laws.
" Frances-M. Bates	90	Avoca.
" Aggie Dobbie	90	Camerons.
" Anna-M. Morrisson	90	Ste-Anne de Bellevue.
" Rebecca-H. Lerrill	90	Narwood.
" Maggie Lumsden	89	Terrebonne.
" Maggie-C. Dixon	88	Laggan.
" Mary-C. James	88	Ogdensburg.
" Annie Catton	87	Beechbridge.
" Laura Curran	87	Petite-Côte.
" Clara Kettyle	87	Ste-Jérusalem.
" Catherine-C. Thompson	87	Chambly.
" Maude Caron	86	Davidson.
" Florence Thomas	86	Montréal-Sud.
" Alice Boudreau	85	Saint-Laurent, No 2.
" Nellie-C. Berry	85	Sainte-Jérusalem, No 6.
" Mary Hyde	85	Cushing.
" Grace-E. Jonhston	85	Longueuil.
" Lizzie Harrigan	85	Saint-Télesphore.
" Elizabeth Laynachan	85	Dalesville,
" S.-E. McNaughton	85	Saint-Laurent, No 1.

Je donne ci-dessous une classification des municipalités tel que l'exige l'article 9, section 13 des règlements du comité protestant. On doit prendre ces résultats comme représentant les succès combinés de la commission scolaire et de son personnel enseignant, et l'on y trouvera une comparaison relative des résultats de l'année dans les diverses municipalités. La préparation de ce tableau m'a coûté beaucoup de temps et de soin ; c'est la représentation honnête des résultats obtenus.

Excellent :—Montréal, Saint-Henri, Westmount, Côte-Saint-Louis, Grenville No 2, Petite-Côte, Pointe-Claire, Ste-Anne-de-Bellevue, Saint-Eustache, Saint-Laurent, Sainte-Sophie, Terrebonne.

Bien :—Carillon, Chambly, Chatham No 1, Chatham No 2, Côte-des-Neiges, Côte-Saint-Paul, Longueuil, Longue-Pointe, Maisonneuve, Mille-Isles No 1, Mont-Royal, Pointe-Fortune, Sault-au-Récollet, Saint-Canute, Sainte-Jérusalem, Sainte-Scholastique, Verdun.

Passable :—Arundel, Coteau, Gore, Kildare, Lachine, Mascouche, Mille-Isles No 2, Mille-Isles No 3, Montcalm, Newton, Outremont, Pointe-aux-Trembles, Saint-André, Sainte-Thérèse, Vaudreuil.

Non satisfaisant :—Grenville No 1, Harrington No 1, Joliette, Morin, Shawbridge, Wentworth, Grenville No 3, Harrington No 2, Rawdon.

Ecoles fermées : Kilkenny, Côte-Saint-Gabriel, Saint-Augustin.

Divers :—Je voudrais pouvoir disposer de l'espace suffisant pour énumérer les nombreuses améliorations, grandes ou petites, qui ont été effectuées pendant les derniers douze mois, ainsi que celles que l'on se promet de faire l'année prochaine, mais je crains que ce rapport ne soit déjà trop long, et je dois terminer. Permettez-moi donc, en terminant, de vous assurer que les conférences pédagogiques, l'augmentation des octrois supplémentaires aux municipalités pauvres, les gratifications aux institutrices, ont fait un grand bien, et que la décision prise par votre département de consacrer, à l'avenir, l'argent destiné aux livres de prix, à l'achat de matériel scolaire, et de dépenser $2,000 pour fournir à chaque école publique un dictionnaire convenable, sera regardée par le public comme une dépense sage et pratique des fonds publics. Les cartes de la province qui ont été distribuées, l'année dernière, ont été reçues dans la plupart des écoles : elles sont très utiles et très appréciées.

Je suis d'avis, cependant, qu'il y a encore autre chose que votre département devrait faire, ce qu'il a déjà d'ailleurs commencé, savoir : établir une bibliothèque de consultation pour les écoles de chaque municipalité. Dans mon dernier rapport, j'ai insisté sur la nécessité de procurer cet avantage aux écoles, et je me permettrai de répéter qu'il est impossible de réussir dans l'œuvre scolaire tant qu'on ne fournira pas de tels livres à consulter. Cette année, le nouveau dictionnaire constituera un joli début en ce sens. Il nous faudra ensuite une encyclopédie dans chaque municipalité centrale, de manière que les institutrices puissent la consulter quand elles le voudront, comme je l'ai expliqué dans mon dernier rapport. Et puis, il faudra encore des livres à consulter en histoire, en poésie, en géographie, en éléments des sciences, etc. A nos conférences, j'ai entendu nos institutrices se plaindre de ce qu'elles n'avaient pas de livres à consulter, et dire avec dépit : " Où prendrons-nous ces informations ? " J'ai répondu que tôt ou tard votre département, en coopérant avec les commissions scolaires, leur viendrait probablement en aide. En attendant, chaque institutrice devra continuer d'aller, comme une abeille, butiner ses informations partout où elle le pourra.

Ecoles urbaines :—Jusqu'à présent, je n'ai parlé que des écoles de la campagne et de leurs besoins. Je dois maintenant mentionner celles de Montréal, de Westmount et de St-Henri. Si on les compare à nos écoles de la campagne, les écoles des villes sont dans une condition plus enviable. Néanmoins, elles accusent des besoins qui leur sont

particuliers et auxquels on pourvoit d'année en année. L'œuvre scolaire dans ces institutions est excellente, cependant, sous une surveillance entendue, elle ne cesse de s'améliorer.

Le tableau suivant ne sera peut-être pas sans intérêt :

NOMBRE D'ÉCOLES.	Nombre d'inst.	Elèves.	Moyenne de l'assistance quotidienne.	Percentage de l'assistance.	Taux °/₀	Rétribution mensuelle.
Montréal..... 12	184	6624	5160	80%	25c	50c
Westmount..... 2	23	497	382	89%	23c	50c
Saint-Henri..... 1	9	410	350	81%	30c	30c

Les listes de ces écoles ajoutées à celles des écoles de la campagne donnent un total de 11,198 élèves pour l'année dernière.

En terminant, je désire remercier ceux qui, à la ville comme à la campagne, par leur courtoisie et leur aide, m'ont facilité l'accomplissement de ma tâche.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. McOuat,

Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR

St-Césaire, 4 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles des 30 municipalités de mon district d'inspection.

Pendant l'année 1900-1901, 2 académies, 6 écoles modèles et 158 écoles élémentaires ont été en activité ; toutes ces écoles sont sous le contrôle des commissaires.

Je les ai classées comme suit : *Excellentes* 8 ; *très bien* 116 ; *bien* 39 et *médiocres* 3.

Ces 166 écoles ont été fréquentées par 3,966 garçons et 3,724 filles, tous canadiens-français.—Total 7,690, avec une assistance moyenne de 78 par cent.

Ces élèves sont ainsi classés :

1ère	année	du cours	2,820
2e	"	"	2,100
3e	"	"	1,775
4e	"	"	712
5e	"	"	204
6e	"	"	62
7e	"	"	10
8e	"	"	7

Sur ce nombre, 256 garçons et 239 filles ont étudié l'anglais.

Le corps enseignant se compose de 19 religieux, 27 religieuses, 4 professeurs laïques brevetés, 161 institutrices laïques brevetées et 13 institutrices non brevetées ; 6 de ces dernières ont été employées comme directrices et les autres comme assistantes.

Les communautés religieuses qui dirigent des écoles dans mon district sont : les frères du Sacré-Cœur, les clercs St-Viateur, les frères Ste-Croix, les sœurs de La Présentation, celles de Jésus-Marie, de St-Joseph et de la Congrégation N.-D.

Dans toutes ces institutions la jeunesse reçoit une éducation soignée et une solide instruction.

J'ajouterai, Monsieur le Surintendant, que tous les professeurs laïques des deux sexes se sont efforcés de mettre en pratique les recommandations que je leur ai données dans les conférences pédagogiques. Ces conférences ont été suivies par 148 institutrices et 3 instituteurs.

Les gratifications accordées aux membres du corps enseignant ont un très bon effet ; chacun veut arriver à mériter une récompense qui le rehausse aux yeux du public.

L'Enseignement primaire est reçu avec empressement par tout le corps enseignant généralement, on l'étudie et on s'efforce de suivre les précieux renseignements qu'il renferme.

Les maisons d'école sont trop basses, mal aérées, trop petites, la clarté y est mal distribuée. Sous ce rapport, il y a encore beaucoup de malaise, règle générale.

Le mobilier est aussi défectueux, on y voit encore plusieurs écoles ayant des tables de 10 à 12 pieds avec bancs sans dossier ; dans de telles conditions, il n'est pas étonnant qu'une partie des efforts des institutrices soit paralysée et que beaucoup d'élèves prennent l'école en dégoût.

Je suis bien aise de dire cependant qu'il y a certaines municipalités où les commissaires ont compris l'avantage d'avoir des maisons d'école confortables. Ainsi, la commission scolaire de St-Césaire a rebâti, pendant les vacances, deux maisons d'école d'après les plans fournis par le département et se sont entendus pour l'achat d'un mobilier tout à fait confortable pour toutes les écoles de la paroisse. Il faut espérer que ce bon exemple sera suivi par beaucoup d'autres municipalités.

Les comptes des secrétaires-trésoriers sont bien tenus.

Voici la classification exigée par l'article 16 des règlements du comité catholique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Hyacinthe, ville	2	10	10	10	10	10	9	59	Excellent.
2	Village de la Providence	1	10	10	9	10	10	9	58	"
3	St-Joseph	1	9	9	7	10	10	7	52	"
4	St-Denis No 1	4	8	8	8	8	9	8	49	"
5	St-Dominique, village	1	7	8	8	7	8	8	46	Très bien.
6	Village-Richelieu	1	8	8	7	7	8	7	45	"
7	St-Charles No 1	1	8	7	7	7	8	8	45	"
8	N.-D.-de-St-Hyacinthe.	5	6	6	7	9	9	7	44	"
9	St-Hyacinthe-le-Confesseur.	3	7	5	6	10	9	6	43	"
10	St-Pie	13	7	7	6	7	10	6	43	"
11	Ste-Rosalie	5	6	5	7	8	9	7	42	"
12	N.-D.-de-Bonsecours	3	7	6	7	7	8	6	41	"
13	Ste-Marie-de-Monnoir	12	7	5	7	7	8	7	41	"
14	St-Charles, paroisse	6	7	5	7	7	8	7	41	"
15	Ste-Madeleine	4	6	6	7	7	7	7	40	"
16	St-Thomas-d'Aquin	5	5	6	7	7	8	7	40	"
17	St-Denis No 2	6	6	5	7	7	8	7	40	"
18	La-Présentation	7	7	5	6	7	8	7	40	"
19	St-Mathias	4	5	6	6	7	8	7	39	"
20	St-Hilaire	7	6	6	6	7	8	6	39	"
21	St-Paul-d'Abbotsford	7	6	5	6	7	9	6	39	"
22	St-Dominique, paroisse	5	7	5	7	7	7	6	39	"
23	St-Judes	10	6	6	7	7	7	6	39	"
24	St-Césaire	11	5	5	6	6	10	6	38	"
25	L'Ange-Gardien	8	6	7	6	7	5	6	37	"
26	Ste-Angèle	6	5	5	6	7	8	6	37	"
27	St-Damase	10	5	5	7	7	7	6	37	"
28	St-Michel-de-Rougemont	5	5	4	5	6	10	6	36	Bien.
29	St-Jean-Baptiste	7	6	5	6	6	7	6	36	"
30	St-Barnabé	6	4	4	5	6	8	4	31	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. Molleur,

Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIÈRE, 7 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1900-1901.

Dans les 26 municipalités de mon district d'inspection, il y a eu en opération 148 écoles sous contrôle et 7 indépendantes.

Ces 155 écoles ont été fréquentées par 5,193 élèves et l'assistance moyenne a été de 70 pour cent.

Bien que les salaires payés aux titulaires des différentes écoles soient encore bien minimes, je suis heureux de dire qu'ils ont été augmentés dans plusieurs municipalités. Dans certains endroits cette augmentation a été de 10 pour cent.

Un bon nombre d'institutrices ont compris que, pour arriver au succès, il faut étudier beaucoup ; chercher dans la lecture la pensée des pédagogues les plus autorisés, ainsi que leurs conseils et leurs exemples.

Mlle Mary King, de la municipalité de Ste-Agathe No 1, Mlle Antonia Chandonnet, de la municipalité de Ste-Emélie, et Mlle Belzémire Laliberté, de la municipalité de Ste-Croix, ont traité avec beaucoup de succès, aux conférences de l'automne dernier, différents sujets pédagogiques, et j'ai tout lieu de croire que, l'automne prochain, leur exemple sera suivi par un grand nombre. Je pense, Monsieur le Surintendant, que pour profiter des conférences pédagogiques, il faut y prendre une part active.

J'espère qu'avant longtemps on établira dans les différentes municipalités de la province de Québec des bibliothèques pédagogiques où les instituteurs et les institutrices trouveront la force et la lumière dont ils ont besoin pour accomplir leurs nombreux et importants devoirs.

La géographie locale a été très bien enseignée dans la plupart des écoles. C'est peut-être la branche sur laquelle les progrès ont été les plus sensibles. J'ai remarqué, dans beaucoup d'écoles, des cartes du comté de Lotbinière ou de Mégantic, ainsi que des cartes représentant les différents rangs de la paroisse où se trouvait située l'école. Ces cartes ont été copiées par les institutrices sur celles que j'ai moi-même dessinées au cours des conférences.

Le mobilier scolaire et la ventilation laissent à désirer un peu partout. J'ai fait, à ce sujet, des observations à MM. les commissaires d'écoles, et l'année prochaine je vous ferai connaître les noms des municipalités où l'on n'aura pas tenu compte de mes remarques.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Plessisville	3	10	8	8	10	8	9	53	Excellent.
2	Village Deschaillons	6	8	8	9	10	8	9	52	"
3	St-Calixte-de-Somerset	9	8	8	9	10	8	9	52	"
4	Ste-Agathe No 1	2	8	3	10	10	10	10	51	"
5	N.-D.-de-Lourdes	4	8	5	9	10	9	9	50	"
6	Ste-Anastasie-de-Nelson	7	7	6	9	10	9	8	49	"
7	St-Patrice-de-Beaurivage	3	6	5	10	9	9	10	49	"
8	Ste-Croix	12	7	6	9	10	7	9	48	Très bien.
9	Ste-Julie-de-Somerset	8	7	7	8	10	8	8	48	"
10	St-Narcisse	6	8	5	9	10	7	9	48	"
11	Leclercville	3	6	6	8	10	8	9	47	"
12	St-Edouard	5	8	3	9	10	8	9	47	"
13	St-Agapit	5	8	3	9	10	8	9	47	"
14	St-Louis-de-Lotbinière	10	7	3	9	10	8	9	46	"
15	St-Flavien	7	7	4	9	10	7	9	46	"
16	St-Sylvestre	8	7	3	9	9	9	9	46	"
17	St-Pierre-Baptiste	6	5	4	9	10	9	9	46	"
18	St-Antoine-de-Tilly	8	6	4	8	10	9	8	45	"
19	Nelson	3	7	4	8	10	7	8	44	"
20	St-Gilles	6	6	3	8	10	8	8	43	"
21	St-Jean-Deschaillons	6	6	3	9	10	5	9	42	"
22	Inverness	3	4	7	7	9	6	8	41	"
23	St-Apollinaire	8	7	3	7	10	7	7	41	"
24	Ste-Emélie	6	6	2	9	10	4	9	40	"
25	Ste-Philomène	7	4	3	8	10	4	5	37	"
26	St-Agathe No 2	4	5	3	9	2	7	9	35	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. Pagé,

Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

HAVRE-AUX-MAISONS, 20 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles, dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1900-1901.

Quoique gravement malade pendant toute l'année, j'ai pu visiter douze écoles et examiner les élèves qui les ont fréquentées.

Parmi ces douze écoles, quatre méritent d'être signalées d'une manière particulière. Ce sont en premier lieu, l'école No 4 de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord ; en second lieu, l'école No 4 d'Aubert, en troisième lieu, l'école No 1 de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, et en dernier lieu, l'école No 3 d'Aubert.

Ces quatre écoles étaient fréquentées, la première par 86 élèves, la seconde par 63, la troisième par 100, et la dernière par 96 élèves, soit un total de 345. Cependant c'est dans ces écoles si encombrées d'élèves, qu'on a réussi à obtenir la plus forte somme de progrès pendant l'année.

Les titulaires de ces écoles, pour obtenir d'aussi heureux résultats, ont dû travailler très fort.

La moyenne des salaires payés aux titulaires des écoles, dans chaque municipalité de mon district, est comme suit : Aubert, $145.00 ; Havre-aux-Maisons, $142.66 ; St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, $138.00.

En comparant le nombre des enfants qui ont fréquenté les écoles, 895, au nombre des enfants en âge de les fréquenter, 1,474, je constate qu'il y a encore 579 enfants qui ne les fréquentent pas ; de là la nécessité de bâtir des maisons d'école additionnelles afin de donner à ces enfants les mêmes avantages qu'aux autres enfants de mon district, et auxquelles ils ont tous droit.

J'ose espérer que sous peu de temps, nous aurons, dans la municipalité du Havre-aux-Maisons, une école modèle de garçons ; le besoin d'une telle école se fait également sentir dans les autres municipalités de mon district, mais, comme il est sage de commencer par le commencement, ces municipalités doivent premièrement posséder un nombre suffisant d'écoles élémentaires.

Le couvent des Sœurs de la Congrégation N.-D. au Havre-aux-Maisons, continue, comme par le passé, à donner une instruction solide et soignée aux jeunes filles de tout mon district. Ce couvent rend de grands services en préparant des sujets pour l'enseignement.

Je n'ai pu, pendant l'année, faire les conférences pédagogiques, comme le veulent les règlements scolaires. Un asthme invétéré de 45 ans ne me laisse plus de répit.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Aubert.....	4	9	7	8	10	10	7	51	Excellent.
2	Saint-Pierre-de-l'Etang-du-Nord.....	5	7	6	7	10	10	7	47	Très bien.
3	Havre-aux-Maisons.....	3	7	6	7	10	10	6	46	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,

Insp. d'écoles.

M. JOHN PARKER.

(*Traduction*).

LEEDS-VILLAGE, 6 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1900-1901.

Mon district d'inspection comprend les comtés de Mégantic, Beauce, Lévis, Dorchester, Lotbinière, Québec, Portneuf, Wolfe, la cité de Québec, les municipalités de Winslow, Whitton, Hampdem, Marston, Lingwick, Bury et West-Bury, dans le comté de Compton.

Dans l'accomplissement de mes devoirs officiels, j'ai eu à parcourir plus de deux cent milles. Mes dépenses de voyages se sont élevées à $200.

Il y a eu des conférences pédagogiques dans dix centres importants. Les sujets que l'on y a traités sont : l'organisation des écoles, la discipline et la direction, et les meilleures méthodes pour enseigner l'histoire du Canada, l'écriture et la géographie.

J'ai répondu au meilleur de mes connaissances à toutes les questions ayant trait à l'œuvre scolaire qui m'ont été soumises.

A ces réunions ont assisté plus de 90 pour cent des instituteurs ou institutrices, qui y ont pris un grand intérêt et ont prêté attention à tout ce qui s'y est dit au sujet de leurs travaux à l'école.

Dans le cours du mois d'octobre, conformément à vos instructions, j'ai visité la côte de Gaspé, pour aider aux révérends MM. Kerr et Sutherland dans l'accomplissement de ces travaux.

Il y a, dans mon district d'inspection, 52 commissions scolaires ; 29 bureaux de syndics et 23 bureaux de commissaires. De ces commissions, nous pouvons en classer 42 comme attentives à l'accomplissement de leurs devoirs, et 10 comme négligentes.

Toutes les écoles qui étaient en activité ont été visitées pendant l'année. Plusieurs écoles étaient fermées soit pour cause de maladie, soit à cause de l'absence temporaire de l'institutrice.

En règle générale, les livres des secrétaires-trésoriers sont bien tenus, quoique, en certains cas, ils ne soient pas tenus selon la méthode autorisée. A deux ou trois exceptions près, les livres ont été audités chaque année.

Le taux de la taxe varie de deux à trois dixièmes de centin dans la piastre. Les contributions mensuelles sont de 5 centins à 50 centins par élève.

Environ 60 pour cent des écoles sont bien pourvues du matériel nécessaire à l'enseignement. Chaque année voit s'opérer une notable amélioration sous ce rapport. Je regrette de ne pouvoir en dire autant des édifices scolaires. En bien des cas, les terrains des écoles sont l'objet de peu de soins et d'attention, et en conséquence, ils ne sont pas en bon état.

Dans mon district, il y a 125 écoles protestantes élémentaires, et deux *high schools* que j'ai à visiter, examiner et sur lesquelles je dois faire rapport.

Pour diverses raisons, dix écoles n'ont pas été ouvertes cette année. Les 117 écoles en activité ont été fréquentées par 2,498 élèves : 1,288 garçons et 1,210 filles. L'assistance moyenne a été de 64 pour cent.

127 institutrices ont enseigné dans les écoles élémentaires. Parmi ces institutrices, 23 étaient graduées de l'Ecole normale McGill, 6 ayant des diplômes d'école modèle, et 17 des diplômes d'école élémentaire. 75 avaient des diplômes du bureau central, savoir : 1 diplôme d'académie, 14 d'école modèle, et 60 d'école élémentaire.

16 institutrices avaient des permis pour enseigner durant un terme avant d'entrer à l'Ecole normale, et 13 ont enseigné sans votre permission, sans diplômes ou certificats d'aucune sorte.

Les sujets du programme d'études qui ont reçu le moins d'attention de la part des institutrices sont le français, les leçons de choses, la musique et les exercices physiques. Les autres sont bien enseignés et la classification et la discipline en général sont bonnes.

Les institutrices s'acquittent de leurs devoirs avec ponctualité et succès. Les gratifications accordées chaque année aux institutrices qui ont le mieux réussi donnent de l'émulation à tout le monde. Un esprit de rivalité amicale se développe, et chaque institutrice veut faire de son mieux afin d'avoir droit de concourir pour la gratification.

J'ai classifié les municipalités selon le règlement, comme suit :

Excellent :—Banlieue de Québec, Saint-Sauveur, cité de Québec, Saint-Roch-Nord, Saint--Colomban-de--Sillery, Ham-Sud, Lingwick, Bury, Ham-Sud (diss.), Marbleton, Dudswell.

Bien :—Leeds, Inverness, Portneuf, Mill-Hill, Metgermette, Hampden, Irlande-Sud, Irlande-Nord, Saint-Gabriel-Est, Irlande-Nord (diss.), Marston, Aubert-Gallion, Stoneham, Leeds-Sud, Lévis, Saint-Raymond, Saint-Dunstan, Stoneham.

Passable :—Winslow, Whitton, Saint-Romuald, Saint-Gabriel-Ouest, Thetford, Weedon, Halifax, Saint-Pierre-Baptiste, Nelson, West-Bury, Lac-Noir, Frampton-Ouest, Saint-Malachie, Beauport, Saint-Patrice, Somerset, Ditchfield, Saint-Jean-Chrysostôme, Saint-Ignace, Sainte-Christine, Cranbourne, Saint-Gilles, Leeds-Est, Sainte-Foye.

J'ai le plaisir de dire que cinq maisons d'école nouvelles ont été construites cette l'année, et que plusieurs municipalités ont amélioré les mobiliers scolaires, en faisant disparaître les anciens pupitres en bois, et en les remplaçant par des pupitres modernes.

L'octroi augmenté provenant du fonds des municipalités pauvres, donné sur la recommandation de l'inspecteur, a été d'un grand secours dans bien des cas.

Les commissions scolaires veulent bien mettre en pratique les suggestions de l'inspecteur, afin de pouvoir recevoir une partie de cet octroi qui doit être appliqué à l'achat du matériel et du mobilier, ou à la prolongation du terme scolaire. En conséquence, il y a une activité marquée dans plusieurs municipalités et il en résulte que les écoles sont mieux outillées, les institutrices sont en mesure de mieux s'acquitter de leurs devoirs, les élèves font plus de progrès, et l'œuvre de l'éducation se développe.

Au nom des commissions scolaires, je vous remercie pour cette aide qui a été d'un si grand avantage, et en même temps, je vous remercie au nom des instituteurs et des institutrices qui ont reçu un bonus en reconnaissance des services qu'ils ont rendus l'éducation.

Je profite de cette occasion pour remercier les commissions scolaires qui ont si promptement mis en pratique mes recommandations, les secrétaires-trésoriers, pour les statistiques et autres informations qu'ils ont fournies de si bon gré, les instituteurs et

les institutrices qui se sont empressés de mettre en pratique les idées et les suggestions données aux conférences, les membres du clergé et tous ceux qui m'ont aidé d'une manière si aimable et si efficace dans les assemblées publiques tenues au sujet de l'éducation.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU.

SAINT-EUSTACHE, 19 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1900-1901.

Comme vous avez pu le constater par mes bulletins d'inspection, les écoles de mon district sont loin d'être toutes en bon état ; les remarques que j'ai faites à ce sujet aux commissaires d'écoles que j'ai eu le plaisir de rencontrer ont déjà produit leur effet, car ces messieurs m'ont dit qu'ils feraient tous leurs efforts pour rendre leurs écoles confortables sous tous rapports. J'ai aussi écrit dans le registre des délibérations toutes les remarques que vous m'avez donné instruction de faire ; comme les commissaires que j'ai vus personnellement, j'espère que ceux à qui j'ai écrit suivront leur exemple. Je n'en veux pas d'autre preuve que ce que font maintenant les commissaires de la ville de St-Jérôme, qui, sur mon rapport, ont décidé d'agrandir leur magnifique collège.

Puisque, monsieur le Surintendant, je suis à vous parler du Nord, laissez-moi vous dire qu'on s'efforce partout de fournir à tous les enfants les moyens de s'instruire.

Ste-Marguerite, qui n'avait que 3 écoles en activité l'an dernier, en a maintenant 6, toutes tenues sur un assez bon pied.

Ste-Agathe aura l'an prochain une école modèle pour les garçons seulement. Cette école est spacieuse et très confortable ; elle fait vraiment honneur à cette paroisse de progrès. Les commissaires ont l'intention bien arrêtée de reconstruire, d'ici à cinq ans, toutes leurs écoles rurales, au nombre de 6.

Dans le comté des Deux-Montagnes, la construction des écoles est généralement assez bonne ; cependant l'autorité va prendre les moyens de la rendre meilleure.

Je dois cependant excepter St-Colomban où la population est trop pauvre pour reconstruire une maison d'école convenable. Là, on engage la maîtresse, au mois, et

après six mois, souvent moins, l'école se ferme, faute de fonds—c'est ça, là, qui manque le plus. Cette municipalité peut être mise avec avantage sur la liste des municipalités pauvres, car elle a besoin d'un octroi supplémentaire pour avoir une école un peu passable et ouverte dix mois par année, comme partout ailleurs. La taxe scolaire est de un pour cent cependant et les contribuables ne peuvent payer davantage.

J'espère, monsieur le Surintendant, avoir le plaisir de vous dire, l'an prochain, que dans tout mon district, quelque chose pour réparer les écoles et le mobilier aura été fait, sans parler des autres améliorations à faire et dont j'ai parlé à MM. les commissaires.

Le nombre d'institutrices non diplômées tend à diminuer d'année en année, tant mieux. Les commissaires et les contribuables comprennent qu'il y va de leur intérêt pécuniaire et de l'avancement de leurs enfants d'engager des maîtresses qualifiées. On peut dire que c'est par accident si on engage maintenant des institutrices qui n'ont pas de diplôme.

J'ai averti sérieusement les institutrices d'avoir à remettre à leur secrétaire, à la fin de chaque année, le journal *L'Enseignement primaire*. Après avoir été relié, ce volume devient la propriété de l'école et non de la maîtresse, comme cela arrive malheureusement trop souvent.

Si je suis, en général, satisfait du résultat de l'examen (à peu près partout le même) que j'ai fait subir aux élèves de mon district, c'est dû, en grande partie, aux conférences pédagogiques que j'ai données l'an dernier et qui ont été suivies par un bien plus grand nombre d'institutrices (125) que l'année précédente (98). J'espère que cette marche ascendante se continuera pour le plus grand bien de l'instruction primaire.

Lors de mes visites de 1900, je n'ai trouvé qu'une dizaine d'écoles où les élèves avaient un cahier de devoirs journaliers ; cette année il n'y a pas plus d'une dizaine d'écoles où les élèves n'en sont pas pourvus.

J'examine sérieusement chacun de ces cahiers et, en en montrant l'importance, je fais des remarques que plusieurs institutrices *écoutent très attentivement*.

J'ai à visiter 142 écoles réparties comme suit :

Ecoles académiques	7
" modèles	8
" élémentaires	127

Voici maintenant leur valeur :

Ecoles académiques.—Excellentes 5, très bien 2.

Ecoles modèles.—Excellentes 6, passables 2.

Ecoles élémentaires. — Excellentes 11, très bien 22, bonnes 47, passables 28, médiocres 19.

Le classement des élèves est généralement bon.

Les institutrices sont satisfaites de la manière dont on leur remet leur trop modique traitement.

Les comptes des secrétaires sont bien tenus mais pas tous vérifiés.

Ci-joint la classification des municipalités de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jérôme (ville)	4	10	8	9	10	9	9	55	Excellent.
2	Terrebonne (ville)	4	10	9	8	9	7	9	52	"
3	Mirabel	2	7	7	8	8	7	8	45	Très bien.
"	Ste-Thérèse (village)	3	8	6	7	9	6	9	45	"
"	St-Janvier (village)	1	7	6	8	7	8	9	45	"
6	Belle-Rivière	1	7	8	8	7	5	9	44	"
7	St-Canut No 2	1	5	7	9	7	5	9	42	"
8	St-Hermas	4	6	6	7	7	7	7	40	"
"	St-Augustin	7	6	5	7	8	6	8	40	"
10	Ste-Thérèse (paroisse)	9	6	6	7	7	6	7	39	"
11	St-Joseph-du-Lac	4	5	6	7	8	6	6	38	"
"	Ste-Scholastique	8	5	5	7	8	6	7	38	"
"	Terrebonne (paroisse)	3	6	5	6	7	6	8	38	"
14	St-Colomban	1	4	4	8	7	7	7	37	"
"	St-Benoît	8	5	6	6	7	6	7	37	"
16	St-Canut No 1	3	6	5	5	7	6	7	36	Bien.
"	St-Placide	5	6	5	5	7	6	7	36	"
"	Ste-Sophie	5	6	6	5	7	6	6	36	"
"	Ste-Anne-des-Plaines	9	6	5	5	7	6	7	36	"
"	St-Eustache	10	6	5	6	7	6	6	36	"
"	Oka	7	5	4	7	6	7	7	36	"
22	St-Janvier (paroisse)	3	5	5	6	7	6	6	35	"
"	Ste-Lucie	3	6	5	4	7	6	7	35	"
24	St-Jérôme (paroisse)	9	6	5	5	6	5	7	34	"
25	Ste-Monique	5	3	4	6	7	7	6	33	"
"	St-Jérôme No 4.	1	3	4	6	6	6	8	33	"
"	St-Janvier (Bas de)	1	5	6	3	6	7	6	33	"
25	St-Sauveur	6	5	5	5	6	5	7	33	Bien.
"	Ste-Agathe	7	4	5	5	7	6	6	33	"
30	Ste-Marguerite	6	4	4	5	7	5	6	31	"
"	St-Hippolyte	5	4	5	4	6	6	6	31	"
32	Ste-Adèle	6	3	4	4	6	6	6	29	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Primeau,

Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

STE-MARTINE, 7 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1900-1901.

J'ai lieu d'être satisfait du progrès opéré dans les écoles de mon district pendant l'année qui vient de s'écouler.

En général, les nouvelles institutrices me paraissent mieux préparées que par le passé, le programme des études leur est plus familier, conséquemment la classification des élèves est mieux faite.

Dans mes visites aux écoles, j'ai insisté auprès de tous les titulaires sur la nécessité qu'il y a pour eux, s'ils veulent voir progresser les enfants qui leur sont confiés, d'avoir à rendre à ces enfants leur tâche facile, le séjour de l'école agréable. Pour cela, rendre leur enseignement attrayant en en préparant bien le sujet, expliquer chaque leçon avant de la donner à apprendre, les récompenser de leurs travaux intellectuels par des récits amusants et instructifs ; éviter complètement, si possible, les punitions corporelles.

J'ai également insisté auprès des commissions scolaires sur la nécessité d'avoir à procurer aux élèves un local convenable, de grandeur proportionnée au nombre, bien aéré et propre ; un mobilier de hauteur graduée proportionnée à leur taille, et suivant les derniers modèles.

J'espère que ces remarques, appuyées comme elles l'ont été par vous, Monsieur le Surintendant, amèneront les commissaires d'écoles à accorder ce que je demande depuis nombre d'années.

Ci-joint la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Ville de Valleyfield.....	7	9	9	9	10	6	9	52	Excellent
1	Ville de Beauharnois.....	3	9	9	9	10	7	8	52	"
2	Village de Laprairie.....	3	8	8	9	9	7	9	50	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
3	Village de Huntingdon.....	2	8	8	8	8	7	7	46	Très bien
4	St-Isidore.	4	7	7	7	7	7	7	42	"
	St-Timothée.....	9	7	6	8	8	6	7	42	"
	St-Anicet No 1	3	7	7	7	7	6	8	42	"
	Port-Lewis.....	1	7	8	7	7	6	7	42	"
	Cazaville.....	1	8	8	7	7	6	6	42	"
	Ste-Martine.....	7	7	7	7	9	5	7	42	"
5	St-Constant	5	7	6	7	7	7	7	41	"
	Godmanchester.....	1	8	7	7	7	6	6	41	"
6	Ste-Cécile	7	7	5	7	9	6	6	40	"
	Caughnawaga.....	2	7	6	5	7	9	6	40	"
	Rang St-Charles	1	7	7	7	7	6	6	40	"
7	St-Philippe	7	6	7	7	7	5	7	39	"
	St-Jacques-le-Mineur.....	6	7	6	7	7	5	7	39	"
	St-Joachim.....	8	7	6	7	7	5	7	39	"
	St-Louis-de-Gonzague	10	7	6	7	7	5	7	39	"
8	Ste-Philomène.....	7	6	6	7	7	5	7	38	"
	Paroisse de Laprairie.....	8	6	5	7	7	6	7	38	"
	St Jean-Chrysostôme No 1	1	7	7	5	7	6	6	38	"
	" " No 2	10	6	7	6	7	5	7	38	"
	Paroisse de Beauharnois..	8	6	6	7	7	5	7	38	"
	St-Anicet No 2	4	7	7	6	7	5	6	38	"
9	St-Urbain-Premier.	7	6	5	6	7	6	6	36	Bien
	St-Antoine-Abbé	5	6	6	6	7	5	6	36	"
	St-Stanislas de-Kostka	5	5	5	7	7	5	7	36	"
10	Très-St-Sacrement..	4	6	6	6	6	5	6	35	"
11	Hinchinbrook.....	1	4	7	6	7	5	6	35	"
12	Ste-Barbe.....	4	5	5	6	7	5	6	34	"
13	St-Malachie..... .	3	5	5	6	7	4	6	33	"
14	Ste-Clotilde.....	5	5	5	6	5	5	6	32	"
	St-Etienne.	5	7	5	.....	7	5	.....	.....	Médiocre

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. Prud'homme,

Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

St-Ambroise-de-Lorette, 30 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1900-1901.

147 écoles ont été en activité durant l'année dernière, réparties comme suit : 4 académies, 29 écoles modèles et 114 élémentaires ; sur ce nombre, il y a 9 écoles indépendantes, dont 3 académies, 4 écoles modèles et 2 élémentaires.

Ces différentes écoles ont été fréquentées par 6,871 élèves : 3,228 garçons et 3,643 filles, avec une assistance moyenne absolue de 5,193 élèves, c'est-à-dire près de 75 pour cent.

Afin de donner un aperçu général du degré d'avancement des élèves qui ont fréquenté les différentes écoles, j'ai cru devoir en donner la classification qui a été faite suivant le programme officielle d'études, laquelle est comme suit : élèves de 1re année, 2,823 ; de 2me année, 1,864 ; de 3me année, 1,024 ; de 4me année, 622 ; de 5me année, 304 ; de 6me année, 145 ; de 7me année, 52 ; de 8me année, 37.

Le personnel enseignant se compose de 218 titulaires dont 69 religieuses de différentes congrégations, 3 frères Maristes et 146 institutrices laïques ; parmi ces dernières, 1 est brevetée pour académie, 66 pour école modèle, 67 pour école élémentaire et 12 non brevetées.

Trois nouvelles municipalités ont été formées l'année dernière, ce qui en porte le nombre à 35 : ce sont celles de St-Alban (village) et de St-Léonard-de-Port-Maurice, dans le comté de Portneuf, et du Trait-Carré-de-Charlesbourg, dans le comté de Québec.

Une maison a été construite dans l'arrondissement No 5 de Ste-Catherine pour remplacer l'ancienne qui était devenue tout à fait impropre à sa destination, et deux autres étaient en construction en juin dernier à St-Léonard, qui aura quatre écoles en activité l'année prochaine. Je dois aussi faire mention que la commission scolaire de Beauport a fait faire des travaux considérables à sa maison de l'arrondissement No 5, lesquels étaient devenus urgents, et qui en ont fait l'une des plus confortables et des plus belles de la municipalité.

Je crois devoir, Monsieur le Surintendant, vous donner un résumé des travaux qui ont été exécutés dans mon district depuis que j'ai la charge d'en visiter les écoles, lesquels datent, pour la plupart, de dix ans seulement. 38 maisons y ont été construites, dont 7 pour écoles modèles et 31 pour écoles élémentaires ; en outre 10 autres ont été réparées. Malgré cela, Monsieur le Surintendant, je suis forcé de l'avouer, il reste encore beaucoup à faire sous ce rapport, car la plupart d'entre elles laissent grandement à désirer, étant généralement froides et mal entretenues. Les salles de

classes y sont ordinairement trop petites et mal aérées, et presque toujours pourvues d'un mobilier en très mauvais état et souvent insuffisant. Après cela il ne faut pas trop s'étonner de rencontrer beaucoup d'enfants qui éprouvent une grande répugnance pour l'école où ils souffrent de toutes manières, ce qui est bien de nature à augmenter l'apathie naturelle qu'ils ont pour l'étude. Cependant, comme vous avez dû vous en convaincre, par mes rapports précédents, il y a des municipalités qui savent s'imposer les sacrifices nécessaires, tant pour l'amélioration des maisons, que du mobilier scolaire, et qui fournissent à leurs enfants tout ce qui leur est indispensable pour suivre le cours d'études en rapport avec leur degré d'avancement.

Tout n'est pas parfait, tant s'en faut, mais il y a certainement progrès et pour peu que ce mouvement continue à s'accentuer, j'en ai l'intime persuasion, il se sera opéré, dans quelques années d'ici, toute une transformation sous bien des rapports.

Ce qui me porte à croire à un heureux résultat futur, c'est que les lois et les règlements scolaires sont plus respectés et mieux observés que par le passé. Je constate aujourd'hui avec paisir que l'on fait de sérieux efforts pour se conformer à la loi qui veut que les instituteurs et les institutrices sont payés à la fin de chaque mois. A ce sujet, je dois vous faire remarquer que ce sont d'ordinaire les municipalités les plus riches qui paient le plus mal.

La moyenne des traitements est restée la même que pour l'année précédente. Je dois dire à la louange de ceux qui ont enseigné l'année dernière, que tous, à part d'une quinzaine d'exceptions, ont fait preuve de beaucoup de zèle, d'activité et de dévouement dans l'exercice de leurs devoirs.

Les secrétaires-trésoriers, sauf deux ou trois, s'acquittent bien des devoirs de leur charge.

Ci-suit la classification des municipalités de mon district :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Félix-du-Cap-Rouge	3	10	10	10	10	10	9	59	Excellent.
2	St-Raymond (village).....	4	10	9	10	10	10	9	58	"
3	Beauport (paroisse)..	7	8	9	10	10	10	8	55	"
4	Charlesbourg(Trait-Carré)	3	7	8	10	10	9	9	53	"
	St-Colomban-de-Sillery....	4	9	9	8	10	10	7	53	"
5	Cap-Santé (Village).....	1	4	6	10	10	10	9	49	"
	St-Alban (village)...	2	6	8	10	10	10	5	49	"
6	Ancienne-Lorette(village)	3	2	5	10	10	10	7	44	Très bien.
	Bois-de-l'Ail.....	1	6	5	8	10	10	5	44	"
7	Les Ecureuils	3	5	5	7	10	10	6	43	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
8	Ancienne-Lorette (par.)...	6	3	7	8	10	10	6	42	Très bien.
	Cap-Santé (paroisse)..	6	3	6	8	10	10	5	42	"
9	St-Augustin	8	5	7	8	10	4	5	39	"
	Pointe-aux-Trembles	7	6	8	9	10	1	5	39	"
10	St-Bernardin(Riv.àPierre)	1	5	4	8	9	4	8	38	"
	Lac-St-Joseph..	1	4	5	4	10	10	5	38	"
11	St-Basile.....	5	4	6	6	6	10	4	36	Bien.
12	Ste-Brigitte-de-Laval	2	3	4	7	5	10	5	34	"
	Lac-Beauport.....	1	4	6	2	10	10	2	34	"
13	Ste-Foye	2	5	5	5	8	7	3	33	"
	Charlesbourg (paroisse)...	7	4	5	6	8	5	5	33	"
	St-Ambroise.....	13	4	5	5	10	5	4	33	"
	St-Raymond (paroisse)....	11	5	5	6	5	7	5	33	"
14	St-Léonard-de-Port-Maur.	3	3	3	6	6	10	3	31	"
	N.-D.-de-Portneuf..	7	4	4	6	7	7	3	31	"
	Ste-Jeanne-de-Neuville.....	5	3	5	7	5	7	4	31	"
15	St-Michel-de-Beauport.....	2	3	5	8	5	5	4	30	"
	Tewkesbury No 1.....	1	2	2	2	10	10	4	30	"
16	Ste-Catherine	6	3	3	6	5	10	2	29	Médiocre.
	St-Alban (paroisse).....	7	2	5	6	8	5	3	29	"
17	St-Adolphe.....	1	3	2	6	8	4	5	28	"
18	St-Edmond-de-Stoneham..	2	3	5	6	6	3	4	27	"
	Tewkesbury No 2.....	1	5	4	6	6	4	2	27	"
	Ste-Christine.....	3	3	4	6	5	8	1	27	"
19	St-Gabriel-Ouest	1	4	4	2	5	8	1	24	Mal

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,

Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 29 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année 1900-1901.

Cette année j'ai, dans mon district d'inspection, 40 municipalités dont 18 dans le comté de Shefford. 13 dans le comté de Missisquoi et 9 dans celui de Brome. L'érec-

tion de St-Cajétan-de-Potton diminue de deux le nombre des municipalités du comté de Brome, puisque pour former cette nouvelle municipalité catholique on a inclus trois municipalités. Dans Missisquoi, l'augmentation est due à la création de la nouvelle municipalité de Stanbridge-East, démembrée de celle de la ville de Bedford.

J'ai eu cette année 166 écoles qu'on peut classer comme suit :

Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle	155
" " modèles sous contrôle	4
" " modèles indépendantes	4
" " académiques indépendantes	3
Total	166

La diminution est due aux faits suivants : deux écoles sont restées fermées à Ely-Sud parce que dans un arrondissement l'école a été condamnée et dans l'autre il n'y avait pas assez d'enfants ; à Ste-Croix-de-Dunham, à St-Cajétan-de-Potton, à Roxton, à St-François-Xavier-de-Shefford, une école est restée fermée dans chacune de ces municipalités parce qu'il n'y avait pas assez d'enfants : l'émigration aux Etats-Unis en a été la cause. Par contre une école nouvelle a été ouverte dans la paroisse de Granby.

Comme l'an dernier, j'ai fait faire un concours aux élèves de troisième et de quatrième année dans toutes les écoles de mon district d'inspection et il me fait plaisir de constater de sensibles progrès. Les institutrices ont mieux compris l'esprit, les raisons et les avantages de ce concours et y ont mieux préparé leurs élèves ; la classification a été meilleure et en général on ne m'a pas présenté comme élèves de troisième année des élèves de deuxième année. Dans les années dernières, avant l'époque des conférences pédagogiques, il arrivait très souvent que certaines institutrices, pour faire voir aux parents des élèves que leurs enfants faisaient de rapides progrès, les mettaient dans une classe au-dessus de leurs forces ; mais, aujourd'hui, si elles ne veulent pas avoir un rang très inférieur dans le concours, il faut que la classification soit parfaite.

J'ai supposé qu'avec le système des concours, dont je donne le rapport aux conférences pédagogiques, j'arriverai à une bonne et même très bonne classification des élèves.

Comme vous avez dû le constater, j'ai eu sous ma direction cette année 159 écoles sous contrôle : l'enseignement y a été donné par 9 religieux, 16 religieuses, 133 institutrices brevetées et 16 institutrices non brevetées ; en outre 16 sous-maîtresses ont été employées, dont 4 brevetées et 12 non brevetées.

Dans mon district d'inspection, il nous manque tous les ans plusieurs institutrices et malheureusement il faut employer des jeunes filles de quinze, seize et dix sept ans n'ayant pas les capacités requises : le fait est d'autant plus certain que la plupart du temps ce sont des jeunes filles qui ont bloqué devant le bureau des examinateurs.

Mais que pouvons-nous contre cela ? Les jeunes institutrices de Québec ou de Montréal ne veulent point s'expatrier pour le si maigre salaire qu'on leur offre.

Tant que les traitements des institutrices ne seront pas élevés à un montant un peu convenable, plus élevé que le salaire des servantes et des filles employées aux manufactures, les progrès dans les écoles ne pourront dépasser une certaine limite. Nous avons, il est vrai, plusieurs bonnes écoles, mais la généralité n'est pas ce que ça devrait être ; souvent nous les classons bonnes mais c'est à cause de certaines circonstances spéciales.

Il faut donc que le gouvernement prenne les mesures nécessaires pour faire de l'enseignement une carrière, une profession, afin d'y retenir toutes les bonnes institutrices qui aiment l'éducation, s'y dévouent corps et âme, voudraient y consacrer leur vie, mais qui sont forcées d'y renoncer parce qu'elles n'y voient point d'avenir. Un comité spécial devrait être nommé, chargé d'étudier les lois des autres pays régissant ce point spécial afin d'adopter une mesure qui, tout en sauvegardant les droits des citoyens, améliorerait le sort des institutrices. Le fonds de pensions et les gratifications ont obtenu quelque chose, mais ce n'est pas assez, il faut faire un pas de plus : soit fixer un minimum, soit faire payer les institutrices par le gouvernement qui, lui, prélèverait les cotisations des contribuables.

Sur les 137 institutrices brevetées qui ont enseigné cette année dans mon district d'inspection, une enseigne depuis 29 ans, une 25 ans, une 24 ans, une 19 ans, une 17 ans, une 16 ans, deux 15 ans, une 14 ans, deux 13 ans, six 12 ans, quatre 11 ans, quatre 10 ans, dix 9 ans, neuf 8 ans, quatre 7 ans, douze 6 ans, cinq 5 ans, vingt-trois 4 ans, dix-huit 3 ans, quinze 2 ans et dix-sept 1 an.

Ci-suit est la classification des municipalités scolaires conformément au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Waterloo, (écoles catholiq.)	3	10	10	10	10	10	10	60	Excellent.
2	Knowlton	1	10	10	8	10	10	10	58	"
3	Ville de Bedford.....	1	10	10	8	10	10	7	55	"
4	N.-Dame-de-Granby (villag)	4	10	10	7	10	10	7	54	"
5	Lawrenceville.....	1	8	10	8	9	9	8	52	"
	Eastman.....	2	7½	10	7	10	10	7½	52	"
	Ste-Pudentienne (villag.).	1	5	10	10	10	10	7	52	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
6	St-Damien-de-Stanbridge	2	7½	7½	9	10	10	7½	51½	Excellent.
7	Brome (diss)	1	8	9	8	10	9	7	50	"
	St-Pierre-de-Vérone.	3	7⅓	9	8⅓	9	10	6⅓	50	"
	Roxton-Falls.....	4	10	5½	8	10	10	6⅓	50	"
8	St-Bernardin-de-Waterloo...	3	8	10	8⅓	7⅔	9	6⅔	49⅔	"
9	St-Romuald-de-Farnham	7	8⅕	6	8½	9	10	7½	49½	"
10	St-François-d'Assise-de-Frelighsburg.....	1	9	9	8	8	9	5	48	Très bien.
11	Ste-Croix-de-Dunham.....	2	6	7½	8	9	9	7	46½	"
12	Ste-Pudentienne (paroisse)..	7	7⅓	6⅔	10	8	6⅔	46	"
13	Stukely-Nord.....	7	8	6½	8	9	7½	7	46	"
14	St-André-de-Sutton...	3	7⅓	7⅔	7	7⅔	9	6⅓	45	"
15	Ste-Anne-de-Stukely.....	6	7⅔	6½	7½	9	7⅓	6½	44½	"
16	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	6	9	8	8	8½	5	44½	"
17	Bolton-Est.....	6	6⅔	6⅔	6⅓	8⅓	10	6	44	"
18	Ely-Sud.....	9	7½	6	7⅕	9	7⅕	6½	44	"
19	St-Armand-Ouest.....	3	7	6	7	8	9	6⅔	43⅔	"
20	Ely-Nord.	8	6⅘	6½	7⅘	8	7⅘	7¼	43⅘	"
21	N.-Dame-de-Granby (par.)...	7	6½	4½	8	10	7½	6¾	43¼	"
22	St-Frs-Xavier-Farnham-Est	1	4	9	8	8	8	6	43	"
23	N.-D.-des-Anges-Stanbridge.	7	6	8	6	8	9	6	43	"
24	St-Valérien-de-Milton	7	7⅓	5	6½	8	9	6	41⅔	"
25	St-Frs.-Xavier-de-Shefford ..	8	5¼	5⅝	7⅛	9	8⅛	6⅛	41⅝	"
26	Ste-Cécile-de-Milton.....	6	5	5⅔	5⅓	10	8⅓	6⅓	41	"
27	St-Edouard-de-Brome.....	1	7	6	5	8	10	5	41	"
28	St-Vincent-d'Adamsville	5	5	6	7	8	7½	7	40	"
29	St-Alphonse-de-Granby.	5	7½	4½	7	8	7	6	40	"
30	St-Cajétan-de-Potton.....	3	5	3⅔	7⅓	9	9	6	40	"
31	St-Joseph-de-Béranger.	2	3	4	8	9	7	7⅓	38⅓	"
32	Farnham-Ouest	8	5½	4⅞	5½	8	8⅜	5⅜	38⅛	"
33	St-Joachim-de-Shefford	6	5	4⅜	5⅜	9	7⅓	6⅓	38	"
34	St-Ignace-de-Missisquoi.....	3	5	6⅓	6	8	7	4	36⅓	"
35	Roxton.....	9	6	4	5	8	7⅛	5⅓	35⅜	Bien.
36	Stanbridge-Est.....	1	4	2	7	8	8	5	35	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

CHICOUTIMI, 1er août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les écoles des comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, pour l'année 1900-1901.

Mon district d'inspection compte, cette année, 38 municipalités dont 21 dans le comté du Lac-St-Jean, et 17 dans celui de Chicoutimi.

Pendant l'année scolaire expiré le trente juin dernier, 168 écoles de tous genres ont été en activité ; 5 sont restées fermées : 3 au Lac-St-Jean et 2 dans le comté de Chicoutimi. Total de toutes les institutions, 173.

COMTÉ DE CHICOUTIMI.

1. 60 écoles élémentaires sous contrôle fréquentées par 1,995 élèves, avec une assistance régulière de 1,201.

2. 7 écoles modèles, comptant 743 élèves, avec une assistance journalière de 532.

3. Une académie de filles ou couvent sous la direction intelligente des révérendes Dames du Bon-Pasteur, fréquentée par 150 élèves.

4. Le séminaire de Chicoutimi, institution indépendante, a inscrit 227 élèves.

Les maisons d'éducation de tous genres du comté de Chicoutimi ont reçu, durant l'année, 3,115 élèves, avec une assistance de 2,069.

COMTÉ DU LAC-ST-JEAN.

1. 89 écoles élémentaires, où l'on compte 2,657 élèves, avec une assistance moyenne de 1,718.

2. 8 écoles modèles et l'académie des garçons de Roberval ; élèves 899 et assistance journalière, 662.

3. L'académie des Ursulines du Lac-St-Jean a été fréquentée par 232 élèves.

Ces différentes institutions du Lac-St-Jean ont été fréquentées par 3,788 élèves, avec une assistance moyenne de 2,575.

Le grand total des élèves du Lac-St-Jean et de Chicoutimi a donc été de 6,903 ; assistance moyenne 4,644. Il n'y a eu qu'une diminution de 9 élèves sur l'année dernière, malgré la suspension des travaux dans les chantiers de St-Alexis-de-la-Grande-Baie, qui a forcé un nombre considérable de familles à aller chercher ailleurs leur subsistance. Ce contretemps qui tient à des circonstances incontrôlables n'est pas alarmant ; et dans l'ensemble, il y a eu des progrès manifestes : le nombre des *bonnes écoles augmente annuellement ;* le corps enseignant travaille sans cesse à améliorer ses méthodes d'enseignement pour se mettre à la hauteur de la mission si noble et si utile d'éducateur de la jeunesse.

J'attribue ce perfectionnement des méthodes d'enseignement de la part des instituteurs et des institutrices de mon district d'inspection à l'excellente revue pédagogique, l'*Enseignement primaire*, publiée par M.C.-J. Magnan, aux gratifications accordées aux éducatrices et éducateurs les plus méritants, et à l'assistance des instituteurs et des institutrices aux conférences pédagogiques.

Ces conférences ont l'avantage d'établir entre les éducateurs des liens de bienveillance et des communications de connaissances acquises par la pratique de l'enseignement dans des endroits voisins ; de leur faire acquérir une science plus approfondie de leurs devoirs ; de développer chez eux une émulation salutaire, et d'augmenter leur bagage de connaissances pédagogiques. En somme, les conférences produisent des résultats fructueux et abondants.

Le matériel de classe est l'objet de grandes améliorations dans un bon nombre de municipalités ; on acquiert des tables dont les dimensions et les formes sont mieux appropriées et des sièges modernes conformes aux règles hygiéniques. Plusieurs maisons ont été réparées ; même à St-Fulgence, une municipalité pauvre et petite, a construit une jolie école modèle, briquetée, d'après les plans fournis par le département.

On continue de faire des progrès dans la lecture, le calcul, l'écriture ; les cahiers Ahern sont introduits dans presque toutes les écoles.

Le manuel d'agriculture par les Frères est aussi en usage dans toutes les écoles de ma circonscription ; les enfants aiment cet ouvrage, en ce qu'ils y trouvent exposées d'une manière à la fois théorique et pratique leurs occupations journalières. Les parents généralement comprennent mieux aujourd'hui l'importance de l'enseignement de cette matière.

La tenue des livres figure, cette année, dans un grand nombre d'écoles élémentaires, grâce aux conférences données sur cette branche l'an dernier. Je considère l'enseignement de cette branche comme très utile ; dans tous les états de la vie, il faut se rendre compte des revenus et des dépenses, des profits et des pertes ; les gens de métiers et les cultivateurs, comme les marchands et les industriels en ont besoin ; le peu que les enfants en apprendront à l'école élémentaire leur rendra dans la vie d'inappréciables services.

Le dessin linéaire, d'après la méthode Smith, est enseigné avec plus de succès que les années dernières à *tous les élèves, comme l'écriture :* les institutrices étant obligées d'étudier cette branche pour obtenir leur brevet.

L'art épistolaire, cette branche si agréablement utile, figure avec avantage dans le programme d'études de presque toutes les écoles ; les élèves de quatrième année font des exercices de rédaction : *lettres, récits et descriptions* sur des sujets à leur portée. J'ai donné, dans chaque école, un sujet à traiter. Il y a aussi des cahiers de devoirs journaliers qui m'ont permis de constater davantage les progrès accomplis.

Le séminaire de Chicoutimi a été fréquenté par 227 élèves ; le couvent par 150 élèves et les quatre écoles élémentaires de la ville de Chicoutimi par 514 élèves. Peu d'endroits sont aussi bien pourvus que notre ville sous le rapport des maisons d'éducation. Les commissaires de la ville de Chicoutimi, qui ont tant à cœur l'avancement de l'éducation de leurs enfants, ont dernièrement encore décidé de confier l'instruction des garçons aux soins des révérends Frères Maristes.

Le séminaire de Chicoutimi, qui acquiert, chaque année, de nouveaux titres à la confiance des familles, par l'instruction complète que les élèves y reçoivent, continue d'y faire les améliorations les plus modernes et d'assurer aux élèves tout le confort que l'on trouve dans les institutions du même genre les plus renommées.

Le couvent de Chicoutimi est tenu par les révérendes Dames du Bon-Pasteur, qui cultivent avec un soin minutieux et intelligent les jeunes filles sous leur direction.

L'académie des filles de Roberval, Lac-St-Jean, est toujours confiée aux révérendes Dames Ursulines dont l'habileté et le dévouement sont attestés par les succès remarquables de leurs élèves.

L'école protestante de Chicoutimi a été tenue sur un bon pied. Instituteur : révérend M. J.-L. Campbell.

L'école modèle indépendante de St-Jérôme, Lac-St-Jean, dirigée depuis plusieurs années par M. Chs.-P. Renaud, réunit 19 élèves, dont les progrès témoignent du dévouement et du savoir-faire de cet instituteur.

L'école modèle d'Hébertville, Lac-St-Jean, fournit chaque année d'excellentes institutrices qui tiennent habilement les écoles qui leur sont confiées. Cette école est régie par les Sœurs du St-Rosaire de Rimouski, qui donnent partout où elles vont pleine et entière satisfaction.

Les autres écoles élémentaires et modèles de mon district d'inspection, sauf quelques exceptions, ont progressé d'une manière satisfaisante dans le cours de l'année qui vient de s'écouler. Je classe les succès remportés dans l'ordre suivant : *Excellent*, 8 ; *très bien*, 36 ; *bien*, 76 ; *assez bien*, 30 ; *médiocres*, 15.

Je crois devoir parler de la faible rémunération que l'on accorde aux institutrices, bien que, dans les paroisses de Jonquières, Ste-Anne, St-Alphonse, les traitements aient été portés à $80.00 pour les écoles élémentaires ;—et que, dans la paroisse de Chicoutimi, outre les $80.00 ordinairement payées, les commissaires aient décidé d'accorder à l'avenir, une prime de $5.00 à celles qui obtiendront le plus de progrès. J'espère que bientôt le salaire sera porté à $100.00 ;—dans plusieurs écoles modèles, le traitement a aussi été augmenté.

Les secrétaires-trésoriers tiennent généralement bien les comptes.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous offrir mes félicitations les plus

sincères, pour l'honneur si noblement mérité que le gouvernement français vient de vous accorder en vous proclamant " officier de l'instruction publique ".

Passez-moi aussi la liberté de vous remercier cordialement de la mention que, dans votre rapport sur l'exposition scolaire à Paris, vous avez bien voulu faire de la participation à cette exposition de la part du séminaire de Chicoutimi, du couvent du Bon-Pasteur, de celui des Ursulines de Roberval et des écoles primaires de mon district d'inspection.

L'attention que vous avez bien voulu donner aux travaux des élèves de cette partie de la Province que comprend mon district d'inspection, encouragera les professeurs, les instituteurs et les élèves à faire des efforts plus énergiques encore afin d'arriver au premier rang dans une autre occasion, en même temps qu'elle les dédommage du travail qu'ils se sont imposé pour que notre instruction publique, quant à leur modeste part, figurât convenablement à l'exposition, et fit honneur au peuple canadien-français.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Chicoutimi (ville)	4	8	6	10	10	6	6	46	Très bien.
2	Bagotville (village)	1	8	5	10	10	6	6	45	"
3	Hébertville (village)	1	6	5	10	10	6	8	45	"
4	Roberval (village)	1	8	6	9	10	6	5	44	"
5	Chicoutimi, diss	1	5	6	10	10	6	6	43	"
6	Ouiatchouan	8	5	4	10	9	5	5	38	"
7	Hébertville (paroisse)	11	5	4	9	9	6	5	38	"
8	St-Jérôme	13	5	4	9	9	6	5	38	"
9	Chicoutimi (paroisse)	13	5	4	9	9	5	6	38	"
10	Grande-Baie (village)	1	7	4	8	8	5	5	37	"
11	St-Gédéon-de-Grandmont	6	5	4	9	9	5	5	37	"
12	St-Louis-de-Métabetchouan	6	5	4	9	9	5	5	37	"
13	St-Prime	7	5	4	8	9	5	5	36	Bien.
14	St-Bruno	5	4	4	9	9	5	5	36	"
15	St-Charles-Borromée	2	4	4	9	9	5	5	36	"
16	Laterrière	5	4	4	9	9	5	5	36	"
17	Rivière-au-Doré	1	4	4	9	9	5	5	36	"
18	St-Félicien	7	5	4	8	8	5	5	35	"
19	St Cœur-de-Marie	5	5	4	8	8	5	5	35	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
20	Normandin	4	4	4	8	9	5	5	35	Bien.
21	St-Fulgence	4	5	3	8	9	5	5	35	"
22	St-Anne (village)	1	4	3	9	9	5	5	35	"
23	St-Henri-de-Péribonka	2	4	4	8	8	5	5	34	"
24	Jonquières	8	4	4	8	8	5	5	34	"
25	St-Alphonse	6	4	4	8	8	5	5	34	"
26	St-Thomas-d'Aquin	3	4	4	8	8	5	5	34	"
27	Ste-Lucie-d'Albanel	1	4	4	8	8	5	5	34	"
28	St-Joseph-d'Alma	10	4	3	8	8	5	5	33	"
29	Ste-Anne (paroisse)	9	4	3	8	8	5	5	33	"
30	Bourget	3	4	3	8	8	5	5	33	"
31	St-Méthode	2	3	3	9	8	5	5	33	"
32	St-Alexis-de-la-Grande-Baie (paroisse)	5	3	3	9	8	5	5	33	"
33	St-Michel-de-Mistassini	4	4	3	8	8	5	5	33	"
34	St-Cyriac	2	4	3	8	8	4	5	32	"
35	St-François-de-Sales	3	3	3	8	8	4	5	31	"
36	St-Félis-d'Otis	1	3	3	8	8	4	5	31	"
37	Cap-à-l'Ouest	1	3	3	8	8	4	5	31	"
38	St-André	1	4	3	6	8	5	4	30	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Jos.-Ed. Savard,

Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

Baie-St-Paul, 12 octobre 1901.

Monsieur le Surintendant,

Aussi brièvement que possible, d'après vos instructions, j'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport d'inspection des écoles du comté de Saguenay pour 1900-1901.

Je me suis rendu cette année jusqu'à Blanc-Sablon, l'extrémité est de la province de Québec et de mon district d'inspection.

Depuis Natashquan jusqu'à Blanc-Sablon, j'ai trouvé un état de choses assez déplorable sous le rapport de l'instruction élémentaire, au point de vue de la race canadienne-française. Cette partie de la population est excessivement clair-semée et pauvre, ce qui empêche, malgré la bonne volonté du missionnaire, l'installation d'écoles convenables. Toutefois, grâce au concours de Mgr de Chicoutimi, il a été fait là ce qu'il était matériellement possible de faire. Le zélé missionnaire, M. l'abbé Gaudreau, a toujours été accompagné d'un instituteur laïque qui l'aidait à vulgariser un peu les éléments de l'instruction parmi les catholiques et le même système va encore être suivi l'année prochaine ; mais la mission s'étend sur une longueur de cent lieues et cela explique tout.

Les pêcheurs de langue anglaise de cette région sont mieux partagés. Etant plus nombreux et leur église plus riche, ils sont pourvus d'écoles suffisamment. D'habitude, c'est un jeune ecclésiastique qui fait la classe.

Sur la Côte-Nord proprement dite, les résultats sont tout à fait satisfaisants. Outre la Pointe-aux-Esquimaux qui possède un beau couvent sous le contrôle des Dames de la Charité, trois des principaux endroits de la Côte, Magpie, les Sept-Isles et Natashquan sont pourvus de religieuses de St-Jean-Berchmans, lesquelles ont remporté des succès surprenants tant au point de vue de la morale qu'à celui de l'instruction. J'espère que ces bonnes et braves éducatrices vont avoir sous peu de nouvelles écoles en différents endroits et mettre fin à l'inconvénient qu'il y avait à se procurer des institutrices compétentes pour ces régions éloignées.

La partie ouest du comté de Saguenay est aujourd'hui parfaitement outillée. Je fais avec plaisir une mention spéciale des citoyens de Tadoussac pour le zèle qu'ils ont apporté à mettre leurs écoles sur le meilleur pied possible.

La municipalité de l'Anse-St-Jean a encore trop d'institutrices non diplômées. Mais, à mon dernier voyage, j'ai constaté avec plaisir qu'on avait mis fin au système des arrérages de taxes scolaires, ce qui permettra à la corporation de faire les dépenses nécessaires pour se procurer des institutrices diplômées.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. Simard,

Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND.

(*Traduction.*)

NEW-CARLISLE, 23 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon premier rapport comme inspecteur d'écoles.

Mon district d'inspection comprend les écoles protestantes de la partie ouest du comté de Bonaventure, s'étendant depuis la limite ouest de New-Carlisle jusqu'à Métapédia. Le nombre d'écoles est de 30, en comptant l'école modèle de New-Richmond pour deux, ce qui est bien le cas, puisqu'il y à deux salles, deux institutrices et un grand nombre d'élèves.

Le nombre des municipalités est de dix, dont trois n'ont qu'une seule école chacune, tandis qu'une municipalité a 11 écoles en comptant comme ci-dessus l'école modèle. La distance, de l'école de Hamilton, près de New-Carlisle à l'est, jusqu'aux dernières écoles de Métapédia et de Saint-Laurent, à l'ouest, est d'environ 104 milles. Mes premiers devoirs qui consistaient à donner des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices et qui étaient, pour commencer, une tâche assez difficile, m'ont été rendus agréables par l'arrivée si opportune et la collaboration si efficace de M. l'inspecteur Parker, lequel a fait des conférences et des assemblées très intéressantes et très encourageantes pour les instituteurs et pour moi-même.

Comme cette tâche m'avait été rendue si facile, je pus visiter les écoles de mon district au commencement de l'hiver et au printemps.

Le nombre d'écoles que j'ai trouvées en activité à la première visite était de 21, et j'en ai inspecté 20. Quelques-unes de ces écoles ont été fermées pendant l'hiver et il en a été ouvert autant, de sorte qu'au printemps le nombre d'écoles en opération était le même. Le nombre d'écoles en activité pendant l'année scolaire a été de 27, et il a été fait 42 visites d'inspection.

Le nombre d'institutrices employées à ces écoles durant une période plus ou moins longue a été de 28. Huit d'entre elles n'avaient pas de diplômes. La raison que l'on a donnée pour justifier l'emploi de ces institutrices était que les écoles ne pouvaient rester en activité que pendant une partie de l'année, et que les institutrices diplômées ne voulaient pas s'engager pour quelques mois seulement.

Il me semble que les octrois provenant du fonds des municipalités pauvres devraient, en certains cas, servir à encourager les arrondissements pauvres à garder leurs écoles ouvertes pendant toute l'année scolaire, et à n'engager que des institutrices munies de brevets pour l'enseignement.

Les institutrices, dans une grande partie de ces écoles, ont exprimé le regret que le prétexte de la rougeole sévissant dans les familles ait, pendant une partie considérable

de l'année, sérieusement entravé l'assiduité des élèves en classe et leurs progrès. Malgré cet obstacle, il est évident qu'on a bien travaillé dans presque toutes ces écoles, surtout dans les grandes. Je puis parler avec éloge du caractère et des qualités des jeunes personnes qui ont assumé la tâche d'instruire nos enfants.

Il est regrettable que, dans bien des arrondissements, la population ne soit pas assez nombreuse pour rendre les écoles intéressantes et pour donner aux institutrices un emploi constant.

Le salaire usuel, chez nous, est de $150 à $160 pour l'année scolaire. Un instituteur reçoit jusqu'à $305, tandis que ceux qui ne sont engagés que pour une partie de l'année ne reçoivent que $10 à $12 par mois.

La nouvelle carte de la province de Québec est maintenant dans toutes nos écoles.

L'étude de la grammaire anglaise est toujours aride et difficile pour les jeunes enfants. Cette grammaire devrait être aussi élémentaire et aussi claire que possible. Mais les auteurs des grammaires que nous avons dans nos écoles, depuis quelques années, semblent s'être évertués à rendre cette étude de plus en plus compliquée et inextricable, en accumulant les classifications et les définitions. Retournons donc à la simplicité, qu'on se contente donc de nous donner des règles et des divisions qui peuvent être d'un usage pratique pour le commun des gens, qui parlent ou écrivent le langage ordinaire.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. SUTHERLAND,

Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

Roxton-Falls, 8 août 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1900-1901.

Je crois devoir vous informer qu'il m'a été impossible de visiter toutes les écoles de ma juridiction pour cause de maladie. Malgré le congé de deux mois, que vous avez bien voulu m'accorder pendant les mois de février et mars, et sur l'avis de mon médecin, je n'ai pu reprendre ces visites interrompues qu'au mois de mai dernier.

Les statistiques, de ces écoles non visitées, que je vous transmets, ont été prises sur les rapports que les institutrices m'ont envoyés.

Le nombre de municipalités que renferme mon district est de 24, savoir : 20 dans le comté de Beauce ; 3 dans Mégantic et 1 dans Dorchester.

Il y a eu en opération pendant l'année 202 écoles de tous genres, savoir :

1. 189 écoles élémentaires sous contrôle subventionnées ;

2. Une école élémentaire indépendante non subventionnée (Ecole de l'Œuvre patriotique) à la jonction de Tring, paroisse de St-Frédéric ;

3. Cinq écoles modèles sous contrôle subventionnées ;

4. Deux écoles modèles indépendantes dirigées par les Sœurs de Jésus-Marie, à St-François, et les Sœurs du Bon-Pasteur, à St-Georges ;

5. Cinq académies indépendantes dont deux pour les garçons et trois pour les filles.

Ces différentes institutions ont été fréquentées par 7,705 élèves, avec une assistance régulière de 5,246.

1. *Ecoles élémentaires :*—3,068 garçons, 3,322 filles ;

2. *Ecoles modèles :*—392 garçons, 344 filles ;

3, *Ecoles académiques :*—247 garçons, 332 filles.

Classification des élèves suivant le programme autorisé :

1. *Ecoles élémentaires :*—1ère année, 3,220 ; 2e année, 2,021 ; 3e année, 957 ; 4e année, 189 ; 5e année, 3.

2. *Ecoles modèles :*—1ère année, 221 ; 2e année, 195 ; 3e année, 121 ; 4e année, 109 ; 5e année, 68 ; 6e année, 22.

3. *Ecoles académiques :*—1ère année, 41 ; 2ème année, 84 ; 3ème année, 90 ; 4e année, 93 ; 5e année, 104 ; 6e année, 94 ; 7ème année, 42 ; 8e année, 31.

Personnel enseignant.

Religieuses	41
Religieux	12
Institutrices laïques brevetées	148
" " non brevetées	49

Je constate, avec plaisir, qu'il y a une augmentation de 655 élèves dans les inscriptions aux différentes écoles et de 460 dans l'assistance journalière.

Le nombre des institutrices non diplômées est beaucoup trop grand. Dans plusieurs municipalités, MM. les commissaires n'ont ouvert plusieurs de leurs classes qu'à la fin de septembre, voire même au mois d'octobre, n'ayant pu se pourvoir de titulaires munis d'un brevet de capacité. Plusieurs de ces jeunes filles, qui ont enseigné cette année, se sont présentées au bureau l'an dernier, et n'ont pu obtenir leur brevet. Si ces jeunes filles malheureuses, sur une ou deux matières, pouvaient subir une nouvelle épreuve au commencement de septembre, je suis certain que plusieurs d'entre

elles pourraient obtenir leur diplôme. J'ai constaté que la plupart enseignent pendant une année et ne se présentent plus au bureau l'année suivante.

Le résultat de l'année est assez satisfaisant sur l'ensemble. L'enseignement est plus pratique sur la plupart des matières du programme.

Plusieurs maisons d'école ont été construites l'an dernier dans les municipalités de St-Georges, St-Victor, St-Elzéar et St-Théophile. Ces maisons sont convenables et répondent aux besoins des arrondissements où elles sont érigées.

Le mobilier scolaire laisse à désirer sous plusieurs rapports ; cependant, j'ai constaté un peu d'amélioration dans quelques municipalités.

Le journal l'*Enseignement primaire*, qui est distribué gratuitement aux institutrices, n'a été relié que dans quatre ou cinq municipalités, malgré les avis donnés par le département et par moi.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent assez fidèlement de leurs devoirs ; mais la perception des taxes se fait avec trop de lenteur, conséquemment les institutrices ne sont pas payées mensuellement.

J'ose espérer, Monsieur le Surintendant, que ces quelques remarques et mes bulletins transmis suffiront pour vous mettre au courant du fonctionnement de la loi d'éducation dans le district d'inspection dont je suis chargé depuis novembre 1887.

Outre les institutrices qui ont mérité une gratification, je crois devoir vous citer les suivantes qui méritent une mention spéciale pour succès remportés dans l'enseignement : Mlles Rose-Anna Doyle, Alvine Morin, Anna Loubier, Délia Routhier, Célestine Gosselin, Emma Dwyer, Virginie Binet, Victoire Laliberté.

Je termine, Monsieur le Surintendant, en vous priant d'accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : Leeds-Est, St-Séverin, St-Antoine-de-Pontbriand, St-Gédéon-de-Marlow, St-Théophile, St-Zacharie, St-Prosper-de-Watford, St-Méthode-d'Adstock, Sacré-Cœur-de-Marie et St-Martin.

Voici, par ordre de mérite, les municipalités de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Joseph (village)	3	9	9	10	10	9	8	53	Excellent.
2	St-Georges	20	8	7	9	9	7	5	45	Très bien.
	St-Joseph (paroisse)	11	8	7	8	9	7	6	45	"
	St-Côme (village)	1	7	7	8	8	8	7	45	"

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
	St-Pierre-de-Broughton ...	17	6	5	8	8	7	7	41	Très bien.
	St-Ephrem	12	7	6	8	7	7	6	41	"
3	St-Victor	13	7	6	7	8	7	6	41	"
	St-Côme (paroisse).....	6	7	6	7	8	7	6	41	"
	St-Séverin.....	5	6	6	7	7	7	6	41	"
	St-Elzéar.....	10	6	5	8	8	6	7	40	"
	St-Zacharie.....	7	7	5	7	8	7	6	40	"
4	St-Frédéric	12	7	5	7	8	7	6	40	"
	St-Méthode.....	6	6	8	6	7	8	6	40	"
	St-Martin.....	5	6	6	7	8	7	6	40	"
5	Ste-Marie.....	15	5	6	8	9	5	6	39	"
	St-Théophile.	5	6	6	7	7	7	6	39	"
6	Sacré-Cœur-de-Jésus.	10	6	6	7	8	6	5	38	"
	St-François	26	6	5	7	7	7	5	38	"
	St-Prosper	7	7	5	6	8	6	5	37	"
7	Sacré-Cœur-de-Marie	7	6	5	7	7	7	5	37	"
	Sts-Anges	5	5	5	7	8	6	6	37	"
8	St-Antoine-de-Pontbriand. ..	2	4	4	7	7	7	5	34	Bien.
9	St-Gédéon-de-Marlow.....	2	5	5	5	7	6	5	33	"
10	Leeds-Est.	4	4	4	5	6	7	4	30	Passable

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Amédée Tanguay,

Insp. d'écoles.

M. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction*).

Knowlton, 19 octobre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1900-1901.

J'ai à surveiller toutes les écoles protestantes des comtés de Brome, Rouville et Iberville, et toutes les écoles protestantes du comté de Missisquoi, à l'exception de celles de Saint-Thomas et de Clarenceville. Dans le comté de Shefford, j'ai encore à visiter les écoles des cantons de Shefford et de Granby et celles de la paroisse de St-Alphonse-de-Granby. Dans le comté de Saint-Jean, j'ai les écoles de Saint-Blaise.

J'ai donc, ainsi, trois comtés en entier et des parties de trois autres. Pour m'acquitter de mes travaux d'inspection, en comptant les conférences pédagogiques, j'ai à parcourir, avec cheval et voiture, environ trois mille milles, et mes dépenses de voyages s'élèvent à $250.

Dans le cours de l'année, j'ai fait douze conférences pédagogiques, et une autre à Clarenceville, avec M. l'inspecteur McGregor. M. Lindley-H. Bennett, directeur de l'enseignement industriel, a assisté à douze conventions d'instituteurs.

Si l'on tient compte du mauvais temps qu'il faisait lorsque quelques-unes de ces conventions ont eu lieu, l'assistance a été très bonne, et l'intérêt qu'on y a manifesté a été très satisfaisant.

Les sujets que j'ai traités sont : l'arithmétique, la grammaire anglaise, la composition, l'instruction religieuse, et l'entretien des écoles. M. Bennett a fait des conférences sur l'enseignement industriel.

J'ai visité toutes les écoles de mon district d'inspection, à l'exception de douze qui se sont trouvées fermées à l'époque de ma visite. Cela est dû à ce que l'on ne se conforme pas au règlement concernant la durée du terme scolaire. Je n'ai maintenant que deux municipalités qui ne s'y conforment pas.

J'ai trouvé 125 écoles en activité à l'époque de ma visite. Je suis allé deux fois à quelques-unes des douze écoles temporairement fermées, mais dans un cas comme dans l'autre je n'ai pu les trouver ouvertes.

En outre des 137 écoles ci-dessus, il y a 17 arrondissements scolaires qui ne sont pas abolis, et dont les écoles, dans certains cas, peuvent être bientôt ouvertes. Et quelques-unes de celles qui ont été en opération cette année peuvent aussi être fermées, l'année prochaine, parce qu'elles n'auront pas d'élèves.

J'ai sous ma surveillance 27 commissions scolaires : 13 d'entre elles peuvent être données comme attentives et soigneuses, et 14 comme plus ou moins négligentes.

Il n'y a eu qu'une seule convention d'instituteurs où la commission locale n'était pas représentée. Dans seize municipalités, quelques membres de la commission scolaire ont fait des visites officielles aux écoles. Dans les autres municipalités, il n'a pas été fait de ces visites.

Les livres de vingt-trois municipalités ont été régulièrement audités. Dans deux cas, il n'y a pas eu d'audition. Pour les deux autres qui restent, chez l'une, il n'y a pas eu d'audition depuis trois ans, et les livres de l'autre sont audités par les commissaires eux-mêmes.

Deux secrétaires-trésoriers n'ont pas de cautionnement.

Dans mon district d'inspection, le maximum du taux de la cotisation est de cinq millièmes dans la piastre, d'après l'évaluation, et le minimum d'un millième. La moyenne est de trois millièmes. Dans deux municipalités, où le taux est élevé, les commissions ont négligé de prélever aucune rétribution mensuelle ; elles croient que la taxe générale pourvoit à tout.

Le minimum de la rétribution mensuelle imposée est de cinq cents et le maximum de quarante cents. La moyenne générale est de quinze cents.

Dans plusieurs localités s'est opérée une amélioration encourageante sous le rapport du mobilier scolaire et de l'entretien des maisons d'école.

Dans les 137 écoles de mon district, il y a eu 2575 élèves inscrits, et une assistance moyenne de 1643. Par conséquent, le percentage de l'assistance quotidienne, sur le total des élèves inscrits, est de près de 64.

Des instituteurs employés, trois, porteurs de diplômes, ont enseigné dans deux écoles chacun, le terme scolaire étant court. Ils sont donc entrés deux fois. Diplômés d'école modèle, 15 ; élémentaires, 98 ; un instituteur avait un permis, 23 ont enseigné sans aucun permis et 10 de ces derniers ont été employés par une seule municipalité. Parmi les porteurs de diplômes, neuf les avaient reçus de l'ancien bureau, avant 1887 ; 81 du bureau central, 23 de l'Ecole normale McGill.

En général, la discipline dans les écoles est bonne. Les maisons et les terrains sont mieux entretenus, et les résultats obtenus sont encourageants.

Les gratifications du gouvernement ont eu pour effet de stimuler le zèle de ceux qui enseignent.

La classification générale n'a pas beaucoup changé depuis l'année dernière, excepté dans le cas du canton de Brome qui a mérité de prendre une place plus élevée dans la liste que celle qu'il occupait l'année dernière.

La commission scolaire de Brome a passé une résolution pour élever le salaire des instituteurs, dans chacune de ses vingt écoles, de $2 par mois, pour l'année prochaine.

Il y a un grand besoin de dictionnaires dans plusieurs écoles de mon district d'inspection. Il y a quelques années, l'honorable Sydney-A. Fisher a donné des dictionnaires à toutes les écoles du comté de Brome où l'on s'était efforcé d'améliorer les édifices et les terrains scolaires. L'année dernière, quelques écoles des municipalités

pauvres ont été pourvues de dictionnaires et de cartes, avec l'aide provenant du fonds des municipalités pauvres. L'augmentation de la subvention provenant de cette source a été d'un grand avantage pour ces petites municipalités.

Dans une municipalité, la propriété n'est évaluée qu'à $12,000, et l'on estime que toute la propriété foncière ne se vendrait pas au chiffre de l'évaluation. Le terrain est maigre et peu fertile. Pour ces municipalités nécessiteuses, l'augmentation du fonds des municipalités pauvres est un grand bienfait. Dans le comté de Brome il n'y a aucune municipalité qui reçoive de l'argent de ce fonds.

Dans le comté de Brome, il y a eu, cette année, trois écoles de plus que l'année précédente. Il y en a maintenant 71. Dans le comté de Missisquoi, il y en a une de plus, ce qui fait 39. Le nombre des élèves fréquentant les écoles dans le comté de Missisquoi a augmenté : ils sont maintenant 683, au lieu de 556 l'année dernière. Plusieurs commissions scolaires portent beaucoup d'attention à la question de la concentration des écoles et du transport des élèves à une école centrale.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction*).

COATICOOK, 6 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon trente-unième rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année finissant le 30 juin 1901.

J'ai déjà envoyé à votre département un rapport sur chaque école en particulier, et comme ces nouveaux bulletins exigent que nous donnions plus d'informations qu'il n'y en avait dans les anciennes formules, il reste peu de choses à ajouter dans ce présent rapport.

Comme à l'ordinaire, mon district comprend 17 municipalités, 9 dans le comté de Stanstead et 8 dans celui de Compton. Je n'ai pas compris dans ce nombre les villes ou villages constitués en corporations, où il n'y a pas d'écoles élémentaires séparées des écoles supérieures, tel que Magog, Beebe-Plain, Cookshire, Sawyerville et Compton. J'ai fait rapport sur une école élémentaire dans Coaticook. C'est maintenant une assez bonne école. Cette année, la maison a été considérablement réparée de sorte qu'elle sera, dans une certaine mesure, sur le même pied que l'excellente école académique nouvelle que l'on construit actuellement dans la ville.

Il y aussi une école élémentaire dans les limites du village de Waterville. Cette école est située à environ un mille et demi de l'école modèle et est fréquentée par très peu d'enfants.

Il semble y avoir une tendance chez les enfants à quitter l'école élémentaire plus tôt qu'autrefois pour fréquenter les écoles modèles et les académies. Cela n'a pas tant pour cause l'inefficacité des écoles élémentaires que les réclames que se font ces écoles supérieures pour se procurer autant d'élèves que possible. Toutefois, cela explique, dans une certaine mesure au moins, le fait de la diminution de l'assistance à nos écoles élémentaires, diminution qui est très remarquable d'année en année.

Il y a eu des conférences pédagogiques dans les plus grandes municipalités, à l'exception de Compton et de Eaton. On a dû abandonner les réunions dans ces deux localités, vu le mauvais état des chemins à l'époque fixée. J'ai l'intention de faire ces réunions plus tôt, cette année, pour éviter les tempêtes de neige.

J'ai pris grand plaisir à distribuer les gratifications, l'année dernière, aux titulaires suivants pour leurs succès marqués dans l'accomplissement de leurs devoirs. Je dois dire que ces bonus sont très appréciés par les personnes qui les reçoivent et j'espère qu'ils seront continués.

Voici la liste des instituteurs les plus méritants : Mlles Ayette Bryant, Apple Grove ; Eva-B. Andrews, Sand-Hill ; Annie LeBarron, Ayer's Flat ; Katie McCutchson, Compton ; Florence Hopkins, Coaticook ; Cora Percival, Sawyerville ; Mary Bailey, New-Mexico ; Mary Andrews, Hereford ; Edith Longfellow, Flanders ; M. Wyman Davis, Heathton ; Mlles Eva Planche, New-Port ; Sadie Little, Stanstead ; Georgia Wheeler, Ives ; Ida Davis, Ayer's Flat ; Alice Fuller, Hatley-Nord ; Cora Rowell, Compton.

Les octrois supplémentaires donnés aux municipalités pauvres ont été reçus avec reconnaissance et ont été dépensés comme on avait donné instruction de le faire. Les commissions scolaires, de même que les contribuables, comprennent que ces octrois ne sont pas donnés pour diminuer le taux de la taxe, mais pour aider à se procurer les choses les plus essentielles aux écoles.

Comme résultat, dans les municipalités où cet octroi a été donné, les écoles sont maintenant bien pourvues de cartes, de globes, etc., dont le besoin se faisait grandement sentir depuis longtemps.

A en juger par les résultats que l'on constate dans mon district, je pense que le montant réservé comme octroi supplémentaire aux municipalités pauvres a été bien dépensé.

Je suis heureux de pouvoir dire que la coutume (autrefois si répandue) de tenir des écoles d'été, a été presque complètement abandonnée. La règle dans toutes les grandes municipalités, c'est d'ouvrir les écoles au mois de septembre et de les tenir fermées durant les mois de juillet et d'août.

Le projet de centraliser les écoles a été discuté par plusieurs commissions scolaires, mais vu la vive opposition de la part des contribuables que ce changement pourrait affecter, rien n'a encore été fait. Il est cependant tout à fait désirable que cette méthode soit adoptée dans plusieurs parties de mon district.

Voici une classification des municipalités, conformément à l'article 13 des règlements du comité protestant, et basée sur les points suivants : 1. Longueur et division de l'année scolaire ; 2. Condition des maisons d'école, des cabinets d'aisance et des emplacements ; 3. Mobilier scolaire, tableaux noirs, journaux scolaires autorisés ; 4. Adoption du programme d'études ; 5. Usage de livres uniformes et autorisés ; 6. Traitement des instituteurs et mode de paiement.

Excellent : Dixville, Rock-Island.

Bien : Coaticook, Stanstead-Plain, Hatley, Eaton, New-Port, East-Clifton, Clifton, Waterville, Stanstead, Barston, Compton.

Assez bien : Magog, Hereford (diss.), Barford (diss.), Auckland.

Je n'ai pas fait de statistiques cette année, parceque, si je comprends bien, ces statistiques doivent être prises dans les bulletins déjà adressés par les inspecteurs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. THOMPSON,

Insp. d'écoles.

M. T. TREMBLAY.

BAIE-ST-PAUL, 19 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année 1900-1901.

Les progrès en général sont très bons, sauf quelques exceptions. Il est clairement reconnu que ces progrès sont dus aux conférences pédagogiques, à l'*Enseignement primaire* et aux gratifications.

La plupart des institutrices ont mis à profit les bons conseils qui ont été donnés dans ces conférences qui sont bien vues, je le répète encore cette année, du clergé en général et des contribuables. J'encourage fortement la présence à ces réunions des jeunes filles qui se préparent au diplôme ; c'est une préparation à l'enseignement auquel elles se destinent.

L'*Enseignement primaire*, dont les maîtresses se servent tous les jours, leur rend d'immenses services en répétant les conférences qui viennent d'être expliquées, et en

donnant plusieurs devoirs choisis et appropriés aux enfants de différente capacité. Aussi, voyons-nous l'arithmétique et la grammaire mieux raisonnées et mieux comprises que par le passé ; la géographie et l'histoire enseignées d'une manière plus intelligente et plus pratique qu'il y a quelques années.

Les gratifications, par l'émulation qu'elles créent chez les institutrices, contribuent beaucoup aux bons résultats que l'on remarque dans les écoles où il y a des maîtresses de cœur et qui ont la vocation.

Dans les arrondissements où les parents retirent leurs enfants aussitôt après la première communion, où les enfants n'assistent presque pas à l'école, et où les parents ne donnent pas le nécessaire, les progrès sont, bien entendu, plus lents et même laissent à désirer.

Les commissaires de plusieurs municipalités montrent beaucoup de zèle et de dévouement dans l'accomplissement de leurs devoirs. Cependant, il y en a quelques-uns qui négligent encore de faire les examens requis par la loi. D'après les recommandations que je leur en ai faites cette année, j'espère qu'ils seront plus ponctuels à l'avenir.

MM. les curés visitent toujours leurs écoles avec la plus grande régularité. La plupart se font même un devoir d'accompagner les commissaires à l'examen de fin d'année ; par ce moyen, ils rendent d'immenses services à la cause de l'instruction publique. La préparation de cet examen qui stimule aussi les maîtresses est d'une grande utilité pour les enfants.

Les écoles supérieures sont toujours sur un bon pied, spécialement nos trois académies. Les couvents sous la direction des Sœurs de la Congrégation Notre-Dame et des Sœurs de la Charité sont bien appréciés des familles et des amis de l'éducation. Les élèves, après s'être distinguées par leur application, leur travail et leur bonne conduite, obtiennent un bon résultat à l'examen du brevet de capacité à l'enseignement. Plusieurs maîtresses d'écoles modèles préparent aussi pour le diplôme des jeunes filles qui subissent avec succès leur examen au bureau central.

J'ai constaté avec peine que, dans plusieurs maisons d'école, la propreté laisse à désirer ; pour la conservation de la santé des enfants et des institutrices, les commissions scolaires devraient entretenir les maisons d'école dans un meilleur état de propreté et d'hygiène.

Le mobilier scolaire ne s'améliore pas vite non plus ; il y a un peu de négligence sous ce rapport, l'on pourrait faire un peu plus dans plusieurs endroits. J'espère que les remarques que j'ai faites à ce sujet seront efficaces.

Plusieurs municipalités ne peuvent maintenir toutes leurs écoles sans le secours de l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres. Je vous recommande spécialement les suivantes : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

Voici la classification des municipalité scolaires, par ordre de mérite, conformé-

ment au paragraphe 15 de l'article 16 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.
1	Pointe-au-Pic	2	8	8	7	9	10	8	50	Excellent.
2	Malbaie	15	8	7	9	9	7	8	48	Très bien.
3	St-Irénée	5	8	7	8	8	6	6	43	"
4	Baie-St-Paul	17	7	6	8	8	5	8	42	"
	Eboulements	12	6	5	8	8	8	7	42	"
5	Isle-aux-Coudres	4	8	5	7	7	7	7	41	"
	St-Siméon	5	7	5	7	7	8	7	41	"
6	Ste-Agnès	4	8	5	8	8	4	7	40	"
7	St-Fidèle	6	7	4	8	8	5	7	39	"
8	St-Placide	3	4	5	7	7	6	6	35	Bien.
9	St-Hilarion	7	4	4	7	7	6	6	34	"
10	St-Urbain	7	4	5	6	6	5	6	32	"
11	Callières	1	4	4	5	6	7	5	31	"
12	Petite-Rivière	5	4	3	6	6	5	6	30	Médiocre.
13	De-Salles	5	3	2	6	7	3	6	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Ths Tremblay,

Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

Lauzon, 21 septembre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les écoles de mon district pour l'année 1900-1901.

Si l'on prend en considération le fait que je vous ai déjà transmis un bulletin contenant au-delà de huit pages, sur chacune de mes écoles, l'utilité de ce rapport devient un peu problématique ; je ne ferai donc que quelques remarques :

ÉCOLES DE LA CITÉ DE QUÉBEC.

Les écoles tenues par les chers Frères des Ecoles chrétiennes, par les Frères de Saint-Vincent-de-Paul, par les Frères Maristes, pour les garçons, et par les révérendes Sœurs de la Charité, de la Congrégation et du Bon-Pasteur, pour les filles, sont sur un très bon pied.

Dans ces maisons, on cherche non seulement à orner l'intelligence de connaissances nécessaires et agréables, mais encore, à former le cœur aux bons sentiments, et à donner à la volonté cette force indispensable au soutien du courage dans les luttes de la vie ; on s'occupe constamment de l'intelligence et de l'âme des enfants. Pour atteindre ce but, aucun travail ne leur semble trop pénible, et leur zèle va toujours en augmentant, au lieu de se ralentir ; c'est l'impression que m'ont laissée les visites que j'ai faites dans le cours de cette année. Je suis heureux, Monsieur le Surintendant, de rendre un public hommage à ces personnes, aussi distinguées par leur zèle incessant que par leur humilité et autres vertus.

La plupart des locaux où enseignent nos communautés religieuses sont très bons ; cependant, le nombre des élèves ayant pris un très rapide accroissement, quelques-unes de ces maisons sont incapables de contenir convenablement les élèves qui les fréquentent.

A l'heure actuelle, la maison qui me semble avoir le plus besoin d'agrandissement est bien celle occupée par les révérendes Sœurs de la Charité, sur la rue St-Jean. On compte, dans ces classes, jusqu'à cent-dix et cent-quinze élèves ; c'est beaucoup trop, et j'espère qu'on améliorera cet état de choses avant longtemps.

A part les écoles dont je viens de parler, il y a encore, dans la cité de Québec, plusieurs écoles élémentaires qui sont dans un pitoyable état.—Dans un rapport spécial, je vous ai fait connaître, l'an dernier, l'état de ces écoles. Je n'ai pas le plaisir de vous dire qu'il y a eu amélioration.

Je puis classer comme assez bonnes les écoles suivantes : celles de la rue Marie-de-l'Incarnation, 47 rue Carillon, 378 rue St-Jean, St-Luc, Kirouac, Sauvageau et Colomb, 290 rue Richardson ; mais celles dont les noms suivent sont dans un état intolérable : 238 rue Hermine, 64 rue Latourelle, 57 rue Richardson, 32 rue St-Patrice, 3 rue d'Artigny, et quelques autres qui ne valent guère mieux.

Il n'y a aucun doute, Monsieur le Surintendant, que la santé des enfants est grandement exposée dans ces écoles, et il me semble impossible d'accorder de plus longs retards pour faire des changements qui s'imposent impérieusement.

Deux communautés religieuses enseignent dans les écoles de la campagne de mon district : les révérendes Sœurs du St-Cœur-de-Marie, à St-Roch-nord, et les révérendes Sœurs du St-Rosaire, à Ste-Anne-de-Beaupré ; elles donnent très grande satisfaction.

Beaucoup d'institutrices laïques mettent un grand zèle dans l'exécution de leurs devoirs, et vous avez la note que j'ai donnée, dans chaque cas, dans mes bulletins ;

mais comme cette note se trouve réunie à d'autres notes sur le matériel, comme l'exige l'article 15, il n'y a que ceux qui voient le bulletin qui peuvent connaître la valeur du matériel et celle du titulaire. Exemple, je suppose que le matériel obtienne la note 1 c'est-à-dire mal, et le titulaire la note 9, la moyenne sera 5 qui correspond à médiocre ; en renversant les rôles, nous aurons 9 pour le matériel et 1 pour succès remportés dans l'enseignement, la moyenne sera encore 5. Ce système devrait être changé, car il ne rend pas absolument justice ; peut-être serait-il mieux de séparer ce dont les commissaires sont responsables de ce qui est du ressort du titulaire.

La plupart des secrétaires-trésoriers tiennent un rôle de cotisation et un livre de caisse seulement ; ces livres sont bien tenus.

Inutile de dire ici que les traitements sont excessivement bas, et que dans certaines municipalités, il y a encore une tendance à baisser. Ainsi à St-Pierre, de l'Ile d'Orléans, on a congédié Mlle Marie Rousseau, institutrice de talent et bien zélée qui tenait l'école modèle, pour la remplacer par une autre qui demandait $10.00 de moins ; Mlle Rousseau n'avait que $150.00.

En général, nous avons des institutrices intelligentes et qui n'hésitent pas à sacrifier leur santé pour le succès d'une cause, très belle sans doute, mais dont la rétribution insignifiante ne leur permet pas de continuer longtemps. Aussi, est-on effrayé de voir combien est nombreuse la classe de celles qui, après quelques années d'enseignement, demandent au fonds de pensions quelques dollars pour soutenir le reste de leur pénible existence.

En 1899 seulement, 40 nouvelles pensions ont été accordées, et l'on compte, à l'heure actuelle, 576 pensionnaires dont les pensions réunies se montent à $41,553.00.

Malgré tout, Monsieur le Surintendant, on peut dire que le résultat général est assez satisfaisant, mais on n'est pas parvenu, et on ne parviendra jamais, sans une meilleure rétribution, qui nous permette de retenir dans l'enseignement les titulaires d'un mérite réel, à former cette génération virile et forte, si bien décrite par le poëte lauréat dans ces lignes : Etre un homme, ce n'est pas avoir vingt-cinq, trente, quarante ans, être fort, être grand, porter de la barbe et des moustaches ; ce n'est pas même être marié, père de famille, propriétaire, exercer une profession, une industrie, s'occuper d'affaires, pratiquer son métier, payer des taxes et voter aux élections. Oh non ! Etre un homme, c'est beaucoup plus que cela : c'est être *quelqu'un !*

Etre quelqu'un, c'est-à-dire, compter pour quelque chose dans le milieu où nous a placés la Providence ; compter devant Dieu d'abord, et devant les hommes ensuite.

Etre quelqu'un, c'est commander aux autres, oui, par l'exemple encore plus que par les actes, mais surtout, c'est savoir commander à soi-même.

Un homme, c'est une conscience, une conscience fière, qui marche droit devant elle, sans s'incliner devant d'autres maîtres que le devoir.

Etre homme, c'est aimer Dieu et son pays ; c'est être utile à tous dans la mesure

de ses forces ; c'est n'avoir qu'une parole ; c'est tenir le bien d'autrui comme sacré ; c'est avoir l'amour du travail, l'enthousiasme des grandes causes, la passion du beau et du bon sous toutes ses formes ou formules."

Comment peut-on espérer approcher ce bel idéal dans l'état actuel des choses ?

Aucun changement notable ne s'étant produit, la classification de l'an dernier reste la même.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,

Insp. d'écoles.

APPENDICE No II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

ÉCOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTRÉAL, 10 octobre, 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de l'École normale Jacques-Cartier pour l'année 1900-1901.

Le poids de la responsabilité de l'année, qui s'est terminée le 30 juin dernier, n'a pas pesé sur moi. En effet, une année scolaire est pratiquement achevée au 15 de mai. C'est à cette date que la mort vint mettre un terme aux labeurs, longs et fructueux, du regretté M. l'abbé Verreau ; et quelques jours après cet événement lugubre, je fus chargé temporairement de la direction de l'Ecole.

Je ne puis, en conséquence, vous présenter un rapport aussi complet que vous pourriez le désirer.

Vous n'attendez pas de moi, non plus, une appréciation de la carrière de l'homme éminent qui est disparu. Ce doit être chose remise au prochain rapport, quand son successeur sera officiellement nommé.

Il me semble aussi prématuré de parler des objets précieux dont l'Ecole normale sera sans doute l'héritière, d'après le testament de son défunt principal.

Les examens de fin d'année ont été en général très satisfaisants, surtout à l'Ecole normale des filles.

Je dois adresser des remerciements aux plus anciens professeurs de l'Ecole normale, en particulier à M. J.-O. Cassegrain, pour les services signalés qu'ils m'ont rendus dans les circonstances difficiles où je me trouvais.

Durant l'année dernière, deux classes ont été ouvertes à l'Ecole normale des filles : la classe académique et une classe pour les élèves de langue anglaise, appartenant aux différents cours. Conséquemment, le personnel enseignant a été augmenté de deux religieuses.

Cent-treize élèves ont été admis à suivre les cours, savoir :

60 élèves-maîtres.
53 élèves-maîtresses.

Dans le département des élèves-maîtres, il y avait les divisions suivantes :

7 en cours académique,
9 en cours modèle,
17 en cours élémentaire,
27 en classe préparatoire.

Sur ce nombre, 21 ont reçu un brevet de capacité :

2 pour école académique,
9 pour école modèle,
10 pour école élémentaire.

Dans le département des élèves-maîtresses, il y avait les divisions suivantes :

3 en cours académique,
18 en cours modèle,
27 en cours élémentaire,
5 en classe préparatoire.

Sur ce nombre, 41 ont reçu un brevet de capacité :

3 pour école académique,
15 pour école modèle,
23 pour écoles élémentaire.

En résumé, 62 ont reçu un brevet de capacité :

5 pour école académique,
24 pour école modèle,
33 pour école élémentaire.

Les écoles modèles annexes ont été fréquentées par 256 enfants, 150 garçons, 106 filles.

L'École normale Jacques-Cartier a donc donné l'instruction à 369 élèves.

Plus de la moitié des élèves-maîtresses qui ont obtenu leur brevet au mois de juin sont actuellement dans l'enseignement. Les demandes d'instituteurs ont aussi été nombreuses à la fin de cette année, ce qui a permis à 10 diplômés, qui n'avaient pas encore enseigné, de trouver de l'emploi.

On peut donc espérer que l'École normale Jacques-Cartier, en dépit de l'épreuve par laquelle elle passe par la mort de celui qui l'a dirigée depuis 1857, verra encore des jours prospères.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

NAZ. DUBOIS, ptre,

Principal par intérim.

ÉCOLE NORMALE McGILL.

MONTRÉAL, 5 juillet 1901.

Monsieur le Surintendant,

Dans le cours de la quarante-cinquième session annuelle de l'Ecole normale McGill, 132 élèves-maîtres ont été admis, par le bureau central des examinateurs protestants, dans les diverses classes de l'Ecole normale McGill, soit : 5 élèves-instituteurs et 127 élèves-institutrices. Sur ce nombre d'élèves, 9 ont suivi le cours académique, 47 le cours de l'école modèle, 2 celui du jardin de l'enfance, et 46 celui de l'école élémentaire de première classe. Les 28 autres sont entrés, après les vacances de Noël, pour suivre le cours pédagogique de quatre mois, que l'on donne maintenant pour ceux qui ont subi les examens du deuxième degré académique, et qui sont réputés capables, au point de vue des connaissances générales, d'assumer les devoirs qui incombent aux instituteurs des écoles élémentaires.

Pour l'examen de ces élèves-maîtres, de cinquante à soixante épreuves ont été préparées sous la surveillance du bureau d'examinateurs, comprenant en tout environ cinq cent cinquante questions, auxquelles nos élèves ont donné plus de dix-huit mille réponses. Ces réponses ont été lues et appréciées par le personnel de l'Ecole normale, et il en a été fait rapport au bureau central, avec au moins six autres rapports séparés sur l'aptitude de chaque élève-maître à faire la classe aux enfants et à les instruire. Le bureau central des examinateurs, après avoir examiné attentivement ces rapports, durant trois sessions, et après avoir discuté les résultats obtenus par chaque instituteur, vous a recommandé d'accorder des diplômes à 127 personnes que nous devrons dorénavant appeler des instituteurs brevetés. Onze diplômes d'académie, 41 diplômes d'école modèle, 2 diplômes pour l'enseignement dans les jardins de l'enfance, 42 diplômes d'école élémentaire de première classe, et 31 diplômes d'école élémentaire forment le total indiqué : 127 diplômes.

En comptant les diplômes conférés cette année, l'Ecole normale McGill, depuis sa fondation, en 1857, a donné 3,406 diplômes : 315 d'école académique, 1,179 d'école modèle, 18 diplômes pour l'enseignement dans les jardins de l'enfance, 1,795 diplômes d'école élémentaire de première classe, et 99 diplômes d'école élémentaire. Ces diplômes ont été distribués entre 2,373 personnes.

Cette année, nous ajoutons cent nouveaux instituteurs protestants brevetés. Ce n'est pas suffisant pour remplir les vacances qui se produisent. Les instituteurs employés dans les écoles élémentaires protestantes, dans les écoles modèles et les académies, sont, en chiffres ronds, au nombre de 1,400. Si les instituteurs faisaient de l'enseignement l'occupation de toute leur vie, on pourrait espérer que la moyenne du service pour chaque instituteur serait de quatorze ans. Mais nos instituteurs ne comptent pas consacrer toute leur vie à la tâche si méritoire de faire de nos garçons et de nos filles des hommes et des femmes instruits et respectables. En général, l'institutrice qui commence à enseigner à vingt et un ans, espère bien pouvoir, avant d'atteindre

vingt-cinq ans, cesser d'enseigner aux enfants des autres femmes ; et la plupart des hommes qui se livrent à l'enseignement n'y recourent que comme à un expédient pour atteindre ainsi quelque situation plus lucrative et plus honorée que celle de l'éducateur. Au meilleur de ma connaissance, la moyenne du temps que l'instituteur breveté consacre à l'enseignement dans cette province, ne dépasse pas sept ans. S'il en est ainsi—les autres conditions du corps enseignant restant les mêmes—l'Ecole normale devrait fournir, chaque année, deux cents instituteurs ou institutrices pour combler les vacances dues à la triple cause du décès, du mariage et du recours à un autre emploi.

Mais les conditions actuelles de l'enseignement doivent-elles se perpétuer ? Sans compter les villes de Montréal et de Québec, il y a 864 écoles élémentaires protestantes dans cette province ; l'assistance moyenne est de 20,049, à peine seize élèves par école. Dans vingt-deux des soixante-cinq comtés mentionnés au rapport de l'instruction publique de l'année dernière, les cités de Montréal, de Québec et de Trois-Rivières étant omises, il n'y a pas d'écoles élémentaires protestantes. Dans quatorze autres comtés, la moyenne quotidienne de l'assistance, dans chaque école protestante, n'atteint pas treize élèves ; dans sept de ces écoles elle n'atteint pas dix. Si l'on remarque que ce sont les moyennes de toutes les écoles protestantes, dans ces comtés, il est évident que bon nombre d'écoles ne sont tenues qu'à l'aide d'énormes sacrifices de la part des contribuables qui veulent faire instruire leurs enfants. Comment peuvent-ils payer les salaires d'instituteurs compétents ? Il faut recourir à la centralisation des écoles. D'après une législation récente, on a pourvu au transport quotidien des élèves aux écoles, quand ils demeurent trop loin pour faire le trajet à pied. On devrait recourir à cette méthode autant que possible, pour faire disparaître les écoles faibles, ayant peine à se soutenir en les fusionnant avec d'autres. Cependant, quelques-unes de ces écoles les plus faibles sont complètement isolées des autres de la même dénomination. La méthode dont on vient de parler ne peut pas s'y appliquer. Dans ce cas, si j'en avais le pouvoir, je ne tiendrais ces écoles ouvertes que pendant une partie de l'année, sous la surveillance d'instituteurs entendus, qui se transporteraient d'une école à l'autre, et je crois que c'est ce qu'il y aurait de mieux à faire. Car tous ceux qui s'occupent d'éducation savent que trois mois d'enseignement donnés par un instituteur compétent valent beaucoup mieux, sous le rapport de l'instruction des enfants et de l'efficacité de l'école, que douze mois de classe passés dans la nonchalance, les contradictions et la confusion, sous les yeux d'un maître incompétent. Je débarrasserais chacun de ces instituteurs des obligations qu'impose le cours ordinaire, et je les laisserais libres d'enseigner quatre choses essentielles : à parler, à lire, à écrire, et à compter. J'ouvrirais ainsi les portes du temple du savoir à ces élèves disséminés. Je les mettrais à même de puiser aux trésors inappréciables des livres, et puis, je les confierais, avec la part qu'ils doivent prendre dans la destinée de notre commune patrie, aux soins providentiels de Celui qui a mis dans chaque âme humaine cette soif bénie du savoir, et cet insatiable besoin de perfectionnement. Si cette concentration des écoles protestantes se faisait, on pourrait s'attendre à ce que le développement prévu de l'Ecole normale fournît le nombre suffisant d'instituteurs pour satisfaire aux besoins.

Je parle de cela parce que nous en sommes à une crise sérieuse, au sujet de l'éducation des protestants dans cette province. Je ne dirai pas tout ce je pense. Je serai heureux si je réussis à éveiller l'attention du public, si je fais songer sérieusement à la condition actuelle de notre corps enseignant et si je provoque un effort d'ensemble et sincère, sagement concerté pour parer aux difficultés présentes. Le nombre des instituteurs protestants tend à diminuer. Nous devons enrayer cette tendance, et nous devons voir à ce que ceux qui continuent d'enseigner deviennent plus compétents et que leurs services produisent le plus de bien possible.

Il se produit dans cette province, au sujet de l'éducation, deux mouvements très significatifs, qui, relativement à la manière de recruter les instituteurs protestants, tendent à se combattre, D'abord, le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique a demandé au gouvernement de la province d'employer annuellement, à même le montant affecté à l'éducation chez les protestants, sur la somme mise directement à la disposition du gouvernement, $1000 à la fondation de bourses pour encourager les élèves à entrer dans la classe élémentaire de l'Ecole normale. Actuellement, il y a des bourses disponibles pour venir en aide aux instituteurs qui prennent des diplômes d'école modèle, des diplômes permettant d'enseigner dans les jardins de l'enfance, et des diplômes d'écoles élémentaire de première classe. Mais il n'y en a pas pour ceux qui recherchent les diplômes de l'école élémentaire. J'espère que le gouvernement pourra se rendre à cette demande.

En second lieu, le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique a décidé d'ajouter une année au cours d'études des écoles supérieures. Cette année additionnelle n'est pas précisément ajoutée à la suite du cours d'études préexistant, elle est intercalée entre les classes modèles et académiques. Pour les candidats à l'admission à l'Ecole normale, cela aura pour effet de retarder leur entrée d'une année. J'avoue que, vu la pénurie d'instituteurs, je vois cette innovation avec grande crainte. J'ai peur que cela ait pour effet de diminuer le nombre des élèves-maîtres à l'Ecole normale et qu'il en résulte, pour l'éducation des protestants dans cette province, une sérieuse diminution du corps enseignant.

Avant 1898, les écoles modèles de la province préparaient les élèves pour l'entrée à l'Ecole normale ; ceux qui étaient porteurs de certificats attestant qu'ils avaient passé les examens du troisième degré d'école modèle étaient admis sans autre examen dans la plus basse classe de l'Ecole normale. Les règlements passés au mois de mars 1898 exigent que tous les aspirants à l'Ecole normale aient passé l'examen du deuxième degré académique. Et le règlement qui vient d'être passé refuse l'admission à l'Ecole normale jusqu'à ce qu'un examen, équivalent à celui de l'ancien troisième degré académique, ait été passé. Je crois que nos écoles ne sont pas prêtes à subir ce changement. Il y a trop d'obstacles à franchir entre le banc de l'écolier et le pupitre du maître.

Un autre problème bien grave qui me cause beaucoup d'inquiétude, c'est l'abandon de l'enseignement par les hommes. Personne n'est à même de mieux apprécier que

moi les grands services rendus à l'éducation par les femmes ; mais d'après l'expérience que j'ai pu acquérir pendant mes cinquante-trois années d'enseignement, je puis dire qu'il y a une grande différence entre la manière d'élever des garçons et celle d'élever des filles, et il faut que les instituteurs se recrutent aussi bien parmi les hommes que parmi les femmes, parmi des hommes instruits autant que parmi des femmes distinguées.

En terminant, il est de mon devoir—devoir bien agréable—de remercier ceux qui sont mes supérieurs : vous-même, Monsieur le Surintendant, comme chef officiel de notre système d'enseignement et comme donateur d'une médaille d'or et de livres de récompense ; le département de l'Instruction publique ; le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique ; le comité de l'Ecole normale et son président, le principal Peterson, pour l'appui cordial et la direction précieuse qu'ils m'ont donnés ; les commissaires protestants de cette ville pour leur courtoisie et leur assistance ; ceux qui en dehors de notre personnel nous ont aidés, spécialement le vénérable archidiacre Evans, le révérend James Fleck et le révérend David Winter, qui, chaque semaine, ont prodigué les soins de leur ministère spirituel et intellectuel à nos élèves-maîtres ; et M. Parmelee, secrétaire anglais du département de l'Instruction publique, non seulement pour le beau prix qu'il donne chaque année, mais pour la série de conférences sur la loi scolaire qu'il a données dans le cours de l'année. Je remercie cordialement mes collègues du personnel enseignant pour la fidélité avec laquelle ils ont servi les intérêts de l'Ecole normale, et les élèves-maîtres pour cette bonne conduite et cette application au devoir qui ont si grandement allégé les charges de mon administration.

Nous devons à la générosité de sir William-C. Macdonald l'établissement d'un centre d'enseignement industriel dans cette institution, dans le cours de l'année. L'un des faits les plus intéressants de l'année a été l'ouverture des classes d'arts mécaniques, par Leurs Excellences le gouverneur général et lady Minto, qui ont accueilli avec tant de bonne grâce nos remerciements lorsqu'ils nous ont fait cet honneur, et qui ont bien voulu témoigner de leur satisfaction de l'établissement d'un cours d'enseignement manuel " sloyd " et de sculpture sur bois, suivi par les garçons et les filles des écoles modèles, quelques-uns des élèves-maîtres et plusieurs instituteurs des écoles de la ville. C'est un devoir très agréable à remplir que de témoigner publiquement de la reconnaissance que nous devons au professeur Robertson, l'éminent directeur de l'enseignement industriel fondé par sir William-C. Macdonald, et de se porter garant de l'habileté de ceux qui ont donné cet enseignement, M. Johansson et M. Gyton.

Non seulement on a ouvert, cette année, de nouveaux cours de menuiserie et de modelage, mais encore des cours d'école ménagère, de couture et de coupe. Des cours de physique ont aussi été donnés avec d'excellents résultats sous la direction du Dr Barnes.

Je dois encore dire ici que la vacance causée par la mort du Dr Reid a été heureu-

sement remplie par la nomination du Dr Williams, comme professeur de physiologie et d'hygiène.

Toute l'École normale, professeurs et élèves-maîtres, offre ses remerciements au gouvernement de la province pour l'amélioration qu'il a fait subir à la bâtisse et aux terrains, pour avoir fait remplacer par des colonnes en fer, dans la grande salle, les colonnes en bois qui commençaient à céder sous le poids du toit. Nous chercherons constamment, par notre intelligence et nos efforts, à justifier la confiance que l'on met en nous.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, ll. d., d. c. l.,

Principal.

ÉCOLE NORMALE LAVAL.

Chemin de Ste-Foye, Québec, 8 octobre 1901.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'Ecole normale Laval durant l'année 1900-1901.

Nous avons donné l'instruction à 300 élèves répartis comme suit :

75 élèves-maîtresses ; 160 filles fréquentant l'école annexe. 30 élèves-maîtres ; 35 garçons fréquentant l'école annexe.

Soixante et onze élèves-maîtresses ont obtenu un brevet de capacité : 51 pour école modèle, 20 pour école élémentaire.

Dix-sept élèves-maîtres ont obtenu un brevet de capacité : 13 pour école modèle, 4 pour école élémentaire.

Cette faible proportion d'élèves-maîtres brevetés est le résultat du retard de la rentrée. Les classes n'ont été rouvertes qu'en janvier.

N'eussent été le travail opiniâtre des élèves et le surcroît de labeur que MM. les professeurs se sont imposé, le nombre des heureux eût été bien moindre. Je n'ai donc que des louanges à faire sur la conduite des élèves et sur le zèle des professeurs.

D'ailleurs, l'air pur de la campagne et l'exercice que les élèves prennent à leur aise

sur la belle propriété que le gouvernement a acquise pour l'Ecole normale, ont maintenu la santé dans un état florissant, en dépit d'un travail ardu et d'une diminution notable des jours de congé.

Le gouvernement veut bien nous continuer ses faveurs en faisant construire cette année un local assez spacieux pour loger convenablement cinquante élèves-maîtres pensionnaires. Ce corps de logis, qui doit être terminé pour septembre prochain, sera entièrement consacré aux exercices journaliers des élèves-maîtres. Je suis heureux de profiter de l'occasion que m'offre ce rapport pour exprimer au gouvernement de la Province la reconnaissance sincère de l'Ecole normale Laval.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

TH.-G. ROULEAU, ptre,
Principal.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

UNIVERSITÉ LAVAL

ÉCOLE POLYTECHNIQUE.

MONTRÉAL, le 30 octobre 1901.

Monsieur le Surintendant,

En conformité de la loi 58 Victoria, chapitre 25, section 18, j'ai l'honneur de vous adresser le rapport sur l'Ecole polytechnique pour l'année 1900 à 1901.

Le nombre des élèves inscrits pendant l'année a été de 35, dont trois ne sont pas compris dans le classement général, ayant quitté l'Ecole dans le cours de l'année.

CLASSEMENT GÉNÉRAL.

4e année.	3e année.	2e année.	1re année.
Edmond Hardy, Euclide Malo, Albert Baulne, Jules Duchastel de Montrouge, A. Dubuc, Valmore Denis.	Olivier Lefebvre, Arthur Surveyer, Paul Leclaire, Elie Blanchard, Alexandre Sabourin.	U. Giroux, Louis Hurtubise, A. Bourbonnais, C. Amireault, Ed. Bertrand, Rolland Préfontaine, H. Dessaulles, Albert Chatigny, J. Labelle.	H. Dubuc, G. St-Pierre, J. Fafard, R. LeSage, E. Balete, M. Dufresne, J.-B. Pinsonnault, C. Chapais, Ed. Thibault, G. Ouimet, S. Ouimet, E. Normandeau, L. Dufort, F. Vanasse, Ed. Jodoin.

MM. les élèves de 4e année dont les noms suivent ont obtenu le diplôme d'ingénieur civil, savoir :

Avec la plus grande distinction : M. Edmond Hardy et M. Euclide Malo.

Avec une grande distinction : M. Albert Baulne, M. Jules Duchastel de Montrouge et M. A. Dubuc.

D'une manière satisfaisante : M. Valmore Denis.

MM. Hardy et Malo ont obtenu *ex æquo* la médaille P.-S. Murphy. M. Olivier Lefebvre, de 3e année, a obtenu la médaille du Surintendant de l'Instruction publique.

Le conseil de perfectionnement s'est réuni les 22 et 23 mai et a constaté d'heureux résultats dans ses examens.

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES, DU 1er JUILLET 1900 AU 30 JUIN 1901.

Recettes.		
Argent en caisse le 1er juillet		$ 4,882 84
Du gouvernement, allocation	$10,000 00	
De la rétribution des élèves	1,501 25	
De l'inscription aux cours	75 00	
Des dépôts pour fournitures, etc	255 00	
Loyers de maisons	330 00	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
Diplômes, (droits de)	160 00	
Intérêts, sur dépôts	177 05	12,548 30
		17,431 14
Dépenses.		
Traitements des professeurs et autres employés	8,840 16	
Dépôts remboursés	54 58	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
Chauffage	135 72	
Eclairage	25 80	
Dépenses d'entretien	179 93	
Réparations	91 67	
Taxe de l'eau	12 43	
Taxe immobilière	280 00	
Diplômes, (obtention de)	90 00	
Compte d'intérêt	800 00	
Bibliothèque	266 32	
Laboratoire	125 88	
Mobilier	47 03	
Instruction pratique	88 50	
Documents et matériel d'instruction	386 17	
Dépenses éventuelles	75 15	
Expédition topographique	35 00	
	11,584 34	
Argent en mains le 30 juin 1901	5,846 80	17,431 14
BILAN AU 30 JUIN 1901.		
Actif.		
Argent en caisse		5,846 80
Propriété rue St-Denis		24,000 00
Bibliothèque	2,188 87	
Laboratoire	497 94	
Cabinet de physique	1,415 00	
Cabinet d'histoire naturelle	300 00	
		4,401 81
Mobilier		967 18
Documents et matériel d'instruction		774 70
		35,990 49

Passif.		
Crédit foncier F. C.....	16,000 00	
Surplus, crédit du compte capital..	19,990 49	35,990 49

Je, soussigné, certifie que l'état de compte ci-dessus est correct et conforme aux livres de comptes de la corporation de l'Ecole polytechnique.

(*Signé*) N. RHEAULT,
Auditeur.

Veuillez agréer, monsieur le Surintendant, mes salutations respectueuses et me croire votre tout dévoué serviteur,

U.-E. ARCHAMBAULT,
Principal.

APPENDICE No IV.

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'éco'e, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arundel	1,000	33,376	303		81	52 25	50 00	40		526 25
Arundel, diss	650	32 862	196		16	27 59		20		259 59
Carillon (village)	700	36,855	179		45	32 23				256 23
Carillon (village), diss	70	8,255	36		32	6 02		30		104 02
Chatham No 1	3,000	207,000	1,055	120	177	106 85				1,458 85
Chatham No 1, diss	1,200	126,220	1,262		273	154 57		30		1,719 57
Chatham No 2	2,500	142,420	626		79	89 93				794 93
Dunany	250	10,700	53			6 66		30		89 66
Gore	469	37,755	490		7	57 28		65		619 28
Grenville No 1	2,500	96,638	724	226	101	102 79		90		1,243 79
Grenville No 1, diss	600	21,440	214		42	65 15		40		361 15
Grenville No 2	500	34,535	259		37	24 99		25		345 99
Grenville No 2, diss	1,000	23,940	143		35	28 95		30		236 95
Grenville No 3	500	31,958	289		29	33 67		40		391 67
Grenville No 3, diss	410	15,706	117		50	32 94		20		219 94
Harrington No 1	700	49,000	416		54	55 87		50		575 87
Harrington No 2	100	20,525	205	126	16	38 14		40		425 14
Howard (St-Adolphe)	450	17,670	80			22 45		30		132 45
Lachute (ville)	13,000	363,999	2,548		1,044	96 11	397 00			4,085 11
Lachute (ville), diss	3,000	108,727	652	76	260	92 03		30		1,110 03
Mille-Iles No 1	200	10,555	108		14	18 26		25		165 26
Mille-Iles No 2	300	10,430	84			14 93		25		123 93
Mille-Iles No 3	200	10,280	144			15 79		25		184 79
Montcalm	300	12,500	160		12	22 56		30		224 56
Morin	1,000	24,000	300		18	33 33		45		396 33
Morin, diss	200	11,203	80		9	17 27		36		142 27
Notre-Dame-de-Montfort	1,500	30,000	150		15	46 74		20		231 74
St-André (paroisse)		107,900	431	45	99	79 94				654 94
St-André (paroisse), diss								36		36 00
St-André (village)	3,000	64,725	323		33	16 00	75 00			447 00
St-André (village), diss.	15,000	31,675	153		95	80 49	49 35	36	10,058	10,471 84
Ste-Jérusalem	1,800	220,553	882	54	141	103 36				1,180 36
Ste-Jérusalem, diss						10 76		30		40 76
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	550	20,100	60	351	43	13 00		20		487 00
Wentworth	700	38,025	304	187	5	40 26		45		581 26
Wentworth, diss	200	10,855	108		14	31 08				153 08
Montcalm, diss								20		20 00
St-Philippe-d'Argenteuil								75		75 00
Total	57,549	2,082,382	13,134	1,185	2,876	1,670 24	571 35	1,078	10,058	30,572 59

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ARTHABASKA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arthabaskaville	48,850	184,174	736	.....	245	111 10	203 85	.....	13,085	14,385 95
Blandford	1,350	108,590	347	.....	30	61 56	.....	.....	.....	438 56
Bulstrode	2,300	142,699	1,070	.....	.....	115 50	.....	.....	.....	1,185 50
Chénier	2,500	190,005	1,045	120	69	175 25	.....	.....	.....	1,409 25
Chester-Est	2,000	133,865	937	180	41	180 61	.....	.....	.....	1,338 61
Chester-Nord.	400	96,975	339	105	70	68 76	.....	.....	.....	582 76
Notre-Dame-du-Rosaire	1,500	86,953	434	635	67	52 97	.....	50	.....	1,298 97
St-Albert	2,500	81,490	611	.....	24	79 19	.....	.....	.....	714 19
Ste-Anne-du-Sault	.....	134,555	538	45	50	63 18	.....	30	.....	726 18
St-Christophe	24,900	159,025	715	741	37	115 93	50 14	.....	3,126	4,785 07
Ste-Clotilde	.....	157,475	830	.....	52	123 03	.....	20	.....	1,025 03
Ste-Elisab -de-Warwick.	500	66,733	266	.....	22	56 73	.....	.....	.....	344 73
St-Norbert	1,150	104,365	417	.....	51	89 82	37 50	.....	.....	595 32
St-Paul-de-Chester-Ouest	500	35,000	1,125	.....	.....	171 06	.....	.....	.....	1,296 06
St-P.-de-Chester, village	200	25,485	153	.....	15	30 30	.....	.....	.....	198 30
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	92,825	556	.....	.....	110 02	.....	.....	.....	666 02
Ste-Victoire, paroisse	3,500	112,151	897	.....	30	101 75	.....	.....	.....	1,028 75
Stanfold	20,350	336,645	1,683	.....	279	307 62	78 81	.....	2,800	5,148 43
Tingwick.	1,250	82,775	538	32	30	65 69	.....	.....	.....	665 69
Tingwick, diss	550	57,570	287	285	.....	25 42	.....	45	.....	642 42
Victoriaville	31,500	212,706	1,063	.....	38	139 68	75 55	.....	2,400	3,716 23
Warwick, St-Médard	15,000	260,450	1,052	.....	175	253 36	25 41	.....	2,000	3,505 77
Total	163,200	2,862,511	15,639	2,203	1,325	2,498 53	476 26	1 45	23,411	45,697 79
BAGOT	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts.
Acton-Vale	30,600	161,379	968	.....	220	139 39	50 41	.....	2,386	3,763 80
Acton-Vale, diss.	450	21,400	64	.....	4	8 99	.....	30	.....	106 99
St-André-d'Acton	2,000	198,330	535	.....	18	221 77	.....	.....	.....	774 77
Ste-Christine (paroisse)	1,200	107,060	406	508	30	63 39	.....	.....	.....	1,007 39
St-Dominique (paroisse)	3,000	378,824	593	.....	112	126 46	.....	.....	.....	831 46
St-Dominique (village)	1,550	123,025	246	.....	66	61 13	20 00	.....	.....	393 13
St-Ephrem	400	295,390	886	.....	46	145 80	.....	.....	.....	1,077 80
Ste-Hélène	3,600	293,440	704	49	.....	159 34	.....	.....	.....	912 34
St-Hugues	16,000	637,360	1,274	.....	72	215 22	25 00	.....	1,785	3,371 22
St-Liboire	6,500	433,820	1,735	.....	90	252 82	20 00	.....	.....	2,097 82
St-Nazaire-d'Acton	1,300	177,362	685	.....	51	89 82	.....	.....	.....	825 82
St-Pie	23,200	817,380	2,043	440	191	352 45	41 65	.....	1,775	4,843 10
St-Pie, diss.	300	24,800	86	25	16	6 64	.....	30	.....	163 64
Ste-Rosalie	3,500	418,335	835	.....	95	143 87	20 00	.....	.....	1,093 87
St-Simon.	4,675	491,678	983	148	59	191 47	20 00	.....	.....	1,401 47
St-Théodore	2,000	298,310	894	.....	69	196 73	.....	.....	.....	1,159 73
St-Théodore, diss.	300	25,975	77	.....	2	8 39	.....	.....	.....	87 39
Upton (village).	15,900	119,391	537	.....	41	90 15	70 90	.....	1,908	2,647 05
Total	116,475	5,023,259	13,551	1,170	1,182	2,473 83	267 96	60	7,854	26,558 79

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Tot
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BEAUCE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$	$	$ cts.
Agnès et Mégantic	3,500	80,800	800		126	158 27				1,084 27
Adstock (St-Méthode)	1,400	73,050	562	392	100	74 14		30		1,158 14
Aylmer (St-Sébastien)	2,000	125,375	799		74	92 29				965 29
Channay	500	38,011	266		26	21 27		59		372 27
Lambton (St-Vital)	22,000	225,495	1,428	156	178	200 93	25 41			1,988 34
Metschermette	200	33,910	169			15 47				184 47
Sacré-Cœur-de-Jésus	1,300	210,815	885	249	124	170 41	25 41			1,453 82
Ste-Agnès-de-Ditchfield	2,500	40,020	600		16	78 65				694 65
Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss	175	48,772	341		41			40		422 00
Saints-Anges	1,000	149,100	342	150	98	102 39				692 39
St-Benoit-Joseph	2,750	104,900	493			82 95		60		635 95
St-Côme (Linière)	1,600	213,940	530	18	125	93 69				766 69
St-Côme (village)	1,000	42,455	254		22	43 73				319 73
St-Charles-de-Spaulding	722	29,930	448	100	3	23 10				574 10
St-Elzéar	3,500	268,810	779	70		133 99				982 99
St-Ephrem-de-Tring	5,000	250,000	250		101	255 51	29 23			635 74
St-Evariste-de-Forsyth	4,100	293,089	1,172	156	127	186 85				1,641 85
St-François	46,500	720,000	2,160		144	430 98	163 35		6,000	8,898 33
St-Gédéon-de-Marlow	600	54,550	185		30	20 95		30		265 95
St-Frédéric	3,000	356,225	896			194 91				1,090 91
St-Georges (Aubert-Gallion)	33,900	537,916	1,775	1,173	204	311 33	100 22		5,300	8,863 55
St-Georges (Aubert-Gallion), diss	250	14,700	82		8	15 64		45		150 64
St-Honoré-de-Shenly		184,325	1,013			153 97				1,166 97
St-Joseph (paroisse)	4,000	465,650	747		321	220 91				1,288 91
St-Joseph (village)	36,500	150,000	450		110	118 94	195 25		4,002	4,876 19
St-Ludger	900	67,980	271	79	22	14 50		30		416 50
Ste-Marie	70,900	613,000	1,226			266 26	253 09		8,000	9,745 35
St-Martin	1,800	146,195	467	176	56	96 06				795 06
St-Pierre-de-Broughton	4,000	127,075	762	600	144	232 73	25 41	30		1,794 14
St-Samuel	1,645	74,648	582		47	95 52		36		760 52
St-Sévérin	500	116,655	476			88 43		30		594 43
St-Théophile	800	41,606	187	190	45	34 16		30		486 16
St-Victor-de-Tring	2,600	328,925	1,644	543	109	274 74				2,570 74
St-Zacharie	1,750	86,826	477		69			36		582 00
Total	262,892	6,314,648	23,518	4,052	2,470	4,303 67	817 37	456	23,302	58,919 04
BEAUHARNOIS.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Beauharnois (ville)	41,600	492,232	1,845		41	170 84	91 79		2,900	5,048 63
Ste-Cécile	6,800	556,507	1,669		80	165 58				1,914 58
St-Clément	5,000	519,175	1,297		36	174 45				1,507 45
St-Clément, diss	900	106,900	267		110	15 84				392 84

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BEAUHARNOIS.–Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$	$ cts.
St-Etienne	1,500	292,100	525	.....	71	100 85	.....	.....	.....	696 85
St-Etienne, diss	450	35.375	76	.....	16	4 66	.....	.....	.....	96 66
St-Louis-de-Gonzague	36,400	488,710	2,869	.....	116	184 69	116 92	.....	1,879	5,165 61
St-Ls- de-Gonzague,diss.	2,500	185.460	560	.....	57	50 30	.....	.....	.....	667 30
Ste-Stanislas	4,000	352,530	937	180	41	128 72	33 40	.....	.....	1,320 12
Salaberry-de-Valleyfield	163,500	2,574,680	7,388	.....	1,175	488 95	1210 62	.....	28,000	38,262 57
Salaberry-de-V'field, diss	20,000	217,750	761	.....	848	79 35	393 00	.....	1,740	3,821 35
St-Timothée	28,000	419,150	2,107	.....	190	226 07	66 80	.....	.....	2,589 87
Total	310,650	6,140,569	20,301	180	2,781	1,790 30	1,912 53	.....	34,519	61,483 83
BELLECHASSE.					.....					
Armagh (St-Cajétan)	3,000	166,150	863	.....	99	157 19	.....	.....	.....	1,119 19
Beaumont	660	172,460	327	.....	31	87 14	25 41	.....	.....	470 55
Buckland(N.-D.-Aux-de)	1,600	147,925	443	197	40	128 83	.....	.....	.....	808 83
St-Charles	26,500	382,910	1,454	507	176	223 06	92 06	.....	2,252	4,704 12
St-Damien-de-Buckland	3,000	96,087	299	.....	53	91 33	25 41	20	.....	488 74
St-Gervais	15,500	417,924	1,212	1,088	185	223 59	83 30	.....	2,121	4,912 89
St-Lazare	2,550	253,472	1,267	.....	63	142 04	.....	.....	.....	1,472 04
St-Magloire	3,200	126,691	760	53	42	114 43	.....	36	.....	1,005 43
St-Michel (paroisse)	2,000	179,535	349	.....	38	88 10	.....	.....	.....	475 10
St-Michel (village)	22,600	135,000	379	.....	35	110 45	83 30	.....	1,600	2,207 75
St-Nérée	1,500	113,700	420	.....	144	126 89	.....	30	.....	720 89
St-Philémon (Mailloux)	1,700	98,545	575	.....	141	99 17	.....	40	.....	855 17
St-Raphaël	2,285	292,359	730	700	95	267 01	25 41	.....	.....	1,817 42
St-Vallier	2,500	320,000	725	.....	58	142 04	50 82	.....	.....	975 86
Total	82,595	2,902,758	9,803	2,545	1,200	2,001 27	385 71	126	5,973	22,033 98
BERTHIER.										
Berthier (paroisse)	4,100	719,700	961	.....	92	196 31	.....	.....	.....	1,249 31
Berthier (ville)	43,500	287,660	719	.....	14	116 13	158 65	.....	7,400	8.407 78
Berthier (ville), diss	6,500	25,450	60	.....	24	49 02	100 00	.....	.....	233 02
Brassard, (canton)	1,000	89,930	224	25	40	63 50	.....	30	.....	382 50
Ile-du-Pads	1,500	175,462	125	.....	24	52 65	.....	.....	.....	201 65
Ile-Madame	300	95,727	131	.....	12	27 50	.....	.....	.....	170 50
Ile-St-Ignace	462	42,260	69	.....	34	65 54	.....	.....	.....	168 54
Lanoraie	23,300	425.000	1,180	.....	34	184 27	75 05	.....	2,609	4,082 32
Lavaltrie	2,000	301,970	664	.....	28	106 05	.....	.....	.....	798 05
La-Vérendrie	800	98,525	110	.....	13	28 47	.....	.....	.....	151 47
Prévost (canton)	400	50,300	75	.....	17	32 66	.....	30	.....	154 66
St-Barthélemy	10,800	930,363	1,303	.....	261	271 52	25 41	.....	.....	1,860 93
St-Cuthbert	37,300	931,073	1.400	95	.....	341 58	58 81	.....	4,000	5,895 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BERTHIER.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Damien	600	156,742	438	48	54	124 96				664 96
St-Gabriel-de-Brandon	11,000	650,805	1,301		87	340 83	45 41		1,900	3,674 24
St-Norbert	12,500	328,710	890	656	49	158 81	25 41		2,000	3,779 22
Total	156,062	5,309,677	9,650	824	783	2,159 80	488 74	60	17,909	31,874 54
BONAVENTURE.										
Anse-aux-Gascons	750	52,282	261		34	94 55				389 55
Carleton	12,850	123,613	531		75	115 83	133 66	59	2,300	3,214 49
Cox	1,800	112,592	844		111	74 59		15		1,044 59
Cox, diss	500	13,000	65		23	31 89		44		163 89
Cross-Point	200	14,900	59			12 35				71 35
Hamilton (St-Bonav.)	3,900	149,377	1,120		184	220 45	25 41	44		1,593 86
Hamilton (St-Bon.), diss.	250	52,000	173	110	20	29 69		40		372 69
Mann (comm. cath.)	700	10,350	51		11	15 79		59		136 79
Mann (comm. prot.)	440	39,600	157		8	58 88		30		253 88
Maria	6,000	190,857	1,526		180	242 94	50 14			1,999 08
Maria, diss	900	30,714	214		36	18 48		35		303 48
Métapédia	1,000	32,300	227		50	16 76		45		338 76
Miguasha	500	20,500	170		16	18 91		44		248 91
New-Richmond	2,300	146,015	1,022	585	356	99 25	100 00	50		2,212 25
New-Richmond, diss	3,000	83,655	627	59	150	119 94	25 00	36		1,016 94
Nouvelle (St-Jean-l'Ev.)	3,000	93,980	704		96	140 75	22 28			963 03
Paspébiac	1,300	130,230	455		51	183 66				689 66
Paspébiac, diss	700	266,887	108		47	17 05	100 00	25		297 05
Port-Daniel-Est	450	35,710	178		102	129 83	22 28	50		482 11
Port-Daniel-Est, diss	180	10,386	72		25	10 39		30		137 39
Port-Daniel-Ouest		55,528	222		119	37 29		40		418 29
Port-Daniel-Ouest, diss	650	29,334	132		20	34 91		36		222 91
Ristigouche	300	23,270	130		36	13 89		35		214 89
Ristigouche, diss		20,750	16		4	4 91		95		119 91
Sellarville	125	17,550	114		7	4 74		30		155 74
Sellarville, diss	250	2,800	31			3 85		60		94 85
Shoolbred	1,000	40,395	303		54	42 30		45		444 30
Shoolbred, diss	400	9,550	58		12	11 42		44		125 42
St-Alexis-de-Métapédia	1,800	78,225	352		52	113 89		36		553 89
St-Charles-de-Caplan	3,000	144,000	717		107	131 51				955 51
St-Charles-de-Cap., diss	290	5,875	50		24	8 71		30		112 71
St-Etienne-de-New-Carl.	800	35,409	180		15	18 91		75		288 91
St-Godefroi		52,960	340		94	121 79		60		615 79
St-Godefroi, diss	700	34,000	204		27	44 00		45		320 00
St-Laurent	1,000	16,325	193		40	17 59		100		350 59
St-Laurent, diss	600	15,035	105		18	22 59		40		185 59
St-Louis-de-Gonzague	300	6,705	70			13 86				83 86

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
BONAVENTURE,—Suite	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Brandy-Brook (L'Immaculée Conception)								35		35 00
Métapédia, diss								50		50 00
Mille-Stream								30		30 00
Pointe-au-Maquereau								50		50 00
St-Alp.-de-Musseleyville								44		44 00
St-André-de-Métapédia (Ristigouche)								80		80 00
St-François-d'Assise								40		40 00
Total	51,935	2,196,659	11,781	754	2,204	2,298 14	478 77	17 06	2,300	21,521 91
BROME										
Bolton-Est	4,200	397,742	1,988		70	117 87				2,175 87
Bolton-Ouest	3,000	274,960	824	47		95 73				966 73
Brome (canton)	5,000	809,750	2,226	332	279	253 87				3,090 87
Brome (canton), diss	200	5,800	58		5	9 70		30		102 70
Eastman	1.325	39,520	237	138	98	38 74		75		586 74
Eastman, diss	200	51,800	155		41	17 67				213 67
Farnham-Est	1,750	413,981	620		73	117 87				810 87
Knowlton (village)	10,000	255,655	1,150	511	406	89 07	353 00			2,509 07
Mansonville	2,500	77,750	777		190	39 11	107 00			1,113 11
Potton	5,000	363,900	1,819			202 97				2,021 97
Potton (St-Cajétan)	150	25,750	40		40	47 38		234		361 38
St-André-de-Sutton	1,600	89,265	446	217	124	66 61		20		873 61
St-Edouard-de-Brome	300	18,860	75		9	11 60		44		139 60
St-François-Xavier-de-East-Farnham	400	23 955	71		22	5 90				98 90
St-Vincent-d'Adamsville	800	181,752	629		96	90 47				815 47
Sutton	6,500	647,109	2,265	852	100	289 90	175 00			3,681 90
Sutton-Flat (village)	4,700	158,591	634		126	71 34				831 34
Brome-Corner								30		30 00
Eastman (mission)								80		80 00
St-Etienne-de-Bolton								30		30 00
Total	47,625	3,836,140	14,014	2,097	1,679	1,565 80	635 00	543		20,533 80
CHAMBLY										
Boucherville (paroisse)	2,800	572,352	550	107	32	77 47				766 47
Boucherville (ville)	15,500	624,970	1,700		20	117 87	20 00		2,000	3,857 87
Chambly (village)	28,000	159,050	384		62	79 62	151 53		3,500	4.177 15
Chambly (village), diss	1,000	150,737	331	33	82	14 82				460 82
Chambly (paroisse)	3,000	731,751	1,463		115	185 78				1,763 78

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHAMBLY.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Longueuil (paroisse)		603,172	1,206	185	118	26 43				1,535 43
Longueuil (ville)	56,600	769,711	1,874		383	248 63	79 38		13,000	15,585 01
Longueuil (ville et paroisse), diss	500	324,831	1,234		292	87 89				1,613 89
St-Basile-le-Grand	3,000	382,855	382	127	71	73 38				653 38
St-Bruno	2,400	457,487	685	35	56	77 47	25 00			878 47
St-Hubert	42,950	736,795	1,031	107	53	101 43	50 82		3,500	4,843 25
St-Jean-Baptiste-de Montréal-Sud	1,200	120,725	364		84	61 56				509 56
St-Lambert	13,700	409,912	2,049		789	47 88	138 00			3,023 88
St-Lambert, diss	2,600	343 197	1,177	206	10	49 46	41 65			1,581 11
Total	173,250	6,060,662	14,430	800	2,264	1,249 69	506 38		22,000	41,250 07
CHAMPLAIN										
Batiscan (St-François-Xavier)	3,575	275,820	689	213	183	107 02	25 00			1,217 02
Cap-de-la-Madeleine	3,000	231,835	509		12	138 50	20 00			679 50
Champlain (paroisse)	1,700	195,819	487		39	99 71				625 71
Champlain (village)	11,400	90,955	500		42	66 08	83 87		2,000	2,691 95
Fermont	475	45,000	80		80	14 82		20		191 82
Grand-Mère	20,600	280,875	786		79	376 07			3,200	4,441 07
Mont-Carmel (N.-D.-du)	2,600	393,325	983		13	152 04				1,148 04
St-Adelphe	550	144,455	361		31	37 82		44		473 82
Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	3,250	352,515	845		60	187 82				1,092 82
St-Anne-de-la-Pérade (ville)	24,600	203,045	618		149	115 18	66 80		3,000	3,948 98
Ste-Flore	4,000	1,656,465	1,987	1,582	392	207 59				4,168 59
Ste-Geneviève	2,800	316,144	1,075		86	213 28	25 00			1,399 28
St-Jacques-des-Piles	900	91,525	274	251	22	84 99		44		675 99
St-Jean-des-Piles	1,650	100,720	500		40	52 65				592 65
St-Luc	500	117,621	291		16	85 42				395 42
St-Maurice	12,400	762,064	1,372	3,006	170	311 81	50 82		1,500	6,410 63
St-Narcisse	6,000	325,625	1,139	600	150	209 52	25 41			2 123 93
St-Prosper	3,100	312,578	845	67	148	145 91				1,205 91
St-Sévérin	1 500	201,148	603		64	114 75				781 75
St-Stanislas	14,500	369,790	1,627		169	226 07	108 52		1,500	3,630 59
Ste-Thècle	2,000	222,600	1,335		79	118 40				1,532 40
St-Théophile	2,050	155,585	622	427	57	73 81				1,179 81
St-Tite-Nord	50	52,950	211		22	32 66				265 66
St-Tite (paroisse)	3 000	252,915	1,011	1,644	103	189 00	45 41			2,992 41
St-Tite (village)	43,900	145,750	583	583	184	83 38			5,000	6,433 38
St-Joseph-de-la-Mékinac								80		80 00
St-Roch-de-la-Mékinac								40		40 00
Total	170,100	7,297,124	19,336	8,373	2,390	3,444 30	450 83	228	16,200	50,422 13

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'éco'e, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHARLEVOIX.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$	$ cts.
Baie-St-Paul	15,000	760,000	836		336	337 07	155 25		1,910	3,574 32
Callières	6,850				17	10 74		36		63 74
De-Sales	1,500	90.400	226		18	64 47		44		352 47
Ile-aux-Coudres	600	116,196	208		50	97 45		35		390 45
Les-Eboulements	5.800	343.288	858		24	280 22	50 00			1.212 22
Malbaie (St-Etienne)	15,910	503,572	1,856	495	249	348 03	129 81		2,030	5,107 84
Petite-Rivière	1,200	60,300	155			95 20		36		286 20
Pointe-au-Pic	3,500	191,927	594		119	45 12	25 41			783 53
Ste-Agnès	1,200	123,090	247		115	133 34	25 41	30		550 75
St-Fidèle	2,500	118,600	296		41	114 75		20		471 75
St-Hilarion	1,600	126,025	448		66	118 08	41 65	30		703 73
St-Irénée	2,000	139,800	349			123 78	22 28			495 06
St-Placide	310	62,640	212		28	66 94		30		336 94
St-Siméon	800	44,635	179		66	84 35		30		359 35
St-Siméon, diss	100	7,050	17			4 72		25		46 72
St-Urbain	2,000	198,920	409		100	122 60	20 00			651 60
Rivière-Noire								30		30 00
St-Cassien (mission)								45		45 00
St-Siméon (école indép.)								30		30 00
Total	60,870	2,886,443	6,890	495	1,229	2,046 86	469 81	421	3,940	15,491 67
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	13,175	429,021	1,072		88	153 65	83 54		1,310	2 707 19
Châteauguay, diss	450	109,515	164		30	13 97				207 97
Howick		595,400	1,041		4	72 31				1,117 31
Howick, diss		164,295	542	313	7	96 59				958 59
Ormstown (St-Malachie)	9,000	976,821	1,922	255	219	110 83	319 00			2,825 83
Ormstown, diss	800	213,057	426		75	87 41				588 41
St-Antoine	1,000	288,000	806		50	62 85		30		948 85
Ste-Clotilde	2,000	252,169	756	127	74	80 56				1,037 56
Ste-Clotilde, diss	100	51,326	153			10 23				163 23
St-Jean-Chrysostôme No 1	400	40,565	182		3	18 48				203 48
St-Jean-Chrysostôme No 2	6,000	417,366	1,871		80	204 64	41 65			2,197 29
St-Jean-Chrysostôme No 2, diss	1,400	199,200	597		9	20 79				626 79
Ste-Martine	25,000	493,290	1,973		74	167 53	58 81		3,200	5,473 34
Ste-Martine, diss	400	48,600	126		15	4 39				145 39
Ste-Philomène	3,500	533,000	1,332		120	118 73	33 40			1 604 13
St-Urbain	2,000	468,066	819		77	141 61				1,037 61
Total	65,225	5,279,691	13,782	695	925	1,364 57	536 40	30	4,510	21,842 97

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
CHICOUTIMI.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Anse-St-Jean	600	45,000	225		37	81 76		86		429 76
Bagotville (paroisse)	1.000	119,775	527		53	98 31				678 31
Bagotville (village)	2.100	60,534	181	242	50	59 63	33 40			566 03
Bourget, canton	300	32,885	145		60	54 36				259 36
Cap-à-l'Ouest						6 87		30		26 87
Chicoutimi (paroisse)	5,200	300,732	1,533		70	222 52				1,825 52
Chicoutimi (ville)	107,500	574,385	1,192		225	234 18	1,494 99		15,800	18,946 17
Chicoutimi (ville), diss.	375				13	10 48	100 00			123 48
Grande-Baie (St-Alexis)	350	65,000	326		44	79 29		25		474 29
Grande-Baie (village)	2,000	45,670	378		102	102 18	33 40	36		651 58
Harvey (St-Fulgence)	1,350	62,000	340	8 8	30	83 48	25 41	36		1,332 89
Jonquières (St-Dominique)	3,250	220,645	661	32	300	158 70	25 41			1,177 11
Laterrière (N.-D.-de)	1,800	161,420	403	27	50	108 09	25 41			613 50
Ste-Anne (village)	700	38,255	306		21	44 37				371 37
Ste-Anne (Tremblay)	2,500	161,600	646	445	126	170 95	33 40	24		1,445 35
St-Charles-Borromée	1,250	46,200	142			45 45		43		230 45
St-Félix-d'Otis								44		44 00
Anse-à-Pelletier								30		30 00
Cap-à-l'Est								30		30 00
Lac-Clair								36		36 00
La-Dalle (St-Léonard)								34		34 00
La-Descente-des-Femmes								34		34 00
La-Petite-Rivière-aux-Sables								36		36 00
St-Ambroise (mission)								36		36 00
St-Cyriac (mission)								59		59 00
Le-Tableau								20		20 00
Total	130,275	1,934,101	7 005	1,564	1,181	1,560 62	1,771 42	639	15,800	29,521 04
COMPTON.										
Auckland	2,000	133,763	798		103	72 74				973 74
Bury		313,793	1,725		258	174 17	115 00			2,272 17
Chesham (N.-D.des Bois)	200	65,900	823		26	68 33		36		953 33
Clifton	1,890	156,966	784	88	277	98 94				1,247 94
Clifton, diss	900	105,565	475	100	35	30 00		60		700 00
Clifton-Est	1,200	110,426	386		14	32 53		45		477 53
Clifton-Est, diss	900	105,565	475	100	35	26 03		30		666 03
Compton (canton)	4,000	543,060	2,715		215	208 23				3,138 23
Compton (village)	4,000	110,990	665	332	262	33 88	290 00			1,582 88
Compton (village), diss.	200	29,560	147			16 72		44		207 72
Cookshire	7,000	188,800	941		459	48 67	350 00			1,801 67
Ditton	2,000	142,000	959			82 95				1,041 95
Eaton	2,850	487,055	2,435	704	138	180 95				3,457 95

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
COMPTON.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Eaton, diss	2,400	61,225	345	100	67	67 25		59		638 25
Emberton	1,500	88,329	574		36	49 64		90		749 64
Hampden	1,200	120,885	724		127	82 10	90 00	40		1,063 10
Hampden, diss	450	27,525	247		53	32 44		59		391 44
Hereford	9,500	62 000	549		48	77 55	62 64		1,220	1,957 19
Hereford, diss	1,700	105,000	630		50	42 68		70		792 68
Lingwick	2,300	227,557	1,024	540	37	109 81	119 00	35		1,864 81
Marston	1,280	55,000	330	150	45	80 90		65		670 90
Marston-Sud		46,975	422			35 78		75		532 78
Mégantic (village)	15,887	236,670	2,136		486		76 20			2,698 20
Mégantic (village), diss.							65 00			65 00
Newport	2,500	327,302	1,472		162	104 17		70		1,808 17
Newport, diss	500	13,850	69	27	8	16 28		75		195 28
Ste-Cécile-de-Whitton	2,300	52,137	115	256	30	53 18		75		529 18
St-Louis-de-West-Bury	1,500	211,180	1,478		125	76 18		30		1,709 18
Sayerville (village)		136,915	685		411	33 84	124 00			1,253 84
Val-Racine	900	37,632	332	158	26	27 07		50		593 07
Waterville	4,000	154,248	771		73	47 15	190 00			1,081 15
Waterville, diss	200	9,075	45		12	8 29		60		125 29
West-Bury	3,000	106,825	534	101	198	62 53	75 00	50		1,020 53
Whitton	1,600	38,000	348		16	56 94		75		495 94
Winslow-Nord	2,000	87,710	550	285	128	96 91		59		1,118 91
Winslow-Sud	1,500	53,500	428		28	47 88		70		573 88
Winslow-Sud, diss	500	31,270	312		13	29 48		36		390 48
St-Paul-de-Scotstown, école indépendante								44		44 00
Total	75,767	4,684,293	27.451	2,941	4,001	2,312 19	1,556 84	14 02	1,220	40,884 03
DEUX-MONTAGNES.	$	$	$	$		$ cts.	$ cts	$	$	$ cts.
Côte-St-Joachim	2,000	113,940	189		27	29 01	33 40			278 41
L'Annonciation	900	87,885	351		20	157 52				528 52
Mirabel	2,750	155,400	388		38	46 41				472 41
St-Augustin	6,200	339,700	1,053		45	142 65				1,240 65
St-Benoit	13,900	365,370	1,331		38	148 81	53 40		2,840	4.391 21
St-Canut No 1	1,500	50,500	500		35	43 74				578 74
St-Canut No 1, diss	380	14,192	106		17	5 47		35		163 47
St-Canut No 2	600	23,215	150		7	16 86				173 86
St-Colomban	200	184,000	291		27	27 82		59		404 82
St-Eustache	35,500	701,569	2,316		52	291 07	58 81		3,430	6,147 88
St-Eustache, diss	400	65,700	151		34	5 06				190 06
St-Hermas	5,060	366,956	917		54	130 76	50 14			1,151 90
St-Jérôme No 4		97.335	175	42		21 70				238 70
St-Joseph-du-Lac		242,870	516		29	123 88				662 88
Ste-Monique	1,500	293,710	652		19	95 95				766 95

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DEUX-MONTAGNES.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Placide	4,750	183,970	846			106 37				952 37
Ste-Scholastique	22,000	435,414	1,770	27	50	230 46	100 14		1,600	3,777 60
Ste-Scholastique, diss	500	53,183	95		25	5 93				125 93
Total	98,140	3,772,909	11,791	69	517	1,629 47	275 89	94	7,870	22,246 36
DORCHESTER.										
Cranbourne (St-Odilon)	2,200	158,700	952	190	41	104 71				1 287 71
Cranbourne, diss		11,630	57			2 41		35		94 41
Frampton-Ouest	4,250	251,250	823	265	48	171 62	41 65			1,349 27
Frampton-Ouest, diss	200	14,700	73		12	5 99		30		120 99
Standon	100	13,600	81			17 20				98 20
St-Abdon	200	12,645	34		8	9 45		41		95 45
St-Anselme	15,000	474,990	1,424	524	73	214 15	67 06		2,200	4,502 21
St-Bernard	3,800	306,750	767	105	126	157 30				1,155 30
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	400	48,792	97		9	29 65		45		180 65
Ste-Claire	2,975	298,150	715	587	80	195 98	33 40			1,611 38
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	1,515	106,545	831	81	89	137 33		30		1,168 33
Ste-Hénédine	2,000	267,593	535		177	112 71	33 40			858 11
St-Isidore	11,600	441,955	707	140	114	208 56	33 40		1,400	2,602 96
Ste-Justine	1 300	103,000	515		150	65 43		88		818 43
St-Léon-de-Standon	1,550	155,665	620		87	154 94				861 94
St-Malachie	3,200	133,550	934	30	133	147 02				1,244 02
St-Malachie, diss		20,545	82	50	6	8 99		45		191 99
Ste-Marguerite	5,000	283,000	679		272	135 36				1,086 38
St-Maxime-de-Scott	1,400	161,785	750	168		73 28				991 28
St-Prosper	1,425	80,400	402	70		72 42		59		603 42
Ste-Rose-de Watford	700	33,627	168		30	32 12		59		289 12
St-Louis-de-Gonzague								30		30 00
Ware (canton)								36		36 00
Total	59,815	3,378,872	11,246	2,210	1,453	2,056 61	208 91	5 01	3,600	21,277 55
DRUMMOND.										
Drummondville	21,200	213,713	1,068		91	299 43	33 40		1,980	3,301 83
Drummondville, diss	80	157,691	551		42	35 23				628 23
Durham (canton)	2,200	132,259	925		100	58 34	75 0			1,158 34
Durham-Sud (St-Fulgence)	5,000	120,473	1,084	511	63	86 82	90 00	65		1,899 82
Durham-Sud, diss	1,600	65,085	455	195	82	73 71				805 71

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
DRUMMOND.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Grantham	1.400	186,000	1,302	.....	38	87 67	.....	.....	.....	1,427 67
Kingsey	3,500	253,727	1,200	275	76	153 35	.....	.....	.....	1,704 35
Kingsey, diss	950	41,440	238	.....	.....	11 69	.....	.....	.....	249 69
Kingsey-Falls	1,600	94,628	473	.....	72	44 95	.....	50	.....	639 95
Kingsey-Falls, diss	500	24,214	84	.....	37	54 33	.....	50	.....	225 33
N.-D.-du-Bon-Conseil	500	81,880	700	.....	32	70 48	.....	25	.....	827 48
St-Eugène-le-Grantham	1,500	80,000	639	.....	158	80 26	.....	.....	.....	877 26
St-Eugène-de-Chantham (village)	700	25,865	300	.....	25	32 44	.....	.....	.....	357 44
St-Germain-de-Grantham	5,000	345,555	2,073	.....	165	326 11	20 00	.....	.....	2,584 11
St-Germain-de-Grantham, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25 00
St-Pierre-de-Durham	11,900	154,278	832	196	.....	95 62	25 00	.....	2,100	3,248 62
St-Pierre-de-Durham, diss	900	68,155	300	.....	.....	38 90	.....	55	.....	393 90
Wendover et Simpson	4,200	263,275	1,500	.....	105	222 74	.....	.....	.....	1,827 74
Wickham-Est	1,000	82 611	454	.....	.....	53 61	.....	.....	.....	507 61
Wickham-Ouest	1,750	248,835	873	.....	42	116 79	20 00	36	.....	1,088 79
Total	65,480	2,639,684	15.051	1,177	1,129	1,852 47	263 40	306	4,000	23 778 87
GASPÉ										
Anse-au-Griffon	600	47,920	263	61	.....	83 05	.....	125	.....	532 05
Anse-à-Valeau	80	8,900	90	.....	.....	20 84	.....	36	.....	146 84
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	400	8,160	67	.....	3	13 10	.....	20	.....	103 10
Anse-Pleureuse	120	100	48	.....	17	16 22	.....	36	.....	117 22
Aubert	2,000	87,520	437	191	157	154 72	.....	36	.....	975 72
Barachois	600	20,000	163	67	52	64 55	.....	45	.....	392 55
Barachois, diss	300	12,700	97	.....	5	12 59	.....	20	.....	124 59
Cap-au-Renard	245	3,845	7	.....	.....	6 55	.....	30	.....	49 55
Cap-aux-Os	350	6,495	64	.....	14	27 93	.....	36	.....	141 93
Cap-Désespoir	2,150	72,473	542	.....	140	129 39	33 40	36	.....	881 79
Cap-Désespoir, diss	600	43,470	272	.....	18	31 46	.....	40	.....	361 46
Cap-des-Rosiers	900	47,969	359	.....	85	76 93	.....	40	.....	560 93
Cap-Chat	2,050	121,814	800	171	100	132 91	.....	.....	.....	1,203 91
Claude-Arbour	250	13,079	97	.....	20	19 01	.....	36	.....	172 01
Cloridormes	250	18,986	166	.....	37	57 37	.....	30	.....	296 37
Douglastown	10,500	63.710	318	219	105	153 76	62 64	100	.....	958 40
Douglastown, diss	300	6,745	33	.....	16	3 97	.....	30	.....	82 97
Echourie	80	4 400	100	.....	.....	14 39	.....	.....	.....	114 39
Gaspé-Baie-Nord	400	14,435	151	25	22	70 91	.....	40	.....	308 91
Gaspé-Baie-Sud	600	38,000	285	.....	18	36 82	100 00	40	.....	479 82
Gaspé-Baie-Sud, diss	360	7,500	100	.....	12	16 14	.....	75	.....	203 14
Gaspé (village)	.....	69,325	519	.....	22	32 98	.....	.....	.....	573 98

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école et du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
GASPÉ —Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Grande-Anse	600	10,069	49	27	29	24 49	20 00	100		249 49
Grande-Grève	700	42,504	212	199	16	27 95		40		494 95
Grande-Grève, diss.		4,310	21		8	8 79		36		73 79
Grande-Rivière	1,800	163,885	1,230			242 62	25 00			1,497 62
Grande-Vallée	700	24,083	100		28	19 55		72		219 55
Grosse-Ile	250	14,000	175		15	25 89				215 89
Haldimand	75	28,116	140		67	48 03	50 00			305 03
Havre-aux-Maisons	5,500	82,278	634		53	86 81	190 45	36	1,070	2,070 26
Havre-aux-Maisons, diss								30		30 00
Ile-Bonaventure	300	14,540	72		8	13 00		36		129 00
Ile-Coffin	250	14,337	179		25	10 20				214 20
La-Madeleine	300	12,290	73		17	16 43		50		156 43
Manche-d'Epée		13,924	139		17	19 23		40		215 23
Marsouis	100	4,607	54		8	8 81		36		86 80
Mont-Louis	600	37,684	207		53	43 19	25 41	36		364 60
Newport	1,000	84,828	424		50	148 81		50		672 81
Pabos	1,500	66,244	662		67	112 50		25		866 50
Percé	600	115,000	700			162 36	41 65			904 01
Percé (diss)	800	19,430	122		79	18 04		40		259 04
Petit-Cap	150	9,107	91		20	24 28		36		171 28
Petit-Pabos	225	11,316	56		10	18 58		36		120 58
Petite-Vallée	150	5,797	57		29	12 67		20		118 67
Pointe-à-la-Frégate	100	6,345	63		25	7 52		36		131 52
Rang-St-Paul	200	8,309	62		4	24 92		36		126 92
Rivière-à-la-Martre	210	10,405	82		11	7 52		36		136 52
Rivière-à-la-Pierre	180	10,113	65		33	11 38		36		145 38
Rivière-au-Renard	1,050	83,234	416		102	91 87		36		648 87
Rivière-Nord-de-Pabos	150	6,143	46		11	13 75		36		106 75
Roseville (Sydenham)	50	12,285	61		27	23 87		36		147 87
Roseville, diss	140	6,540	81		8	8 15		30		127 15
Ste-Anne-des-Monts	1,850	144 780	652	83	36	189 32	41 65			1,001 97
St-George-de-Malbaie	150	10,495	78		23	9 99		50		160 99
St-Pierre-de-l'Etang		96,070	720	96	116	187 31		36		1,155 31
St-Pierre-de-l'Etang, diss	500	17,320	173	25	25	22 43		30		275 43
St-Pierre-de-Malbaie	500	43,760	528		20	39 70		75		662 70
St-Pierre-le-Malbaie, diss	275	10,205	61		28	20 14		30		139 14
St-Yvon	250	9 469	71		19	12 14		36		138 14
York	400	49,970	249		25	25 39		30		329 39
York, diss.	500	12,500	62		7	12 21		75		156 21
Ecole des Cannes-de-Roches								60		60 00
Ecole des Falls								40		40 00
Gros-Morne								100		100 00
La-Pointe-Jaune								36		36 00
Cap-aux-Os, diss.								30		30 00
Ile d'Entrée								30		30 00
	45,240	1,834,503	826	1,164	1,962	2,978 43	590 20	2,523	1,070	24,113 63

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	
Ahuntsic (village).	3,650	248,640	500	.....	25	37 60	.....	.....	.....	562 60
Coteau-St-Pierre.	7,860	695,938	1,391	695	278	54 58	119 00	.....	.....	2.537 58
Coteau-St-Pierre, diss.	2,000	280 840	282	.....	.....	10 21	.....	.....	.....	292 21
Côte-des-Neiges.	30,000	900,000	1,800	.....	.....	129 88	33 40	.....	.....	1.963 28
Côte-des-Neiges, diss.	2,000	369,660	369	.....	40	12 38	.....	.....	.....	421 38
Côte-St-Léonard.	800	184,000	221	.....	55	35 24	.....	.....	.. ..	311 24
Côte-St-Louis	50,337	1,519,370	7,596	.....	358	65 43	.....	.....	.. ..	8,019 43
Côte-St-Louis, diss.	16,165	431,934	2,159	... .	471	29 01	.....	.....	....	2,659 01
Côte-St-Luc	2,000	228,000	250	.....		24 06	.....	.....	.....	274 06
Côte-St-Michel	4,500	470,125	705	.....	94	125 28	.....	.....	.....	924 28
Côte-St-Paul (paroisse)	850	262,687	440	.....	15	51 03	.....	.....	.....	506 03
Côte-St-Paul (village)	35,200	468,205	2,341	.....	102	54 80	83 52	.....	3 300	5,881 32
Côte-St-Paul (village), diss.	3,500	372.975	1,118	.....	66	35 67	.....	.....	....	1,219 67
Côte-Visitation	1,000	100,340	167	.. ..	50	26 21	.....	... .	.....	243 21
Côte-Visitation, diss.	1,000	373,806	467	.....	33	15 58	.....	.....	.....	515 58
Hochelaga	58,000	3,706,480	7,800	.....	964	857 66	50 00	.....	.....	9.671 66
Longue-Pointe	4,350	458,275	1,145	. ....	183	84 36	.....	.....	.....	1,412 36
Longue-Pointe, diss.	2,500	295,500	295	.....	12	7 29	.....	.....	.....	314 29
Maisonneuve	64,068	2 099,124	5.249	.....	64	120 74	.....	.....	.....	5,433 74
Maisonneuve, diss.	4,500	187,374	450	.....	101	11 00	.....	.....	....	562 00
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest	7,000	469,528	845	.....	21	215 22	....	....	..... .	1,081 22
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest, diss.	1,480	123,455	288	.....	56	29 76	.....	....	.....	373 76
Outremont (village)	250	584,400	1,466	1,169	80	11 63	.....	....	..... .	2,726 63
Outremont, diss	377	957,000	1,914	.....	20	32 20	.....	....	....	1,966 20
Pointe-aux-Trembles	43,500	438,955	965	.....	.....	69 09	79 38	.....	7,750	8,863 47
Rivière-des-Prairies (par)	.....	221,418	199	28	72	39 97	.....	.....	.....	338 97
Rivière-des-Prairies (village)	.....	110 410	143	.....	61	37 71	.....	... .	.....	241 71
St-Charles-du-Bas-du-Sault	1,500	139,970	146	105	20	36 64	.....	.....	.....	307 64
Ste-Cunégonde	117,000	4,036.229	12,100	.....	1,979	856 10	61 10	.....	.....	14,996 20
St-Grégoire-le-Thaumaturge	139,740	2,254,371	11.272	.....	2,371	336 21	25 00	....	6,310	20,314 21
St-Henri	190,620	5,397,955	17,993	8,993	690	1,351 90	171 96	.....	7,500	36,702 86
St-Henri et Ste-Cunégonde, diss.	40,000	1,992,024	5,976	.....	640	231 53	.....	.....	.....	6.847 53
St-Jean-Baptiste	100,375	5,403,520	13,508	.. ..	3,424	1.333 02	108 52	.....	5,900	24,273 54
St-Joseph-de-Bordeaux	1,000	145,839	802	.....	22	75 21	.....	.....	.....	899 21
St-Jules	400	95,760	190	.....	4	20 73	.....	.....	.....	214 73
St-Louis-de-Mile-End	59,925	3,185,447	11,150	.....	1,348	229 63	28 12	....	8,670	21,425 75
St-Louis-de-Mile-End, diss.	26,000	731,896	3,049	.....	620	42 97	90 00	... .	....	3.801 97
St-Paul (village)	4.200	468,205	2,341	.....	102	54 80	.....	.....	.....	2,497 80
St-Paul (village), diss.	3,500	372,975	1,118	.....	66	35 67	.....	.....	.....	1,219 67

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école et du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
HOCHELAGA.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$	$ cts.
St-Pierre-aux-Liens.	15,000	114,030	499	.....	51	32 12	.....	.....	.....	582 12
Sault-au-Récollet	172,000	182,000	546	.....	42	27 05	192 46	.....	29 250	30,057 51
Sault-au-Récollet, diss.	1,080	400,000	1,400	.....	50	36 66	.....	.....	.....	1,486 66
Turcot (village)	2,100	109,600	438	.....	128	73 71	.....	.....	.....	639 71
Villeray (village)	75	103,160	309	.....	102	75 21	.....	.....	.....	486 21
Village-de-la-Rivière-St-Pierre	500	810,000	810	.....	216	19 19	.....	.....	.....	1,045 19
Village-de-la-Rivière-St-Pierre, diss	3,000	1,124,716	843	.....	76	12 61	.....	.....	.....	931 66
Westmount (ville	171,000	8,442,403	23,216	.....	6,483	330 51	.....	.....	.....	30,029 51
	1175.892	52,668,479	148.271	10,993	21,655	7.435 66	1042 46		68,680	258,076 52
HUNTINGDON.										
Cazaville	1,200	32,116	107	.....	30	36 64	.....	.....	.....	173 64
Côte-St-Charles	900	33,565	112	.....	100	26 54	.....	.....	.....	238 54
Dundee	2,200	350,490	788	.....	72	164 93	.....	.....	.....	1,024 93
Elgin	1,300	473,170	946	.....	90	98 31	.....	.....	.....	1,134 31
Franklin	3,500	253,895	1,015	.....	93	107 46	.....	.....	.....	1,215 46
Franklin, diss	150	7,150	10	.....	27	14 28	.....	.....	.....	51 28
Godmanchester	7,000	845,480	2,113	1,181	301	166 43	.....	.....	.....	3,761 43
Godmanchester, diss	200	50,325	100	.....	11	13 33	.....	36	.....	160 33
Havelock	300	225,150	900	.....	67	92 79	.....	.....	.....	1,059 79
Havelock, diss	150	42,880	214	.....	6	18 42	.....	.....	.....	238 42
Hemmingford	6,000	299,172	1,495	149	48	102 93	65 00	.....	.....	1,859 93
Hinchinbrooke	8,000	718,905	2,153	1,043	125	230 74	.....	.....	.....	3,554 74
Hinchinbrooke, diss	150	31,006	77	.....	11	6 61	.....	36	.....	130 61
Huntingdon	8,000	491,020	1,595	.....	1,318	92 26	435 00	.....	.....	3,440 26
Huntingdon, diss	13,890	54,230	122	.....	.....	34 20	79 38	.....	2,760	2,995 58
Port-Louis	450	29,665	156	.....	24	26 75	.....	.....	.....	206 75
St-Anicet No 1	10,300	69,966	233	.....	64	107 10	61 65	.....	1 000	1,465 75
St-Anicet No 1, diss	1,500	162,639	487	85	61	56 97	.....	.....	.....	689 97
St-Anicet No 2	1,700	140,000	560	.....	30	59 41	.....	.....	.....	649 41
Ste-Barbe	900	152,500	473	24	25	53 40	.....	.....	.....	575 40
St-Romain-de-Hemmingford	2,500	171,165	770	145	127	47 99	.....	20	.....	1,109 99
Total	70 290	4,634,483	14,429	2,627	2,630	1 557 49	641 03	92	3,760	25 776 52
IBERVILLE.										
Henryville	15,175	358,300	1,004	56	.....	139 90	60 80	.....	1,300	2,665 80
Henryville, diss	250	46,985	98	10	.....	3 47	.....	.....	.....	111 47
Iberville (ville)	87,460	322,890	1,614	.....	45	171 84	106 90	.....	12,770	14,656 74
Iberville (ville), diss	.....	108,610	108	200	12	11 89	.....	.....	.....	331 89
St-Alexandre	14,000	456,490	1,500	.....	25	225 75	25 41	.....	2,360	4,136 16

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
IBERVILLE.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Anne-de-Sabrevois...	1,900	296,309	580	.....	26	78 62	.....	.....	.....	684 62
Ste-Anne-de-Sabrevois, diss.	250	51,065	102	.....	3	4 66	.....	.....	.....	109 66
St-Athanase	2,400	286,725	1,004	55	.....	110 45	.....	.....	.....	1,169 45
Ste-Brigide	4,700	518,541	1,400	212	51	223 81	.....	.....	.....	1,886 81
Ste-Brigide, diss	150	31,885	104	.....	2	.....	.....	.....	.....	106 00
St-Grégoire	4,600	506,205	1,417	.....	55	147 95	33 40	.....	.....	1 653 35
St-Sébastien	3,100	458,451	917	169	1,048	130 81	.....	.....	.....	2,264 81
St-Sébastien, diss.	1,000	150,450	263	.....	3	18 11	.....	.....	.....	284 11
Total	134,925	3,186,906	10,111	642	1,268	1,266 36	292 51	.....	16,430	30,009 87
JACQUES-CARTIER.										
Bas-de-la-Côte-St-Louis	1,000	51,150	173	.....	2	18 80	.....	.....	.....	193 80
Cartierville	2,500	81,725	326	.....	22	27 93	.....	.....	.....	375 93
Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1,000	35,300	165	.....	9	19 55	.....	.....	.....	193 55
Côte-de-N.-D.-de-Vertu	800	54,166	151	.....	3	26 32	.....	.....	.....	180 32
Côte-St-François	400	66,250	166	.....	74	22 34	.....	.....	.....	262 34
Côte-St-Jean	600	48,750	107	.....	7	16 54	.....	.....	.....	130 54
Côte-St-Laurent No 1	1,200	95,350	171	.....	4	37 60	.....	.....	.....	212 60
Côte-St-Laurent No 2	1,200	90,615	289	.....	14	18 80	.....	.....	.....	321 80
Côte-St-Rémi	3,300	94,350	200	.....	16	21 81	.....	.....	.....	237 81
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	300	86 050	120	.....	15	25 57	.....	.....	.....	160 57
Haut-de-la-Côte-S.-Louis	1,000	60,350	181	.....	8	21 49	.....	.....	.....	210 49
Ile-Bizard	3,000	120,740	614	.....	29	73 82	.....	.....	.....	719 82
Lachine (paroisse)	2,200	297,425	743	.....	.....	17 30	.....	.....	.....	760 30
Lachine (ville)	119,500	1,127,608	5 638	.....	1,145	308 44	136 03	.....	15 240	22,467 48
Lachine (ville et paroisse), diss	15,000	1,035,008	3,105	828	515	121 35	90 00	.....	.....	4,659 35
La-Présentation-de-la-Ste-Vierge-Marie	2,195	251,365	568	.....	53	78 00	.....	.....	.....	619 00
Pointe-Claire	32,340	878,065	1,237	.....	72	133 90	111 90	.....	1,740	3,294 80
Pointe-Claire, diss.	2,000	307,450	461	153	38	13 39	.....	.....	.....	665 39
Se-Anne-du-Bout-de-l'Ile	800	182,100	236	.....	22	72 74	.....	.....	.....	330 74
Ste-Anne-de-Bellevue	22,000	348,650	2,091	.....	180	119 28	.....	.....	.....	2,390 28
Ste-Anne-de-Bellevue, diss	2,200	136,000	544	.....	32	6 54	.....	.....	.....	582 54
Ste-Geneviève No 1	4,000	158,750	501	.....	13	108 41	76 67	.....	2,675	3,374 08
Ste-Geneviève No 2	300	69,150	131	.....	11	20 63	.....	.....	.....	162 63
Ste-Geneviève No 3	1,000	103,750	269	.....	25	46 31	.....	.....	.....	340 31
St-Laurent (village)	279,500	349,023	1,047	.....	40	123 59	423 44	.....	51,640	53,274 03
St-Laurent (village) diss	2,000	245,950	639	.....	71	18 67	.....	.....	.....	728 67
Senneville (village)	500	290,750	407	.....	14	22 02	.....	.....	.....	443 02
Total	501,835	5,665,784	20 280	981	2,434	1,544 14	838 05	.....	71,295	97,372 19

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
JOLIETTE	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts.
Grand-Rang	1,000	135,010	540			39 75				579 75
Joliette	200,000	784,915	3,270		113	344 75	710 03		29 000	33,437 78
Joliette, diss	500	114,675	170		40	17 57				227 57
St-Alphonse-de-Rodriguez	2,078	116,467	716		4	121 20				841 20
St-Ambroise-de-Kildare	14,000	557,827	1,004		62	175 60	25 00		1,550	2,816 60
St-Ambroise-de-Kildare, diss	300	41 945	100		6	7 70		20		133 70
Ste-Béatrice	1,900	180,210	572	1,177	81	112 07				1,942 07
St-Charles-Borromée	1,800	245,875	614	70	19	90 25				793 25
St-Cléophas	500	103,895	134		33	35 99				202 99
St-Côme	1,200	104,663	418		35	91 33		30		574 33
Ste-Elisabeth	30,500	943,925	1,897		45	292 80	41 65	36	2,700	5,012 45
Ste-Emélie-de-l'Energie	1,500	98,726	600	80		100 89				780 89
St-Félix-de-Valois	17,000	521,296	1,147		104	300 77	66 65		2,425	4,043 42
St-Félix-de-Valois, diss	200	22,020	110		2	5 14		35		152 14
Ste-Mélanie	700	231,350	875		16	93 80		20		1,004 80
St-Paul	8,635	673,875	833		58	159 56	38 42		1.220	2 308 98
St-Thomas	12,400	504,700	420	75	87	220 20			2,800	3,602 20
Total	294,213	5,386,374	13,420	1,402	705	2,209 37	881 75	141	39,695	58,454 12
KAMOURASKA.										
Kamouraska	10,500	346,410	692	88		118 19	53 40		1,325	2,276 59
Mont-Carmel	500	135,600	540			117 33		20		677 33
Rivière-Ouelle	10,600	417,867	668	370	80	211 89	67 06		2,040	3,436 95
St-Alexandre	13,000	321,467	964	125		187 07	75 05		2,940	4,291 12
St-André	2 670	337,416	600		2	144 41	25 41			771 82
Ste-Anne de la Pocatière No 1	4,600	379,096	1,326		100	192 12				1,618 12
Ste-Anne de la Pocatière No 2	200,000	135,703	312		88	104 65	918 76		21,000	22,423 41
St-Bruno-de-Woodbridge	1,200	94,906	285	32	30	72 95		30		449 95
St-Denis	2,595	249,106	404		42	97 67	33 40			577 07
St-Eleuthère (Pohénégamook)	1,000	53,605	107		40	65 65		75		287 65
St-Germain-de-Kamouraska	1,200	124,496	311		45	72 63				428 63
Ste-Hélène	1,925	276,655	676	86		160 42	33 40			955 82
St-Onésime	650	93,796	244	63	36	81 66		36		460 66
St-Pascal	3 600	436,220	1,091		28	259 70	33 40			1,412 10
St-Pacôme	1,750	240,990	506	437	94	205 33				1,242 33
St-Philippe-de-Néri	1,250	241,080	451		52	112 71	33 40			649 11
Total	257,040	3,897,413	9,177	1,201	637	2,204 38	1273 28	161	27,305	41,958 66

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LAC-ST-JEAN.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$	$	$ cts.
Hébertville (paroisse)	3,000	262,430	1,053	.....	108	202 75	.....	.....	.....	1,363 75
Hébertville (village)	2,200	25,900	462	.....	25	54 69	46 86	.....	1,000	1,588 55
Normandin	550	149,595	224	281	27	30 08	.....	30	.....	592 08
Ouiatchouan	5,000	242,022	726	.....	90	111 74	.....	.....	.....	927 74
Rivière-au-Doré	200	25,972	103	.....	7	12 89	.....	30	.....	152 89
Roberval	40,200	97,025	397	.....	16	84 13	125 25	.....	7,360	7,982 38
St-André	230	19,005	60	210	10	14 07	.....	30	.....	324 07
St-Bruno	1,750	115,790	405	.....	150	60 60	.....	40	.....	655 60
St-Cœur-de-Marie	2,000	91,100	455	543	31	43 19	.....	30	.....	1,102 19
St-Félicien	2,450	155,000	495	3	103	100 35	20 00	20	.....	741 35
St-François-de-Sales	600	43,435	304	.....	56	35 78	.....	100	.....	495 78
St-Gédéon-de-Grandmont	2 600	168 750	556	25	26	103 15	25 41	25	.....	760 56
St-Henri-de-Péribonka	400	25,275	200	.....	28	12 46	.....	36	.....	276 46
St-Jérôme	4,800	320,865	866	171	200	197 17	53 40	.....	.....	1,487 57
St-Joseph-d'Alma	2,800	182,300	729	.....	147	110 78	25 41	20	.....	1,032 19
St-Louis-de-Métabetchouan	2,200	177,072	725	.....	72	124 10	25 00	.....	.....	946 10
Ste-Lucie-d'Albanel	200	47,000	94	.....	8	14 50	.....	36	.....	152 50
St-Méthode	.....	54,025	178	.....	19	27 29	.....	40	.....	264 29
St-Michel-de-Mistassini	400	58,670	160	4	.....	71 77	.....	59	.....	294 77
St-Prime	2,000	181,800	672	.....	50	115 40	.....	.....	.....	837 40
St-Thomas-d'Aquin	1,200	63,000	300	30	50	38 03	.....	36	.....	454 03
Canton Taché	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	40 00
Dorval	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	35 00
Péribonka, St-Edouard	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	50 00
Total	74,780	2,506,031	9,164	1,267	1,223	1,564 92	321 33	657	8,360	22,557 25
LAPRAIRIE.										
Laprairie (paroisse)	4,000	1,009,020	1,681	.....	89	166 11	.....	.....	.....	1,936 11
Laprairie (village)	25,500	239,600	1,200	.....	100	136 89	156 34	.....	3,500	5,093 23
St-Constant	5,000	849,480	1,263	80	50	161 53	25 41	.....	.....	1,579 94
St-Constant, diss	.....	51,728	69	.....	7	7 38	.....	.....	.....	83 38
St-Isidore	8,000	559,835	1,347	136	130	157 19	25 41	.....	.....	1,795 60
St-Jacques-le-Mineur	3,000	430 619	1,109	53	52	149 32	25 41	.....	.....	1,388 73
St-Philippe	3,000	728,165	1,600	192	100	184 38	20 00	.....	.....	2,096 38
Total	48,500	3,868,447	8,269	461	528	962 80	252 57	.....	3,500	13,973 37
L'ASSOMPTION.										
Ile-Bouchard	350	42,000	105	.....	4	7 19	.....	.....	.....	116 19
Lachenaie	3,500	367,861	551	.....	106	65 32	33 40	.....	.....	755 72
L'Assomption (paroisse)	2,500	351,940	844	.....	52	136 99	.....	.....	.....	1,032 99
L'Assomption (village)	184,275	237,310	1,161	.....	54	134 95	908 71	.....	23,800	26,058 66

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Tot
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
L'ASSOMPTION—Suite	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
L'Epiphanie	20,600	379,369	1,086		6	155 80	25 41		2,000	3,273 21
Laurentides	28,000	209,825	1,356	75	97	99 92	66 80		1,550	3,144 72
Mascouche (St-Henri)	18,100	605,311	1,513		3	205 28	58 81		3,100	4,880 09
Mascouche, diss	225	63,670	159		7	14 34				180 34
Repentigny	2,000	177,477	443	887	28	74 46				1,432 46
St-Lin		637,822	956	51	58	169 55				1,234 55
St-Paul-L'Ermite	45,000	436,350	727		84	125 71				936 71
St-Roch	24,000	600,000	1,215		116	220 05	33 40		1,265	2,789 45
St-Sulpice	1,800	21,340	319		35	57 80				411 80
Total	330,350	4,130,275	10,335	1,013	650	1,467 36	1126 53		31,655	46,246 89
LABELLE.										
Bowman et Denholm	100	12 650	126		1	15 45		40		182 45
Bowman et Denholm, diss	150	8.525	106			18 71				124 71
Buckingham, canton	1,400	89,745	1,346			115 42		30		1,491 42
Buckingham, canton, diss	1,700	90,422	994		18	55 00				1,067 00
Buckingham, village	10,520	194,528	1,945		309	177 86	75 14		1,770	4,277 00
Buckingham, village, diss	4,000	220 070	1,756		131	62 72	101 00			2,050 72
Campbell, canton	250	28,262	141		3	22 02				166 02
Hartwell	900	28,375	567		62	125 71		80		834 71
Lac-Escréar	550	4 205	86		30	13 43		30		159 43
L'Ange-Gardien	1,000	50,055	500	128	21	97 16		30		776 16
L'Ange-Gardien, diss	27,500	20,795	155		20	16 07		35		226 07
L'Annonciation	550	62,186	497	125		44 48		30		696 48
La-Conception	750	44,595	401	22	23	39 75		36		521 75
La-Macaza	350	7,701	77			30 94		20		127 94
La-Nativité	500	76,365	400		28	39 32		30		497 32
Lochaber	3,000	84,345	1,311	52	168	196 90		30		1,757 90
Lochaber, diss	2,700	98,721	634	660	58	64 74		70		1,486 74
Montebello	4,000	43,365	650		135	56 82	83 52	36		961 34
Montebello, diss		45,106	135			8 07		25		168 07
Mulgrave et Derry	1,000	26,710	333		43	56 62		30		462 62
Mulgrave et Derry, diss.								60		60 00
Notre-Dame-de-Bonsecours	1,789	64,241	642	1,337	54	109 59				2,142 59
Notre-Dame-de-la-Garde	300	28,750	215		20	69 84		30		334 84
Notre Dame-des-Neiges-de-Masson	5,000	170,000	1,095	586	278	96 70		30		2,085 70
Notre-Dame-de-la-Salette	1,500	60,000	600		75	119 69		30		824 69
Notre-Dame-de-Pont-Main	250	7,227	144		9	52 22		20		225 22
Notre-Dame-du-Laus	800	39,115	718		38	70 37		59		885 37
Portland-Ouest	650	35,275	352		39	72 20		65		528 20
Preston	500	8,490	106		8	23 63		67		204 63

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LABELLE - Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$	$ cts.
Ripon	4,250	57,100	857	103	110	163 43	25 41	.....	.....	1,258 84
St-André-Avellin	20,575	98,695	1,628	.....	38	273 78	67 06	.....	1,815	3,821 84
Ste-Angélique	5,500	69,740	1,224	.....	242	213 66	25 00	30	.....	1,734 66
Ste-Angélique, diss.	1,200	36,413	492	.....	51	44 64	.....	50	.....	637 64
St-Malachie	350	28,895	305	.....	21	44 37	.....	20	.....	390 37
St-Rémi-d'Amherst	200	29,620	123	.....	4	41 69	.....	36	.....	204 69
Ste-Valérie-de-Ponsonby	450	21,272	127	.....	11	15 84	.....	59	.....	212 84
Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	400	16,365	115	.....	6	16 50	.....	50	.....	187 50
Suffolk	1,300	24,485	516	58	49	89 99	.....	44	.....	756 99
Suffolk, diss.	370	9,400	47	.....	1	14 02	.....	40	.....	102 02
Notre-Dame-de-Fourvières	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20 00
Nominingue (St-Ignace)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	.....	44 00
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20 00
Total	86,304	1,916,924	21,466	3,071	2,104	2,789 35	377 13	1,326	3,585	34,718 48
LAVAL.										
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	1,000	72,250	144	.....	10	21 49	.....	.....	.....	175 49
Bas-de-la-Petite-Côte-de Ste-Rose	250	53,810	193	.....	11	18 69	.....	.....	.....	222 69
Bas-de-St-Martin	1,000	10 560	195	.....	27	25 03	.....	.....	.....	247 03
Bas-du-Bord-de-l'eau	1,500	113,520	227	.....	13	36 85	.....	.....	.....	276 85
Côte-des-Lacasse	600	54,450	163	.....	9	21 16	.....	.....	.....	193 16
Côte des-Perrons	1.200	42,325	148	.....	7	15 15	.....	.....	.....	170 15
Côte-St-Antoine	800	47,300	118	.....	.....	20 09	.....	.....	.....	138 09
Côte-St-Elzéar	30	120,575	171	.....	12	24 49	.....	.....	.....	207 49
Côte-St-François	800	118,615	140	.....	15	37 71	.....	.....	.....	192 71
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	800	46,110	129	.....	7	16 76	.....	.....	.....	152 76
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	600	61,984	148	.....	17	26 86	.....	.....	.....	191 86
Haut-de-St-Martin	800	102,060	173	.....	.....	40 93	.....	.....	.....	213 93
L'Abord-à-Plouffe	800	79,865	287	.....	58	72 95	.....	.....	.....	417 95
La-Grande-Côte	1,000	85,250	143	.....	14	17 72	.....	.....	.....	174 72
Les-Ecors	700	58,085	116	.....	23	20 52	.....	.....	.....	159 52
Pont-Viau	1,000	73,050	146	.....	25	39 32	.....	.....	.....	210 32
Ste-Dorothée No. 1	600	66,575	133	.....	5	19 66	.....	.....	.....	157 66
Ste-Dorothée No 2	1,200	62,300	239	.....	41	35 56	.....	.....	.....	315 56
St-Elzéar	350	109,297	100	.....	15	22 99	.....	.....	.....	137 99
St-François-de-Sales	2.700	207,333	885	.....	56	86 81	.....	.....	.....	1,027 81
St-Martin (village)	11,000	198,175	600	.....	39	90 15	53 40	.....	1,660	2,442 55
Ste-Rose (village)	20,600	318,700	950	20	100	113 57	58 81	.....	2,220	3,462 38
St-Vincent-de-Paul	62,000	170,800	512	.....	84	132 37	45 41	.....	5,800	6,573 78
	111,330	2,262,989	6,060	20	588	956 83	157 62	.....	9,680	17,462 45

Statistique générale du coût de l'enseignement

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LÉVIS.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$	$ cts.
Bienville	2,900	223,996	268	.....	250	125 39	25 41	.....	.....	668 80
Etchemin	13,000	225,406	563	.....	644	288 50	.....	.....	.....	1,495 50
Lauzon (village)	96,000	392,265	1,098	.....	94	322 67	248 50	.....	10,200	11,963 17
Lauzon, partie Est du village de Lauzon	1,400	86,350	215	.....	12	49 31	.....	.....	.....	276 31
Le Sault	450	35,645	124	.....	.....	28 47	.....	.....	.....	152 47
Lévis (ville)	350,000	1,495,895	2,241	.....	542	593 62	926 22	.....	47,400	51,702 84
Lévis (ville), diss	1,840	277,025	492	.....	79	41 83	90 00	.....	.....	702 83
Notre-Dame de la Victoire	3,900	250,210	625	.....	43	126 14	.....	.....	.....	794 14
St-David	7,000	265,474	365	104	212	211 24	20 00	.....	.....	912 24
St-Etienne	.....	149,075	297	.....	53	86 28	.....	.....	.....	436 28
St-Henri	6,500	569,035	1,196	59	229	241 01	25 41	.....	.....	1,750 42
St-Jean-Chrysostôme	4,800	336,010	700	.....	301	193 62	33 40	.....	.....	1,228 02
St-Jean-de-St-Nicolas	100	60,930	60	.....	32	19 12	.....	.....	.....	111 12
St-Joseph-de-Lévis	1,700	161,620	322	.....	22	47 27	.....	.....	.....	391 27
St-Lambert	5,200	225,070	675	52	208	153 97	43 44	.....	.....	1,132 41
St-Nicolas	14,000	364,360	601	93	350	170 95	100 22	.....	1,634	2,949 17
St-Romuald (village)	39,500	31,450	157	.....	15	51 74	299 54	.....	5,000	5,523 28
St-Romuald, diss	150	78,500	314	.....	23	12 19	.....	.....	.....	349 19
St-Télesphore	650	69,950	69	.....	25	25 03	.....	.....	.....	119 03
Total	549,090	5,297,666	10,382	308	3,134	2,788 35	1812 14	.....	64,234	82,658 49
L'ISLET.										
Ashford (St-Damase)	275	97,735	208	42	11	55 76	.....	86	.....	402 76
Lac-Noir	.....	8,921	17	.....	5	23 20	.....	36	.....	81 20
L'Islet	29,506	579,186	1,158	.....	333	259 38	62 64	.....	5,500	7,313 02
St-Aubert	6,560	256,770	744	.....	81	157 09	75 17	.....	1,205	2,262 26
St-Cyrille-de-Lessard	2,400	203,454	569	.....	58	138 50	20 00	.....	.....	785 50
St-Eugène	3,000	204,695	532	47	89	161 17	.....	.....	.....	829 17
St-Jean-Port-Joli	2,400	473,814	1,184	.....	125	233 27	50 41	.....	.....	1,592 68
Ste-Louise	800	310,778	521	.....	65	129 15	.....	.....	.....	715 15
St-Marcel	400	32,929	50	.....	13	17 08	.....	59	.....	139 08
St-Pamphile	800	158,165	601	.....	65	88 32	.....	.....	.....	754 32
Ste-Perpétue	400	93,850	234	.....	47	54 04	.....	36	.....	371 04
St-Roch-des-Aulnaies	1,800	389,017	662	67	170	154 62	45 41	.....	.....	1,099 03
Total	48,281	2,808,314	6,480	156	1,062	1,471 58	253 63	217	6,705	16,345 21
LOTBINIÈRE.										
Leclercville	700	112,410	112	.....	19	52 75	.....	.....	.....	183 75
Lotbinière	22,000	340,000	686	.....	154	199 21	83 30	.....	2,690	3,806 51
Ste-Agapit	1,380	134,860	404	.....	211	107 55	22 28	.....	.....	744 83

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
LOTBINIÈRE.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Agathe No 1	175	57,700	170		12	36 42				218 42
Ste-Agathe No 2	850	70,000	450		75	68 98	25 00			618 98
St-Antoine-de-Tilly	4,050	261,726	654	631	211	155 80	33 40			1,685 20
St-Apollinaire	6,500	224,975	562			186 96	33 40			782 36
Ste-Croix	15,600	432,052	1,080	145	401	248 10	61 10		2,225	4,160 20
St-Edouard	3,000	417,047	589	32	27	146 02				794 02
Ste-Emélie	2,000	224,450	448		34	75 75				557 75
St-Flavien	3,350	299,665	749	86	4	184 49	25 41			1,048 90
St-Gilles	1,200	94,005	488		44	63 70				595 70
St-Gilles, diss	100	30,225	64		1	4 10				69 10
St-Jean-Deschaillons (paroisse)	1,500	166,440	549		49	139 36				737 36
St-Jean-Deschaillons (village)	23,000	149,700	449	43	68	110 67	60 00		1,620	2,350 67
St-Narcisse	2,400	121,801	462		101	84 02				647 02
St-Patrice-de-Beaurivage	500	90,000	346		42	101 03				489 03
St-Patrice de-Beaurivage diss	400	17,552	34		3	5 13		40		82 13
Ste-Philomène-de-Fortierville	420	155,950	545		43	89 18				677 18
St-Sylvestre	10,325	167,515	721	64	77	148 54	73 49		2,090	3,174 03
St-Sylvestre, diss	794	19,990	149	6	16	23 38	100 00			294 38
Total	100,244	3,588,063	9,705	1,007	1,592	2,231 14	517 38	40	8,625	23,717 52
MASKINONGÉ.										
Dumontier (St-Léon)	5,000	494,000	1,235		96	201 46	25 41			1,557 87
Hunterstown	500	116 586	256		48	78 11				382 11
Maskinongé	4,820	811,940	1,353		101	219 84	33 40			1,707 24
Peterborough	30	49,700	103			60 49				163 49
Rivière-du-Loup No 1, (Louiseville)	36,300	352,792	1,234		136	186 96	66 80		3,320	4,943 76
Rivière-du-Loup No 2, (paroisse)	4,000	714,285	1,000	400	60	225 53				1 685 53
St-Alexis	2,500	187,339	400		29	128 29				557 29
St-Didace	3,000	289,935	869		97	186 31				1,152 31
St-Edmond	200	71,430	135		21	23 63				179 63
St-Justin	1,000	400,385	519		48	177 50				744 50
St-Paulin	10,000	265,475	663		92	156 12	41 65		1,240	2,192 77
Ste-Ursule	40,000	22,689	56		24	260 36	55 68		3,440	3,836 04
Ste-Ursule, diss	800	22.689	56		24	7 20				87 20
Total	108,150	3,799,245	7,879	400	776	1,911 80	222 94		8 000	19,189 74

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MATANE.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Causapscal	1,100	31,268	69	.....	24	16 65	25 00	36	.....	170 65
Cedar-Hall	700	127,250	600	.....	73	91 76	25 00	.....	.....	789 76
Cherbourg	125	11,075	44	77	.....	79 40	.....	36	.....	236 40
Dalibaire (St-Ed.-des-Méchins)	750	31,300	203	105	48	45 66	.....	36	.....	437 66
Les-Capucins (St-Paul)	300	17,145	51	.....	8	25 35	.....	36	.....	120 35
McNider	3,000	185,115	861	178	9	202 12	41 65	.....	.....	1,291 77
McNider et St-Octave, diss	600	29,319	126	.....	8	.....	.....	.....	.....	134 00
Métis	600	55,000	165	.....	10	22 02	.....	.....	.....	197 02
Mont-Joli	1,300	51,900	389	.....	80	79 72	.....	36	.....	584 72
Petit-Métis (village)	600	64,323	353	.....	12	22 45	.....	.....	.....	387 45
Ste-Angèle-de-Mérici	1,200	183,000	622	85	92	132 27	.....	.....	.....	931 27
St-Benoit-Labre	2,400	145,900	794	20	28	85 31	.....	61	.....	988 31
St-Damase	1,500	53,838	538	25	112	92 72	.....	.....	.....	767 72
Ste-Félicité	1,800	95,655	557	42	162	114 32	33 40	36	.....	944 72
Ste-Flavie-de-Lepage	1,875	195,000	758	154	.....	139 25	22 28	.....	.....	1,073 53
St-Jérôme	17,950	189,340	852	70	.....	213 70	91 82	.....	3,230	4,457 52
St-Joseph-de-Lepage	1,450	70,000	400	.....	80	43 08	.....	.....	.....	523 08
St-Moïse	1,000	35,300	176	.....	37	57 70	.....	36	.....	306 70
St-Octave	7,000	176,527	1,029	50	118	217 58	25 41	.....	.....	1,439 91
St-Ulric-de-Matane	2,300	153,045	688	257	5	183 09	.....	.....	.....	1,133 09
Sayabec	700	43,000	279	54	10	20 41	.....	59	.....	422 49
Tessier (canton)	1,000	33,901	169	.....	35	63 08	.....	36	.....	303 08
Ste-Florence-de-Beaurivage	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	40 00
	49.250	1,978,201	9,723	1,117	951	1,947 64	264 56	448	3,230	17,681 20
MÉGANTIC.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Halifax-Nord	2,700	252,265	882	.....	23	162 57	.....	.....	.....	1,067 57
Inverness	6,500	251,724	1,288	.....	525	136 38	175 00	.....	.....	2,124 38
Inverness, diss	500	59,727	298	30	.....	46 28	.....	75	.....	449 28
Irlande-Nord	1,500	78,455	784	30	.....	99 69	.....	36	.....	949 69
Irlande-Nord, diss	108	36,165	180	.....	2	31 39	.....	65	.....	278 39
Irlande-Sud	1,700	117,520	587	.....	.....	80 58	.....	70	.....	737 58
Leeds	3,000	117,300	475	40	348	124 10	90 00	50	.....	1,127 10
Leeds-Est	800	31,017	155	.....	3	44 05	.....	36	.....	238 05
Leeds-Est, diss	50	12,560	6	.....	.....	.....	.....	30	.....	36 00
Leeds-Sud	750	70,000	455	19	117	68 76	75 00	60	.....	794 76
Nelson	200	76,156	312	.....	3	44 05	.....	30	.....	389 05
Notre-Dame-de-Lourdes	600	75,748	302	.....	39	45 23	.....	36	.....	422 23
Plessisville	1,600	298,940	1,494	.....	150	142 15	.....	.....	.....	1,786 15
Sacré-Cœur-de-Marie	2,500	106,595	639	182	109	96 70	.....	30	.....	1,056 70
St-Alphonse-de-Thetford	21,900	201,992	1,514	.....	706	200 62	.....	.....	2,510	4,930 62

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MÉGANTIC—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Alphonse-de-Thetford, diss	200	27,020	127	.....	37	13 09	.....	40	.....	217 09
Ste-Anastasie	2,450	200,535	902	237	80	125 82	25 41	.....	.....	1,370 23
St-Désiré-du-Lac-Noir	1,000	88,105	660	.....	49	71 56	.....	.....	.....	780 56
St-Ferdinand-d'Halifax	57,600	333,160	999	57	392	218 10	147 69	.....	5,000	6,813 79
St-Ferdinand-d'Halifax, diss	600	42,824	137	.....	19	22 05	.....	45	.....	223 05
St-Pierre-Baptiste	1,685	124,630	497	300	45	88 10	.....	.....	.....	930 10
St-Pierre-Baptiste, diss	600	43,795	150	.....	5	8 71	.....	35	.....	198 71
Somerset-Nord, (Ste-Julie)	3,500	235,965	943	341	283	174 92	33 40	.....	.....	1,775 32
Somerset-Nord, diss	400	23,000	80	.....	32	.....	.....	.....	.....	112 00
Somerset-Sud (St-Calixte)	12,000	390,335	975	.....	66	114 00	61 65	.....	2,380	3,596 65
St-Antoine-de-Pontbriand	200	35,000	173	.....	15	53 72	.....	50	.....	291 72
Rivière-aux-Morts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	45 00
Total	124,643	3.336,473	15,014	1,236	3,048	2,212 62	608 15	733	9,890	32,741 77
MISSISQUOI.										
Bedford (ville), cath	2,500	155,095	620	387	50	84 88	29 60	50	.....	1,221 48
Bedford (ville), prot	3,500	258,568	775	.....	9	96 27	175 00	.....	.....	1,055 27
Clarenceville	2,000	250,000	1,250	.....	75	104 44	126 00	.....	.....	1,555 44
Cowansville	6,500	289,851	957	.....	447	38 78	299 00	.....	.....	1,741 78
Dunham	.....	648,900	1,622	101	43	192 76	200 00	.....	.....	2,158 76
Farnham-Ouest (parois.)	3,500	154,461	849	34	43	150 60	.....	.....	.....	1,076 60
Farnham-Ouest, diss	.....	62,675	329	.....	6	12 72	.....	35	.....	382 72
Freligsburg	2,500	487,337	1,218	.....	166	95 95	90 00	.....	.....	1,569 95
Notre-Dame-des-Anges	5,000	343,430	1,065	.....	66	167 51	.....	.....	.....	1,298 51
Philipsburg, St-Armand-Ouest	1,600	88,715	242	.....	101	37 50	.....	83	.....	463 50
Philipsburg, St-Armand-Ouest	2,500	408,815	1,022	.....	39	94 55	.....	.....	.....	1,155 55
Ste-Croix-de-Dunham	500	86,470	216	.....	42	80 58	.....	20	.....	358 58
St-Damien-de-Stanbridge	600	94,565	349	.....	479	54 70	.....	.....	.....	882 70
St-Damien-de-Stanbridge, diss	250	80,106	120	.....	.....	15 35	.....	.....	.....	135 55
St-François-d'Assise-de-Freligsburg	600	16,840	24	.....	20	.....	.....	75	.....	119 00
St-Ignace-de-Missisquoi	500	125,920	314	.....	9	46 63	.....	20	.....	389 63
St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	190,855	763	.....	12	77 25	75 00	.....	.....	927 25
St-Jacques-de-Clarenceville	2,000	40,404	131	.....	63	36 42	.....	75	.....	305 42
St-Joseph-de-Béranger	500	43,900	153	.....	16	21 49	.....	20	.....	210 49

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MISSISQUOI.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$	$ cts.
St-Pierre-de-Vérone		153,798	538	31	39	47 17				655 17
St-Romuald – de – Farnham	87,500	459,650	835		303	246 28	216 76		18,600	20,201 04
St-Romuald – de – Farnham, diss	4,000	153,000	675	47	360	56 94	118 00			1,256 94
Ste-Rose – de – Lima-de-Sweetsburg	500	61,195	165		60	55 65		100		380 65
St-Thomas	1,200	171,035	769		50	56 41				875 41
Stanbridge-Est	4,000	279,430	1,003		129	88 75	90 00			1,310 75
Stanbridge-Est	450	32,020	127		12	13 64				152 64
Sweetsburg (village)	1,000	133,830	234		13	13 64				260 64
Total	135,700	5,170,866	16,365	600	2,652	1,986 86	1419 36	478	18,600	42,101 22
MONTCALM.										
Chertsey	1,200	27,238	612	80		107 02		36		835 02
Kilkenny (St-Calixte)	500	49,729	497	405		107 66				1,009 66
Lynch, Canton	275	15,690	100		8	12 35				120 35
Rawdon	6,300	189,217	473		15	50 74	39 48		4,060	4,638 22
Rawdon, diss	2,000	172,561	690		60	76 69	75 00	35		936 69
St-Alexis	2,600	422,510	845	104		132 27				1,081 27
St-Donat	100	14,143	70			37 71		44		151 71
St-Esprit	18,000	602,800	856		94	155 90	33 40		1,510	2,649 30
St-Jacques No 1	6,450	346,820	1,040	2,500	20	122 49	72 27		3,200	6,954 76
St-Jacques No 2	2,500	553,010	720		27	140 32				887 32
Ste-Julienne	1,800	265,746	600	141	13	120 12				874 12
St-Liguori	15,000	296,215	600			125 71	41 65		2,000	2,767 36
Ste-Marie-Salomé	1,500	200,350	350		10	67 90				427 90
Wexford	400	9,080	272	30		53 61		36		391 61
Notre-Dame-de-la-Merci								50		50 00
Total	58,925	3,165,109	7,725	3,260	247	1,310 49	261 80	201	10,770	23,775 29
MONTMAGNY.										
Berthier	2,500	197,660	296	70	88	123 78	25 41			603 19
Cap-St-Ignace	14,000	484,665	1,024		120	380 26	47 69		1,270	2,841 95
Grosse-Ile						50 00		44		94 00
Ile-aux-Grues	550	186,022	260		36	62 96	25 41			384 37
Montmagny (village)	23,100	308,000	1,074		561	182 34	105 07		5,000	6,922 41
Notre-Dame-du-Rosaire	400	65,089	162		35	48 24		75		320 24
Ste-Apolline	300	24,885	46		10	19 34		44		119 34
St-François	11,600	344,816	725		62	163 53	61 10		2,120	3,131 63
St-Paul-de-Montminy	1,000	172,652	345	694	55	128 72				1,222 72
St-Pierre	11,500	281,238	337		73	143 01			1,275	1,828 01
St-Thomas	4,000	640,000	1,472		144	306 12	65 60			1,987 72

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
MONTMAGNY.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$ cts	$	$ cts.
Canton Panet								30		30 00
Rolette, Panet, etc., (Territoires non organisés)								25		25 00
Total	71,950	2,065,027	5,741	764	1,184	1,608 30	330 28	218	9,685	19,510 58
MONTMORENCY.										
L'Ange-Gardien	3,500	290,683	203		215	122 17	33 40			573 57
Château-Richer	3,000	329,769	800		145	152 68	58 81			1,156 49
Les-Crans	500					16 22		30		46 22
St-Achillée	500	18,645	86		20	17 83		30		153 83
St-Adolphe	250	14,225	90		9	13 32		36		148 32
Ste-Anne-de-Beaupré	9,500	444,076	890		186	157 09	33 40			1,266 49
Ste-Brigitte-de-Laval	800	77,152	138		20	68 66		65		291 66
Ste-Famille	8,000	210,540	515		69	84 45	111 10		1,060	1,839 55
St-Ferréol	700	128,810	322			111 85				433 85
St-François	190	81,149	270		35	54 58				359 58
St-Jean	3,000	228,000	456		407	137 21	34 54			1,034 75
St-Joachim	2,500	378,816	532	227	75	96 38	20 00			950 38
St-Laurent	12,500	189,640	474		142	85 10	76 46		1,600	2,377 56
Ste-Pétronille	600	59,500	148		46	30 62		20		244 62
St-Pierre	2,400	100 918	336		43	82 95	25 00			486 95
St-Tite	800	152,125	304		19	104 76				427 76
Total	48,650	2,704,048	5,564	227	1,431	1,335 87	392 71	181	2,660	11,791 58
MONTRÉAL. (Cité de)										
Commissaires catholiques	2 009 233	71,145,548	177,863		37,107	15,091 67	4401 98		99,890	334,353 65
Commissaires protestants	1,034 650	62,126,800	155,300		57,440	5,761 57	1185 00		6,899	226,585 57
	3.043,883	133,272,348	333,163		94,547	20,853 24	5586 98		106,789	560,939 22
NAPIERVILLE.										
Sherrington	4,400	470,040	1,000		53	183 41				1,236 41
St-Cyprien	30,000	700,000	2,087		97	272 89	67 06		3,400	5,923 95
St-Cyprien, diss	400	50,800	101			2 50				103 50
St-Edouard	2,300	485,259	970		41	150 21	25 41			1,186 62
St-Michel	6,200	519,435	700		42	173 96	33 40			949 36
St-Rémi	30,500	886,451	1,969		108	289 48	33 40		1,150	3,549 88
St-Rémi, diss	450	66,100	99		30	12 88	25 00		3,000	3,166 88
	74,250	3,118,085	6,926		371	1,085 33	184 27		7,550	16,116 60

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
NICOLET.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$	$	$ cts.
Bécancour	2,500	445,180	934	775	109	216 72	33 40			2 068 12
Gentilly	14,000	572,985	1,145	375	225	241 54	33 40		1,225	3,241 94
Nicolet (paroisse)	4,000	407 708	1,019		35	282 80				1,336 80
Nicolet (ville)	450,400	237,719	1,584		60	224 78	981 42		32,700	35.550 20
Ste-Angèle	14,300	200,273	484	198	33	122 06	33 40		2,613	3,483 46
Ste-Brigite-des-Saults	1,900	199,625	1,005	15		108 73				1,128 73
St-Célestin No 1	6,200	141,565	240		18	70 70	35 91		1,290	1,654 61
St-Célestin No 2	1,516	211,528	359	310	77	93 91				839 91
Ste-Eulalie	1,500	222,500	534			76 50				610 50
Ste-Gertrude	13,000	343,600	687			187 28	53 40		1.000	1,927 68
St-Grégoire	20.000	741,596	1,557			198 03	91 79			1,846 82
Ste-Marie-de-Blandford	450	73,115	248	10	18	25 57		36	2,300	2,637 57
Ste-Monique	13,600	381,905	954	19	69	233 27	33 40		2,115	3,423 67
Ste-Perpétue	1 500	218,003	763		35	89 50				887 50
St-Pierre-les-Becquets	3,500	389,990	857		98	244 34	20 00			1,219 45
St-Samuel-de-Horton	1,000	82,625	413			40 72		30		482 72
Ste-Sophie-de-Lévrard	1,500	227,520	1,137		47	119 91				1,303 91
St-Sylvère	2,500	189,650	664		46	90 15		20		820 15
St-Wenceslas	2,300	263,975	716	253		205 12	25 41			1,199 53
Total	555,666	5,551,062	15,300	1,955	870	2,871 63	1341 53	86	43,243	65,667 16
PONTIAC.										
Aldfield	75	9,000	4			16 93				64 93
Aldfield, diss	100	4,710	47		30	18 09				130 09
Aldfield-Sud	300	9,010	112		37	36 53		35		185 53
Alleyn	100	2,450	45			28 79				108 79
Bristol	1,500	443,388	1,995		170	189 89		35		2,389 89
Bristol, diss	1,400	83,165	553	42	38	54 55		35		687 55
Bryson	800	32,115	321	17		11 61				349 61
Bryson, diss	450	32,435	259		15	11 38				285 38
Calumet	800	177,175	1,151		174	130 03				1,455 03
Calumet, diss	500	33,000	184		14	10 72				238 72
Cawood								30		25 00
Chichester	1,000	82,500	412	146		76 39		25		634 39
Clapham (canton)		23,939	239		145	51 79				435 79
Clarendon	7.500	478,105	2,390			282 48	75 00			2,747 48
Fort-Coulonge	1,200	27,225	408		99	51 03				558 03
Ile-des-Allumettes	3,400	130,215	1,322	146	118	200 71	20 00	30		1,836 71
Leslie	1,066	26,842	268		41	58 66		50		417 66
Litchfield Upper	200	55,890	246		12	13 70		25		296 70
Litchfield-Upper, diss	300	7,995	199		30	10 36		30		269 36
Litchfield-Lower	150	31,900	191	95	22	13 00		40		361 00
Mansfield	1,000	45,125	850		68	96 58				1,014 58
Mansfield, diss	400	40,265	301		34	24 50				359 50
Mansfield-Sud	200	10,535	52		27	10 85	50 00	35		174 85

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
PONTIAC —Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Onslow-Nord	700	69,500	173	100	16	62 42		35		386 42
Onslow-Nord, diss	550	12,643	158		51	32 02		20		261 02
Onslow-Sud	1,000	71,350	856		150	101 00				1,107 00
Pembroke								550		550 00
Pontiac	250	42,237	81		62	12 46				158 46
Portage-du-Fort	3,000	48,285	543		69	32 62	102 00			746 62
Portage-du-Fort, diss	1,150	22,740	295		63	39 37	158 60			555 97
Quyon	600	96,118	624		125	71 77				820 77
Shawville	3,000	170,378	851		242	47 38	347 00			1,487 38
Sheen	1,100	68,092	408		15	61 24				484 24
Ste-Elizabeth-de-Franktown	1,200	127,530	637		144	126 28				907 28
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	475	34,145	188		46	35 53		50		319 53
Témiscamingue	1,450	200,512	1,008	108	52	25 15				1,193 14
Thorne	1,600	78,546	471			101 00		65		637 00
Ville-Marie	3,000	139,750	977		21	47 60	47 62			1,093 22
Waltham	650	32,425	259		13	38 78		45		355 78
Cayamont (canton)								20		20 00
Leslie (mission)								65		65 00
Total	45,166	3,001,235	19,125	654	2,143	2,233 18	800 22	1220		26,175 40
PORTNEUF.										
Bois-de-L'Ail	1,100	82,365	204		30	38 03	25 00			297 03
Cap-Santé (paroisse)	2,000	210,234	672		82	98 74				852 74
Cap-Santé (village)	1,200	76,850	162		41	28 58	22 28			253 86
Deschambault	24,050	323,562	647	929	119	209 74	103 52		3,010	5,018 26
Grondines No 1	1,500	148,062	435	486	58	88 96	25 41			1,093 37
Grondines No 2	1,275	63,690	238		24	64 79				326 79
Lac-St-Joseph	400	14,330	85		23	12 67				120 67
Les-Ecureuils	1,750	100,725	382		69	56 73	33 40			541 13
Notre-Dame-des-Anges	1,000	143,476	430		133	65 11		44		672 11
Pointe-aux-Trembles	10,000	269,686	512		37	133 23	45 41		2,670	3,397 64
Portneuf	2,130	209,434	690		191	164 91	50 82			1,096 73
Portneuf, diss	1,000	90,697	271		19	15 92				305 92
St-Alban (paroisse)	3,500	215,166	718		67	224 57				1,009 57
St-Alban (village)	1,200	53,436	178		24	61 03				263 03
St-Augustin	11,800	442,950	885	385	43	151 82	88 02		2,000	3,552 84
St-Basile	4,000	234,525	586	266	36	144 95	41 65			1,074 60
St-Bernardin	300	43,400	130		40	37 07		75		282 07
St-Casimir	31,000	338,951	813	423	349	314 50	41 65		2,000	3,941 15
Ste-Catherine	1,500	140,000	560			118 51	20 00			698 51
Ste-Christine	1,400	56,400	253		43	49 04		30		375 04
Ste-Christine, diss	343	38,450	99	13	3	6 72		30		151 72
St-Gilbert	700	69,155	124		41	48 24		30		243 24

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
PORTNEUF.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Jeanne-de-Neuville..	3,000	248,715	646	189	169	138 50	20 00	.....	.....	1,162 50
St-Léonard-de-Port-Maurice	900	68,450	317	732	81	82 52	.....	.....	.....	1,212 52
St-Raymond (paroisse ...	3,060	173,907	1,130	.....	245	270 64	.....	.....	.....	1,645 64
St-Raymond (par.). diss	250	38,800	285	5	33	40 64	.....	60	.....	423 64
St-Raymond (village)...	22,500	94,710	545	.....	98	126 68	76 19	.....	2,100	2,945 87
St-Thuribe	950	106,295	240	132	63	62 53	.....	.....	.....	497 53
St-Ubalde	2,115	207,254	829	817	75	129 99	.....	.....	.....	1,850 99
Lac-Edouard	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20 00
Total.....	135,863	4,303,669	13,066	4,377	2,236	2,985 36	593 35	289	11,780	35,326 71
QUÉBEC (cité).										
Commissaires catholiques	725,875	20,644,160	8,823	30,000	.....	5,882 35	3398 27	.....	107,060	155,163 62
Commissaires protestants.....	20,310	2,623,337	6,625	.....	1,960	416 36	200 00	.....	7,722	16 923 36
Total.....	746,185	23,267,497	15,448	30,000	1,960	6,298 71	3598 27	.....	114,782	172,086 98
QUÉBEC (comté).										
Ancienne-Lorette (paroisse)	2,820	656,275	1,050	372	298	183 20	.....	.....	.....	1,903 20
Ancienne-Lorette (village).....	750	162,025	291	.....	134	79 40	45 41	.....	.....	549 81
Banlieue-Notre-Dame-de-Québec	5,500	243,807	487	.....	42	74 98	.....	.....	.....	603 98
Banlieue-Notre-Dame-de-Québec, diss	3,460	237,911	356	356	275	47 40	.....	.....	.....	1,034 40
Beauport (paroisse).....	34,000	814,025	2,018	.....	1,008	469 83	66 80	.....	2,245	5,807 63
Beauport (paroisse), diss	50	28,710	64	.....	95	9 07	.....	30	.....	198 07
Cap-Rouge	4,500	100,075	421	.....	102	57 37	122 20	.....	.....	702 57
Charlesbourg.	9,200	427,742	1,369	....	251	179 01	125 26	.....	3,417	5,341 27
Laure-Canton	.....	.....	.....	.....	.....	13 75	.....	.....	.....	13 75
Mill-Hill No 4 (St-Gabriel No 2).	250	16,113	56	.....	43	10 42	.....	36	.....	145 42
St-Ambroise.....	8,500	680,000	1,690	180	284	409 27	58 81	.....	.....	2,622 08
St-Charles.....	650	88,700	177	.....	13	19 23	.....	.....	.....	209 23
St-Colomban-de-Sillery	148,400	167,768	587	.....	27	264 66	144 46	.....	16,200	17,223 12
St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	170,057	531	.....	26	21 47	.....	.....	.....	578 47
St-Dunstan.	....	20,360	101	.....	.....	13 04	.....	30	.....	144 04
St-Dunstan, diss.....	600	20,000	114	.....	5	10 16	.....	30	.....	159 16
Ste-Foye	103,000	305,945	573	.....	42	106 49	131 06	.....	10,445	11,291 55
Ste-Foye, diss.	....	62,150	119	.....	10	6 96	.....	.....	.....	135 96

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
QUÉBEC (Comté.) Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Gabriel-Est	700	65,460	261		76	54 14		60		451 14
St-Gabriel-Ouest	100	45,825	403		30	41 90		60		534 90
St-Gabriel-Ouest, diss.	150	15,072	60		2	22 57		61		145 57
St-Ignace	271	15.150	150		38	9 67		36		233 67
St-Michel-de-Beauport	500	108.412	237		69	49 64				355 64
St-Roch-Nord	3,500	336,000	1,512		101	290 28	20 00			1,923 28
St-Roch-Nord, diss.	2,100	114.650	229		30	17 13				276 13
St-Sauveur	1,030	118,900	242		16	12 78				270 78
Stoneham	150	30,693	150		32	21 89		50		253 89
Stoneham, diss.	250	22,808	125		34	10 45		30		199 45
Tewkesbury No 1.	200	26,215	72	105	12	25 46		36		250 46
Tewkesbury No 2.	200	16,000	80		25	20 30		20		145 30
St-Gabriel-Est No 2.								36		36 00
Trait-Carré-de-Charlesbourg	1,750	184,800	646		163	71 56				880 56
	334,081	5,301,648	14,171	1,013	3,283	2,617 48	714 00	515	32,307	54,620 48
RICHELIEU.										
Sorel	105,000	1,408.000	3,097		317	705 73	264 47		9,775	14,159 20
Sorel, diss.	4,000	130.225	260		71	10 85				341 85
St-Aimé	16,500	439,641	1,494		146	266 58	71 75		4,140	6,118 33
Ste-Anne-de-Noue	500	45,955	68		57	26 21				151 21
Ste-Anne-de-Sorel	1,940	223,373	551		56	104 11				711 11
St-Joseph	1,400	111,750	376		154	130 01				660 01
St-Louis	1.200	202,160	566			117 33				683 33
St-Marcel	2,000	224,960	626		35	125 60				786 60
St-Ours (paroisse)	3,500	331,630	663	30	24	177 72				894 72
St-Ours (village) t.	28,000	234.875	704		28	98 63	103 69		3,816	4,750 32
St-Pierre-de-Sorel	500	78,663	234		51	52 86				337 86
St-Robert	2,700	343,000	995		100	201 89	25 00			1,321 89
St-Roch	5,500	217,000	542		51	112 28				705 28
Ste-Victoire	6,400	319,632	958	703	122	164 61	20 00			1,967 61
Total	179,140	4,310,864	11,134	733	1,212	2,294 41	484 91		17,731	33,589 32
RICHMOND.										
Asbestos	500	84.000	429		20	52 32		50		551 32
Brompton		128,315	706		300	83 63		44		1,133 63
Brompton, diss.	800	43,698	305		33	22 20		35		395 20
Cleveland	6,000	218,317	1,528	231	105	84 26				1,948 26
Cleveland, diss.	700	75,000	375		21	60 69		59		515 69
Danville	7,000	231,543	1,620		587	56 58	356 00			2,619 58
Danville, diss.	500	43,660	261		32	38 40		30		361 40
Kingsbury (village)	500	31,215	171		82	27 39				280 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
RICHMOND.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Melbourne (canton).....	6,500	384,262	1,921	.....	181	188 51	....	50	.....	2,340 51
Melbourne (canton), diss.	1,200	44,407	222	.....	49	27 12	.....	59	.....	357 12
Melbourne (village).	....	106,555	266	.....	10	31 05	.....	.....	.....	307 05
Richmond (ville), catholiques.....	22,000	561,309	1,093	.....	495	139 25	125 17	.....	4,440	6,292 42
Richmond (ville), protestants.....	14,250	331,534	1,713	.....	836	93 91	.....	.....	....	2,642 91
St-François-Xavier-de-Brompton.....	1,700	126,310	884	301	35	73 92	....	36	.....	1,329 92
St-François-Xavier-de-Brompton, diss.....	500	63,500	222	.....	25	9 99	.....	.....	....	256 99
St-Georges-de-Windsor.	3,060	205,659	1,334	.....	80	172 88	....	.....	.....	1,586 88
Shipton	4,000	418,697	2,093	108	12	....	.....	....	.....	2,213 00
Shipton, diss	1,155	130,758	653	358	83	249 06	.....	....	..... .	1,343 06
Stoke	7,000	317,774	2,368	.....	50	119 48	....	.....	.....	2,537 48
Windsor (canton).....	900	142,717	499	274	113	61 61	.....	.....	.....	947 61
Windsor (canton), diss...	....	87,087	522	.....	43	42 29	....	50	....	657 29
Windsor-Mills.....	9,225	201,193	1,408	.....	501	146 46	75 00	.....	.....	2,130 46
Windsor-Mills, diss..	3,700	50,250	251	193	73	24 49	....	.....	... .	541 49
Total	91,190	4,027,760	20,844	1,465	3,766	1,805 49	556 17	413	4,440	33,289 66
RIMOUSKI.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$
Massé & Ouimet	....	23,070	80		16	21 49	.....	36	.....	153 49
N.-D.-du-Sacré-Cœur...	1,200	13,307	403	201	18	71 77	25 00	....	....	718 77
Rimouski (paroisse).	2,500	170,910	626	.....	121	131 08	... .	....	.....	878 08
Rimouski (ville)...	93,500	162,090	374	.....	95	153 54	1678 82	50	21,000	23,351 36
St-Anaclet.....	1,500	187,871	471	... .	34	101 21	50 14	....	.....	656 35
Ste-Anne-de-la-Pocatière.....	500	44,105	180	.....	40	34 82	... .	.....	.....	254 82
Ste-Blandine	2,000	48,545	276	.....	85	63 93	.....	30	.....	454 93
Ste-Cécile-du-Bic	2,400	288,394	1,009	126	48	213 82	33 40	.....	....	1,430 22
St-Donat..	2,250	120,842	362	217	59	81 66	.....	36	.....	755 66
St-Fabien	2,620	243,126	850	60	69	214 25	33 40	.....	.....	1,226 65
St-Gabriel	775	79,525	200	.....	24	100 68	....	36	.....	360 68
Ste-Luce.....	2,200	307,230	673	.....	192	147 74	25 00	.....	.....	1,017 74
St-Marcellin.....	125	8,034	28	... ...	.....	26 54	.....	44	.....	98 54
St-Mathieu-de-Rioux	1,600	100,000	500	149	73	90 90	....	.....	....	812 90
St-Simon	1,600	158,813	476	1,220	38	107 23	33 40	.....	.....	1,874 63
St-Valérien	1,000	87,787	357	.....	9	87 46	....	36	.....	489 46
Ruisseau-à-Sem	....	....	.....	.....	.....	....	....	36	.....	36 00
St-Edouard-des-Méchins	....	....	....	.. ..	.....	....	.....	36	... .	36 00
Total.....	115,770	2,043,649	6,845	1,973	921	1,648 12	1879 16	340	21,000	34,606 28

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ROUVILLE.	$	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Abbotsford (St-Paul)....	3,000	266,190	932	109	.....	181 36	.....	.....	.....	1,222 36
Abbotsford (St-Paul), diss.....	2,000	56,970	227	.....	57	19 89	.....	40	.....	343 89
L'Ange-Gardien..	2,000	470,701	897	10	155	201 36	.....	.....	.....	1,263 36
Notre-Dame-de-Bonsecours	2,100	270,745	370	.....	35	61 13	.....	.....	.....	466 13
Richelieu (village).....	1.550	39,000	411	.....	30	56 94	.....	.....	.....	497 94
Ste-Angèle.....	3,350	459,775	874	.....	30	142 37	33 40	.....	.....	1,079 77
St-Césaire.....	109,500	723,655	1,592	153	118	278 51	144 89	.....	13,213	15,499 40
St-Hilaire.....	15,000	373,370	1,307	.....	46	134 41	103 09	.....	1,500	3,090 50
St-Jean-Baptiste.....	6,000	734,445	1.019	.....	64	150 57	.....	.....	.....	1,233 57
St-Jean-Baptiste, diss....	.....	69,075	172	.....	.....	5 76	.....	.....	.....	177 76
Ste-Marie-de-Monnoir ...	107,200	1,191,185	1,548	86	115	276 65	613 87	.....	33,850	36,489 52
Ste-Marie-de-Mounoir, diss.....	125	....	12	.....	14	5 69	.....	.....	.....	31 69
St-Mathias.....	2,500	203,750	509	.....	20	77 90	.....	.....	.....	606 90
St-Michel-de-Rougemont.	1,200	360,800	540	47	38	82 15	.....	.....	.....	707 15
St-Michel-de-Rougemont, diss.....	1,000	90,425	172	.....	17	12 83	.....	.....	.....	201 83
Total.....	256,525	5,310,086	10,582	405	739	1,687 52	895 25	40	48,563	62,911 77
SAGUENAY.										
Anse-aux-Fraises	200	....	.....	27	22	11 17	.....	.....	.....	60 17
Anticosti (Baie-des-Anglais).....	.....	....	.....	.....	69	16 01	.....	.....	.....	85 01
Bergeronnes.....	1,000	34,830	113	.....	38	72 52	.....	36 00	.....	259 52
Escoumains..	875	23,325	88	.....	23	71 66	.....	158 00	.....	340 66
Pointe-aux-Anglais	....	....	.....	.....	.....	15 90	.....	.....	.....	15 90
Mille-Vaches.	250	16,870	151	.....	.....	31 37	.....	44 00	... .	226 37
Moisie..	400	20,350	59	... ...	9	28 90	.....	.....	.....	96 90
Notre-Dame-de-Natashquan.	250	....	.....	.....	.....	39 21	.....	.....	.....	39 21
Pointe-à-Boisvert.....	150	7,660	19	.....	5	14 07	.....	50 00	.....	88 07
Pointe-aux-Esquimaux ..	10,200	32,065	213	.....	65	188 14	167 05	.....	1,500	2,133 19
Portneuf..	500	8,000	40	40	12	33 09	.....	.....	.....	125 09
Rivière-aux-Canards. ...	700	17,060	21	.....	15	22 56	.....	50 00	.....	108 56
Rivière-Ste-Marguerite...	900	62,636	217	68	23	70 48	....	36 00	.....	414 48
St-Patrice-de-la-Pentecôte.	60	....	.....	.....	5	24 49	.....	.....	.....	29 49
Sept-Îles.....	400	12,125	90	.....	18	13 32	.....	.....	.....	121 32
Tadousac (Exaltation-de-la-Ste-Croix)...	3,500	99,905	233	124	68	96 59	.....	140 00	.....	761 59
Pointe-aux-Outardes.. ...	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00
Portneuf.	500	8,000	40	40	12	33 09	.....	20 00	.....	145 09
Sault-au-Mouton..	250	12,200	46	.....	6	25 46	.....	36 00	.....	113 46

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SAGUENAY.—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Préfecture du Golfe St-Laurent								14 07		1,407 00
Labrador								130 00		130 00
	20,135	355,026	1,430	299	390	808 03	167 05	2143 00	1,500	6,737 08
SHEFFORD.										
Ely-Nord	1,500	121,430	1,092		53	72 84				1,217 84
Ely-Nord, diss	800	82,790	496		18	32 78				546 78
Ely-Sud	8 875	260,820	1,825	371	49	163 74				2,408 74
Ely-Sud, diss	1,200	88,630	443		25	25 80				493 80
Granby (canton)	3 000	435,600	1,089	25	59	113 57				1,286 57
Granby (par. de N.-D.)	1,500	150,000	525		80	110 56				715 56
Granby (village)	11,000	710,495	2,481	710	446	83 38	326 00			4,046 36
Granby (village de N.-D. de)	23,000	479,340	1,498		253	100 35	156 33		5,000	7,007 68
Lawrenceville	52	35,050	280		20	22 77				322 77
Roxton-Falls, village	9,200	145,205	871		51	97 56	41 65		1,330	2,391 21
Roxton (canton)		286,365	1,145	95	59	192 01				1,491 01
St-Alphonse	3,000	165,415	499	40	86	69 61		20		714 61
St-Alphonse, diss	300	9,550	47		3	3 56		30		83 56
Ste-Anne-de-Stukely	1,800	141,844	638		151	122 92				911 92
St-Bernardin-de-Waterloo	2,100	91,177	410		85	54 36		20		569 36
Ste-Cécile	2,500	300,000	928	198	18	148 74				1,292 74
Ste-Cécile, diss	400	47,925	143		15	12 00				170 00
St-Joachim		136,550	636	93	41	82 89		30		882 89
St-Joachim, diss	1,200	99,450	497		46	44 97				587 97
Ste-Pudentienne (par.)	5,500	137,000	548		75	85 52				708 52
Ste-Pudentienne (par.), diss	1,600	121,855	426		42	61 90				529 90
Ste-Pudentienne, village	600	53,000	212		45	43 82				300 82
Ste-Pudentienne, village, diss	400	23,980	66		12	3 45				81 45
St-Valérien	3,900	522,290	1,097	1,300	65	204 79				2,666 79
Shefford	2,500	287,605	1,438	50	101	168 58				1,757 58
Shefford (St-Frs-Xavier)	2,000	238,813	955		178	110 45		30		1,273 45
Stukely-Nord	3,000	152 450	990	945		86 92				2,021 92
Stukely-Nord, diss	600	38,005	228		28	6 77		40		302 77
Stukely-Sud	1,750	165,605	579		73	103 68				755 68
Waterloo (ville), catholiques	26,600	178,000	1,248		229	95 43	96 87		4,703	6,372 30
Waterloo (ville), protestants	5,000	315,215	1,579		118	91 79	353 00			2,141 79
Total	124,277	6 021,451	24,909	3,827	2,524	2,617 51	973 85	170	11,033	46,054 36

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Tot
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
SHERBROOKE.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts.
Ascot	9,530	640,755	3,204	.....	.....	394 27	.....	.....	.....	3,598 27
Ascot, diss	400	52,500	136	.....	4	28 54	.....	122	.....	290 54
Lennoxville	5,500	298,925	1 195	1,046	28	103 36	175 00	122	.....	2,669 36
Orford	1,200	111,145	814	.....	36	62 06	.....	.....	.....	912 06
Orford, diss	1,800	278,660	.....	1,028	14	55 81	.....	.....	.....	1,097 81
Sherbrooke (catholiques)	303,600	1,270,830	8,148	.....	1,488	756 87	1526 84	.....	29,027	40,946 71
Sherbrooke (protestants)	44,029	2,137,130	8,548	.....	2,052	329 44	421 00	.....	.....	11,350 44
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	59 00
Rock-Forest No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30 00
Total	366,059	4,789,945	22.045	2.074	3,622	1,730 35	2122 84	333	29,027	60,954 19
SOULANGES.										
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	29,500	275,157	917	.....	209	137 10	58 40	.....	6,420	7,741 50
Coteau-Landing (village)	600	97,750	391	.....	69	56 08	.....	.....	.....	516 08
Côte-St-Emmanuel	600	61,500	153	.....	40	25 35	.....	.....	.....	218 35
Rivière-Beaudette	1,200	114,420	507	.....	100	47 49	33 40	.....	.....	687 89
St-Clet	2,460	442,765	632	.....	140	103 68	25 00	.....	.....	900 68
St-Joseph (Les Cèdres)	18,000	444,667	1,396	.....	341	182 45	58 81	.....	1,780	3,758 26
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	1,800	76,660	275	725	16	30 19	20 00	.....	.....	1,066 19
St-Polycarpe	25,000	405,259	1,297	.....	203	156 12	108 93	.....	3,485	5,250 05
St-Télesphore-de-Montjoy	300	107,575	182	.....	17	133 53	.....	.....	.....	332 53
St-Télesphore-de-Montjoy, diss	200	103,275	185	.....	30	6 90	.....	.....	.....	221 90
St-Zotique	900	150,000	736	.....	65	65 00	25 00	.....	.....	891 00
Village de la Station-du-Côteau	3,000	101,625	325	.....	229	41 90	25 41	.....	.....	621 31
Total	82,560	2,380,648	6.996	725	1,459	985 79	354 95		11,685	22,205 74
STANSTEAD.										
Barford	825	94,940	569	.....	61	75 35	.....	.....	.....	705 35
Barford, diss	800	99,800	399	192	30	26 40	.....	50	.....	697 40
Barnston	1,600	648,035	4,147	140	120	247 02	90 00	.....	.....	4,744 02
Beebe-Plain	1,600	117,220	586	.....	44	44 16	.....	.....	.....	674 16
Coaticook	3,500	621,980	2,176	.....	1,007	110 54	314 00	.....	.....	3,607 54
Coaticook, diss	39,200	239,750	1,438	.....	250	221 05	459 36	36	5,085	7,489 41
Dixville	1,300	90,990	454	.....	90	51 79	.....	.....	.....	595 79
Hatley (Ste-Catherine)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	101 00	.....	.....	101 00

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
STANSTEAD—Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$	$ cts.	$	$ cts.
Hatley, diss		63,550	146	735	32	138 55		59		1,110 55
Magog (ville), catholiques	11,100	265,193	1,459		360	165 58	61 52			2,046 10
Magog (ville), protestants	4,620	223,328	893		266	60 06	75 00			1,294 06
Magog (canton)	2,500	157,793	867	24	58	82 62				1,031 62
Magog (canton), diss								36		36 00
St-Herménégilde	2,505	103,225	825		101	132 48		20		1,078 48
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	580	37,040	185		53	61 89		75		374 89
Stanstead	10,000	755,705	3,778	171	276	286 74	403 00			4,914 74
Stanstead, diss	44,800	44,800	155		43	48 18	148 05	106	6,408	6,908 23
Stanstead-Plain	700	166,500	339		18	64 47				421 47
Village de Rock-Island	500	101,595	152		43	61 03				256 03
Rock-Island, diss								59		59 00
Total	126,130	3,131,444	18,56-	1,262	2,852	1,877 91	1651 93	441	11,493	38,145 84
ST-HYACINTHE.										
La Présentation	2,500	364,783	1,131	47		138 07				1,316 07
La Providence (village)	2,000	135,190	540		32	88 00				660 00
St-Barnabé	2,000	269,730	709		43	107 98				850 98
St-Charles (paroisse)	3,600	263,095	850			63 61				913 61
St-Charles (village)	3,000	105,530	385	10	19	45 98	47 62			507 60
St-Damase	4,500	546,435	1,281	39	100	184 59				1,604 59
St-Denis No 1	21,000	194,285	835		36	90 58	100 14		5,657	6,718 72
St-Denis No 2	3,000	310,664	684		73	148 49				905 49
St-Joseph (village)	1,000	146,046	304			37 82				341 82
St-Jude	3,100	353,240	1,165		84	236 06				1,485 06
Ste-Marie Madeleine	2,000	200,000	883	189		100 57				1,172 57
St-Hyacinthe (paroisse)	6,500	604,100	1,631	440	44	300 75				2,415 75
St-Hyacinthe (ville)	271,500	1,724,400	6,897	1,724	71	745 15	972 03		31,430	41,839 18
St-Hyacinthe (ville), diss	451	93,250	419		158	24 19	90 00			691 19
St-Hyacinthe-le-Confesseur	3,300	299,593	703	105		101 00				909 00
St-Thomas-d'Aquin	1,500	288,279	743	845	51	64 47				1,703 47
	330,951	5,898,620	19,151	3,399	711	2,477 31	1209 79		37,087	64,035 10

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
ST-JEAN.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$	$	$ cts.
Lacolle (St-Bernard).....	2,500	485,595	1,335	.....	157	191 58	20 00	.....	.....	1,703 58
Lacolle (St-Bernard), diss	5,000	550,790	1,101	64	194	80 05	65 00	.....	.....	1,504 05
St-Blaise.....	3,500	517,190	186	1,065	32	83 32	.....	.....	.....	1,366 32
St-Blaise, diss	500	107.200	169	.....	13	10 96	.....	.....	.....	192 96
St-Jean (paroisse)	3,000	488.195	674	.....	23	104 01	.....	.....	.....	801 01
St-Jean (ville)	49,600	1,575.630	4,916	.....	192	441 43	172 04	.....	5,300	11,021 47
St-Jean (ville), diss.....	7,000	360,362	1,081	.....	324	55 95	150 00	.....	.....	1,610 95
St-Luc	2,340	279,200	753	.....	30	79 34	.....	.....	.....	862 34
St-Luc, diss.....	300	13,490	40	.....	12	6 72	.....	.....	.....	58 72
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	4,700	480,072	1,200	.....	90	164 38	25 41	.....	.....	1,479 79
Ste-Marguerite-de-Blairfindie, diss.....	200	22,740	40	.....	6	4 10	.....	.....	.....	50 10
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	4,000	273,330	628	.....	25	66 51	.....	.....	.....	719 51
St-Valentin.	3,000	316,385	759	.....	73	192 12	.....	.....	.....	1,024 12
Total.....	85,640	5,470,179	12,882	1,129	1,171	1,480 47	432 45		5,300	22,394 92
ST-MAURICE.										
Pointe-du-Lac No 1.....	8,050	226,086	588	.....	84	146 56	67 06	.....	1,930	2,815 62
Pointe-du-Lac No 2.....	500	52,591	120	.....	32	16 33	.....	.....	.....	168 33
St-Barnabé.....	9,650	515,535	850	.....	150	216 40	25 41	.....	1,950	3 191 81
St-Elie.....	1,200	165,119	550	.....	85	89 72	.....	20	.....	744 72
St-Etienne	1,500	254,483	1,017	22	59	232 73	.....	.....	.....	1,330 73
St-Mathieu	800	60,500	242	.....	56	25 03	.....	 20	.....	343 03
St-Sévère.....	2,000	322,730	298	226	95	104 44	.....	.....	.....	723 44
Shawenegan.....	1,500	435,000	1,087	.....	46	142 69	.....	.....	.....	1,275 69
Trois-Rivières, Banlieue No 1.....	400	240,360	120	.....	4	22 45	.....	.....	.....	146 45
Trois-Rivières, Banlieue No 2	400	172,764	400	.....	5	52 65	.....	.....	.....	457 65
Trois-Rivières (ville)...	334,000	2,440,817	8,315	.....	1,198	876 07	1716 66	.....	39,297	51,402 73
Trois-Rivières (ville), diss.....	5.800	336,635	841	.....	369	29 73	175 00	.....	.....	1,414 73
Yamachiche	30,900	1,028,420	1,645	.....	.....	315 15	138 66	.....	3,500	5,598 81
St-Théodore-de-la-Grande-Anse.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....	90 00
Total	396,700	6,251,040	16,073	248	2,183	2.269 95	2122 79	130	46,677	69,703 74

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TÉMISCOUATA.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$	$	$ cts
Cacouna (paroisse)	2,100	156,614	438	107	130	97 34				772 34
Cacouna (ville)	7,930	98,500	355		30	66 61	85 75		2,250	2,787 36
Ile-Verte	6 600	350,250	980	665	24	256 69	66 80			1,992 49
Notre-Dame-du-Lac	1,350	200.310	700			149 67			36	885 67
Notre-Dame-du-Portage	1,200	141.795	320	159	159	51 25	33 40			722 65
N.-D.-des-Sept-Douleurs	500	32,157	99		39	33 30			36	207 30
Rivière-du-Loup	1,200	155,989	487			84 67				571 67
St-Antonin	800	126,533	404	32	50	115 93				601 93
St-Arsène	1,800	258,735	465	11		121 74	25 00			622 74
St-Benoît-Abbé	150	9,075	54		22	11 49			30	117 49
St-Clément	900	69,602	556		163	96 16			36	851 16
St-Cyprien	300	28,523	154		16	33 63			36	239 63
St-Edouard (Fraserville)	53,800	826,360	4,131		712	427 08	146 99		5,895	11,312 07
St-Edouard(Fraserville), diss	800	120,505	298		29	21 52				348 52
St-Eloi	1,470	141,801	411		49	98 10	33 40			591 50
St-Epiphane	6,700	148.794	738	11	2	146 13				897 13
Ste-Françoise	600	41,903	314	66	14	75 64			36	505 64
St-Honoré	1,000	36,000	162	196		33 52			36	427 52
St-Hubert	1,250	50.800	304		90	90 25			25	509 25
St-Jean-de-Dieu	800	81,000	400		28	113 35			76	617 35
St-Louis du Ha! Ha!	1,800	86,413	345		171	95 73				611 73
St-Modeste	2,000	104,185	385		40	90 68				515 68
St-Paul-de-la-Croix	880	69,783	292	39		80 05				411 05
Ste-Rose-du-Dégelé	600	139,735	586			85 96			36	707 96
Trois-Pistoles No 1	24,000	210,327	757	198	76	165 79	137 80		2,100	3,434 59
Trois-Pistoles No 2		175,546	631		57	102 29				790 29
Raudot, canton									50	50 00
Total	120,530	3,861,235	14,766	1,484	1,901	2,744 57	529 14	433	10,245	32,102 71
TERREBONNE										
Ste-Agathe-des-Monts	15,000	460,400	920			217 15	25 41		1,200	2,362 56
Côte-St-Gabriel	350	19,765	304			10 85			50	364 85
Doncaster	1 000	70 930	443			46 63			36	525 63
Ste-Adèle	350	174,358	883		89	158 28				1,130 28
Ste-Anne-des-Plaines	27,200	573,322	1,487		68	184 49	66 80		2,190	3,996 29
St-Faustin	2,500	124,860	600	135		58 26			44	837 26
St-Faustin, diss		10,055	35	6	5	13 62				59 62
St-Hippolyte	300	65,000	498		39	91 97			36	664 97
St-Janvier (paroisse)	900	213,106	319		30	57 27				406 27
St-Janvier (village)	1,100	89,310	290		25	36 53				351 53
St-Janvier No 1 (Bas)	300	66,350	165		15	19 55				199 55
St-Jérôme (paroisse)	3,600	418,360	1,636		72	200 68				1,908 68
St-Jérôme (paroisse) diss	200	42,000	193		2	10 02			50	255 02

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
TERREBONNE —Suite.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ ct.	$	$	$ cts.
St-Jérôme (ville).	43,800	1,129,900	4,486	.....	654	308 16	188 89	....	8,150	13,787 05
St-Jovite	9,850	152,530	1,146	117	34	122 92	33 40	36	815	2,304 32
Ste-Marguerite	1,500	65,715	657	.....	.....	77 90	.....	36	.....	770 90
St-Sauveur	2,000	168,946	552	100	50	146 02	.....	.....	.....	848 02
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,800	176,985	574	.....	80	120 83	.....	.....	.....	774 83
Ste-Sophie, diss	400	135,925	271	.....	.....	35 93	.....	.....	.....	306 93
Ste-Thérèse (paroisse)	3,000	466,022	1,165	3	21	187 94	.....	.....	.....	1,376 94
Ste-Thérèse, diss	500	102,145	235	... ...	17	6 65	.....	.....	.....	258 65
Ste-Thérèse (village)	113,500	274,275	1,261	.....	12	143 33	868 64	.....	29,098	31,382 97
Terrebonne (paroisse)	1,650	275,320	275	.....	10	77 57	.....	.....	.....	362 57
Terrebonne (ville)	60,600	349,582	2,621	.....	60	141 59	125 17	.....	8,100	11,047 76
Terrebonne (ville), diss	500	71,330	192	.....	17	14 96	.....	.....	.....	223 96
Total	291,900	4,096,491	21,208	361	1,300	2,489 10	1308 31	288	49,553	76,507 41
VAUDREUIL.										
Como	1,200	138,200	386	.....	107	31 19	75 00	.....	.....	599 19
Como, diss	500	74,000	185	10	36	11 79	.....	25	.....	267 79
Newton (Ste-Justine)	3,000	435,180	1,087	507	49	160 92	.....	.....	.....	1,803 92
Newton, diss	600	63,000	189	.....	18	6 59	.....	.. ..	.....	213 59
Pointe-Fortune	300	25,900	63	.....	47	50 13	.....	30	.....	190 13
Pointe-Fortune, diss	400	38,400	134	.....	33	9 53	.....	20	.....	196 53
Rigaud (paroisse)	4,200	476,625	857	130	89	180 19	.....	.....	.....	1,256 19
Rigaud (village)	113,350	291,070	1,019	.....	62	58 99	986 79	....	20,500	22,626 78
St-Lazare	3,500	249,790	874	324	43	131 37	.....	. .....	.....	1,372 37
St-Lazare, diss	450	29,600	88	11	33	10 99	.....	20	....	162 99
Ste-Marthe	5,000	570,960	815	443	172	165 42	22 28	....	.....	1,617 70
Ste-Marthe, diss	50	29,850	128	.....	39	7 68	.....	20	.....	194 68
Très-Saint-Rédempteur	400	155,624	330	.....	24	56 51	.....	.....	.....	410 51
Vaudreuil	21,000	719,635	1,799	212	211	200 06	64 98	.....	1,815	4,302 04
Vaudreuil, diss	600	74,050	172	.....	36	12 26	.....	.....	.....	220 26
Village de Dorion	3,000	274,390	301	301	12	56 30	.....	.....	.....	670 30
Total	167,550	3,646,274	8,427	1,938	1,011	1,149 92	1149 05	115	22,315	36,104 97
VERCHÈRES.										
Belœil (paroisse)	1,500	512,470	450	.....	80	55 22	.....	....	.....	585 22
Belœil (village)	20,900	468,075	1,076	.....	38	138 71	90 70	.....	1,600	2,943 41
Contrecœur	5,300	461,538	1,384	.....	101	189 11	24 00	.....	.....	1,698 11
St-Antoine	6,500	615,780	1,108	.....	87	158 27	33 40	....	.....	1,386 67
Ste-Julie	5,300	399,995	799	127	102	139 57	25 41	.....	.....	1,192 98
St-Marc	4,300	529,083	846	.....	47	96 38	33 40	....	.....	1,022 78
Ste-Théodosie	700	237,754	549	....	100	62 53	.....	. .....	.....	711 53
Varennes (paroisse)	5,000	448,153	448	250	108	171 81	.. ..	.....	.....	977 81
Varennes (village)	56,662	343,999	1,031	.....	278	86 17	436 11	.....	8,280	10,111 28
Verchères	27,500	731,077	2,100	.....	83	219 19	66 80	....	2,110	4,578 99
Total	133,662	4,747,924	9,791	377	1,024	1,316 96	709 82	.....	11,990	25,208 78

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WOLFE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Beaulac	600	35,623	249		20	34 06				303 06
D'Israëli	15,000	154,745	495	125	197	112 07	98 70		2,004	3,031 77
Dudswell	2,500	220,533	882		157	104 16	75 00			1,218 16
Dudswell, diss	300	43,761	173			68 40				241 40
Garthby	450	53,980	269		12	46 52				327 52
Ham-Nord	3,000	160,000	700	140	90	109 49				1,039 49
Ham-Sud (St-Joseph)	2,800	144,593	722	80	9	56 56		30 00		897 56
Ham-Sud, diss	350	11,280	78	45	10	7 26		35 00		175 26
Ham-Sud-O. (St-Adrien)	610	82,806	302			54 48		44 00		400 48
Lac-Weedon	600	81,175	202		9	52 43				263 43
Notre-Dame-de-Lourdes de Ham-Nord	600	57 103	256			54 90				310 90
Stratford (St-Gabriel)	1,500	73,379	366		10	77 68				453 68
St-Camille	1,675	128,037	768		2	100 89				870 89
St-Fortunat	1,750	147,086	368	46	60	110 02				584 02
Weedon	4,000	201,440	1,007		14	113 89				1,134 89
Weedon, diss	400	24,000	120		10	17 09		35 00		182 09
Weedon-Centre	200	60,615	606		12	55 01				673 01
Wolfestown (St-Julien)	4,500	191,565	766		132	164 39				1,062 39
Wotton	14,300	313,900	1,199	442	100	216 61	80 93		2,476	4,514 54
Village de Marbleton	1,500	95,850	527		95	69 62	75 00			766 62
St-Adolphe-de-Marbleton	1,000	15,950	63			45 78		122 00		230 78
	57,715	2,296,421	10,118	878	939	1,671 31	329 63	266 00	4,480	18,681 94
WRIGHT.										
Aumond (canton)	600	31,430	281		79	55 33		30 00		445 33
Aylmer	26,500	216,564	1,515		87	152 74	158 60		5,880	7,793 34
Aylmer, diss	3,450	196,536	982		280	66 24				1,328 24
Aylwin	2,318	43,100	431		213	73 26		105 00		822 26
Aylwin, diss	200	11,725	156		29	16 46	175 00			376 46
Bouchette	1,500	62,013	775		144	106 37		30 00		1,055 37
Cameron	800	28,750	431		29	55 12		36 00		551 12
Cantley	1,350	36,623	538		77	107 46				722 46
Cantley, diss	600	28,600	144		21			30 00		195 00
Deschênes, village	500	13,295	66		115	22 56				203 56
Eardley	3,500	153,000	841	1,307	269	117 67				2,534 67
Eardley, diss	300	30 000	150		13	35 98		36 00		234 98
Egan	475	26,950	232		27	58 45		59 00		376 45
Egan-Ouest	150	9,080	136		6	6 87				148 87
Hincks	800	26,050	390		38	56 08		44 00		528 08
Hull, com. catholiques	70,000	1,197,586	11,975		500	1,035 84	550 04			14,060 88
Hull, com. protestants	12,000	444,818	1,779	889	101	99 92	107 00			2,975 92
Hull, canton	1,350	123,972	867		93	90 56		25 00		1,075 56
Hull, canton, diss	225	16,172	80		8	5 18		30 00		123 18
Lowe	1,680	58,975	589	29	113	107 53				838 53
Lowe, diss	2,427	66 500	184	117	18	14 42		35 00		368 42
Lowe-Sud						12 89		35 00		47 89
Maniwaki	15,000	86,285	863		147	123 06	41 65	36 00		1,210 71
Maniwaki, diss	50	20,610	180		11	10 93		35 00		236 93

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Tot
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation Supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
WRIGHT —Suite.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$	$	$ cts
Masham	1,800	49,080	490		90	102 67				682 67
Masham, diss	150	3,725	37	18	23	26 27		35 00		139 27
Northfield & Wright	1,800	45.592	1,367		130	131 47				1,628 47
Northfield & Wright,diss	500	39,272	588		41	41 84		60 00		730 84
Pointe-Gatineau	5,000	56.246	844	415	97	163 32	62 61			1,581 93
Robertson & Pope	300	33,497	245		18	36 10				299 10
Ste-Cécile-de-Masham	2,000	28,665	286	193	152	85 96				716 96
St-Ed.-de-Wakefield	600	46,320	348		35	80 58		36 00		499 58
St-Etienne-de-Chelsea	1,800	82,526	825		169	144 46	20 00			1,158 46
St-Et.-de-Chelsea, diss	2.500	45,084	507		184	81 50		50 00		822 50
St-Jean-de-Wakefield	175	14,860	104		14	12 89	20 00			150 89
St-Joseph-de-Wakefield	300	33,456	167		57	32 23				256 23
Ste-Philomène-d'Egan		37,248	750		91	72 63		20 00		933 63
Templeton-Est	3,000	93,725	312		120	137 84		30 00		1,599 84
Templeton-Est, diss	1,500	41,248	536		43	49 12		45 00		673 12
Templeton-Ouest	1,800	76,174	990		56	99 06				1,145 06
Templeton-Ouest, diss	1,000	40,300	403	21	44	51 37		50 00		569 37
Vallée-Gatineau	400	12,050	58		56	7 09		40 00		161 09
Wakefield	600	38 432	192		37	42 98		50 00		321 98
Wakefield-Nord	490	15,540	77		61	16 11		40 00		194 11
Aylwin (Ecole sauvage)								25 00		25 00
Northfield (Ecole sauv.)								35 00		35 00
Rapide-de-l'Orignal								20 00		20 00
Total	170,490	3,956.774	33,711	2,989	3,936	3,846 41	1134 90	1.102 00	5,880	52.599 31
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	40,200	527.688	1,200			234 88	73 41			1,861 3,369 29
Pierreville (paroisse)	1,000	140.456	352		56	104 76				512 76
Pierreville (village)	12,500	159,918	435		25	113 46	83 52		2,670	3,326 98
St-Bonaventure-d'Upton	2,000	226,026	836		45	121 52				1,002 52
St-David (paroisse)	1,600	399,660	559		108	184 16				851 16
St-David (village)	9,2'0	101,431	296		34	71 13	33 40		1,000	1,434 53
St-Elphège	1,025	224,885	432	115	50	81 44				678 44
St-François (paroisse)	2,200	325 816	518			188 78				706 78
St-François (village)	12.700	103,495	259		10	86 17	53 40		1,300	1,703 57
St-Guillaume-d'Upton	28.800	592,483	1,777	123	173	314 50	122 23		3.700	6,209 73
St-Michel (village)	10,800	78,200	245		138	72 85	33 40		2,220	2,709 25
St-Michel No 2	800	67,700	453	389	25	37 39				904 39
St-Michel No 3	150	68,350	175		25	23 10				223 10
St-Michel No 4	150	44,195	90		1	22 34				129 34
St-Michel No 5	250	28.795	92		9	14 39				115 39
St-Michel No 6	400	31,025	74		10	15 36				99 36
St-Michel No 8	450	25.695	90		7	7 95				104 95
St-Michel No 9	500	39,584	100		21	9 56				130 56
St-Pie-de-Guire	4.000	196,380	530	70	104	147 20				851 20
St-Pierre	200	28.055	66		15	9 02				90 02
St-Thoms-de-Pierreville	1,500	333,731	600		76	242 51				918 51
St-Zéphirin	4,400	441,500	1,130		61	186 83	20 00			1,397 83
Visitation-B-V-Marie	1,200	163 081	298	53		56 84				407 84
Total	136,075	4,348,149	10 607	750	1,009	2,346 14	419 36		12,751	27,882 50

RÉCAPITU

STATISTIQUE DU COUT

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	57,549	2,082,382	13,134	1,185
Arthabaska	163,200	2,862,511	15,639	2,203
Bagot	116,475	5,023,259	13,551	1,170
Beauce	262,892	6,314,648	23,518	4,052
Beauharnois	310,650	6,140,569	20,301	180
Bellechasse	82,595	2,902,758	9,803	2,545
Berthier	156,062	5,309,677	9,650	824
Bonaventure	51,935	2,196,659	11,781	754
Brome	47,625	3,836,140	14,014	2,097
Chambly	173,250	6,060,662	14,430	800
Champlain	170,100	7,297,124	19,336	8,373
Charlevoix	60,870	2,886,443	6,890	495
Châteauguay	65,225	5,279,691	13,782	695
Chicoutimi	130,275	1,934,101	7,005	1,564
Compton	75,767	4,684,293	27,451	2,941
Deux-Montagnes	98,140	3,772,909	11,791	69
Dorchester	59,815	3,378,872	11,246	2,210
Drummond	65,480	2,639,684	15,051	1,177
Gaspé	45,240	1,834,503	13,826	1,164
Hochelaga	1,175,892	52,668,479	148,271	10,993
Huntingdon	70,290	4,634,483	14,429	2,627
Iberville	134,925	3,186,906	10,111	642
Jacques-Cartier	501,835	5,665,784	20,280	981
Joliette	294,213	5,386,374	13,420	1,402
Kamouraska	257,040	3,887,413	9,177	1,201
Labelle	86,304	1,916,924	21,466	3,071
Lac-St-Jean	74,780	2,506,031	9,164	1,267
Laprairie	45,500	3,868,447	8,269	461
L'Assomption	330,350	4,130,275	10,335	1,013
Laval	111,330	2,262,989	6,060	20
Lévis	549,090	5,297,666	10,382	308
L'Islet	48,281	2,808,314	6,480	156
Lotbinière	100,244	3,588,063	9,705	1,007
Maskinongé	108,150	3,799,245	7,879	400
Matane	49,250	1,978,201	9,723	1,017
Mégantic	124,643	3,336,473	15,014	1,236
Missisquoi	135,700	5,170,866	16,365	600
Montcalm	58,925	3,165,109	7,725	3,260
Montmagny	71,950	2,065,027	5,741	764

LATION.

DE L'ENSEIGNEMENT.

Rétribution mensuelle.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
$	cts.	$ cts.	$	$	$ cts.
2,876	1,670 24	571 35	1,078	10,058	30,572 59
1,325	2,498 53	476 26	145	23,411	45,697 79
1,182	2,473 83	267 96	60	7,854	26,558 79
2,470	4,303 67	817 37	456	23,302	58,919 04
2,781	1,790 30	1,912 53	....	34,519	61,483 83
1,200	2,001 27	385 71	126	5,973	22,033 98
783	2,159 80	488 74	60	17,909	31,874 54
2,204	2,298 14	478 77	1,706	2,300	21,521 91
1,679	1,565 80	635 00	543	.....	20,533 80
2,264	1,249 69	506 38	.....	22,000	41 250 07
2,390	3,444 30	450 83	228	16,200	50,422 13
1,229	2,046 86	469 81	421	3,940	15,491 67
925	1,364 57	536 40	30	4,510	21,842 97
1,181	1,560 62	1,771 42	639	15,800	29,521 04
4,001	2,312 19	1,556 84	1,402	1,220	40,884 03
517	1,629 47	275 89	94	7,870	22,246 36
1,455	2,056 64	208 91	501	3,600	21,277 55
1,129	1,852 47	263 40	306	4,000	23,778 87
1,962	2,978 43	590 20	2,523	1,070	24,113 63
21,655	7,435 06	1,042 46	.....	68,680	258,076 52
2,630	1,557 49	641 03	92	3,760	25,736 52
1,268	1,266 36	292 51	.....	16,430	30,009 87
2,434	1,544 14	838 05	.....	71,295	97,372 19
705	2,209 37	881 75	141	39,695	58,454 12
637	2,204 38	1,273 28	161	27,305	41,958 66
2,104	2,789 35	377 13	1,326	3,585	34,718 48
1,223	1,564 92	321 33	657	8 360	22,557 25
528	962 80	252 57	....	3,500	13,973 37
650	1,467 36	1,126 53	.....	31,655	46,246 89
588	956 83	157 62	.....	9,680	17,462 45
3,134	2,788 35	1,812 14	.....	64,234	82,658 49
1,062	1,471 58	253 63	217	6,705	16,345 21
1,592	2,231 14	517 38	40	8,625	23,717 52
776	1,911 80	222 94	.....	8,000	19,189 74
951	1,947 64	264 56	448	3,230	17,681 20
3,048	2,212 62	608 15	733	9 890	32,741 77
2,652	1,986 86	1,419 36	478	18,600	42,101 22
247	1,310 49	261 80	201	10,770	23,775 29
1,184	1,608 30	330 28	218	9,665	19,510 58

RÉCAPITU

STATISTIQUE DU COUT

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS.	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Montmorency	48,650	2,704,048	5,564	227
Montréal (cité)	3,043,883	133,272,348	333,163	....
Napierville	74,250	3,118,085	6,926	....
Nicolet	555,666	5,551,062	15,300	1,955
Pontiac	45,166	3,001,235	19,125	654
Portneuf	135 863	4,303,669	13,066	4,377
Québec (cité)	746,185	15,665,709	15,448	30,000
Québec (comté)	334,081	5,301,648	14,171	1,013
Richelieu	179,140	4,310,864	11,134	733
Richmond	91,190	4,027,760	20,844	1,465
Rimouski	115 770	2,043,649	6,845	1,973
Rouville	256,525	5,310,086	10,582	405
Saguenay	20,135	355,026	1,430	299
Shefford	124,277	6,021,451	24,909	3,827
Sherbrooke	366,059	4,789,945	22,045	2,074
Soulanges	82,560	2,380,648	6,996	725
Stanstead	126,130	3,131,444	18,568	1,262
St-Hyacinthe	330,951	5,898,620	19,151	3,399
St-Jean	85,640	5,470,179	12,882	1,129
St-Maurice	396,700	6,251,040	16,073	248
Témiscouata	120,530	3,861,235	14,766	1,484
Terrebonne	291,900	4,096,491	21,208	361
Vaudreuil	167,550	3,646,274	8,427	1,938
Verchères	133,662	4,747,924	9,791	377
Wolfe	57,715	2,296 421	10,118	878
Wright	170,490	3,956,774	33,711	2,989
Yamaska	136,075	4,348,149	10,607	750
Totaux	16,658,600	447,621,738	1,335,045	131,566

LATION.—*Suite.*

DE L'ENSEIGNEMENT.

Rétribution mensuelle.	CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT. Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
$	$ cts.	$ cts.	$	$	$ cts.
1,431	1,335 87	392 71	181	2,660	11,791 58
94,547	20,853 24	5,586 98	.....	106,789	560 939 22
371	1,085 33	184 27	.....	7,550	16,116 60
870	2,871 63	1,341 53	86	43,243	65,667 16
2,143	2,233 18	800 22	1,220	.....	26,175 40
2,236	2,985 36	593 35	289	11,780	35,326 71
1,960	6,298 71	3,598 27	.....	114,782	172,086 98
3,283	2,617 48	714 00	515	32,307	54,620 48
1,212	3,294 41	484 91	.....	17,731	34,589 32
3,766	1,805 49	556 17	413	4,440	33,289 66
921	1,648 12	1,879 16	340	21,000	34,606 28
739	1,687 52	895 25	40	48,563	62,911 77
390	808 03	167 05	2,143	1,500	6,737 08
2,524	2,617 51	973 85	170	11,033	46,054 36
3,622	1,730 35	2,122 84	333	29,027	60,954 19
1,459	985 79	354 95	.....	11,685	22,205 74
2,852	1,877 91	1,651 93	441	11,493	38,145 84
711	2,477 31	1,209 79	.....	37,087	64,035 10
1,171	1,480 47	432 45	....	5,300	22,394 92
2,183	2,269 95	2,122 79	130	45,677	69,703 74
1,901	2,744 57	529 14	433	10,245	32,102 71
1,300	2,489 10	1,308 31	288	49,553	76,507 41
1,011	1,149 92	1,149 05	115	22,315	36,104 97
1,024	1,316 96	709 82	.....	11,990	25,208 78
939	1,671 31	329 63	266	4,480	18,681 94
3,936	3,846 41	1,134 90	1,102	5,880	52,599 31
1,009	2,346 14	419 36	.....	12,751	27,882 50
222,132	161,211 73	57,200 95	23,535	1,311,061	3,241,751 68

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ECOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS CONTROLE.										
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
						Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Argenteuil	5	22	.....	.....	27	632	609	5	6	1,252	804
Arthabaska	128	.....	2	3	123	2,025	2,040	1	.....	4,066	2,911
Bagot	80	.....	2	4	74	1,713	1,786	2	3	3,504	2,599
Beauce	233	.....	2	3	228	3,838	4,090	1	2	7,931	5,080
Beauharnois	43	.....	1	4	38	966	1,735	.....	.....	2,701	2,075
Bellechasse	87	.....	.....	1	86	1,422	1,465	.....	.....	2,887	2,164
Berthier	68	.....	4	7	57	1,401	1,530	1	1	2,933	1,993
Bonaventure	62	11	.....	.....	73	1,383	1,378	15	10	2,786	1,994
Brome	22	1	.....	.....	23	405	368	6	5	784	535
Chambly	31	.....	1	4	26	452	592	2	2	1,048	736
Champlain	120	.....	3	2	115	2,954	3,188	.....	2	6,144	3,904
Charlevoix	84	.....	1	3	80	1,534	1,484	.....	.....	3,018	2,113
Châteauguay	51	....	.....	1	50	952	945	6	2	1,905	1,489
Chicoutimi	63	.....	1	1	61	1,104	1,067	.....	.....	2,171	1,377
Compton	59	11	.....	.....	70	1,223	1,164	13	5	2,405	1,511
Deux-Montagnes	56	.....	1	.....	55	1,070	991	.....	.....	2,061	1,529
Dorchester	115	.....	.....	1	114	1,677	1,685	10	17	3,389	2,115
Drummond	71	6	1	1	75	1,346	1,288	12	9	2,655	1,730
Gaspé	85	4	.....	.....	89	1,717	1,729	14	15	3,475	2,269
Hochelaga	41	.....	11	12	18	2,047	2,268	10	12	4,337	3 446
Huntingdon	19	3	1	.....	21	375	316	.....	1	692	514
Iberville	54	.....	2	3	49	950	862	.....	.....	1,812	1,285
Iles-de-la-Madeleine	13	.....	.....	.....	13	540	375	.....	.....	915	592
Jacques-Cartier	34	.....	1	2	31	691	924	.....	2	1,617	1,303
Joliette	80	.....	4	7	69	1,698	1,970	1	4	3,673	2,395
Kamouraska	102	.....	1	3	98	1,536	1,445	.....	.....	2,981	2,020
Labelle	83	.....	.....	1	82	1,816	1,949	21	27	3,813	2,474
Lac-St-Jean	88	.....	.....	.....	88	1,365	1,248	.....	.....	2,613	1,699
Laprairie	27	.....	.....	2	25	585	619	.....	1	1,205	954
L'Assomption	52	.....	3	6	43	895	1,121	1	.....	2,017	1,446
Laval	23	.....	.....	.....	23	624	576	.....	.....	1,200	870
Lévis	70	....	4	4	62	1,363	1,581	1	3	2,948	2,155
L'Islet	69	.....	1	1	67	1,081	1,110	.....	.....	2,191	1,488
Lotbinière	95	.....	2	1	92	1,511	1,431	.....	.....	2,945	2,142

CATHOLIQUES.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES INDÉPENDANTES.									INSTITUTEURS LAÏQUES.			INSTITUTRICES LAÏQUES.				
Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Instituteurs religieux	Institutrices religieuses
			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.										
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	4	22	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	113	18	115	2	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	10	72	.....	14
.....	.....	1	22	20	.....	.....	42	31	1	1	1	174	64	193	2	18
.....	.....	1	150	159	.....	.....	309	227	.....	1	1	46	6	42	3	14
.....	.....	1	38	13	.....	.....	51	51	.....	.....	.....	80	7	96	.....	12
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	57	5	52	2	8
.....	.....	2	47	40	.....	.....	87	65	.....	.....	.....	68	9	69	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	1	17	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	24	2	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	127	12	89	.....	5
.....	.....	5	27	32	.....	.....	59	45	.....	.....	.....	71	20	80	.....	2
1	1	.....	47	78	.....	.....	125	73	1	.....	.....	50	3	45	.....	2
.....	.....	1	10	10	.....	.....	20	10	.....	.....	.....	58	6	50	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	16	53	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	4	54	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	20	91	.....	1
.....	.....	1	16	12	.....	.....	28	21	.....	.....	.....	70	16	74	.....	4
.....	.....	1	20	13	.....	.....	33	18	1	.....	1	75	13	79	.....	1
2	.....	2	849	410	4	.....	1,263	942	2	.....	1	25	6	16	57	44
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	14	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	12	24	3	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	.....	13	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	31	2	27	3	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	12	75	.....	15
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93	10	95	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	78	9	54	.....	6
.....	.....	1	16	21	.....	.....	37	23	.....	.....	.....	84	5	76	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	25	.....	21	.....	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	48	1	40	.....	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	22	5	18	.....	.....
.....	.....	4	55	50	.....	.....	105	73	.....	.....	.....	57	13	62	6	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	7	60	.....	.....
1	.....	1	32	28	.....	.....	60	54	1	.....	.....	95	3	86	.....	4

ECOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS CONTROLE.										
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
						Garçons.	Filles	Garçons.	Filles.		
Maskinongé	56	.....	.....	1	55	1,243	1,778	.....	.....	2,487	1,680
Matane	92	.....	.....	.....	92	1,471	1,244	.....	.....	2,994	1,905
Mégantic	81	3	.....	1	83	1,195	1,523	6	6	2,502	1,693
Missisquoi	38	2	2	1	37	873	,295	6	4	1,760	1,217
Montcalm	46	.....	2	3	41	1,081	1,165	6	2	2,254	1,461
Montmagny	48	.....	.....	1	47	924	910	.....	1	1,835	1,325
Montmorency	35	.....	.....	2	33	742	814	.....	.....	1,556	1,148
Montréal-Cité	11	.....	2	2	7	916	1,051	25	19	2,011	1,645
Napierville	33	.....	2	3	28	595	654	.....	.....	1,249	772
Nicolet	146	.....	2	5	139	2,347	2,543	.....	.....	4,890	3,368
Pontiac	52	2	.....	.....	54	857	930	31	32	1,850	1,007
Portneuf	101	.....	2	2	97	1,956	1,857	1	3	3,817	2,459
Québec-Cité	19	.....	.....	.....	19	600	637	13	17	1,267	939
Québec-Comté	44	1	.....	.....	45	1,239	1,210	6	17	2,472	1,761
Richelieu	52	.....	1	3	48	1,084	1,469	1	2	2,556	1,839
Richmond	43	15	1	1	56	1,057	961	19	23	2,060	1,269
Rimouski	62	.....	.....	.....	62	1,068	1,067	.....	.....	2,135	1,391
Rouville	73	.....	4	3	66	1,414	1,212	2	4	2,632	1,968
Saguenay	24	.....	.....	.....	24	398	371	.....	.....	769	584
Shefford	93	.....	2	2	89	1,663	1,579	7	8	3,257	2,315
Sherbrooke	16	1	.....	2	15	184	659	8	9	860	543
Soulanges	25	.....	.....	.....	25	517	526	.....	1	1,044	757
Stanstead	21	7	.....	1	27	400	526	8	7	941	588
St-Hyacinthe	69	.....	1	1	67	1,439	1,402	.....	.....	2,841	2,075
St-Jean	33	.....	.....	1	32	595	660	.....	.....	1,255	809
St-Maurice	51	.....	.....	1	50	1,116	1,196	.....	.....	2,312	1,459
Témiscouata	132	.....	.....	3	129	2,425	2,445	.....	.....	4,870	2,929
Terrebonne	80	.....	1	.....	79	1,795	1,564	.....	.....	3,359	2,187
Trois-Rivières	8	.....	2	1	5	418	248	.....	.....	666	533
Vaudreuil	40	.....	1	....	39	851	734	7	5	1,597	1,173
Verchères	38	.....	1	2	35	657	714	.....	.....	1,371	986
Wolfe	81	3	.....	.....	84	1,611	1,475	2	3	3,091	1,889
Wright	78	4	.....	.....	82	1,481	1,542	54	42	3,119	2,078
Yamaska	92	.....	2	4	86	1,967	2,006	3	.....	3,976	2,727
Totaux	4,226	96	77	123	4,122	83,073	85,995	327	331	169,729	116,190

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES INDÉPENDANTES.									INSTITUTEURS LAIQUES.			INSTITUTRICES LAIQUES.				
Ecoles de garçons.	Ecoles de filles.	Ecoles mixtes.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Brevetées.	Non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.										
.....	.....	....	.....	.....	....	.....	.....	.....	4	.....	3	51	7	60	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	21	64	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	9	62	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	5	37	1	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	41	5	41	.....	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	1	43	.....	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	1	20	.....	5
1	1	5	1,056	1,101	.....	.....	2,157	1,696	8	3	8	24	8	18	.....	67
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	26	.....	22	3	5
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	127	19	118	.....	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	4	37	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	11	55	.....	8
.....	.....	4	68	74	1	.....	143	121	.....	.....	.....	23	3	27	.....	2
1	1	.....	45	49	.....	.....	94	72	.....	.....	.....	41	2	37	.....	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	5	44	.....	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	52	6	50	4	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	6	47	.....	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	67	4	69	2	4
.....	.....	1	12	22	.....	.....	34	20	.....	.....	.....	22	1	.....	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	22	94	5	5
.....	.....	1	40	49	.....	.....	89	38	.....	.....	.....	17	1	10	.....	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	22	2	15	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	25	1	26	.....	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	67	11	65	3	2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	30	3	26	.....	2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	21	47	.....	2
.....	.....	5	64	60	1	1	126	99	.....	.....	.....	120	20	121	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	7	65	3	2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	7	6	.....
.....	.....	1	12	10	.....	.....	22	15	.....	.....	.....	41	3	38	.....	2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	3	33	2	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	63	22	71	.....	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	77	5	47	.....	4
.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	15	75	2	7
6	3	38	2,626	2,251	6	1	4,884	3,694	46	6	34	3,860	574	2,576	111	392

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle
Argenteuil	1,193	59	275	26	702	312	167	64	7
Arthabaska	4,000	66	92	38	1,830	1,255	776	157	48
Bagot	3,492	12	143	5	1,599	1,009	669	208	19
Beauce	7,922	51	134	8	3,841	2,490	1,269	359	14
Beauharnois	3,010	.....	184	.....	1,428	920	467	188	7
Bellechasse	2,938	.....	17	.....	1,109	937	726	150	16
Berthier	2,924	9	60	9	1,690	733	411	98	1
Bonaventure	2,562	311	1,022	174	1,030	853	669	291	30
Brome	752	32	195	22	399	181	158	46	.....
Chambly	1,040	8	211	8	466	283	217	77	5
Champlain	6,142	2	186	.....	3 408	1,845	733	152	6
Charlevoix	3,077	.....	20	.....	977	1,123	782	190	5
Chateauguay	1,955	75	385	55	918	543	374	191	4
Chicoutimi	2,191	.....	.....	.....	620	620	553	398	.....
Compton	2,330	75	328	22	1.090	716	430	154	15
Deux-Montagnes	2.061	.....	113	.....	781	559	443	243	35
Dorchester	3,212	177	147	113	1,641	989	598	144	17
Drummond	2,630	53	275	29	1,440	700	395	131	17
Gaspé	3,014	494	650	205	1,512	1,162	592	209	33
Hochelaga	5,420	180	1.938	170	2,885	1,391	820	368	136
Huntingdon	490	202	226	24	255	225	147	65	.....
Iberville	1,812	.....	289	.....	710	633	401	62	6
Iles-de-la-Madeleine	915	.....	111	.....	340	328	208	39	.....
Jacques-Cartier	1,582	35	322	35	622	551	320	100	24
Joliette	3,627	46	45	18	1,873	935	649	190	26
Kamouraska	2,981	.....	21	.....	957	898	361	634	131
Labelle	3.572	241	583	93	1,960	929	645	238	41
Lac-St-Jean	2,650	.....	8	.....	699	847	695	409	
Laprairie	1,205	.....	117	.....	505	370	237	93	.....
L'Assomption	2,014	3	98	3	848	594	437	128	10
Laval	1,200	.....	166	.....	579	362	181	77	1
Lévis	3,035	18	458	17	1,436	823	603	189	2
L'Islet	2.191	.....	34	.....	688	745	436	212	110
Lotbinière	2,877	128	223	67	1,179	984	621	200	21

CATHOLIQUES.

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.

Matières.	PREMIER DEGRÉ.			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
Inst. morale et religieuse	Prières et catéchis. enseignés de vive voix.	Prières.—Catéchisme.	Catéchisme.	Catéchisme.
LANGUE FRANÇAISE.	Syllabaire.—Lettres épellation, premiers essais de lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture-(Attacher une grande importance à la prononciation.)	Lecture. — Epellation, lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture. Copie, dictée et compte rendu oral de la leçon. Grammaire.–Les voyelles, les consonnes, les accents. Faire trouver le nom, l'adjectif et le verbe (simple distinction) oralement, dans de petites phrases que les enfants sont appelés à faire sur les objets qu'ils connaissent.	Lecture courante avec l'intonation convenable —Explication des mots et des phrases.—Compte rendu oral de la leçon. Grammaire.–Notions données oralement sur le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Formation du pluriel et du féminin ; accord de l'adjectif, du verbe. Idée de la proposition simple. Analyse :–1. Analyse grammaticale. 2. Décomposition de la proposition en ses termes essentiels. Rédaction.–Premiers essais ; composition de petites phrases avec des éléments donnés. Art épistolaire.–Premiers essais.	Lecture courante continuée, donner l'intonation convenable –Résumés oraux et écrits de la leçon. Exercices de mémoire.–Récitation de morceaux faciles. Grammaire.–Les dix parties du discours et notions de syntaxe. — Dictées, exercices d'application et d'invention. –Analyse grammaticale. Décomposition de la phrase en propositions. — Rédaction : Lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.
LANGUE ANGLAISE.		Lettres.– Epellation et lecture courante, avec la signification et la traduction de mots tirés du livre de lecture. Epellation par cœur. Copie et dictée de la leçon.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction. Construction de petites phrases.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur.–Dictées, traduction.
ECRITURE.	Ecriture sur l'ardoise et ensuite sur le papier dès que les élèves seront suffisamment préparés.	Ecriture sur le papier. — Premiers numéros d'une série approuvée.	Cahiers avec modèle (suite). Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.
HISTOIRES	Histoire sainte.—Leçons orales.	Histoire sainte.–Leçons orales.	Histoire sainte.—Etude du livre. Histoire du Canada.—Notions générales, enseignement oral.	Histoire sainte.– Lecture du "Devoir du chrétien." Histoire du Canada.– Principaux personnages et principaux faits, avec manuel.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,487	.....	53	.....	1,267	741	354	112	13
Matane	2,994	.....	35	.....	1,335	917	550	172	20
Mégantic	2,419	83	112	28	1,098	882	476	45	1
Missisquoi	1,721	39	368	36	837	539	281	100	3
Montcalm	2,223	31	45	11	1.077	671	415	90	1
Montmagny	1,833	2	26	2	756	520	415	142	2
Montmorency	1,534	22	95	11	676	391	365	112	12
Montréal, cité	3,465	703	595	439	2,592	741	503	210	122
Napierville	1,243	6	81	6	552	347	288	54	8
Nicolet	4,843	47	26	29	2,292	1,468	860	270	.....
Pontiac	818	1,032	366	158	730	519	374	227	.....
Portneuf	3,700	117	127	40	1,839	1,122	567	279	10
Québec, cité	1,223	187	291	45	811	356	188	43	12
Québec, comté	2,468	98	421	40	1,328	787	249	194	14
Richelieu	2,553	3	.....	1	1,304	697	389	154	12
Richmond	1,882	178	350	69	1,015	583	324	115	23
Rimouski	2,135	.....	48	.....	980	614	412	123	6
Rouville	2,628	4	517	4	944	771	662	267	48
Saguenay	803	.....	.....	.....	197	311	174	117	4
Shefford	3,151	106	353	45	1,535	1,052	527	141	2
Sherbrooke	887	62	246	35	488	330	82	41	8
Soulanges	1,029	15	91	1	420	308	201	108	7
Stanstead	902	39	369	32	409	288	173	67	4
St-Hyacinthe	2,841	.....	277	.....	1,043	776	636	308	78
St-Jean	1,249	6	255	6	514	378	242	118	3
St-Maurice	2,312	.....	6	.....	1,469	571	233	34	5
Témiscouata	4,971	25	176	24	2,293	1,400	802	448	53
Terrebonne	3,343	16	108	16	1,569	929	578	266	17
Trois-Rivières	666	.....	216	.....	309	193	102	62	.....
Vaudreuil	1,591	28	359	12	637	523	289	143	27
Verchères	1,371	.....	81	.....	537	406	316	102	10
Wolfe	3,061	30	97	3	1,790	797	404	95	5
Wright	2,282	837	798	170	1,477	917	541	183	1
Yamaska	3,973	3	39	3	2,002	1,063	634	255	22
	168,617	5,996	16,103	2,407	80,139	50,753	39,790	11,591	1,340

CATHOLIQUES.

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—*Suite.*

Matières.	PREMIER DEGRÉ.			SECOND DEGRÉ.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Enseignement des dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération : Ecrire et lire les nombres jusqu'à 100. Addition et soustraction au moyen d'objets usuels et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental.–Les premières notions. Tables d'addition et de soustraction.	Numération.— Ecrire et lire les nombres jusqu'à 10,000. Les quatre règles simples Application de ces règles au moyen de problèmes pratiques faciles. Calcul mental sur les quatre règles simples. Les monnaies du pays : les pieds et les pouces, les mois, les jours, etc. Tables de multiplication et de division	Numération et lecture des nombres terminées. Les quatre règles simples revues, fractions. Problèmes pratiques, comptes, factures. Calcul mental. Tables des poids et mesures les plus en usage. Tables de multiplication et de division.	Récapitulation de l'année précédente.–Réductions, règles composées. Problèmes pratiques. Calcul mental. Tables des poids et mesures. Comptabilité.–Recettes et dépenses d'une maison, comptes, factures, reçus, billets.
GÉOGRAPHIE.	Quelques notions–(Enseignement oral).— Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil [levant et couchant] Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des enfants. Géographie locale, école, village, paroisse, comté etc.	Géographie. – Etude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants ; l'école et ses environs, la paroisse, les localités voisines, le comté. (Les enfants écouteront les leçons données aux élèves de troisième année).	Géographie.— Préliminaire — La province de Québec.—Les autres provinces de la Puissance du Canada, étudiées particulièrement sur les cartes.	Géographie.—Le Canada et les autres pays de l'Amérique.—Les continents et les océans. Cartographie, premiers essais.
DESSIN.	Sur l'ardoise — Lignes droites et leurs combinaisons les plus simples.	Lignes droites et lignes courbes, leurs combinaisons les plus simples. Croquis à main levée d'objets usuels de formes très simples	Croquis d'après nature.—Formes géométriques et ornementales faciles, au trait.	Croquis d'après nature.— Notions sur les couleurs.
CONNAISSANCES USUELLES.	Leçons de choses.— Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses.— Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses–Noms des principales parties du corps humain; des principaux animaux ; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc.) Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant. Pierres et métaux d'usage ordinaire. Faire discerner et comparer par l'enfant des couleurs, des formes, des longueurs, des poids etc. Agriculture.—Leçons orales.	Leçons de choses.–Les mêmes qu'à la troisième année. Agriculture –Leçons orales.–Lecture d'un manuel par le professeur et explication du texte.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS NON BREVETÉS.						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire	Modèle.	Académique.	Dans les villes	Dans les campagnes.
						$	$
Argenteuil							
Arthabaska							
Bagot							
Beauce	1		1				100
Beauharnois							
Bellechasse							
Berthier		1	1				200
Bonaventure							
Brome							
Chambly							
Champlain		1	1				250
Charlevoix							
Châteauguay		1	1				300
Chicoutimi							
Compton							
Deux-Montagnes							
Dorchester							
Drummond							
Gaspé	1		1				115
Hochelaga	1	1		2			288
Huntingdon							
Iberville							
Iles-de-la-Madeleine							
Jacques-Cartier	1		1				180
Joliette							
Kamouraska							
Labelle	1				1		375
Lac-St-Jean							
Laprairie	1	1	1	1			190
L'Assomption		1		1			200
Laval		1		1			225
Lévis							
L'Islet							
Lotbinière	1				1		300

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.

INSTITUTEURS NON BREVETÉS				INSTITUTRICES BREVETÉES							INSTITUTRICES NON BREVETÉES.			
		Traitements		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements				Traitements	
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes	Dans les villes.	Dans les campagnes.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
		$	$						$	$			$	$
.....	.....	.....	.....	1	24	21	4	.....	133	130	4	.....	.....	90
1	.....	.....	104	.....	113	76	37	.....	.....	103	18	.....	.....	89
.....	.....	.....	.....	.....	74	44	30	.....	.....	122	10	.....	.....	65
1	.....	.....	100	3	171	160	14	.....	.....	87	64	.....	.....	75
1	.....	225	.....	1	45	42	4	.....	151	131	2	4	400	60
.....	.....	.....	.....	9	71	60	20	.....	.....	106	7	.....	.....	96
.....	.....	.....	.....	2	55	45	12	.....	145	116	5	.....	.....	94
.....	.....	.....	.....	2	66	62	6	.....	.....	95	9	.....	.....	84
.....	.....	.....	.....	.....	23	18	5	.....	.....	142	1	.....	.....	130
.....	.....	.....	.....	.....	27	18	9	.....	.....	146	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	127	80	47	.....	.....	86	12	.....	.....	71
.....	.....	.....	.....	2	69	57	14	.....	.....	68	15	5	.....	62
.....	.....	.....	.....	1	49	41	9	.....	.....	132	2	1	.....	134
.....	.....	.....	.....	1	57	55	3	.....	100	80	5	1	.....	65
.....	.....	.....	.....	1	58	39	19	1	.....	116	16	.....	.....	92
.....	.....	.....	.....	.....	53	46	7	.....	.....	158	5	.....	.....	113
.....	.....	.....	.....	3	91	81	13	.....	.....	111	20	.....	.....	93
.....	.....	.....	.....	1	69	53	17	.....	.....	99	16	.....	.....	79
.....	.....	.....	.....	5	70	69	6	.....	.....	96	13	.....	.....	77
.....	.....	.....	.....	.....	25	16	8	1	163	157	6	.....	150	103
.....	.....	.....	.....	.....	22	14	8	.....	.....	130	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	37	26	11	.....	.....	130	12	.....	.....	111
.....	.....	.....	.....	.....	13	13	.....	.....	.....	136	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	1	30	28	3	.....	.....	137	2	.....	.....	60
.....	.....	.....	.....	.....	65	54	11	.....	.....	112	12	.....	60	86
.....	.....	.....	.....	5	88	70	23	.....	.....	79	10	.....	.....	67
.....	.....	.....	.....	2	76	62	16	.....	.....	131	9	.....	.....	99
.....	.....	.....	.....	.....	84	81	3	.....	.....	88	5	.....	.....	69
.....	.....	.....	.....	.....	25	20	5	.....	.....	141	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	48	37	11	.....	.....	112	1	.....	.....	100
.....	.....	.....	.....	.....	22	16	6	.....	.....	140	5	.....	.....	91
.....	.....	.....	.....	3	54	38	19	.....	165	121	12	1	.....	86
.....	.....	.....	.....	6	57	42	21	.....	.....	84	7	.....	.....	70
.....	.....	.....	.....	16	79	68	27	.....	.....	109	3	.....	.....	113

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS						
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$
Maskinongé	1	3	1	3	.....	.....	150
Matane	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Missisquoi	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montcalm	.....	1	.....	1	.....	.....	200
Montmagny	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montmorency	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Montréal, Cité	3	5	5	1	2	563	.....
Napierville	1	3	4	.....	.....	.....	231
Nicolet	.....	1	1	.....	.....	.....	95
Pontiac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Portneuf	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Québec, Cité	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Québec, Comté	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Richelieu	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Richmond	.....	1	.....	1	.....	.....	205
Rimouski	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rouville	2	.....	.....	1	1	.....	348
Saguenay	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shefford	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Sherbrooke	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Soulanges	2	1	1	2	.....	.....	274
Stanstead	.....	1	.....	1		.....	260
St-Hyacinthe	.....	2	1	1	.....	.....	259
St-Jean	.....	2	1	1	.....	.....	295
St-Maurice	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Témiscouata	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Terrebonne	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Trois-Rivières	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Vandreuil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Verchères	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wolfe	1	.....	.....	1	.....	.....	175
Wright	1	1	2	.....	.....	.....	145
Yamaska	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Total	18	28	23	18	5	563	221

DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.—*Suite.*

INSTITUTEURS NON BREVETÉS				INSTITUTRICES BREVETÉES							INSTITUTRICES NON BREVETÉES			
Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Traitements		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements.		Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Traitements.	
		Dans les villes.	Dans les campagnes.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique	Dans les villes.	Dans les campagnes.			Dans les villes.	Dans les campagnes
		$	$						$	$			$	$
.....	.....	.....	.....	1	50	39	12	.....	.....	108	7	.....	.....	63
.....	.....	.....	.....	3	70	50	23	.....	.....	109	21	.....	.....	98
.....	.....	.....	.....	3	73	58	18	.....	.....	112	9	.....	.....	103
.....	.....	.....	.....	.....	36	24	12	.....	.....	127	5	.....	.....	86
.....	.....	.....	.....	.....	41	36	5	.....	.....	111	5	.....	.....	102
.....	.....	.....	.....	5	40	30	15	.....	.....	102	1	.....	.....	60
.....	.....	.....	.....	8	25	17	16	..	.....	100	1	.....	.....	60
1	2	300	.....	.....	24	11	13	.....	130	.....	4	4	100	.....
.....	.....	.....	.....	.....	26	25	1	.....	.....	127	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	2	125	101	26	.....	.....	100	19	.....	.....	99
.....	.....	.....	.....	.....	49	43	6	.....	.....	149	4	.....	.....	142
.....	.....	.....	.....	13	81	69	25	.....	.....	95	11	.....	.....	78
.....	.....	.....	.....	5	18	11	12	.....	190	.....	3	.....	77	.....
.....	.....	.....	.....	13	28	17	24	.....	.....	123	2	.....	.....	100
.....	.....	.....	.....	.....	48	35	13	.....	.....	106	5	.....	.....	87
.....	.....	.....	.....	3	49	38	14	.....	.....	138	6	.....	.....	97
.....	.....	.....	.....	1	54	43	12	.....	.....	100	6	.....	.....	73
.....	.....	.....	.....	2	65	32	35	.....	.....	135	4	.....	.....	130
.....	.....	.....	.....	3	19	20	2	.....	.....	91	1	.....	.....	80
.....	.....	.....	.....	.....	76	59	17	.....	.....	111	22	.....	.....	98
.....	.....	.....	.....	1	16	11	6	.....	165	131	1	.....	.....	60
.....	.....	.....	.....	.....	22	21	1	.....	.....	160	2	.....	.....	79
.....	.....	.....	.....	1	24	19	6	.....	180	120	1	.....	.....	98
.....	.....	.....	.....	1	66	35	32	.....	.....	135	11	.....	.....	85
.....	.....	.....	.....	.....	30	27	3	.....	.....	159	3	.....	.....	87
.....	.....	.....	.....	1	34	27	8	.....	.....	85	21	.....	.....	69
.....	.....	.....	.....	7	113	89	31	.....	100	82	18	2	60	73
.....	.....	.....	.....	.....	72	60	12	.....	.....	155	7	.....	.....	99
.....	.....	.....	.....	.....	6	4	2	.....	135	116	1	.....	100	.....
.....	.....	.....	.....	1	40	34	7	.....	.....	146	3	.....	.....	97
.....	.....	.....	.....	1	34	19	16	.....	.....	124	3	.....	.....	74
.....	.....	.....	.....	2	61	49	13	1	.....	127	22	.....	.....	111
.....	.....	.....	.....	2	75	49	27	1	160	140	5	.....	.....	113
.....	.....	.....	.....	.....	89	73	16	.....	.....	104	15	.....	.....	70
4	2	282	102	144	3,716	2,927	929	4	1148	112	556	18	96	86

ÉCOLES MODÈLES

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTROLE.												
			Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles.)				
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.
Argenteuil													
Arthabaska	3		1	100		1	111		1	36		51	
Bagot	5		1	124					4	193		215	
Beauce	6		1	124					5	237		287	
Beauharnois	3		2	188					1	53		44	
Bellechasse	9		4	230		2	133		3	133		151	
Berthier	3		3	342									
Bonaventure	7								7	260	2	233	1
Chambly	5		2	189					3	184		166	
Champlain	9		3	305		2	223		4	74		83	
Charlevoix	8		3	160		1	53		4	103		124	
Châteauguay	3		1	57					2	109		113	
Chicoutimi	6								6	352		367	
Compton	3		1	198	2	1	180		1	47		32	
Deux-Montagnes	4		1	140		1	109		2	81		96	
Dorchester	4		1	66					3	133		148	1
Drummond	2								2	97		122	
Gaspé	8								8	244		300	
Hochelaga	15		8	4,499	15	7	4,192	5					
Huntingdon	2								2	41		67	
Iberville	3		1	89					2	24		26	
Iles-de-la-Madeleine													
Jacques-Cartier	5		4	650	2	1	134						
Joliette	3		3	516									
Kamouraska	9		3	165		1	80		5	198		230	
Labelle	7		2	302		1	239		4	240		275	
Lac-St-Jean	7								7	298		384	
Laprairie	4		1	72					3	160		139	5
L'Assomption	3		2	218					1	34		35	
Laval	3		2	212		1	114						
Lévis	8		3	600	1	1	150		4	182		194	
L'Islet	4		1	63		2	72		1	35		37	
Lotbinière	7		1	36		1	56		5	190		187	

CATHOLIQUES.

Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	ÉCOLES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ÉCOLES INDÉPENDANTES.														
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Ecoles indépendantes.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles)					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	65	2	.....	.....	....	.....	.....	67	67
298	260	1	4	.....	.....	.....	5	512	1	.....	.....	.....	.....	.....	513	445
532	399	.....	2	.....	.....	.....	2	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	151	132
648	466	.....	4	2	94	2	2	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	266	219
285	233	1	1	.....	.....	.....	2	177	.....	.....	.....	.....	.....	.....	177	144
617	498	.....	2	1	30	.....	1	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	107	88
342	280	.....	5	.....	.....	.....	5	299	.....	.....	.....	.....	.....	.....	299	267
496	345	.....	1	.....	.....	.....	1	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	77	68
539	400	1	1	1	118	.....	1	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	188	164
685	536	.....	2	1	29	.....	1	75	2	.....	.....	.....	.....	.....	106	85
440	325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
279	235	1	.....	.....	.....	.....	1	151	2	.....	.....	.....	.....	.....	153	108
719	514	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
459	334	.....	1	.....	.....	.....	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	25
426	353	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
348	265	.....	1	.....	.....	.....	1	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	38
219	171	.....	1	.....	.....	.....	1	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	45
544	380	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8,711	7,062	.....	6	.....	.....	.....	5	814	12	1	30	.....	54	.....	910	833
106	84	.....	1	.....	.....	.....	1	101	4	.....	.....	.....	.....	.....	105	80
139	111	.....	3	.....	.....	.....	3	244	2	.....	.....	.....	.....	.....	246	200
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	65
786	640	1	.....	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	96
516	441	.....	6	.....	.....	.....	6	386	.....	.....	.....	.....	.....	.....	386	363
673	502	.....	3	.....	.....	.....	3	208	.....	.....	.....	.....	.....	.....	208	181
1,056	838	1	.....	.....	.....	.....	1	50	1	.....	.....	.....	.....	.....	51	40
682	430	.....	2	1	19	.....	1	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	251	211
376	313	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
287	223	4	.....	.....	.....	.....	4	555	.....	.....	.....	.....	.....	.....	555	450
326	283	1	1	.....	.....	.....	1	165	.....	1	20	.....	172	2	359	320
1,127	910	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
207	157	.....	2	1	24	.....	1	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	68
469	369	.....	2	1	29	.....	1	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	96	84

ÉCOLES MODÈLES

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTROLE.												
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles de garçons			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles.)				
			Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.
Maskinongé	4		1	78		1	118		2	97		84	
Matane	11								11	711	2	704	
Mégantic	5		2	296		1	183		2	105		117	
Missisquoi	1								1	71		83	1
Montcalm	1		1	130									
Montmagny	4					1	53		3	128		90	
Montmorency	10		3	170		1	100		6	227		230	
Montréal, Cité	30		11	7,072	37	15	7,196	40	4	143	8	584	18
Napierville	3		1	112					2	77	3	88	1
Nicolet	5		1	234					4	200		175	
Pontiac	4								4	172	2	163	
Portneuf	14		4	202		2	116	5	8	355		363	
Québec, Cité	16		7	3,930		6	2,295		3	211		290	
Québec, Comté	14		5	310	3	5	322	2	4	157	3	142	5
Richelieu	6		3	627					3	200		209	
Richmond	1		1	131	4								
Rimouski	9		1	101		1	96		7	306		342	
Rouville	3		2	134					1	59		54	
Saguenay	4								4	102		129	
Shefford	3		1	104		1	102		1	56		46	
Sherbrooke	2		2	775	4								
Soulanges	9		4	289		1	67	1	4	172		144	1
Stanstead	2		1	238	7	1	248	7					
St-Hyacinthe	4		1	115					3	180		193	
St-Jean	4		1	309					3	141		152	
St-Maurice	2								2	128		102	
Témiscouata	7		3	191		1	35		3	93		99	
Terrebonne	5		1	84		2	268		2	162		130	
Trois-Rivières	2					3	425						
Vaudreuil	2		1	83					1	48		43	
Verchères	6		2	188					4	232		293	
Wolfe													
Wright	5		1	40					4	376	2	458	3
Yamaska	3		2	218					1	36		23	
Totaux	369		118	25,806	75	64	17,470	60	187	8,683	22	9,634	36

CATHOLIQUES.—*Suite.*

Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	ÉCOLES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ÉCOLES INDÉPENDANTES.														
		Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Ecoles indépendantes.	Ecoles de garçons.			Ecoles de filles.			Ecoles mixtes (garçons et filles)					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'écoles.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
377	291	.....	2	.....	.....	.....	2	176	.....	... .	.....	.....	.....	.....	176	148
1,417	1,026	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.... .	.. ....
701	564	.....	3	1	26	.....	2	182	....	.....	.....	.....	.....	.....	208	179
155	124	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
130	105	.....	4	.....	.....	.....	4	252	. ....	.....	.....	.....	.....	.....	252	232
271	218	.....	1	1	36	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	35
727	434	.....	1	.....	.....	.....	1	32	.....	.....	.....	.....	.....	.. ..	32	28
15,098	12,933	.....	11	3	1,768	2	8	1,885	2	.....	.....	.....	.....	.....	3,657	3,133
281	196	3	1	1	163	.....	3	345	. ....	.....	.....	.. ..	.....	.....	508	412
609	515	4	3	.....	.....	... .	7	830	.....	.....	.....	.....	.....	.....	830	691
337	211	.....	....	.....	.. ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1,041	745	.....	3	.....	.....	.....	2	104	.....	1	6	.....	4	....	114	102
6,726	5,752	.....	3	2	373	1	1	166	.....	...	.....	.....	.....	.....	540	516
944	700	.....	2	.....	.....	.....	2	172	.....	.....	.....	.....	.....	.....	172	153
1,036	864	2	.....	.....	.....	.....	2	385	.....	.....	.....	.....	.....	.....	385	307
135	106	.....	1	.....	.....	.. ...	1	217	1	.....	.....	.....	.. ...	.....	218	160
845	612	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
247	206	1	.....	.....	.....	.....	1	69	.....	.....	.....	..	.....	.....	69	64
231	193	1	.....	.....	.....	.....	1	145	.....	.....	.....	.....	.....	.....	145	106
308	218	.....	4	2	141	3	2	194	3	.....	.....	..	.....	.....	341	285
779	653	.....	. ..	... .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
674	552	3	.....	. .....	.....	.....	3	347	.....	.....	.....	.....	.....	....	347	288
500	334	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	. .....	.....
488	398	.....	3	.....	.....	.....	3	471	.....	.....	.....	.....	.....	.....	471	407
602	506	.....	.....	.....	.....	.. ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
230	168	. ...	2	.....	.....	.....	2	144	... ..	.....	.....	.....	.....	.....	144	121
418	293	.....	2	.....	.....	.....	2	122	1	.....	.....	.....	.....	.....	123	108
644	519	1	3	.....	.....	.....	4	365	.....	.....	.....	.....	.....	.....	365	326
425	361	.....	. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
174	143	2	.....	.....	.....	.....	2	221	.....	.....	.....	.....	.....	.....	221	180
713	549	3	.....	.....	.....	.....	3	349	.....	.....	.....	.....	.....	.....	349	257
.....	.....	.....	2	. .....	.....	.....	2	119	.....	.....	.....	.....	.....	.....	119	99
879	541	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
277	217	1	6	1	40	.....	6	592	.....	.....	.....	.....	.....	.....	632	528
61,786	49,604	33	109	19	2,890	9	120	12,883	33	3	56	.....	230	2	16,103	13,751

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves de langue française.	Élèves de langue anglaise.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français	Cours élémentaire.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2ème année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2ème année.
Argenteuil	38	29	38	29	40	10	17		
Arthabaska	805	6	168	6	663	74	72	2	
Bagot	682	1	357	1	574	65	42		2
Beauce	903	11	322	11	776	91	42		
Beauharnois	462		239		396	33	33		
Bellechasse	754		329		619	99	36		
Berthier	641		299		510	71	47	13	
Bonaventure	539	34	358	24	465	65	43		
Chambly	709	18	365	18	611	76	40		
Champlain	780	11	256	11	655	89	43	4	
Charlevoix	440		135		328	69	43		
Châteauguay	426	6	280	6	353	44	31	4	
Chicoutimi	719		62		671	20	28		
Compton	494	5	153	5	452	25	22		
Deux-Montagnes	426		152		345	59	22		
Dorchester	356	30	157	27	319	61	6		
Drummond	249	19	117	19	239	25	2	2	
Gaspé	401	143	134	82	455	51	38		
Hochelaga	9,191	430	4,035	232	8,991	368	186	64	12
Huntingdon	153	58	91	33	163	31	16	1	
Iberville	371	14	280	14	289	58	28	8	2
Iles-de-la-Madeleine	64	1	23		41	16	8		
Jacques-Cartier	861	35	505	6	786	61	41	8	
Joliette	902		360		702	119	81		
Kamouraska	881		265		669	93	77	29	13
Labelle	963	144	534	97	943	97	60		7
Lac-St-Jean	926	7	139	7	792	67	74		
Laprairie	375	1	149	1	302	50	24		
L'Assomption	837	5	286	5	678	94	70		
Laval	683	2	254	2	592	53	40		
Lévis	1,115	12	529	12	986	104	33	4	
L'Islet	282		129		216	39	24	2	1
Lotbinière	565		197		469	72	10	14	

CATHOLIQUES.

COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—(*Suite*).

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Inst. morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.— Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire.— Éléments revus, syntaxe.—Dictées, exercices. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive. — Compte rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire . — Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.—Lettres, narrations et descriptions.	Lecture expressive. élocution, déclamation. Toute la grammaire.— Analyse logique. Littérature.— Qualités du style — Figures de mots et figures de pensées. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.— Analyse logique. Littérature.— Qualités du style — Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire . — Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.—Épellation et définition des mots tirés du livre de lecture.—Dictées traductions. Comptes rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.— Analyse. Littérature. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.— Dictées, traduction. Grammaire.— Analyse. Littérature — Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications ; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques. Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre. — Préliminaires. — Les quatre opérations. — Equations du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toisé des surfaces et des solides. Algèbre jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.— En partie double.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves de langue française.	Élèves de langue anglaise.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2me année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2me année.
Maskinongé	552	1	95	1	460	47	46	.....	.....
Matane	1,415	2	277	2	1,304	80	33	.....	.....
Mégantic	904	5	307	5	785	61	61	2	.....
Missisquoi	129	26	58	11	138	15	2	.....	.....
Montcalm	368	14	237	14	279	61	42	.....	.....
Montmagny	307	1	130	1	229	45	31	3	.....
Montmorency	759	.....	268	.....	638	101	17	3	.....
Montréal (cité)	14,921	3,834	9,672	1,736	17,007	1,036	499	152	61
Napierville	766	23	245	23	685	64	46	.....	.....
Nicolet	1,433	6	320	6	1,156	165	81	32	5
Pontiac	228	109	144	60	273	40	24	.....	.....
Portneuf	1,142	13	330	13	971	103	72	8	1
Québec (cité)	6,701	565	3,549	553	6,127	715	370	50	4
Québec (comté)	1,022	94	483	86	895	141	48	16	16
Richelieu	1,421	.....	402	.....	1,196	127	80	18	.....
Richmond	245	108	141	66	290	39	19	3	2
Rimouski	845	.....	135	.....	733	82	30	.....	.....
Rouville	315	1	65	1	259	23	34	.....	.....
Saguenay	371	5	49	5	229	72	75	.....	.....
Shefford	592	57	386	57	508	55	35	24	27
Sherbrooke	707	72	336	40	697	57	25	.....	.....
Soulanges	994	27	536	19	871	104	38	8	.....
Stanstead	475	25	325	18	474	17	9	.....	.....
St-Hyacinthe	957	2	483	2	779	95	85	.....	.....
St-Jean	580	22	332	17	545	52	5	.....	.....
St-Maurice	371	3	129	3	321	30	23	.....	.....
Témiscouata	540	1	293	1	380	75	79	7	.....
Terrebonne	987	22	127	22	892	63	54	.....	.....
Trois-Rivières	425	.....	175	.....	403	19	3	.....	.....
Vaudreuil	378	17	164	17	331	50	14	.....	.....
Verchères	1,059	3	394	3	936	81	45	.....	.....
Wolfe	119	.....	62	.....	103	12	2	2	.....
Wright	773	106	411	54	796	68	15	.....	.....
Yamaska	908	1	295	1	780	91	37	1	.....
Total	71,702	6,187	33,112	3,485	67,560	6,235	3,457	484	153

CATHOLIQUES.

COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.— (*Suite*).

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Mathématiques (*Suite.*)	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres. — En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces Tenue des livres.—En partie double.	Tenue des livres.—En partie double. Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.—Revue du Canada. Cartographie.	Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie. Cartographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise. Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Eglise, jusqu'aux croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes rendus écrits —Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture.—Enseignement oral. — Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada — Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels —Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles)	

Les Bienséances doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maître, au moyen de lectures ou de conversations.

N. B.—Dans tout leur enseignement, les maîtres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

COMTÉS ET CITÉS.	ACADÉMIES SOUS CONTROLE.									
	Sous contrôle des commissaires d'écoles.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles)		
		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Filles catholiques.
Arthabaska	1	1	187							
Bagot	1	1	130							
Beauce										
Beauharnois										
Bellechasse										
Berthier										
Chambly	1	1	309	3						
Champlain	2	2	243							
Charlevoix	1	1	146							
Châteauguay										
Chicoutimi										
Deux-Montagnes	3	1	127		2	135				
Dorchester										
Drummond										
Hochelaga	2	2	1,586							
Iberville										
Jacques-Cartier										
Joliette										
Kamouraska										
Lac-St-Jean	1	1	198							
Laprairie	1	1	132							
L'Assomption	1	1	154							
Laval										
Lévis										
L'Islet										
Lotbinière	1							1	30	35
[illegible]										
Maskinongé	1	1	184							
Matane										
Mégantic	1	1	82							
Missisquoi										
Montmagny	1	1	228							
Montmorency										
Montréal, cité	1	1	440	28						
Nicolet	1	1	118							

CATHOLIQUES.

ACADÉMIES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ACADÉMIES INDÉPENDANTES.																	
				Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles)							
Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Académies indépendantes.	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
187	175	.....	1	1	150	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	153	146
130	112	1	1	.....	.....	.....	2	242	.....	.....	.....	.....	.....	.....	242	118
.....	.....	.....	5	2	243	4	3	328	4	.....	.....	.....	.....	.....	579	527
.....	.....	2	2	2	967	.....	2	330	3	.....	.....	.....	.....	.....	1,300	1,119
.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	122	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	119
.....	.....	.....	3	2	205	.....	1	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	310	275
312	293	.....	2	.....	.....	.....	2	266	7	.....	.....	.....	.....	.....	273	221
243	194	.....	3	.....	.....	.....	3	327	.....	.....	.....	.....	.....	.....	327	281
146	124	.....	2	.....	.....	.....	2	292	.....	.....	.....	.....	.....	.....	292	244
.....	.....	1	1	1	137	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	198	156
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	132
262	230	.....	2	.....	.....	.....	2	183	.....	.....	.....	.....	.....	.....	183	170
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	82	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	76
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	88
1,586	1,321	.....	7	.....	.....	.....	7	1,242	39	.....	.....	.....	.....	.....	1,281	1,118
.....	.....	.....	1	1	152	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	152	121
.....	.....	1	2	.....	.....	.....	3	581	11	.....	.....	.....	.....	.....	592	523
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	149	1	.....	.....	.....	.....	.....	150	125
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	92	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	87
198	136	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
132	115	.....	1	.....	.....	.....	1	172	.....	.....	.....	.....	.....	.....	172	130
154	121	1	.....	.....	.....	.....	1	169	1	.....	.....	.....	.....	.....	170	139
.....	.....	1	.....	1	131	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	131	107
.....	.....	.....	6	1	69	....	4	607	7	1	46	4	10	.....	743	669
.....	.....	2	.....	1	150	.....	1	114	.....	.....	.....	.....	.....	.....	264	226
85	67	.....	2	.....	.....	.....	2	176	.....	.....	.....	.....	.....	.....	176	142
184	164	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	104	2	.....	.....	.....	.....	.....	106	90
82	71	.....	2	.....	.....	.....	2	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	62
.....	.....	.....	2	1	222	3	1	180	15	.....	.....	.....	.....	.....	420	385
228	216	.....	3	.....	.....	.....	3	363	.....	.....	.....	.....	.....	.....	363	325
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	....	21	.....	25	20
468	376	.....	10	2	650	5	7	1,295	44	1	100	200	10	40	2,344	1,849
118	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COMTÉS ET CITÉS.	ACADÉMIES SOUS CONTROLE.									
	Sous contrôle des commissaires d'écoles.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles)		
		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Filles catholiques.
Portneuf										
Québec, cité	2	1	898		1	365	10			
Québec, comté										
Richelieu										
Rimouski										
Rouville										
Shefford										
Sherbrooke										
Stanstead	1	1	205	2						
St-Hyacinthe	2	1	623		1	573				
St-Jean										
St-Maurice	1	1	192							
Témiscouata	1	1	207							
Terrebonne	4	2	626		2	203				
Trois-Rivières	1	1	360							
Verchères										
Wright	2	1	715		1	670	9			
Yamaska	1	1	118							
Totaux	35	27	8,208	33	7	1,946	19	1	30	55

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ACADÉMIES PARTIE SOUS CONTROLE ET PARTIE INDÉPENDANTES, ET ACADÉMIES INDÉPENDANTES.																
Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Partie sous contrôle, partie indépendantes.	Académies indépendantes.	Académies de garçons.			Académies de filles.			Aeadémies mixtes (garçons et filles)					Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
				Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.	Elèves protestantes.	Nombre d'académies.	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	2	202	.. ..	1	42	.....	64	.....	308	281
1.273	1,110	.....	4	.....	.....	.....	3	314	2	1	32	.....	124	.....	472	388
.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	324	6	.....	.....	.....	.....	.....	330	300
.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	668	.....	.....	.....	.....	.....	.....	668	590
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	230	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	200
.....	.....	3	.....	1	237	3	2	471	1	.....	.....	.....	.....	.....	712	623
.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	57	7	.....	.....	.....	.....	.....	64	55
.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	830	19	.....	.....	.....	.....	.....	849	627
207	155	.....	2	.....	.....	.....	2	220	27	.....	.....	.....	.....	.....	247	195
1,196	1 047	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	...	1	.....	.....	.....	1	239	1	.....	.....	.....	.....	.....	240	220
192	175	.....	1	.....	.....	.....	1	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	117
207	173	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	.....	111	.....	141	103
829	698	.....	2	.....	.....	.....	2	262	.....	.....	.....	.....	.....	.....	262	205
360	319	.....	1	.....	.....	.....	1	212	.....	.....	.....	.....	.....	.....	212	185
.....	.....	.....	1	1	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	105
1,394	1,360	. ..	1	.....	.....	.....	1	99	2	.....	.....	.....	.....	.....	101	87
118	113	1	.....	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	45
10,291	8,977	15	89	18	3,468	19	80	12,157	199	6	254	204	340	40	16,681	14,116

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves de langue française.	Elèves de langue anglaise.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2me année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2me année.
Arthabaska	333	7	227	7	106	77	72	73	12
Bagot	367	5	190	5	270	43	30	19	10
Beauce	563	16	176	16	308	104	94	42	31
Beauharnois	1,267	33	793	33	1,081	89	72	39	19
Bellechasse	122	.....	39	.....	71	21	15	15	.....
Berthier	310	.....	249	.....	205	49	31	16	9
Chambly	539	46	143	46	421	65	56	33	10
Champlain	569	1	166	1	403	54	67	29	17
Charlevoix	438	.....	146	.....	334	36	28	19	21
Châteauguay	196	2	83	2	113	25	25	20	15
Chicoutimi	150	.....	45	.....	85	30	20	8	7
Deux-Montagnes	444	1	114	1	337	49	37	19	3
Dorchester	82	.....	48	.....	73	.....	.....	9	.....
Drummond	95	.....	14	.....	72	10	6	5	2
Hochelaga	2,504	363	1,421	326	2,252	232	181	128	74
Iberville	127	25	77	25	75	24	20	17	16
Jacques-Cartier	455	137	372	127	381	87	52	40	32
Joliette	145	5	80	5	127	12	4	6	1
Kamouraska	92	.....	60	.....	43	12	27	10	.....
Lac-St-Jean	198	.....	124	.....	137	30	18	13	.....
Laprairie	295	9	295	9	230	23	28	12	11
L'Assomption	321	3	61	1	219	33	27	29	16
Laval	126	5	89	5	86	28	17	.....	.....
Lévis	680	73	600	60	498	75	80	48	42
L'Islet	263	1	142	1	167	34	26	31	6
Lotbinière	239	22	149	22	158	46	26	11	20

CATHOLIQUES.

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—(*Suite*).

MATIÈRES	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Inst. morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme.	Catéchisme.
Langue française.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux choisis. Grammaire. — Éléments revus, syntaxe.—Dictées, exercices Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire.—Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.-Compte rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire. — Syntaxe revue. Alanalyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature.—Lettres, narrations et descriptions.	Lecture expressive. — élocution, déclamation Toute la grammaire.— Analyse logique. Littérature.— Qualités du style. — Figures de mots et figures de pensées. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la grammaire.— Analyse logique. Littérature.— Qualités du style — Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire. — Lettres, narrations, descriptions.
Langue anglaise.	Lecture expressive.—Épellation et définition des mots tirés du livre de lecture.—Dictées, traductions. Comptes rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire.—Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse Littérature. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive. — Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature. — Lettres, narrations, descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental.	Récapitulation de l'année précédente Percentage et ses applications. commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. — Problèmes variés.	Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques.— Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre.—Préliminaires.—Les quatre opérations — Equations du premier degré.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental Toisé des surfaces et des solides. Algèbres, jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres.— Une partie double.

ACADÉMIES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES				
	Elèves de langue française.	Elèves de langue anglaise.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Cours élémentaire.	Cours modèle, 1ère Année.	Cours modèle, 2ème Année.	Cours académique, 1ère Année.	Cours académique, 2ème Année.
Maskinongé	184		144		134	22	14	14	
Matane	104	2		2	48	27	20	11	
Mégantic	149	6	135	6	48	39	35	20	13
Missisquoi	392	28	392	28	287	33	47	46	7
Montmagny	591		190		451	52	39	27	22
Montmorency	25		8		15	2			8
Montréal, Cité	1,939	873	1,770	502	1,692	405	327	252	136
Nicolet	118		74		88	18	12		
Portneuf	308		103		226	34	32	10	6
Québec, Cité	1,526	219	1,236	196	1,537	76	44	41	47
Québec, Comté	284	46	188	4 6	160	44	42	44	40
Richelieu	668		107		561	47	40	10	10
Rimouski	230		64		166	22	30	11	1
Rouville	694	18	330	18	557	67	67	11	10
Shefford	37	27	37	27	30	8	3	19	4
Sherbrooke	760	89	259	89	771	22	22	17	17
Stanstead	386	68	319	65	309	65	43	27	10
St-Hyacinthe	1,193	3	495	3	1,074	65	40	10	7
St-Jean	233	7	80	7	196	18	14	6	6
St-Maurice	321	1	230	1	209	41	52	14	6
Témiscouata	333	15	264	15	256	50	25	12	5
Terrebonne	1,074	17	480	17	937	54	49	34	17
Trois-Rivières	550	22	253	22	420	59	47	27	19
Verchères	108	2	76	2	54	18	17	11	10
Wright	1,381	114	1,289	72	1,249	114	65	38	29
Yamaska	163		108		121	19	9	11	3
Total	24,661	2,311	14,534	1,810	19,848	2,709	2,194	1,414	807

CATHOLIQUES.—*Suite.*

AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—*Suite.*

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.		COURS ACADÉMIQUE.	
	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.	PREMIÈRE ANNÉE.	DEUXIÈME ANNÉE.
Mathématiques. (*Suite.*)	Toisé.—Premières notions. Tenue des livres.—En partie double.	Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres.—En partie double.	Tenue des livres.—En partie double Correspondance commerciale.	Correspondance commerciale.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.—Revue du Canada Cartographie.	Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie.
Histoires.	Histoire du Canada.—Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Domination anglaise Histoire sainte, revue générale.	Histoire de l'Église jusqu'aux croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Église, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.		Agriculture.—Enseignement oral.—Cours suivi. Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique. Economie sociale (pour les garçons).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international. Economie domestique (pour les filles).	

Les Bienséances doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du même maître, au moyen de lectures ou de conversations.

N. B.—Dans tout leur enseignement, les maîtres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

ÉCOLES MODÈLES ET

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES.											
	Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un Bureau d'examinateurs	Sous contrôle.	Indépendantes.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	
								$	$	$	$	
Argenteuil												
Arthabaska												
Bagot												3
Beauce												
Beauharnois		1		1						350		11
Bellechasse		2	2	3	1					304		4
Berthier												
Bonaventure												
Chambly		3			3		1		400	374		3
Champlain		3	1	1	3					325		2
Charlevoix		2	3	4	1	1				230	100	5
Châteauguay		2	1	3						387		3
Chicoutimi												
Compton												
Deux-Montagnes			1	1						450		
Dorchester		1		1						300		1
Drummond												
Gaspé												
Hochelaga	5	3	1	1	8	7		407	265	400		
Huntingdon												
Iberville		1			1	1				375	150	
Ile-de-la-Madeleine												
Jacques-Cartier												
Joliette		2		1	1	1				325	100	3
Kamouraska												
Labelle		1	1	2						278		2
Lac-St-Jean			1	1						375		1
Laprairie		1	2	3						394		2
L'Assomption												
Laval												
Lévis		1			1		2	300	100			
L'Islet			1	1						250		
Lotbinière		1	1	3						267		1

ACADEMIES CATHOLIQUES.

AU PERSONNEL ENSEIGNANT.

Instituteurs religieux		INSTITUTRICES LAIQUES													Institutrices religieuses	
		Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles		Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont assisté aux conférences pédagogiques		
Des écoles modèles.	Des académies.	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.			Des écoles modèles.	Des académies.
									$	$	$	$				
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		3	.....
.....	22	3	1	1	.....	5	.....	2	100	150	114	100	5		41	.....
3	6	.....	4	.....	1	3	2	3	.....	.....	192	100	12		14	11
.....	10	3	6	.....	2	7	1	2	.....	.....	127	117	8		25	16
8	23	12	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	110	.....	12		13	23
.....	.....	1	3	.....	3	1	1	.....	.....	.....	134	100	16		14	10
4	9	.....	2	.....	2	.....	1	.....	.....	.....	163	100	.....		34	6
.....	.....	2	6	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	129	.....	8		8	.....
8	11	1	2	.....	.....	3	1	2	.....	.....	134	100	2		10	24
3	8	4	4	1	.....	9	.....	.....	.....	.....	114	.....	5		9	17
.....	.....	4	6	.....	5	5	1	.....	.....	.....	115	100	11		.....	12
.....	6	1	1	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	140	160	2		6	4
.....	.....	5	9	.....	4	10	2	1	100	100	106	100	14		.....	5
6	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	140	.....	4		11	.....
5	4	1	1	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	180	100	2		7	13
.....	.....	2	5	.....	4	3	1	1	.....	.....	138	104	7		3	4
.....	.....	1	2	.....	.....	3	2	2	.....	100	157	100	8		7	6
.....	.....	1	7	.....	2	6	1	.....	.....	.....	116	100	11		4	.....
83	32	11	4	.....	.....	15	2	5	188	176	167	150	.....		137	139
.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	1	.....	150	200	.....	1		11	.....
3	12	.....	1	.....	.....	1	.....	2	.....	.....	140	100	1		20	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		4	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	120	.....	150	2		11	72
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	150	.....	100	1		27	8
.....	.....	7	11	.....	4	14	1	1	.....	.....	114	100	21		15	6
5	.....	3	4	.....	.....	7	1	3	.....	.....	146	115	8		12	.....
.....	5	.....	7	.....	1	6	4	.....	.....	.....	130	100	11		24	.....
.....	5	3	1	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	114	.....	4		.....	9
5	5	.....	1	.....	.....	1	1	1	.....	.....	200	150	1		27	11
4	7	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	150	.....	.....		15	.....
11	4	5	5	.....	3	7	2	.....	.....	.....	139	100	11		6	37
.....	6	1	3	.....	2	2	1	1	.....	.....	120	100	12		5	5
.....	.....	4	5	.....	.....	9	.....	1	.....	.....	133	100	26		10	17

ÉCOLES MODÈLES ET

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES.												
	Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont assisté aux conférences pédagogiques
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle	Indépendantes.	Instituteurs brevetés	Instituteurs non brevetés	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	
								$	$	$	$	
Maskinongé		1		1							220	3
Matane												
Mégantic												
Missisquoi			1	1			4			300	150	
Montcalm			1	1						360		1
Montmagny		1			1			500				
Montmorency			2	2						250		
Montréal (cité)	22	47	26	49	46	1	9	692	500			89
Napierville		3		1	2					462		3
Nicolet			1	1						190		
Pontiac		2			2					325		1
Portneuf												
Québec (cité)	7	9	1	13	4			258				13
Québec comté)												
Richelieu												
Richmond												
Rimouski												
Rouville		1	1	2			4			338	200	
Saguenay												
Shefford												
Sherbrooke												
Soulanges		6	1	1	6	1				318	100	6
Stanstead												
St-Hyacinthe		1			1					375		
St-Jean		2			2					440		2
St-Maurice												
Témiscouata			1	1						360		1
Terrebonne			1	1						385		1
Trois-Rivières												
Vaudreuil		1	1	1	1					412		2
Verchères		2		2						373		2
Wolfe												
Wright	3		1	1	3			250		375		1
Yamaska												
Total	38	100	53	104	87	12	20	603	373	336	155	166

ACADÉMIES CATHOLIQUES.—*Suite.*

AU PERSONNEL ENSEIGNANT

Instituteurs religieux.		INSTITUTRICES LAIQUES.												Institutrices religieuses	
		Munies du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.				
Des écoles modèles.	Des académies.	D'école élémentaire	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées	Institutrices non brevetées.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Des écoles modèles.	Des académies.
									$	$	$	$			
....	4	2	4	.....	.....	6	1	1	.....	.....	130	100	6	18	.....
.....	.....	5	14	.....	5	14	2	.....	.....	.. ..	125	100	18	7	5
.....	3	3	4	.....	1	6	.....	.....	100	.....	153	.....	13	14	3
.....	11	.....	1	....	.....	1	.....	5	.....	.....	100	100	5	5	10
.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	110	.....	2	31	.....
....	14	1	4	.....	1	4	.....	2	150	.....	132	125	13	5	17
..... .	.....	2	10	.....	4	8	.....	1	.....	.....	124	100	.....	8	2
99	42	15	26	1	.....	42	4	1	126	100	.....	.....	34	229	160
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	100	4	23	.....
7	4	1	6	....	.....	7	2	.....	.....	.....	109	100	7	33	....
.....	.....	2	1	....	.....	3	.....	.....	.....	.....	167	.....	2	2	.....
.. ..	.....	3	15	.....	9	9	2	.....	.....	.....	135	100	17	13	23
66	14	. ..	3	....	.....	3	2	.....	124	120	.....	.....	5	84	40
3	.....	1	11	1	4	9	.....	.....	.....	....	134	.....	10	13	54
18	.....	1	2	.. ..	.....	3	.....	2	100	100	100	100	....	24	22
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	100	.....	6	.....
.....	.....	2	9	.....	1	10	....	.....	.....	.....	106	.....	12	10	20
.....	10	2	3	....	.....	5	.....	5	.. ..	.....	124	100	2	6	27
.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	100	.....	.....	10	.....
12	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	125	.....	12	18	9
16	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	.....	150	.....	.....	... .	.....	.....	16
.....	.....	.....	4	.....	2	2	4	2	.....	.....	188	100	3	12	.....
6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	24
2	12	2	5	....	.....	7	2	4	160	113	170	135	.....	25	12
9	.....	.....	1	.....	1	.....	3	.....	.....	.....	425	300	4	.....	12
.....	4	1	2	....	.....	3	1	1	.....	.....	119	100	3	10	7
. .....	6	1	10	.....	4	7	1	.....	100	.....	119	100	10	9	7
.....	13	.....	2	....	.....	2	2	.....	120	.....	230	100	2	32	17
.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	17
.....	.....	1	1	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	150	.....	2	14	.....
5	6	.....	3	.....	.....	3	2	.....	.....	.....	127	100	4	19	6
.....	.....	1	1	1	.....	3	.....	.....	.....	.....	115	.....	.....	11	.....
.....	11	. ..	1	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	170	100	2	12	19
.....	9	1	3	.....	.....	4	.....	3	.....	.....	130	100	.....	28	.....
425	353	126	254	5	70	315	63	59	137	121	130	112	418	1,280	984

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES, AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics.	Ecoles indépendantes.	Ecoles mixtes.	Elèves protestants.		Elèves catholiques.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves	Instituteurs.		Institutrices.		Instituteurs religieux.
					Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Brevetés.	Non brevetés.	Brevetées.	Non brevetées	
Argenteuil	56	1	.....	57	645	660	32	29	1,366	793	.....	.....	49	7	.....
Arthabaska	.....	2	.....	2	23	13	1	1	38	30	.....	.....	2	.....	.....
Bagot	.....	2	.....	2	8	8	.....	.....	16	12	.....	...	1	1	.....
Beauce	1	4	.....	5	30	26	.....	.....	56	43	.....	.....	3	2	.....
Beauharnois	.....	5	.....	5	48	49	6	2	105	71	.....	.....	5	.....	.....
Bonaventure	21	12	.....	33	435	448	5	4	892	565	.....	.....	27	9	.....
Brome	71	1	.....	72	681	665	72	68	1,486	912	.....	.....	55	13	.....
Chambly	4	1	.....	5	66	59	10	8	143	94	.....	.....	5	.....	.....
Chateauguay	15	4	.....	19	213	195	26	5	439	276	.....	.....	19	.....	.....
Compton	85	.....	.....	85	713	704	104	78	1,599	1,209	.....	.....	73	12	.....
Deux-Montagnes	1	3	.....	4	18	15	1	1	35	26	.....	.....	4	.....	.....
Dorchester	.....	3	.....	3	9	13	.....	4	26	17	.....	.....	.....	3	.....
Drummond	10	6	.....	16	111	94	24	17	246	188	1	.....	14	1	.....
Gaspé	11	7	.....	18	201	217	3	3	424	271	.....	.....	17	1	.....
Hochelaga	2	18	.....	20	652	834	14	6	1,506	1,116	.....	.....	49	.....	.....
Huntingdon	52	3	.....	55	530	496	163	147	1,336	843	.....	.....	55	.....	.....
Iberville	.....	5	.....	5	33	23	5	1	62	39	.....	.....	5	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	1	.....	.....	1	19	21	.....	.....	40	29	.....	.....	.....	.....	1
Jacques-Cartier	.....	6	.....	6	63	54	6	3	126	82	.....	.....	6	.....	.....
Joliette	.....	3	.....	3	23	21	1	.....	45	30	.....	.....	3	.....	.....
Labelle	6	17	.....	23	226	222	17	21	486	352	.....	.....	18	5	.....
L'Assomption	.....	1	.....	1	13	13	.....	.....	26	17	.....	.....	1	.....	.....
Lévis	.....	4	.....	4	33	28	9	1	71	56	1	.....	2	1	.....
Lotbinière	.....	2	.....	2	6	6	4	.....	16	10	.....	.....	2	.....	.....
Matane	2	.....	.....	2	40	41	.....	.....	81	52	.....	.....	2	.....	.....
Mégantic	29	9	.....	38	269	230	34	36	569	432	.....	.....	26	12	.....
Missisquoi	45	4	.....	49	375	339	100	50	864	581	.....	.....	44	5	.....
Montcalm	.....	4	.....	4	41	31	2	2	76	48	.....	.....	7	.....	.....
Montréal-Cité	10	.....	.....	10	3,248	3,361	80	92	6,781	5,259	12	.....	171	5	.....
Napierville	.....	1	.....	1	14	4	.....	.....	18	9	.....	.....	1	.....	.....
Pontiac	39	6	.....	45	636	635	77	62	1,410	1,036	1	1	40	4	.....
Portneuf	.....	5	.....	5	38	33	2	.....	73	55	.....	.....	4	1	.....
Québec-Cité	1	.....	.....	1	170	126	5	5	306	212	1	.....	15	.....	.....
Québec-Comté	5	9	.....	14	139	125	18	26	308	236	.....	.....	13	3	.....
Richmond	42	8	.....	50	367	327	42	48	784	555	.....	.....	47	3	.....
Rouville	.....	3	.....	3	27	25	3	2	57	38	.....	.....	3	.....	.....
Shefford	25	16	.....	41	281	259	54	42	636	420	.....	.....	34	7	.....
Sherbrooke	28	4	.....	32	407	352	68	106	933	678	2	.....	32	.....	.....
Soulanges	.....	2	.....	2	18	12	9	8	47	29	.....	.....	2	.....	.....
Stanstead	69	3	.....	72	595	559	121	76	1,351	1,076	3	.....	54	15	.....
St-Jean	.....	6	.....	6	45	37	14	8	104	57	.....	.....	6	.....	.....
Témiscouata	.....	1	.....	1	9	9	9	9	36	37	.....	.....	1	.....	.....
Terrebonne	1	3	.....	4	50	54	1	.....	105	71	.....	.....	4	.....	.....
Vaudreuil	.....	5	.....	5	35	46	9	3	93	64	.....	.....	5	.....	.....
Wolfe	6	2	...	8	61	69	3	3	136	103	.....	.....	8	.....	.....
Wright	28	9	2	39	561	536	29	32	1,158	774	.....	.....	32	8	.....
Totaux	666	210	2	878	12,225	12,094	1,183	1,009	26,511	18,903	21	1	966	118	1

ÉLÈVES DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français, étudiant l'anglais.	Elèves anglais, étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	66	1,300	69	438	444	310	345	266	1
Arthabaska	2	36	2	.....	8	5	5	12	8
Bagot	16	.....	11	.....	6	3	6	1	.....
Beauce	7	49	7	.....	15	22	18	1	.....
Beauharnois	6	99	6	20	32	21	28	24	.....
Bonaventure	3	889	3	126	208	184	218	195	87
Brome	148	1,338	151	221	384	244	363	406	89
Chambly	18	125	17	125	49	32	33	29	.....
Châteauguay	22	417	22	204	122	72	109	136	.....
Compton	154	1,445	132	162	306	315	454	481	43
Deux-Montagnes	7	28	6	10	8	11	8	8	.....
Dorchester	.....	26	.....	.....	8	6	7	5	.....
Drummond	27	219	27	50	48	59	75	50	14
Gaspé	1	423	1	73	99	81	91	114	39
Hochelaga	27	1,479	25	1,162	710	306	202	285	3
Huntingdon	188	1,148	186	480	393	267	337	339	.....
Iberville	18	44	18	16	14	13	10	10	15
Iles-de-la-Madeleine	.....	40	.....	.....	13	21	6	.....	.....
Jacques-Cartier	7	119	8	97	49	29	27	19	2
Joliette	.....	45	.....	32	5	10	14	16	.....
Labelle	31	455	28	30	141	132	107	101	5
L'Assomption	.....	26	.....	20	6	7	8	5	.....
Lévis	7	64	7	23	18	15	23	15	.....
Lotbinière	4	12	4	.....	3	5	4	4	.....
Matane	.....	81	.....	22	16	18	22	13	12
Mégantic	29	540	25	45	118	126	107	203	15
Missisquoi	124	740	121	150	272	170	190	201	31
Montcalm	1	75	1	31	13	15	13	35	.....
Montréal-Cité	159	6,622	158	5,077	2,230	1,233	1,109	985	1,224
Napierville	.....	18	.....	.....	5	4	5	4	.....
Pontiac	51	1,359	.....	65	432	355	350	248	25
Portneuf	2	71	2	11	25	12	10	26	.....
Québec-Cité	6	300	.....	165	141	74	51	.....	40
Québec-Comté	2	306	2	41	92	61	69	84	2
Richmond	11	773	11	162	182	188	221	149	44
Rouville	5	52	5	36	9	15	10	11	12
Shefford	110	526	73	111	190	141	146	124	35
Sherbrooke	135	798	75	377	306	192	230	141	64
Soulanges	5	42	8	21	11	12	12	12	.....
Stanstead	168	1,183	106	92	235	264	371	457	24
St-Jean	32	72	32	31	31	26	24	23	.....
Témiscouata	.....	36	.....	25	6	5	13	7	5
Terrebonne	2	103	2	83	23	20	32	30	.....
Vaudreuil	6	87	6	42	20	17	30	26	.....
Wolfe	7	129	7	10	32	25	41	38	.....
Wright	33	1,125	33	113	273	271	283	299	52
Totaux	1,647	24,864	1,397	9,999	7,751	5,414	5,817	5,638	1,891

N. B.—Voir sur les deux pages suivantes le cours d'études des écoles élémentaires.

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	COURS ÉLÉMENTAIRE, PREMIÈRE ANNÉE.	COURS ÉLÉMENTAIRE, DEUXIÈME ANNÉE.
Instruction religieuse.....	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ou- gieuse et morale, y compris des lectures sur la moralité, la vérité, l'hon- etc.—Voir le programme d'étude de la Bible.	
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera ciation, à l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits.	
	Copies de mots et de phrase, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues et racontées par le maitre, exercices de mémoire Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes lues ou racontées par le maitre. Composition de phrases. Exercices de mémoire
Arithmétique	Calcul mental : addition et soustraction avec des objets et des nombres de deux chiffres Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental : les quatre règles simples jusqu'à la "courte" division inclusivement. Tables de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire.....	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux Carte du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles.....	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières arbres forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs	
Langue française (facultative)	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livre de classe, etc., nécessaires pour chaque degré	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

COURS ÉLÉMENTAIRE, TROISIÈME ANNÉE.	COURS ÉLÉMENTAIRE, QUATRIÈME ANNÉE.
verture des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'instruction religieuse, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, la santé, la bienveillance envers les animaux,	
une attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la prononciation.	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire; composition de phrases; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis, y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental; division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental; fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada et de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les usages).	
Phrase faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoises, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No. 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation "Spelling Book," cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No. 2.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES LAIQUES DES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS							INSTITUTEURS NON BREVETÉS			
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitements				Traitements	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Elémentaire	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle,	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes.
						$	$				
Argenteuil											
Arthabaska											
Bagot											
Beauce											
Beauharnois											
Bonaventure											
Brome											
Chambly											
Châteauguay											
Compton											
Deux-Montagnes											
Dorchester											
Drummond		1	1				210				
Gaspé											
Hochelaga											
Huntingdon											
Iberville											
Jacques-Cartier											
Joliette											
Labelle											
L'Assomption											
Lévis		1	1			400					
Lotbinière											
Matane											
Mégantic											
Missisquoi											
Montcalm											
Montréal-Cité	10	2	1	4	7	1,357					
Napierville											
Pontiac	1				1		350	1			150
Portneuf											
Québec-Cité		1		1		900					
Québec-Comté											
Richmond											
Rouville											
Shefford											
Sherbrooke		2	2			400					
Soulanges											
Stanstead	2	1	1	2			154				
St-Jean											
Témiscouata											
Terrebonne											
Vaudreuil											
Wolfe											
Wright											
Totaux et moyennes.	13	8	6	7	8	1,149	205	1			150

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

INSTITUTRICES BREVETÉES							INSTITUTRICES NON BREVETÉES			
Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitements				Traitements.	
D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Dans les villes.	Dans les campagnes.	Dans les écoles sous contrôle.	Dans les écoles indépendantes.	Dans les villes.	Dans les campagnes
					$	$			$	$
17	32	42	7	.....	.....	132	7	.....	.....	102
.....	2	2	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....
1	.....	1	.....	.....	.....	120	1	.....	.....	105
1	2	2	1	.....	.....	138	2	.....	.....	96
1	4	4	1	.....	.....	288	.....	.....	.....	.....
9	18	24	3	.....	.....	168	9	.....	.....	95
9	46	45	10	.....	.....	122	13	.....	.....	116
5	.....	1	4	.....	.....	217	.....	.....	.....	.....
11	8	13	6	.....	.....	183	.....	.....	.....	.....
18	55	65	8	.....	.....	135	12	.....	.....	117
1	3	2	2	.....	.....	134	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	120
5	9	12	2	.....	.....	124	1	.....	.....	60
5	12	15	2	.....	.....	167	1	.....	.....	125
44	5	16	26	7	370	240	.....	.....	.....	.....
22	33	34	21	.....	.....	168	.....	.....	.....	.....
.....	5	3	2	.....	.....	148	.....	.....	.....	.....
4	2	1	5	.....	.....	225	.....	.....	.....	.....
2	1	1	2	.....	.....	143	.....	.....	.....	.....
6	12	13	5	.....	.....	158	5	.....	.....	110
1	.....	1	.....	.....	.....	160	.....	.....	.....	.....
.....	2	1	1	.....	250	144	1	.....	.....	200
.....	2	1	1	.....	.....	112	.....	.....	.....	.....
1	1	1	1	.....	.....	217	.....	.....	.....	.....
7	19	24	2	.....	.....	120	12	.....	.....	114
6	38	44	.....	.....	.....	130	5	.....	.....	91
2	5	5	2	.....	.....	110	.....	.....	.....	.....
149	22	33	122	16	374	.....	5	.....	186	.....
.....	1	.....	1	.....	.....	117	.....	.....	.....	.....
13	27	33	7	.....	.....	169	4	.....	.....	108
.....	4	3	1	.....	.....	137	1	.....	.....	100
6	9	2	10	3	339	.....	.....	.....	.....	.....
2	11	8	5	.....	.....	152	3	.....	.....	142
8	39	39	8	.....	.....	123	3	.....	.....	120
3	.....	1	2	.....	.....	136	.....	.....	.....	.....
12	22	30	4	.....	.....	129	7	.....	.....	109
6	26	21	11	.....	325	140	.....	.....	.....	.....
1	1	1	1	.....	.....	190	.....	.....	.....	.....
12	42	40	14	.....	.....	136	15	.....	.....	128
3	3	5	1	.....	.....	155	.....	.....	.....	.....
.....	1	1	.....	.....	260	.....	.....	.....	.....	.....
1	3	3	1	.....	218	225	.....	.....	.....	.....
4	1	1	4	.....	.....	155	.....	.....	.....	.....
1	7	8	.....	.....	.....	132	.....	.....	.....	.....
15	17	16	13	.....	.....	178	8	.....	.....	118
414	552	621	319	26	367	149	118	.....	186	114

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

COMTÉS ET CITÉS.	ÉCOLES MODÈLES SOUS CONTROLE.											
			Ecoles de garçons.			Ecoles mixtes (garçons et filles).						
	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics	Nombre d'écoles.	Élèves catholiques	Élèves protestants.	Nombre d'écoles	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques	Filles protestantes	Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.
Argenteuil	1	1	.....	.....	.....	2	4	11	.....	23	38	26
Berthier	.....	1	1	.....	39	.....	.....	.....	.....	.....	39	36
Brome	1	.....	.....	.....	.....	1	5	43	3	34	85	65
Bonaventure	2	.....	.....	.....	.....	2	3	64	1	54	122	107
Chambly	1	.....	.....	.....	.....	1	1	75	.....	92	168	147
Chicoutimi	.....	1	.....	.....	.....	1	2	11	1	10	24	18
Compton	8	.....	.....	.....	.....	8	21	348	22	328	719	484
Drummond	2	.....	.....	.....	.....	2	4	38	2	40	84	50
Gaspé	1	.....	.....	.....	.....	1	2	6	.....	13	21	14
Hochelaga	.....	1	.....	.....	.....	1	3	100	2	140	245	218
Huntingdon	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	35	.....	32	67	49
Jacques-Cartier	1	1	.....	.....	.....	2	2	185	4	158	349	285
Labelle	.....	1	.....	.....	.....	1	1	68	1	70	140	112
Lotbinière	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	13	.....	14	27	23
Mégantic	2	.....	.....	.....	.....	2	3	55	3	33	94	60
Missisquoi	4	1	.....	.....	.....	5	16	169	10	158	353	265
Montcalm	1	.....	.....	.....	.....	1	1	20	.....	18	39	25
Pontiac	2	1	.....	.....	.....	3	2	62	1	56	121	97
Richmond	.....	1	.....	.....	.....	1	2	25	.....	33	60	54
Stanstead	3	.....	.....	.....	.....	3	9	105	4	105	223	146
St-Hyacinthe	.....	1	.....	.....	.....	1	3	17	4	12	36	25
St-Jean	1	.....	.....	.....	.....	1	4	17	3	19	43	33
Vaudreuil	1	.....	.....	.....	.....	1	2	20	2	23	47	34
Wolfe	2	.....	.....	.....	.....	2	1	37	5	38	81	58
Wright	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	65	.....	60	125	89
Totaux	34	12	1	.....	39	45	91	1,589	68	1,563	3,350	2,517

ÉLÈVES DES ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES					
	Élèves de langue anglaise.	Élèves de langue française.	Élèves anglais étudiant le français	Élèves français étudiant l'anglais.	Cours élémentaire.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Modèle, 3e année et académique, 1ère année.	Cours académique, 2e année.	Cours académique, 3e année.
Argenteuil	34	4	34	4	11	.....	14	3	10	.....
Berthier	39	.....	39	.....	5	10	11	5	3	5
Brome	77	8	44	8	39	13	11	11	8	3
Bonaventure	122	.....	60	.....	46	28	22	6	16	4
Chambly	168	.....	124	.....	111	25	11	15	5	1
Chicoutimi	21	3	21	3	6	4	6	3	4	1
Compton	697	22	512	18	418	114	82	67	36	2
Drummond	82	2	67	2	40	8	17	14	5	.....
Gaspé	21	.....	21	.....	15	2	2	2	.....	.....
Hochelaga	238	7	80	5	205	24	10	6	.....	.....
Huntingdon	67	.....	46	.....	25	11	14	9	8	.....
Jacques-Cartier	349	.....	258	.....	280	24	24	15	6	.....
Labelle	132	8	81	8	109	12	7	8	4	.....
Lotbinière	27	.....	19	.....	7	6	3	4	7	.....
Mégantic	94	.....	69	.....	44	12	11	14	13	.....
Missisquoi	334	19	178	15	195	62	44	27	25	.....
Montcalm	39	.....	20	.....	21	4	9	4	1	.....
Pontiac	120	1	89	1	70	16	16	9	10	.....
Richmond	60	.....	18	.....	44	6	5	3	2	.....
Stanstead	212	11	166	9	158	25	14	12	12	2
St-Hyacinthe	20	16	19	16	25	5	2	2	2	.....
St-Jean	42	1	15	1	29	5	2	2	5	.....
Vaudreuil	45	2	23	2	28	14	4	1	.....	.....
Wolfe	81	.....	81	.....	45	17	16	3	.....	.....
Wright	125	.....	100	.....	74	16	16	9	10	.....
Totaux	3246	104	2'84	92	2050	463	373	254	192	18

N. B.—Voir sur les deux pages suivantes le cours d'études suivi dans les écoles modèles protestantes.

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	COURS MODÈLE, 1ÈRE ANNÉE.	COURS MODÈLE, 2ÈME ANNÉE.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait par	
Instruction religieuse.	Vie et paroles du Sauveur. Exercices de mémoire, Matt. 6.	Histoire complète de l'Ancien Testament.
	Le programme de ces deux degrés peut être suivi alternativement par les élèves des deux classes réunies.	
Langue anglaise.	Lecture dans les livres autorisés en usage dans chaque degré ; apporter une grande attention. Analyse et synthèse de propositions simples. Etymologie. Noms, pronoms personnels, adjectifs, analyse, formules commerciales, narrations, art épistolaire.	Analyse et synthèse de propositions simples et complexes. Etymologie. Analyse, art épistolaire, formules commerciales, narrations et étude de *Deserted Village*.
Arithmétique.	Calcul mental. Eléments des fractions ordinaires. Revue.	Calcul mental. Fractions ordinaires et fractions décimales, règles composées et revue.
Géographie.	Amérique du Nord et géographie se rapportant aux cours d'histoire. Cartographie de mémoire.	Europe et étude spéciale de la géographie se rapportant aux cours d'histoire. Cartographie de mémoire.
Histoire.	Abrégé de l'histoire du Canada.	Abrégé de l'histoire d'Angleterre et du Canada, jusqu'à l'époque des Tudors inclusivement.
Algèbre.	.....	Préliminaires.
Géométrie.	.....	.....
Langue française.	Exercices de mots et de phrases. Conversation française dans toutes les classes.	L'article, le nom, l'adjectif, exercices en rapport. Temps simples des verbes *avoir* et *être*. Le présent et le futur des verbes réguliers de la première conjugaison.
Latin.	.....	Déclinaisons, adjectifs et pronoms.—Exercices en rapport.
Grec.	.....	.....
Hygiène.	Une demi-heure par semaine pour chaque degré.	
Dessin.	No 2 du *Dominion Freehand Drawing Course*.	No 3 du *Dominion Freehand Drawing Course*.
Cours spéciaux.	.....	.....
Matières obligatoires pour chaque degré.	Comme ci-dessus.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin et au moins l'une des matière suivantes : algèbre, latin.

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

COURS MODÈLE 3ème ANNÉE ET ACADÉMIQUE 1ère ANNÉE.	COURS ACADÉMIQUE, 2ème ANNÉE.
la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
Les Evangiles et les actes des apôtres. Exercices de mémoire, morceaux choisis par le professeur.	
tion à la bonne écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits, usage du dictionnaire.	
Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, narrations, descriptions, étude d'*Ivanhoe* de Scott (édition classique.)	Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, compositions, études de fragments de Tennyson (*Rowe & Weebb.*)
Calcul mental. Percentage et ses applications. Racines carrées. Elément de toisé et récapitulation. Aussi tenue des livres pour le 1er degré d'acad.	Arithmétique complète et système métrique. Tenue des livres.
Géographie se rapportant aux cours d'histoire sainte et des autres histoires. Amérique du Nord et Amérique du Sud détaillées. Cartographie de mémoire.	Géographie générale.
Histoire du Canada et histoire d'Angleterre, jusqu'à la fin de l'époque des Stuart.	Histoire d'Angleterre et histoire du Canada.
Equations élémentaires du premier degré à une seule inconnue, avec les règles simples.	Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Equations et récapitulation.
Euclide, Livre 1, 1-26, avec au moins cinq déductions supplémentaires.	Euclide, Livre I et II, avec au moins dix déductions supplémentaires.
Adjectifs et pronoms, exercices en rapport. Verbes réguliers des quatre conjugaisons. Traductions, dictées.	Verbes réguliers et irréguliers, exercices en rapport. Traductions, dictée, reproduction de mémoire de courtes narrations lues en français.
Les quatres conjugaisons, verbes réguliers et irréguliers. Exercices en rapport. César, Guerres helvétiques, chap. 1 à 10 (*Welsh & Duffield.*)	César.— *Bel , Gall*, livre 1. Grammaire et syntaxe. Compositions faciles en prose.
.....	Eléments de la grammaire. Exercices en rapport.
No. 4 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	No 5 *Dominion Freehand Drawing Course.*
.....	Botanique, chimie, physique, physiologie et agriculture —(Voir la remarque No. 1)
Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin, et au moins l'une des matières suivantes : algèbre, géométrie, latin.	Instruction religieuse, langue anglaise arithmétique, géographie, histoires, langue française, dessin et au moins deux des matières suivantes : algèbre, géométrie, latin, grec ; et au moins l'une de celles qui suivent : physique, chimie, botanique, physiologie, agriculture.

ACADÉMIES PROTESTANTES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous contrôle des commissaires.	Sous contrôle des syndics	Académies de garçons.			Académies de filles.			Académies mixtes (garçons et filles).					Total des élèves.	Assistanc moyenne des élèves.
			Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.	Élèves protestantes.	Nombre d'académies	Garçons catholiques.	Garçons protestants.	Filles catholiques.	Filles protestantes.		
ACADÉMIE SOUS CONTRÔLE.															
Argenteuil	1								1		103		132	235	224
Beauharnois		1							1	32	101	18	103	254	192
Brome	2								2	12	99	4	82	197	154
Châteauguay	1								1	11	79	4	58	152	118
Compton	1								1	1	43		75	119	92
Hochelaga	1								1	2	311	5	294	612	547
Huntingdon	1								1	21	100		99	220	168
Mégantic	1								1	1	19		26	46	39
Missisquoi	2								2	6	109	6	88	209	163
Montréal, cité	3		1	26	680				2	7	162	7	682	1,564	1,241
Pontiac	1								1		67		51	118	100
Québec, cité	1					1	6	137						143	108
Richmond	2								2	5	168	5	130	308	232
Shefford	2								2	12	158	1	172	343	266
Sherbrooke	2								2	6	236	6	174	422	352
Stanstead	1								1	3	101	4	88	196	169
St-Jean		1							1	16	21	11	34	82	69
Trois-Rivières, cité		1							1	1	20	1	21	43	40
Wright		1							1	4	39		49	92	74
Totaux	22	4	1	26	680	1	6	137	24	140	1,936	72	2,358	5,355	4,348
ACADÉMIES INDÉPENDANTES.															
Compton						1		29						29	22
Missisquoi						1		59						59	54
Québec, cité			1	11	92									103	79
Totaux			1	11	92	2		88						191	155

ÉLÈVES DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.					
	Elèves de langue anglaise.	Elèves de langue française.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais	Cours élémentaire.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2me année.	Cours modèle, 3me année, et académique, 1ère année.	Cours académique, 2me année	Cours académique, 3me année.
Argenteuil	231	4	200	4	131	21	31	23	18	11
Beauharnois	211	43	161	40	192	24	14	14	8	2
Brome	183	14	142	11	82	24	36	30	19	6
Châteauguay	139	13	92	13	67	12	24	30	13	6
Compton	148	.....	118	1	53	28	20	18	18	11
Hochelaga	612	.....	503	.....	422	51	59	35	29	16
Huntingdon	207	13	151	13	63	26	27	50	14	40
Mégantic	45	1	30	1	15	8	8	10	2	3
Missisquoi	265	3	177	3	109	32	40	43	31	13
Montréal (cité)	1,564	.....	1,564	.....	432	428	.....	304	232	168
Pontiac	118	.....	.....	.....	65	14	12	11	9	7
Québec (cité)	246	.....	.....	.....	80	68	.....	46	34	18
Richmond	302	6	233	6	159	31	37	37	27	17
Shefford	333	10	249	10	159	47	51	44	33	9
Sherbrooke	414	8	319	1	261	60	34	30	22	15
Stanstead	194	2	194	2	133	15	9	15	10	14
Saint-Jean	55	27	41	22	49	12	10	6	5	.....
Trois-Rivières	41	2	41	2	21	3	6	9	2	2
Wright	86	6	86	6	45	15	8	10	8	6
Totaux	5,394	152	4,301	135	2,538	919	426	765	534	364

N. B.—Voir sur les deux pages suivantes le cours d'études suivi dans les académies protestantes.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Matières.	Cours modèle 3e année et cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2e année.	Cours académique, 3e année.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés		
Instruction religieuse.	Les Evangiles et les actes des apôtres. Exercices de mémoires, morceaux choisis par le professeur.		
Langue anglaise.	Lecture dans les livres autorisés en usage dans chaque degré ; apporter une grande attention à la bonne écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits, usage du dictionnaire.		
	Analyse et synthèse de phrases syntaxe, analyse logique, narrations, descriptions, étude d'*Ivanhoe* de Scott (édition classique.)	Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, compositions, études de fragments de Tennyson (*Rowe & Webb*).	Usage du dictionnaire. Littérature anglaise. Shakespeare et Tennyson, comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Arithmétique.	Calcul mental. Percentage et ses applications. Racines carrées. Elément de toisé et récapitulation. Aussi tenue des livres pour le 1er degré d'académie.	Arithmétique complète et système métrique. Tenue des livres.	Arithmétique comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Géographie.	Géographie se rapportant aux cours d'histoire sainte et des autres histoires. Amérique du Nord et Amérique du Sud détaillées. Cartographie de mémoire.	Géographie générale.	Géographie physique. Voir le programme pour le certificat d'associé ès arts.
Histoire.	Histoire du Canada et histoire d'Angleterre, jusqu'à la fin de l'époque des Stuart.	Histoire d'Angleterre et histoire du Canada.	Histoire de la Grèce, histoire romaine, ou les " grands événements de l'histoire," par Collier.
Algèbre.	Equations élementaires du premier degré à une seule inconnue, avec les règles simples.	Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Equations et récapitulation	Equations du second degré, puissances et racines, revue, comme pour le programme du certificat d'associé ès arts.
Géométrie.	Euclide, Livre I, 1-26, avec au moins cinq déductions supplémentaires.	Euclide, Livres I et II, avec au moins dix déductions supplementaires.	Livres I, II et III, avec au moins quinze déductions faciles.
Langue française.	Adjectifs et pronoms, exercices en rapport. Verbes réguliers des quatre conjugaisons. Traductions, dictées.	Verbes réguliers et irréguliers, exercices en rapport. Traductions, dictées. reproductions de mémoire de courtes narrations lues en français.	Grammaire. Traductions à première vue du français en anglais. Traduction en français de passages anglais faciles. Courtes reproductions en français d'une histoire lue en anglais par l'examinateur.

DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

Matières.	Cours modèle 3e année et cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.	Cours académique 3e année.
se fera par la lecture de la Bible, la prière et le chant.			
Latin.	Les quatre conjugaisons régulières et irrégulières. Exercices en rapport. César, Guerres helvétiques, chap. 1 à 10 (*Welsh & Duffield*).	César.—*Bell, Gall.*, livre I. Grammaire et syntaxe. Compositions faciles en prose	César.—*Bell, Gall.*, livres II et III. Grammaire latine. Virgile.—Enéide, livre II. Traductions à première vue et compositions (phrases ou narrations faciles basées sur le livre de texte prescrit).
Grec.		Eléments de la grammaire. Exercices en rapport.	Xénophon —Anabase, livre I ou livre II. Grammaire grecque. Traductions à première vue et compositions (phrases ou narrations faciles basées sur le livre de texte prescrit).
Hygiène.			
Dessin.	No 4 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	No 5 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	Revue générale du dessin à main levée et dessin géométrique, dessin de perspective et d'après modèles.
Cours spéciaux.		Botanique, chimie, physique, physiologie et agrieulture.—*Voir la remarque No* 1.	Trigonométrie, botanique, physique, chimie, physiologie et agriculture.—*Voir la remarque No* 1.
Matières obligatoires pour chaque degré.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin, et au moins l'une des matières suivantes: algèbre, géométrie, latin.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie histoires, langue française, dessin et au moins deux des matières suivantes : algèbre, géométrie, latin, grec ; et au moins l'une de celles qui suivent : physique, chimie, botanique, physiologie, agriculture.	Au moins six matières, telles que prescrites pour le certificat d'associé ès arts. *Remarque :*— Le maximum des points accordés pour toutes les matières facultatives ne doit point dépasser 900.

ÉCOLES MODÈLES ET

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAIQUES.										
	Munis du brevet			Ayant le brevet		Non brevetés dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Instituteurs brevetés.	Instituteurs non brevetés.	Instituteurs brevetés	Instituteurs non brevetés.
								$	$	$	$
Argenteuil	.....	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	625	.....
Beauharnois	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	1,000	.....	.....	.....
Berthier	.....	1	.....	.....	1	2	.....	830	550	.....	.....
Brome	.....	1	2	2	1	.....	.....	.....	.....	638	.....
Bonaventure	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Chambly	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	650	.....
Châteauguay	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....
Chicoutimi	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	400	.....	.....
Compton	.....	1	2	1	2	.....	.....	.....	.....	550	.....
Drummond	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Gaspé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Hochelaga	.....	.....	6	2	4	.....	.....	928	.....	.....	.....
Huntingdon	.....	1	2	2	1	.....	.....	350	.....	725	.....
Jacques-Cartier	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	1,600	.....	750	.....
Labelle	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	600	.....
Lotbinière	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Mégantic	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Missisquoi	.....	4	2	2	4	.....	1	.....	.....	517	480
Montcalm	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	250	.....
Montréal, cité	1	3	13	12	5	4	.....	1,395	625	.....	.....
Pontiac	.....	1	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	463	.....
Québec, cité	.....	.....	5	4	1	.....	2	800	420	.....	.....
Richmond	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	900	.....
Shefford	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	950	.....
Sherbrooke	.....	.....	2	.....	2	2	.....	1,200	300	500	.....
Stanstead	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	755	.....
St-Hyacinthe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Jean	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	400	.....	.....	.....
Trois-Rivières	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	700	.....	.....	.....
Vaudreuil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wolfe	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wright	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	600	.....	.....	.....
Totaux et moyennes	1	16	50	37	30	9	3	1,075	495	628	480

ACADÉMIES PROTESTANTES.

AU PERSONNEL ENSEIGNANT.

Instituteurs religieux.	INSTITUTRICES LAIQUES.										
	Munies du brevet			Ayant le brevet		Non brevetées dans les écoles		Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'école élémentaire.	D'école modèle.	D'académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.
								$	$	$	$
.....	1	6	.....	5	2	.....	.....	....	....	258	....
.....	2	3	....	4	1	.....	.....	275	....	....	....
1	....	.....	....	.....	....	.....	.....	....	....	....	....
....	3	3	....	1	5	.....	.....	....	....	229	....
....	2	2	....	2	2	.....	.....	....	....	225	....
....	4	....	....	2	2	.....	.....	....	....	263	....
....	1	2	....	3	....	.....	.....	....	....	225	....
....	....	1	....	1	....	.....	..... .	100	....	....	....
....	9	13	2	16	8	1	.....	....	....	242	400
....	2	2	. .....	3	1	.....	.....	... .	....	188	....
....	....	1	....	1	....	.....	.....	... .	... .	260	....
....	7	12	4	21	2	.....	.....	372	....	....	... .
....	2	2	1	4	1	.....	.....	273	....	170	....
....	2	5	....	6	1	.....	.....	275	....	300	....
....	2	1	....	1	2	.....	.....	....	....	258	....
....	....	1	....	....	1	.....	.....	....	....	200	....
....	3	3	1	5	2	.....	.....	....	....	572	....
1	10	4	2	9	7	....	1	....	....	269	480
.....	....	1	....	1	... .	.....	.....	....	....	120	....
1	8	17	19	37	7	2	.....	540	232	....	... .
.....	3	4	... .	2	5	.....	.....	....	....	258	....
.....	....	5	2	6	1	.....	..... .	375	....	....	....
....	4	3	2	7	2	.....	.....	....	....	267	....
....	3	4	....	5	2	. ....	.....	....	....	260	....
....	2	5	4	6	5	1	.....	278	125	210	....
....	2	9	....	6	5	.....	.....	....	....	267	....
....	1	1	....	2	....	.....	....	300	....	....	....
....	1	1	1	1	2	1	.....	250	250	206	....
....	....	2	....	1	1	.....	.....	250	....	.. ..	....
....	1	1	....	2	....	.....	.....	....	....	200	..... .
....	2	2	....	1	3	.....	.....	....	....	159	....
....	4	1	....	2	3	.....	.....	220	....	....	....
3	81	117	38	163	73	5	1	410	210	264	440

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS ÉLÈVES INSCRITS AUX

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE À FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			TOTAUX.
	De 5 à 7 ans	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	365	1,186	244	344	1,205	225	3,569
Arthabaska	660	1,962	403	682	1,817	362	5,886
Bagot	521	1,527	214	492	1,459	238	4,451
Beauce	1,300	3,615	761	1,230	3,664	753	11,323
Beauharnois	597	2,032	340	577	1,923	378	5,847
Bellechasse	492	1,616	358	510	1,598	346	4 920
Berthier	590	1,378	307	541	1,382	294	4,492
Bonaventure	667	1,981	605	718	1,927	593	6,491
Brome	288	916	227	278	818	222	2,749
Chambly	307	959	197	281	926	208	2,878
Champlain	977	2,793	534	958	2,796	551	8,609
Charlevoix	641	1 615	438	575	1.419	399	5,087
Châteauguay	359	1,121	240	343	1,178	189	3.430
Chicoutimi	449	1,194	257	446	1,201	175	3,722
Compton	650	2,152	424	780	2,047	372	6,425
Deux-Montagnes	378	924	140	563	891	164	2,860
Dorchester	604	1,629	363	613	1,564	315	5,088
Drummond	512	1,367	332	528	1,330	354	4,423
Gaspé	875	1,802	701	1,053	1,826	577	6,834
Hochelaga	2,838	7,777	1,916	2 917	7,667	1,836	24,951
Huntingdon	247	926	246	266	959	239	2,883
Iberville	351	902	185	300	845	190	2,773
Iles-de-la-Madeleine	143	288	94	134	321	105	1,085
Jacques-Cartier	460	1,280	270	451	1,125	258	3,844
Joliette	582	1,594	317	555	1,531	261	4,840
Kamouraska	494	1,653	348	499	1,486	335	4,815
Labelle	665	2,564	465	727	2,496	537	7,454
Lac-St-Jean	631	1,807	422	615	1,576	391	5,442
Laprairie	232	826	177	269	701	145	2,350
L'Assomption	290	941	166	265	971	185	2,818
Laval	218	716	138	209	652	111	2,044
Lévis	603	2,077	623	615	2,017	605	6,540
L'Islet	333	1,102	208	292	1,164	201	3,300
Lotbinière	504	1,644	341	503	1,622	350	4,964

D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES ET AUX REGISTRES DES ÉCOLES.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS.				FILLES.				Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.				
166	1,090	129	47	201	1,131	140	54	2,958	1,914	170	.....
565	1,764	111	86	558	1,961	164	46	5,255	3,967	54	.....
474	1,578	107	11	496	1,654	198	57	4,575	3,372	.....	246
1,018	3,373	144	60	1,137	3,528	198	64	9,522	6,366	378	....
511	1,849	125	26	698	1,700	188	34	5,131	4,061	406	.. ..
390	1,402	50	11	368	1,494	86	13	3,814	2,920	318	....
453	1,376	126	33	473	1,312	108	42	3.923	2,851	72	....
442	1,660	107	5	445	1.655	119	27	4,460	3,144	593	....
206	959	129	29	164	903	126	36	2,552	1,666	.....	128
152	1,132	110	15	146	960	131	25	2,671	2,055	.....	207
976	2,511	106	12	1,007	2,657	164	72	7,505	5,000	421	....
358	1,540	66	6	368	1,511	91	15	3,955	2,851	.....	17
286	1,191	127	34	283	1,179	112	39	3,251	2,455	.....	71
439	1,018	20	2	369	1,152	54	30	3,084	2,051	225	... .
445	1,986	206	76	411	1,930	241	75	5,370	3,677	283	.....
353	1,018	60	6	351	1,038	109	32	2,967	2,308	.....	241
416	1,437	37	5	412	1,467	86	23	3,883	2,511	289	.....
307	1,275	57	9	358	1,252	96	22	3,376	2,293	170	.....
415	1,735	49	8	402	1,746	118	24	4,497	2,952	147	....
1,798	7,709	562	53	1,706	7,534	751	338	20,451	16,603	201	.....
126	909	138	92	148	892	160	61	2,526	1,738	84	.....
293	862	71	27	258	774	86	40	2.411	1,756	111	.....
170	367	22	.....	136	290	31	4	1,020	686	....	48
282	1,208	100	9	334	1,327	211	109	3,580	2,929	.....	130
560	1,587	92	.....	608	1,640	226	57	4,770	3,354	.....	102
364	1,478	49	8	371	1,456	160	68	3,954	2,790	205	....
460	2,113	109	9	439	2,151	221	44	5,546	3,816	796	.....
490	1,330	52	24	398	1,355	103	29	3,781	2,499	698	....
172	728	43	6	203	666	51	16	1,885	1,512	133	.....
278	926	97	14	409	1,283	153	49	3,209	2,396	.....	297
166	760	61	.....	234	728	55	12	2,016	1,580	.....	120
353	1,856	118	36	418	1,945	184	84	4,994	3,863	293	.....
214	1,032	75	32	208	1,107	46	23	2,737	1,939	127	.....
372	1,427	49	6	358	1,509	110	43	3,874	2,888	334	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS ÉLÈVES INSCRITS AUX

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			TOTAUX.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	440	1,213	206	389	1,130	204	3,582
Matane	631	1,967	461	658	2,044	455	6,216
Mégantic	633	1,794	413	572	1,633	390	5,435
Missisquoi	448	1,194	356	477	1,117	277	3,869
Montcalm	388	1,027	281	405	969	211	3,281
Montmagny	361	1,258	281	394	1,110	229	3,633
Montmorency	293	1,051	199	299	1,035	200	3,077
Montréal, Cité	4,908	15,069	3,069	4,854	14,345	3,056	45,301
Napierville	281	679	195	255	662	170	2,242
Nicolet	769	2,262	299	766	2,135	321	6,552
Pontiac	494	1,695	371	518	1,592	698	5,368
Portneuf	608	2,061	407	546	2,003	371	5,996
Québec, Cité	1,690	5,204	1,059	1,676	4,954	1,061	15,644
Québec, Comté	546	1,727	361	569	1,756	418	5,377
Richelieu	571	1,612	335	549	1,664	249	4,980
Richmond	447	1,532	334	467	1,283	287	4,350
Rimouski	578	1,520	313	527	1,568	262	4,768
Rouville	341	1,136	139	292	1,043	123	3,074
Saguenay	150	454	104	153	429	97	1,387
Shefford	551	1,869	319	496	1,822	321	5,378
Sherbrooke	405	1,278	397	317	1,267	217	3,881
Soulanges	204	849	148	209	760	145	2,315
Stanstead	367	1,365	321	406	1,289	312	4,060
St-Hyacinthe	567	1,705	312	683	1,603	274	5,144
St-Jean	233	914	178	232	740	171	2,498
St-Maurice	339	1,144	137	297	1,160	130	3,207
Témiscouata	710	2,456	482	704	2,196	394	6,942
Terrebonne	814	2,065	427	774	2,937	423	6,540
Trois-Rivières	226	813	191	221	719	179	2,349
Vaudreuil	226	819	124	206	738	124	2,237
Verchères	211	912	125	221	853	103	2,425
Wolfe	460	1,371	263	439	1,249	263	4,045
Wright	548	3,317	964	617	3,151	976	9,573
Yamaska	631	1,759	292	574	1,582	254	5,092
Totaux	40,892	124,987	26,864	40,691	119,742	25,829	379,005

D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES ET AUX REGISTRES DES ÉCOLES.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
GARÇONS				FILLES				Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.				
311	1,233	54	4	370	1,149	83	20	3,224	2,283	.....	39
352	1,809	60	3	334	1,893	130	17	4,598	3,073	309	
324	1,669	71	27	369	1,602	164	49	4,275	3 100	156	
312	1,324	224	90	305	1,222	238	105	3.820	2,789	....	235
334	901	44	2	339	971	132	28	2,751	1,871	124	
293	945	54	25	294	1,000	90	33	2,734	2,119	423	
212	911	20	.....	217	945	28	7	2.340	1,630	230	
2,347	12,030	1,730	546	2,888	12,639	1,326	574	34,080	28.132	4,745	
286	640	35	3	276	724	58	34	2,056	1,389	.....	23
652	2,137	82	28	855	2,391	226	76	6,447	4,686	....	131
273	1,49	112	22	252	1,470	178	30	3,836	2,451	318	
459	2,047	77	19	424	2.096	165	66	5,353	3,642	....	79
661	4,998	576	170	618	3,529	350	71	10,973	9,225	1,631	
274	1,576	64	6	344	1,792	171	93	4,320	3,222	115	
389	1,435	68	20	552	1,929	173	79	4.645	3,600	....	88
249	1,411	114	46	252	1,298	128	67	3,565	2,376	106	
328	1,113	34	.....	340	1,299	79	17	3.210	2,203	676	
358	1,259	180	82	336	1,219	193	90	3,717	2,899	.....	299
121	372	19	.....	140	477	46	4	1,179	903	34	
379	1,920	143	37	386	1,887	149	48	4,949	3,559	.....	116
261	1,327	106	34	308	1,657	166	73	3,932	2,891	.....	439
132	806	64	3	160	854	80	13	2.112	1,626	....	51
244	1,329	166	55	237	1,340	199	95	3.665	2.663	.....	15
503	1,655	180	39	596	1,823	175	61	5,032	3,952	. ...	170
196	879	79	8	169	886	95	14	2,326	1,694	.....	81
322	1,092	20	2	293	1,146	97	36	3,008	2,040	66	
587	2,319	106	17	516	2,187	143	46	5,921	3,742	146	
692	1,826	170	30	679	1,936	156	75	5,564	4,006	340	
62	645	92	.....	165	606	100	36	1,706	1,438	281	
177	818	71	1	188	829	63	7	2,154	1,609	.....	90
197	880	88	22	249	1,003	84	20	2,543	1,897	.....	118
353	1,323	35	4	362	1,267	63	20	3,427	2.149	30	
337	2,741	257	31	358	2,858	237	49	6,868	5,003	869	
558	1,769	89	11	589	1,799	166	67	5,048	3,630	.....	227
28,005	114,824	8,788	2.184	29,635	116,610	11,008	3,827	314,881	232,255	17,107	3,808

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

Les municipalités et les écoles sous le

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas en d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre d'écoles.	Nombre de salles de classe.	Nombre de pieds cubes d'air que les salles de classe donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.			150 et plus.	100 à 150.	Moins de 100
Argenteuil	16	29	1	28	22	1	5	28	37	12	16	9
Arthabaska	21	135	2	131	103	16	12	133	152	69	56	27
Bagot	15	88	1	84	59	14	11	87	104	37	45	22
Beauce	30	241	2	238	149	40	49	239	270	102	93	75
Beauharnois	8	50	1	48	44	1	3	49	81	43	29	9
Bellechasse	14	97	1	93	18	62	13	96	115	21	25	69
Berthier	15	71	.....	70	32	24	14	71	79	12	24	43
Bonaventure	21	81	1	80	63	....	17	80	85	58	24	3
Brome	9	23	.....	23	20	3	.....	23	24	21	2	1
Chambly	11	38	.....	38	26	7	5	38	56	28	14	14
Champlain	24	132	1	129	75	32	22	131	159	47	53	59
Charlevoix	15	94	1	91	85	6	.....	93	101	19	40	42
Châteauguay	10	56	.....	56	49	4	3	56	62	30	21	11
Chicoutimi	16	70	1	67	40	3	24	69	82	55	19	8
Compton	20	76	3	73	32	17	24	73	83	25	33	25
Deux-Montagnes	15	63	.....	63	34	11	18	63	77	28	33	16
Dorchester	17	124	5	119	61	30	28	119	124	18	41	65
Drummond	13	84	5	79	45	26	8	79	93	26	55	12
Gaspé	42	98	1	97	61	34	2	97	101	37	44	20
Hochelaga	32	58	.....	58	57	.....	1	58	284	246	38	.....
Huntingdon	11	25	1	24	20	.....	4	24	26	16	8	2
Iberville	8	57	.....	57	40	3	14	57	66	29	22	15
Iles-de-la-Madeleine	4	13	.. ..	13	13	.....	.....	13	14	2	8	4
Jacques-Cartier	23	41	.....	41	35	6	.....	41	76	56	7	13
Joliette	15	85	2	83	35	37	11	83	102	15	36	51
Kamouraska	16	115	4	111	52	43	16	111	126	28	50	48
Labelle	28	94	3	91	68	2	21	91	112	36	34	42
Lac-St-Jean	21	104	8	96	76	10	10	96	106	44	42	20
Laprairie	6	32	.....	32	26	3	3	32	39	7	19	13
L'Assomption	12	62	1	58	38	4	16	61	71	42	19	10
Laval	23	28	.....	28	23	5	.....	28	41	20	6	15
Lévis	17	84	6	76	61	2	13	78	109	36	38	35
L'Islet	12	80	5	75	38	26	11	75	85	18	7	60
Lotbinière	18	111	8	103	90	4	9	103	122	35	44	43

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTROLE DES CATHOLIQUES SEULEMENT.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.		Ecoles pourvues de pupitres et de sièges à dossier.		Nombre de tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouve			Ecoles où les élèves sont pourv. de livres approuvés.		Ecoles où la discipline est bonne.		Ecoles où les méthodes d'enseignem't sontbonnes		Ecoles où il y a eu progrès.	
						Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.								
Oui.	Non.	Oui.	Non.						Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui	Non
16	21	10	18	49	102	28	25	28	28	....	27	1	25	3	26	2
90	62	80	53	160	477	133	115	131	124	9	132	1	118	15	120	13
55	49	43	44	112	469	87	86	87	87	.....	87	.....	84	3	82	5
136	134	99	140	283	867	227	228	227	204	35	237	2	197	42	195	44
61	20	5	44	134	203	49	21	49	49	.....	49	.....	48	1	49	. ....
37	78	65	31	118	379	78	89	92	96	.....	96	.....	96	.....	96	.....
20	59	10	61	93	305	71	71	63	71	.....	70	1	71	.....	68	3
62	23	5	75	87	371	80	72	77	77	3	72	8	58	22	69	11
24	.....	22	1	24	70	23	22	21	21	2	23	.....	22	1	23	.....
46	10	33	5	68	176	38	36	36	38	.....	38	.....	37	1	35	3
109	50	100	31	177	452	131	128	125	129	2	131	... .	131	. ....	131	.....
24	77	17	76	115	384	92	16	88	92	1	93	.....	93	.....	93	.....
49	13	13	43	67	190	56	28	56	56	... ..	56	.....	56	.....	56	.....
56	26	13	56	83	349	69	5	65	69	.....	68	1	67	2	66	3
49	34	24	49	106	254	55	66	63	68	5	71	2	59	14	56	17
28	49	24	39	87	317	63	58	54	62	1	63	.....	63	.....	59	4
36	88	10	109	129	536	119	100	109	104	15	115	4	114	5	103	16
32	61	27	52	98	290	79	74	79	77	2	79	.....	79	.....	79	.....
97	4	14	83	115	286	92	88	93	95	2	96	1	97	.....	93	4
275	9	55	3	465	557	58	58	58	58	.....	58	.....	58	.. ...	58	
24	2	19	5	36	91	18	11	23	24	....	24	.....	24	.....	24	
56	10	19	38	69	127	45	26	40	55	2	56	1	55	2	53	4
14	.. ..	.....	13	18	52	13	13	13	13	.....	12	1	13	.....	13	... ..
71	5	41	.....	136	195	41	35	38	41	.....	41	.....	41	.....	38	3
29	73	4	79	110	360	83	83	55	83	.....	83	.....	82	1	79	4
53	73	38	73	132	612	111	111	108	108	3	89	22	61	50	100	11
40	72	23	68	147	342	90	82	89	91	.....	90	1	79	12	91	.....
56	50	17	79	119	330	96	14	96	96	.....	96	.....	93	3	92	4
32	7	6	26	47	192	32	26	32	32	.....	32	.....	32	....	32	....
51	20	23	38	98	226	61	59	61	61	.....	58	3	57	4	61	.....
37	4	25	3	61	169	28	28	28	28	.....	28	.....	28	.....	28	.....
40	69	11	67	133	422	78	68	72	72	6	75	3	76	2	73	5
58	27	34	41	86	359	74	72	68	66	9	55	20	39	36	63	12
42	80	31	72	123	448	103	99	103	100	3	103	.....	103	....	103	.....

STATISTIQUES SE RAPPORTANT

Les municipalités et les écoles sous le

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre d'écoles.	Nombre de salles de classe.	Nombre de pieds cubes d'air que les salles de classe donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.			150 et plus.	100 à 150	Moins de 100
Maskinongé	12	63	2	61	26	24	11	61	74	15	20	39
Matane	19	111	8	103	77	17	9	103	117	23	33	61
Mégantic	16	93	3	90	65	13	12	90	114	54	28	32
Missisquoi	14	42	1	41	35	6	.....	41	50	28	12	10
Montcalm	12	48	1	47	30	4	13	47	55	20	12	23
Montmagny	12	53	.....	53	9	39	5	53	65	14	15	36
Montmorency	16	45	.....	45	24	14	7	45	58	33	13	12
Montréal, cité	1	42	.....	42	42	.....	.....	42	361	333	21	10
Napierville	5	39	.....	38	26	4	8	39	44	34	5	5
Nicolet	20	156	.....	152	132	1	19	156	184	108	61	15
Pontiac	21	63	5	58	43	7	8	58	62	33	17	12
Portneuf	26	117	2	113	58	27	28	115	132	41	55	36
Québec, Cité	1	37	.....	35	25	8	2	37	167	106	47	14
Québec, Comté	17	59	.....	53	29	19	5	59	82	14	39	29
Richelieu	13	62	1	57	26	26	5	61	82	22	16	44
Richmond	12	67	8	59	43	10	6	59	71	33	25	13
Rimouski	15	77	6	71	52	16	3	71	79	13	20	46
Rouville	12	80	.....	76	66	.....	10	80	86	58	27	1
Saguenay	21	29	.....	28	23	5	.....	29	30	21	3	6
Shefford	18	104	8	96	80	12	4	96	114	86	18	10
Sherbrooke	5	23	3	19	17	2	.....	20	48	30	15	3
Soulanges	11	37	...	37	21	10	6	37	48	18	5	25
Stanstead	10	32	1	31	21	9	1	31	48	28	13	7
St-Hyacinthe	15	75	.....	72	60	.....	12	75	110	63	37	10
St-Jean	8	38	1	37	34	1	2	37	49	40	5	4
St-Maurice	9	57	3	54	6	40	8	54	63	7	17	39
Témiscouata	25	141	1	139	104	34	1	140	154	49	60	45
Terrebonne	20	92	2	89	66	5	18	90	112	23	50	39
Trois-Rivières	3	11	.....	10	5	4	1	11	23	12	8	3
Vaudreuil	10	45	1	44	28	8	8	44	55	27	13	15
Verchères	10	47	.....	45	28	9	8	47	59	19	16	24
Wolfe	17	95	11	84	70	9	5	84	91	34	33	24
Wright	27	93	4	89	67	11	11	89	130	75	35	20
Yamaska	24	100	2	96	82	7	7	98	117	54	46	17
Totaux	1,056	4,912	138	4,717	3,210	877	630	4,774	6,401	2,886	1,885	1,630

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTROLE DES CATHOLIQUES SEULEMENT.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.		Ecoles pourvues de pupitres et de sièges à dossier.		Nombre de tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouve			Ecoles où les élèves sont pourv. de livres approuvés		Ecoles où la discipline est bonne.		Ecoles où les méthodes d'enseignement sontbonnes		Ecoles où il y a eu progrès.	
Oui.	Non.	Oui	Non.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non
18	56	.....	61	86	244	61	61	61	55	6	61	.....	61	.....	61	.....
51	66	11	92	125	300	101	85	92	90	13	101	2	99	4	97	6
40	74	40	50	123	303	88	80	84	86	4	89	1	79	11	80	10
46	4	35	6	53	143	41	41	41	41	.....	38	3	39	2	39	2
31	24	2	45	61	156	47	46	47	43	4	46	1	38	9	46	1
52	13	39	14	66	293	39	44	51	53	.....	52	1	52	1	51	2
37	21	34	11	65	207	44	44	44	41	4	45	.....	44	1	44	1
331	33	42	.....	692	671	42	42	42	42	.....	42	.....	42	.....	42	.....
44	.....	16	23	48	81	39	13	37	39	.....	39	.....	39	.....	39	.....
42	142	66	90	208	569	154	154	154	156	.....	156	.....	153	3	152	4
47	15	37	21	78	131	58	38	51	58	.....	58	.....	58	.....	57	1
63	69	88	27	159	390	115	106	109	109	6	112	3	114	1	111	4
156	11	28	9	243	464	36	33	36	37	.....	37	.....	37	.....	36	1
54	28	39	20	105	278	58	57	56	56	3	59	.....	59	.....	57	2
46	36	29	32	91	137	61	48	46	61	.....	54	7	47	14	42	19
23	48	57	2	99	218	48	26	56	59	.....	58	1	57	2	59	.....
18	61	11	60	88	297	71	69	70	69	2	70	1	67	4	63	8
77	9	39	41	92	407	80	79	73	80	.....	79	1	80	.....	78	2
27	3	13	16	30	50	29	17	29	24	5	29	.....	29	.....	29	.....
105	9	75	21	120	305	96	90	93	93	3	88	8	88	8	94	2
34	14	20	.....	90	81	15	9	18	20	.....	20	.....	19	1	20	.....
40	8	32	5	76	153	35	32	33	36	1	37	.....	37	....	37	.. ...
38	10	5	26	70	121	26	28	28	31	.....	31	.....	31	.....	31	.....
102	8	37	38	137	448	75	75	66	73	2	75	.....	75	.....	75	.....
38	11	21	16	64	87	37	19	32	37	.....	37	.....	37	.....	35	2
13	50	2	52	72	159	54	49	48	49	5	54	.....	54	.....	54	.....
25	129	11	129	154	620	140	125	136	140	.....	140	....	140	.....	140	.....
65	47	76	14	129	332	89	72	89	90	.....	88	2	89	1	86	4
18	5	3	8	37	58	11	11	11	11	.. ...	11	.....	11	....	11	.....
4	9	31	13	66	169	41	38	38	44	.....	44	.....	44	.....	43	1
44	15	33	14	73	182	47	31	44	47	..	44	3	40	7	37	10
20	71	49	35	124	264	84	57	79	84	....	84	.....	79	5	84	.....
100	30	58	31	183	277	88	70	83	89	.....	89	.....	81	8	80	9
31	86	26	72	135	365	97	97	90	98	.. .	96	2	94	4	91	7
3,827	2,574	2,065	2,709	7,929	19,919	4,651	3 99	4 4 4	4,616	158	4,666	108	4 469	307	4,508	266

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre d'écoles.	Nombre de salles de classe.	Nombre de pieds cubes d'air que les salles de classe donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.			150 et plus.	100 à 150.	Moins de 100
Argenteuil	19	57	.....	57	22	28	7	57	57	41	14	2
Arthabaska	1	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	2	.....	.....
Bagot	2	2	.....	2	.....	1	1	2	2	1	1	.....
Beauce	4	5	.....	5	3	2	.....	5	5	3	2	.....
Beauharnois	3	5	.....	5	5	.....	.....	5	5	4	1	.....
Bonaventure	15	33	.....	33	20	12	1	33	35	32	2	1
Brome	7	72	.....	72	53	17	2	72	73	67	4	2
Chambly	2	5	.....	5	1	4	.....	5	5	3	2	.....
Châteauguay	5	19	.....	19	13	3	3	19	19	18	1	.....
Compton	14	85	.....	85	57	24	4	85	85	82	3	.....
Deux-Montagnes	4	4	.....	4	2	2	.....	4	4	4	.....	.....
Dorchester	3	3	....	3	1	2	.....	3	3	2	.....	1
Drummond	6	16	.....	16	11	2	3	16	17	16	1	.....
Gaspé	12	18	.....	18	12	4	2	18	18	14	4	.....
Hochelaga	13	20	.....	20	16	3	1	20	45	38	4	3
Huntingdon	8	55	.....	55	41	4	10	55	55	54	1	.....
Iberville	4	5	.....	5	2	1	2	5	6	6	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	.....	.....
Jacques-Cartier	4	6	.....	6	6	.....	.....	6	6	6	.....	.....
Joliette	3	3	.....	3	.....	3	.....	3	3	2	1	.....
Labelle	10	23	.....	23	11	11	1	23	23	23	.....	.....
L'Assomption	1	1	.....	1	.....	.....	1	1	1	.....	.....	1
Lévis	3	4	.....	4	3	1	.....	4	5	4	1	.....
Lotbinière	2	2	.....	2	.....	2	.....	2	2	2	.....	.....
Matane	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	2	.....	.....
Montréal	10	10	.....	10	8	2	.....	10	165	163	2	.....
Mégantic	12	38	.....	38	19	13	6	38	38	36	2	.....
Missisquoi	12	49	.....	49	38	7	4	49	50	49	1	.....
Montcalm	2	4	.....	4	1	3	.....	4	4	1	1	2
Napierville	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	.....	.....
Pontiac	18	45	.....	45	19	23	3	45	45	45	.....	.....
Portneuf	3	5	.....	5	2	3	.....	5	5	5	.....	.....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

SOUS LE CONTROLE DES PROTESTANTS SEULEMENT.

Salles de classe dont ventilation est bonne.		Ecoles pourvues de pupitres et de sièges à dossier.		Nombre de tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouve			Ecoles où les élèves sont pourv. de livres approuvés.		Ecole où la discipline est bonne.		Ecoles où les méthodes d'enseignement sontbonnes		Ecoles où il y a eu progrès.	
Oui.	Non.	Oui.	Non.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non
55	2	31	26	80	197	57	48	.....	57	.....	57	.....	57	.....	56	1
2	.....	1	1	3	7	2	.....	.....	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....
2	.....	.....	2	2	4	2	.....	.....	2	.....	2	.....	2	....	2	.....
4	1	3	2	5	14	5	1	.....	5	.....	5	.....	5	... ..	5	.....
5	.....	4	1	9	17	5	.....	.....	5	.....	5	.....	5	.....	4	1
34	1	12	21	50	117	30	26	.....	30	3	33	.....	32	1	32	1
62	11	19	53	88	301	72	71	.....	72	.....	72	.....	70	2	72	.....
5	.....	5	.....	6	20	5	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....
15	4	18	1	26	87	19	2	.....	19	.....	19	.....	19	.....	19	.....
85	.....	65	20	88	282	85	26	.....	85	.....	85	.....	85	.....	85	.....
4	.....	3	1	5	10	3	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....
2	1	1	2	3	6	2	1	.....	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
16	1	9	7	20	68	16	6	.....	16	.. ...	16	.....	16	. ....	16	.....
17	1	8	10	28	76	18	18	.....	18	.....	18	.....	18	.....	18	.....
43	2	20	..... .	85	114	20	16	.....	20	.....	17	3	18	2	19	1
42	13	49	6	87	235	55	22	.....	55	.....	54	1	55	.....	54	1
4	2	.....	5	8	15	5	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....
1	.....	1	.....	1	2	1	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
6	.....	6	.....	7	16	6	6	.....	6	.....	6	.....	6	.....	6	.....
3	..... .	1	2	6	13	3	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
23	.....	18	5	29	65	23	14	.....	23	.....	23	.....	23	.....	23	.....
1	.....	1	. ....	2	3	1	1	.....	1	.....	1	. ...	1	.....	1	.....
5	.....	3	1	4	17	4	3	.....	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....
2	.....	1	1	2	5	2	.....	.....	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....
2	. .....	2	.....	4	11	2	2	... .	2	... ..	2	.....	2	.....	2	.....
165	.....	10	.....	311	650	10	. .....	.....	10	.....	10	.....	10	....	10	.....
33	5	28	10	40	77	37	.....	.....	38	....	37	1	38	.....	38	.....
48	2	29	20	68	196	49	47	.....	49	.....	49	.. ..	49	.....	48	1
2	2	1	3	5	14	4	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....
1	.....	1	.....	1	2	1	.....	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
45	.....	36	9	62	130	41	32	.....	45	.....	45	.....	45	....	45	.....
5	.....	5	.....	7	23	5	3	.....	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre d'écoles.	Nombre de salles de classe.	Nombre de pieds cubes d'air que les salles de classe donnent à chaque élève.		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais			150 et plus.	100 à 150.	Moins de 100.
Québec, cité	1	1	.....	1	.....	1	.....	1	9	7	2	.....
Québec, comté	12	16	.....	16	9	5	2	16	16	14	2	.....
Richmond	9	50	.....	50	34	8	8	50	50	48	2	.....
Rouville	2	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	3	.....	.....
Shefford	11	41	.....	41	30	9	2	41	42	40	2	.....
Sherbrooke	3	32	.....	32	25	6	1	32	33	32	1	.....
Soulanges	2	2	.....	2	1	.....	1	2	2	1	.....	1
Stanstead	9	72	.....	72	50	22	.....	72	72	71	1	.....
St-Jean	2	6	.....	6	5	1	.....	6	6	6	.....	.....
Témiscouata	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	.....	.....
Terrebonne	4	4	.....	4	3	.....	1	4	4	3	.....	1
Vaudreuil	5	5	.....	5	4	1	.....	5	5	2	3	.....
Wolfe	4	7	.....	7	6	.....	1	7	7	7	.....	.....
Wright	17	38	.....	38	18	16	4	38	41	38	3	.....
Totaux	288	878	....	878	561	246	71	878	1,078	1,000	64	14

N. B. Les classes élémentaires des écoles modèles et des académies protestantes ne sont pas comprises dans ce tableau.

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTRÔLE DES PROTESTANTS SEULEMENT.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.		Écoles pourvues de pupitres et de sièges à dossier.		Nombre de tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Écoles où se trouve			Ecoles où les élèves sont pourv. de livres approuvés.		Écoles où la discipline est bonne.		Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes		Écoles où il y a eu progrès.	
Oui.	Non.	Oui	Non			Un journal d'appel.	Un régistre des visiteurs	Un tableau de l'emploi du temps.	Oui	Non	Oui.	Non	Oui.	Non	Oui.	Non
9	.....	1	.....	13	39	1	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
9	7	14	2	16	39	15	12	.....	16	.....	16	.....	16	.....	16	.....
50	.....	35	15	65	259	50	24	.....	50	.....	50	.....	50	.....	50	.....
3	.....	1	2	6	17	3	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....	3	.....
40	2	15	26	51	112	41	31	.....	41	.....	41	.....	41	.....	41	.....
32	1	17	15	68	181	32	21	.....	32	.....	32	.....	32	.....	32	.....
2	.....	1	1	2	6	2	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....	2	.....
72	.....	50	22	100	147	72	19	.....	72	.....	72	.....	72	.....	72	.....
6	.....	5	1	11	20	6	1	.....	6	.....	6	.....	6	.....	6	.....
1	.....	1	.....	1	2	1	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....	1	.....
3	1	3	1	6	8	4	3	.....	4	.....	4	.....	4	.....	4	.....
5	.....	5	.....	6	22	5	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....	5	.....
7	.....	7	.....	7	39	7	.....	.....	7	.....	7	.....	7	.....	7	.....
38	3	24	14	57	102	38	14		38	.....	38	.....	38	.....	38	.....
1016	62	570	308	1551	3787	867	504	.....	875	3	873	5	873	5	872	6

RÉCAPITULATION DES STATIS-

COMTÉS ET CITÉS.	Élèves des écoles catholiques.				Élèves des écoles protestantes.			Grand total des élèves.	Total de l'assistance moyenne des élèves.
	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.		
Argenteuil	1,252	67			1,366	38	235	2,958	1,914
Athabaska	4,066	811	340		38			5 255	3,967
Bagot	3,504	683	372		16			4,575	3,372
Beauce	7,973	914	579		56			9,522	6,366
Beauharnois	3,010	462	1,300	82	105		254	5,213	4,137
Bellechasse	2,938	754	122					3,814	2,920
Berthier	2,933	641	310			39		3,923	2,851
Bonaventure	2,873	573			892	122		4,460	3,144
Brome	784				1,486	85	197	2,552	1,666
Chambly	1,048	727	585		143	168		2,671	2,055
Champlain	6,144	791	570					7,505	5,000
Charlevoix	3,077	440	438					3,955	2,851
Châteauguay	2,030	432	198		439		152	3,251	2,455
Chicoutimi	2,191	719	150	223		24		3,307	2,266
Compton	2,405	499			1,599	719	148	5,370	3,677
Deux-Montagnes	2,061	426	445		35			2,967	2,308
Dorchester	3,389	386	82		26			3,883	2,511
Drummond	2,683	268	95		246	84		3,376	2,293
Gaspé	3,508	544			424	21		4,497	2,952
Hochelaga	5,600	9,621	2,867		1,506	245	612	20,451	16,603
Huntingdon	692	211			1,336	67	220	2,526	1,738
Iberville	1,812	385	152		62			2,411	1,756
Iles-de-la-Madeleine	915	65			40			1,020	686
Jacques-Cartier	1,617	896	592	525	126	349		4,105	3,429
Joliette	3,673	902	150	329	45			5,099	3 683
Kamouraska	2,981	881	92	299				4,253	3,089
Labelle	3,813	1,107			486	140		5,546	3,816
Lac-St-Jean	2,650	933	198					3,781	2,499
Laprairie	1,205	376	304					1 885	1,512
L'Assomption	2,017	842	324	290	26			3,499	2,656
Laval	1,200	685	131					2,016	1,580
Lévis	3,053	1,127	743	522	71			5,516	4,313
L'Islet	2 191	282	284					2,737	1,939
Lotbinière	2,005	565	261		16	27		3,874	2,888

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés		Instituteurs laïques non brs.		Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brs.			
Elèves dans le cours élémentaire	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
							$		$		$		$		
2,792	104	62	.....	1,305	1,653	2	625	.....	.....	81	143	11	91	.....	6
4,817	351	87	.....	5,140	115	.....	.....	1	104	120	104	20	91	24	44
4,345	199	31	.....	4.557	18	.....	.....	.....	.....	79	126	16	79	9	39
9,099	350	73	.....	9.395	127	1	100	1	100	186	90	69	78	12	59
4,777	272	82	82	4,867	346	2	675	1	225	68	152	6	94	34	50
3,612	187	15	.....	3,814	.....	4	304	.....	.....	84	108	8	97	.....	36
3,652	220	51	.....	3,875	48	2	515	2	550	59	119	6	95	16	48
4,159	275	26	.....	3.104	1,356	.....	.....	.....	.....	107	121	18	89	.....	8
2,302	173	77	.....	922	1,630	3	639	.....	.....	84	136	14	117	.....	.....
2,329	278	64	.....	2,306	365	4	443	1	400	39	167	3	100	21	41
7,196	259	50	.....	7,491	14	5	310	.....	.....	136	88	12	71	11	31
3,734	181	40	.....	3,955	.....	5	230	1	100	81	74	21	64	.....	14
2,998	165	88	.....	2,612	639	5	413	.....	.....	74	150	4	141	6	12
2,953	161	131	62	3,286	21	.....	.....	1	400	73	87	9	77	.....	5
4,869	349	152	.....	3,000	2,370	3	530	.....	.....	157	145	29	113	6	11
2,743	202	22	.....	2,938	29	1	450	.....	.....	59	158	6	109	9	20
3,790	84	9	.....	3,650	233	1	300	.....	.....	101	113	25	100	.....	8
3,249	99	28	.....	3,003	373	1	210	.....	.....	91	106	21	83	.....	17
4,330	165	2	.....	3,416	1,081	1	115	.....	.....	101	112	15	81	.....	5
18,837	1,250	364	.....	17,149	3,302	17	577	7	265	112	279	13	146	172	320
2,279	125	122	.....	844	1,682	3	600	.....	.....	83	153	1	150	.....	11
2,217	151	43	.....	2,328	83	1	375	1	150	43	132	14	110	18	28
996	24	.....	.....	979	41	.....	.....	.....	.....	13	136	.....	.....	1	4
3,164	517	304	120	3,285	820	3	844	.....	.....	44	128	5	102	19	93
4,521	304	70	204	5,000	99	2	325	1	100	68	114	14	90	7	50
3,562	427	139	125	4,250	3	.....	.....	.....	.....	111	85	12	73	.....	24
5,305	222	19	.....	4,574	972	4	383	.....	.....	106	141	18	106	5	18
3,579	189	13	.....	3,774	7	1	375	.....	.....	91	92	9	83	5	24
1,737	125	23	.....	1,875	10	5	313	.....	.....	29	138	.....	.....	5	10
2,930	252	63	254	3,459	40	1	200	.....	.....	50	115	3	134	10	47
1,877	139	.....	.....	2 009	7	1	225	.....	.....	23	141	5	91	11	15
4,606	497	298	115	5,327	189	2	350	2	100	69	128	16	95	21	49
2,464	233	40	.....	2,736	1	1	2 50	.....	.....	67	87	9	77	6	10
3,634	184	56	.....	3,685	189	4	276	.....	.....	107	112	4	110	.....	31

RÉCAPITULATION DES STATIS-

COMTÉS ET CITÉS.	Élèves des écoles catholiques.				Elèves des écoles protestantes.			Grand total des élèves.	Total de l'assistance. moyenne des élèves.
	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.		
Maskinongé	2,487	553	184	.....	.....	.....	.....	3,224	2,283
Matane	2,994	1,417	106	.....	81	.....	.....	4,598	3,073
Mégantic	2,502	909	155	.....	569	94	46	4,275	3.100
Missisquoi	1,760	155	420		864	353	268	3,820	2,789
Montcalm	2,254	382	.....	.....	76	39	.....	2,751	1,871
Montmagny	1,835	308	591	.....	.....	.....	.....	2,734	2,119
Montmorency	1.556	759	25	.....	.....	.....	.....	2,340	1,630
Montréal, Cité	4,168	18,755	2,812	958	6,781	.....	1,564	35,038	28,997
Napierville	1,249	789	.....	.....	18	.....	.....	2,056	1,389
Nicolet	4,890	1,439	118	305	.....	.....	.....	6,752	4,951
Pontiac	1,850	337	.....	.....	1,410	121	118	3,836	2,451
Portneuf	3,817	1,155	308	.....	73	.....	.....	5,353	3,642
Québec, Cité	1,410	7.266	1,745	554	306	.....	246	11,527	9,755
Québec, Comté	2,566	1,116	330	.....	308	.....	.....	4 320	3,222
Richelieu	2,556	1,421	668	.....	.....	.....	.....	4,645	3,600
Richmond	2,060	353	.....	.....	784	60	308	3,565	2,376
Rimouski	2,135	845	230	113	.....	.....	.....	3,323	2,306
Rouville	2,632	316	712	240	57	.....	.....	3,957	3,120
Saguenay	803	376	.....	.....	.....	.....	.....	1,179	903
Shefford	3,257	649	64	.....	636	.....	343	4,949	3,559
Sherbrooke	949	779	849	243	933	.....	422	4,175	3.104
Soulanges	1,044	1,021	.....	.....	47	.....	.....	2,112	1,626
Stanstead	941	500	454	.....	1,351	223	196	3,665	2,663
St-Hyacinthe	2,841	959	1,196	313	.....	36	.....	5,345	4,265
St-Jean	1,255	602	240	.....	104	43	82	2,326	1,694
St-Maurice	2,312	374	322	.....	.....	.....	.....	3,008	2,040
Témiscouata	4,996	541	348	.....	36	.....	.....	5,921	3,742
Terrebonne	3,359	1,009	1,091	359	105	.....	.....	5,914	4,336
Trois-Rivières	666	425	572	259	.....	.....	43	1.965	1,663
Vaudreuil	1,619	395	.....	310	93	47	.....	2,464	1,877
Verchères	1.371	1,062	110	.....	.....	.....	.....	2,54	1,897
Wolfe	3,096	11	.....	.....	136	81	.....	3,427	2,149
Wright	3,119	879	1,497	.....	1,158	125	92	6,869	5,003
Yamaska	3,97	09	16		.....	.....	.....	5,018	3,630
Totaux	174 613	77 859	26,972	5 915	26,511	3,350	5 546	320 796	237,717

TIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés		Instituteurs laïques non brs.		Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brs.		Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.		
							$		$		$		$		
3,068	142	14	.....	3,223	1	5	164	.....	.....	57	111	9	72	4	21
4,395	192	11	.....	4,513	85	.....	.....	.....	.....	94	115	23	99	.....	12
3,947	251	77	.....	3,502	773	.....	.....	.....	.....	116	144	21	110	3	20
3,319	309	192	.....	2,388	1,432	7	486	5	216	97	152	16	116	13	21
2,629	117	5	.....	2,592	159	3	270	.....	.....	52	111	5	102	.....	35
2,513	169	52	.....	2,731	3	1	500	.....	.....	50	106	3	104	14	26
2,194	132	11	.....	2,318	22	2	250	.....	.....	45	107	2	80	.....	15
28,737	4,041	1,305	958	21,291	13,747	132	836	17	495	281	343	20	135	142	456
1,941	112	.....	.....	2,009	47	7	330	.....	.....	27	127	4	100	9	23
6,134	276	37	305	6,693	59	2	143	.....	.....	134	101	21	100	11	41
3,643	147	46	.....	1,098	2,738	5	386	1	150	99	166	8	125	.....	2
5,077	251	25	.....	5,152	201	.....	.....	.....	.....	116	103	14	83	.....	44
9,408	1,325	240	554	9,980	1,547	23	404	2	420	48	260	5	95	80	126
3,913	291	146	.....	3,776	544	.....	.....	.....	.....	67	131	5	126	3	75
4,301	306	38	.....	4,642	3	.....	.....	.....	.....	51	106	7	91	18	53
3,270	204	91	.....	2,144	1,421	3	669	.....	.....	108	143	10	105	9	10
3,028	201	44	50	3,322	1	.....	.....	...	.....	66	101	6	73	.....	31
3,445	339	109	64	3,870	87	4	343	4	200	75	135	9	114	12	37
1,028	151	.....	.....	1,174	5	.....	.....	.....	.....	23	92	1	80	.....	13
4,553	236	160	.....	3,900	1,049	2	950	.....	.....	119	126	29	101	17	32
3,539	382	192	62	2,720	1,455	4	625	2	300	62	184	2	93	16	23
1,955	149	8	.....	2.028	84	10	305	1	100	28	167	8	95	.....	12
3,338	225	102	.....	1,944	1,721	6	372	.....	.....	90	149	16	127	12	39
4,641	370	21	313	5,314	31	3	322	....	.....	76	142	17	98	17	39
2,175	171	30	.....	2.122	204	5	374	.....	. ...	40	170	7	202	9	14
2,837	151	20	.....	3,004	4	.....	.....	....	.....	38	88	23	72	1	19
5,610	287	24	.....	5,844	77	1	360	.....	.....	132	88	21	74	6	19
5,276	266	81	291	5,747	167	1	385	.....	.....	78	158	9	100	16	51
1,510	210	132	113	1,901	64	1	700	.. ...	.....	8	155	1	100	15	27
2,044	227	120	73	2,252	212	2	412	.....	.....	50	150	3	97	.....	16
2,351	171	21	.....	2,538	5	2	373	.....	.....	38	125	5	85	13	29
3,370	52	5	.....	3,187	240	1	175	.....	. .. .	78	129	22	111	.....	12
6,388	370	110	.....	4,475	2,393	8	343	.....	.....	115	156	14	115	11	35
4,855	178	15	.....	5,044	4	.....	.....	....	.....	93	106	18	75	11	35
289,889	21,064	6,098	3,745	272.348	48,148	325	605	51	328	5,447	139	820	97	893	2,656

APPENDICE No VI.

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
ARGENTEUIL.			$	$				$
St-André, village	Modèle couv...	Indépendante..	12,000	10,058	4 SS. Providence.	.....	3	425 00
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville	Acad. garçons	Indépendante..	40,000	13.085	17 Frs du S.-Cœur.	.....	.....	.....
St-Christophe	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	19,000	3,126	8 SS. Congrégat...	.....	1	215 00
St-Médard-de-Warwick	" "	"	6,660	2,000	7 SS. l'Assompt...	.....	.....	120 00
St-Norbert	" mixte ..	Sous contrôle..	700	215	....	.....	2	.....
Stanfold	" couv....	Sous cont. et indépend.	10,025	2,798	10 SS. l'Assompt....	.....	2	500 00
"	" garç ...	Sous contrôle..	2,000	330	2 SS. " ...	.....	1	300 00
"	" filles ...	"	2,000	220	1 SS. " ...	.....	1	200 00
Victoriaville	" couv ..	Sous cont. et indépend..	20,000	2,385	9 SS. Congrégat..	.....	1	225 00
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad. couv.....	Sous cont. et indépend.	21,626	2,385	8 SS. Présentat...	.....	1	250 00
"	Modèle garç...	Sous contrôle..	5,300	800	3 Frs St-Gabriel..	.....	.. ...	600 00
St-Pie	Acad. couv ...	Sous cont. et indépend..	12,000	1,775	6 SS. Présentat....	.....	1	250 00
Ste-Rosalie	Modèle mixte	Sous contrôle..	500	250	....	.....	2	250 00
St-Simon	" " ...	"	1,200	.....	....	.....	2	.....
Upton, village	" couv ...	Sous cont. et indépend..	6,000	1,908	6 SS Présentat...	.....	1	150 00
"	" garç. ...	Sous contrôle..	4,500	435	8 Frs Maristes.....	.....	.....	400 00
St-Hughes	" couv ...	"	12,000	1,785	9 SS. Présentat...	.....	....	350 00
BEAUCE.								
St-François	Acad. garçons	Indépendante..	16,000	3,500	5 Frs Maristes	....	.....	....
"	Modèle couv...	"	20,000	2.136	6 SS. Jésus-Marie	.....	.....	....
St-Georges	" " ...	Sous cont. et indépend .	24,344	2,673	4 SS. Bon-Past ...	.....	1	270 00
"	" garç....	"	2,000	2,600	4 SS. " ...	....	1	130 00
St-Joseph	Acad. couv... .	Indépendante..	29,050	4,002	10 SS. de la Char ..	.....	1	.....
"	Modèle garç...	Sous contrôle..	1,500	171	1 SS. " ...	.....	.....	150 00
Ste-Marie	Acad. couv.....	Sous cont. et indépend..	25,000	3,027	7 SS. Congrégat..	.....	2	150 00
"	" garç	"	40,000	4,937	8 Frs Ecoles Chrt.	.....	.....	650 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
2	5	68	24	.....	27	...	Excellent..	Excellent.....	Excellent.....	.....	Oui.....	.....	48 95
													48 95
5	3	153	90	63	.....	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	207 18
4	26	130	30	.....	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	49 75
2	2	132	13	.....	13	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
.....	.....	100	10	.....	10	.....	Bien	Très bon	Bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	37 20
1	3	195	19	.....	.....	.....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
.....	.....	100	25	.....	6	.....	Bien	Excellent.....	Excellent. ...	.....	Oui.....	Excellente...	25 20
.....	.....	111	15	.....	4	.....	Très bien..	"	"	.....	"	" ...	20 00
3	37	236	40	.....	.....	.....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	49 75
													447 41
3	5	104	27	9	27	9	Très bien..	Excellent. ...	Excellent.....	.....	Oui.....	Excellente...	25 20
.....	.....	134	13	.....	12	.....	" " ..	"	"	.....	"	" ...	25 00
3	2	128	17	5	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	98	13	.....	12	.....	Bien..	Bon.....	Bon	Oui.....	Oui..	Très bonne..	20 00
.....	.....	69	10	.....	10	.....	Très bien	Excellent.....	Médiocre....	"	"	" " ..	20 00
2	3	137	14	...	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
2	.....	130	44	.....	44	.....	" " .	Excellent.....	Excellent.....	.....	Oui	Excellente...	37 20
3	2	200	29	.....	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	....	.....	25 00
													226 85
.....	.....	92	33	5	.....	.....	Bien.....	.....	.....	.....	....	.....	124 25
.....	1	75	7	....	.....	... ...	"	.....	.....	.....	.....	.....	37 80
6	3	157	26	10	26	10	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	.....	.....	Très bonne ..	66 30
3	3	144	26	.....	26	.....	" " .	"	"	.....	Non.....	Excellente...	33 13
5	8	133	34	24	33	24	" " ..	"	"	.....	Oui.....	Très bonne..	160 55
.....	.....	198	19	....	19	.....	" " ..	"	"	.....	"	Excellente...	33 13
4	48	174	19	12	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	61 75
.....	.....	203	30	20	.....	.....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	188 93

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		Personnel enseignant.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitements.
BEAUCE.—(Suite.)			$	$				$ cts
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte...	Sous contrôle..	800	232	2 SS. Perpét. Sec.	.....	.....	200 00
St-Côme ...	" " ...	"	1,000	310	....	.....	2	260 00
St-Ephrem-de-Tring	" " ...	"	35,000	.....	7 SS. Serv. Marie.	.....	.....	250 00
St-Pierre-de-Broughton ...	" " ...	"	600	252	....	.....	2	220 00
St-Vital-de-Lambton	" couv.....	"	16,000	2,060	5 SS. de la Charité	.....	.....	.....
" " "	" mixte..	"	16,000	480	2 SS. " ...	.....	2	480 00
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield.,	Collège classi.	Indépendante..	113,450	22,060	20 Ecclésiastiques.	1	.....	.....
"	Acad. garçons.	Sous cont. et indépend..	113,450	22,060	14 " ..	13	.....	2,700 00
"	" couv....	"	32.000	5,800	16 SS.SS. NN. J M	.....	.....	1,500 00
Beauharnois...	Modèle garç ...	"	10,000	1,104	7 Clercs St-Viat..	.....	.....	1,000 00
"	" couv....	"	25,000	2,700	10 SS.SS. NN. J M.	.....	.....	450 00
St-Louis-de-Gonzague	" garç ...	Sous contrôle..	11,000	820	4 Clercs St-Viateur	.....	.....	820 00
" "	" couv ...	Sous cont. et indépend.	16,000	1,879	6 SS.SS. NN. J.-M.	....	.....	400 00
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte..	Sous contrôle..	2,000	383	....	1	1	350 00
St-Timothée..	" couv...	Sous cont. et indépend.	14,150	1,738	8 SS.SS. NN J.-M	.....	...	280 00
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad. couvent	Indépendante..	13,000	2,252	6 SS. de la Charité	.....	.....	.....
"	Modèle "	Sous contrôle.	500	233	2 SS. " " "	.....	.....	174 00
"	" garç....	"	11,000	215	2 SS. " " "	.....	.....	200 00
St-Gervais	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	9,000	2,121	7 SS. Jésus-Marie..	.....	.....	110 00
"	Modèle garç....	Sous contrôle..	400	399	....	1	....	354 00
St-Damien-de-Buckland ...	" mixte ..	"	2,000	.....	4 SS. Perp.Secours	.....	.....	140 00
St-Etienne-de-Beaumont...	" " ..	"	500	239	....	...	2	180 00
St-Michel	" couv ...	Sous cont. et indépend.	20,000	1,582	7 SS. Jésus-Marie..	.....	.....	93 00
"	" garç ...	Sous contrôle.	1,350	789	....	1	2	712 00
St-Raphaël	" mixte...	"	900	.....	3 SS. Perp.Secours	....	.....	250 00
St-Vallier	" garç ...	"	700	235	....	1	....	225 00
"	" filles ...	"	700	155	....	.....	1	145 00
St-Cajétan-d'Armagh	" mixte..	"	600	193	....	.....	2	156 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
.....	.....	114	9	.....	13	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
.....	6	42	6	.....	6	.....	" " ..	Excellent.....	Très bon.....	Oui.....	Non.....	Très bonne..	20 00
3	.....	187	13	.....	14	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	29 00
.....	.....	85	14	.....	14	.....	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
1	2	82	37	.....	33	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	.....	Oui.	Très bonne ..	25 20
.....	.....	96	11	.....	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													850 44
7	5	82	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	929 15
8	7	760	95	20	85	21	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	188 93
3	7	218	38	25	29	18	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	82 85
1	15	207	25	.....	25	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	41 32
	2	2349	19	.....	16	.....	Bien.....	"	"	.....	.....	Passable	49 75
.....	.....	97	7	.....	8	.....	Très bien..	Excellent. ...	Très bon.	.....	Oui	Excellente...	33 13
2	6	120	16	.....	16	.....	Excellent..	" ...	Excellent.. ..	.....	"	" ...	82 85
.....	.....	99	20	.....	20	... ..	Très bien..	"	Bon.....	Oui	"	Très bonne..	33 13
.....	10	102	17	.....	.....	.....	Excellent..	"	"	.....	.....	.....	33 13
													1,474 24
1	1	53	12	6	19	6	Très bien..	Excellent ...	Excellent ...	.....	Oui	Excellente...	41 32
.....	.....	75	16	.....	16	.....	" " ..	Bon.....	Passable.....	.. ..	"	Très bonne..	25 00
.....	.....	82	11	.....	11	.....	" " ..	"	"	.....	"	" " ..	25 20
3	3	103	17	9	17	9	Bien..... ..	Excellent ...	Excellent ...	....	"	" " ..	41 32
.....	.....	58	12	.....	9	.....	"	Mauvais.....	Mauvais.....	Oui	"	Mauvaise....	41 32
.....	.....	115	19	.....	19	.....	Très bien..	Passable.....	Passable.....	.....	"	Bonne..... ...	25 20
.....	.....	70	6	.....	6	.....	Bien.....	Mauvais... ...	Mauvais	Cui	"	"	25 20
.....	.....	131	14	.....	13	.....	Excellent..	Excellent.....	Excellent	.....	"	Excellente...	41 32
.....	.....	66	9	...	9	.....	" ..	"	Passable.. ...	Oui	"	" ...	41 32
.....	.....	115	14	.....	14	.....	Très bien..	Mauvais...	Mauvais... ...	.....	"	Bonne.....	25 20
.....	.....	77	13	.....	12	.....	" " ..	Bon...	"	Oui	"	Très bonne..	25 20
.....	.....	66	10	.....	8	.....	Bien.....	"	Médiocre.. ...	"	"	" " ..	25 20
.....	.....	103	6	.....	6	.....	Très bien..	Passable. ...	Assez bon ...	"	"	Bonne	20 00
													402 80

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		Personnel enseignant			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques.		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BERTHIER.			$	$				$ cts
Berthier	Acad garçons	Indépendante..	25,000	5,342	9 Clercs St-Viateur	.....	.....	60 00
"	" couvent..	Sous cont. et indépend.	8,300	1,989	6 SS. Congrégation	.....	.....	60 00
Lanoraie	Modèle "	"	15,500	2,609	3 SS. Providence...	.....	.....	200 00
"	" garç....	Sous contrôle..	1,600	560	2 Clercs St-Viateur	.....	.....	500 00
St-Barthélemi	" " ...	"	7,000	500	3 " " ..	.....	... ..	500 00
St-Cuthbert	Acad. garçons	Indépendante..	12,000	160	3 Frs Inst. Chrét...	.....	....	.....
"	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	18,000	900	7 SS. Ste Anne.....	.....	.....	175 00
St-Gabriel de Brandon	" " ...	"	5,100	1,891	9 SS. "	.....	.....	300 00
" "	" garç....	Sous contrôle..	2,500	437	....	.....	3	425 00
St-Norbert	" couv ...	Sous cont. et indépend.	5,575	772	6 SS. Ste Anne	.....	.....	200 00
BONAVENTURE.								
Carleton	Modèle couv...	Indépendante..	8,500	2,288	5 SS. de la Charité	.....	.....	.....
"	" mixte.	Sous contrôle.	1,100	440	2 SS. " " "	.....	.....	260 00
Maria	" " ..	"	900	355	....	.....	2	280 00
New-Richmond.	" " ..	"	1,000	170	....	.....	1	130 00
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	" " ..	"	800	285	.....	.....	2	260 00
St-Bonaventure	" " ..	"	1,400	180	....	.....	1	125 00
St-Godfroi	" " ..	"	450	178	2 SS. St-Rosaire...	.....	.....	120 00
St-Charles-de-Caplan	" " ..	"	800	160	....	.....	1	130 00
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garç...	Sous contrôle.	15,000	1,981	4 Clers St. Viateur	.....	.....	500 00
Chambly	Acad couv.....	Sous cont. et indépend..	12,000	3,468	7 SS. Congrégat..	.....	2	200 00
"	Modèle garç...	"	10,0 0	200	4 Frs Inst. Chrét.	.....	.....	... ...
Chambly-Canton	" mixte.	Sous contrôle	2,000	886	....	1	1	450 00
Longueuil	Acad garç	Sous cont. et indépend.	18,000	438	10 Frs Ecoles Chr	1	.....	1,100 00
"	" filles ...	Indépendante..	27,500	7,035	17 SS. Jésus-Marie.	.....	....	500 00
St-Bruno	Modèle mixte..	Sous contrôle..	800	280	....	1	.....	270 00
St-Hubert	" garç...	"	5,000	421	....	1	1	400 00
"	" couv ..	Sous cont. et indépend	36,000	3,500	6 SS. Bon Pasteur	....		100 00
St-Lambert	" mixte.	Sous contrôle	2,000	1,311	3 SS. J.-Marie.....	.....	1	700 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap de l'inspect Dans le cours modèle.	D'après le rap de l'inspect Dans le cours académique.		Etat de la maison	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	$ cts.
3	15	163	39	15	39	15	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	124 25
1	31	130	14	5	14	5	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
23	10	142	21	.....	.....		" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	111	7	.....	7	.....	" " ..	Mauvais.. ...	Mauvais.....	.....	Oui	Bonne	33 13
.....	.....	82	10	...	10	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent ...	.....	"	Excellente...	25 20
.....	.....	116	27	5	27	5	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
6	10	120	18	.....	18	.....	Bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
1	20	181	16	.....	16	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
.....	.....	22	11	.....	11	.....	Bien..	Très bon.....	Bon...	Oui	Oui	Très bonne..	25 20
1	3	75	11	.....	11	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
													385 76
5	1	77	32	....	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	82 85
.....	.....	85	10	....	10	....	" " ..	Excellent ...	Bon..	.....	Oui	Excellente ..	49 75
.. ...	15	70	14	.....	14	.....	" " ..	" ...	Excellent.. ..	Oui	"	" ..	49 75
.....	3	57	9	.....	8	....	Bien.....	" ...	Très mauv...	"	"	Très bonne..	39 68
.....	.....	97	12	.....	11	.....	Très bien.	" ...	" " ...	"	"	" " ..	22 28
.....	.....	29	6	.....	6	.....	Bien.....	" ..	Excellent.....	"	"	Excellente ..	25 20
.....	19	52	6	.....	6	.....	"	Bon...	Très mauv...	.....	"	Passable	20 00
.....	....	62	7	.....	7	.....	"	Excellent ...	" " ...	Oui	"	Très bonne.	20 00
													309 51
.....	.....	148	13	.....	13	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	. .....	Oui.....	Excellente .	20 00
.....	.....	157	16	11	.....	.....	" " ..	....	....	.....	.....	.....	63 00
.....	.....	118	32	....	.....	.....	" " .	Excellent.....	Excellent.....	....	.....	Excellente...	61 75
.....	10	129	10	.....	9	.....	Bien.....	Passable	Médiocre.....	Oui.....	Oui	Bonne.	25 20
2	10	312	30	12	36	21	Excellent..	Très bon.....	Très bon	.....	"	Très bonne ..	78 75
7	16	297	27	11	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	20 00
.....	27	74	14	.....	14	....	Bien.....	Bon	Mauvais.....	Oui.....	Oui	Bonne	25 00
.....	.....	53	19	.....	20	.....	"	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente...	25 20
6	6	94	17	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	25 20
.....	.....	186	20	.....	11	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	....	Oui.....	Excellente...	41 32
													385 42

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôles des commissaires ou indépendante?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
CHAMPLAIN.								$ cts
Champlain, village	Acad. couv.	Indépendante.	9,000	1,850	5 SS. Bon Pasteur		1	
" "	Modèle garç.	Sous contrôle.	1.000	694		1	1	410 00
Cap-de-la-Madeleine	" "	Indépendante.	600			1		
Ste-Anne-de-la-Pérade	Acad. couv.	"	15,000	2,948	6 SS. Congrégat.			
" " "	" garç.	Sous contrôle.	4,000	1,026	3 Frs du S.-Cœur			830 00
St-Frs-X.-de-Batiscan	Modèle mixte.	"	2,225	567			3	315 00
St-Maurice	" couv.	Sous cont. et indépend.	6,300	1,431	6 SS. l'Assompt.			
"	" garç.	Sous contrôle.	2,500	325		1		275 00
St-Narcisse	" mixte.	"	500	345		1	1	330 00
St-Stanislas	Acad. garç.	"	12,000	972	5 Frs St-Gabriel.			584 00
"	Modèle filles.	"	800	215			2	215 00
St-Tite	" couv.	Sous cont. et indépend.	35,000	5,002	4 SS. de la Charité			463 00
"	" garç.	Sous contrôle.	7,000		3 Frs St-Gabriel.			463 00
CHARLEVOIX.								
Baie St-Paul	Acad. garç.	Sous contrôle.	2,500	566		2	3	545 00
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,906				100 00
Malbaie	" "	"	9,300	2,026	6 SS. Congrégat.			98 00
"	Modèle garç.	Sous contrôle.	1,400	341	7 SS. de la Charité	1		304 00
Eboulements	" "	"	1,200	220		1		200 00
"	" filles.	"	1 200	133			1	125 00
Pointe-au-Pic	" mixte.	"	3,300	490		2	1	450 00
Ste-Agnès	" "	"	400	148			1	100 00
St-Hilarion	" "	"	300	135			1	125 00
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	6,100	1,307	4 SS. Congrégat.		1	144 00
"	Modèle garç.	Sous contrôle.	1,500	380		1		300 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	" mixte.	"	3,000	624		1	1	585 00
Ste-Martine	Acad. garç.	Sous cont. et indépend.	7,000	2,033	6 Frs Maristes			600 00
"	Modèle couv.	"	12,000	2,143	6 SS SS.NN.J.-M.			300 00
Ste-Philomène	" mixte.	Sous contrôle.	1 000	475		1	1	400 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DEE BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
3	.....	118	26	13	24	12	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	.....	.....	Très bonne..	58 00
.....	.....	78	10	.....	.....	.. .	" " ..	"	Très bon.....	Oui.....	Oui	Excellente...	25 20
1	.....	29	14	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	.....	....	20 00
7	64	150	31	21	25	13	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	....	Oui	Très bonne ..	33 13
.....	.....	87	19	6	19	6	" " ..	"	"	....	"	" " " ..	33 13
.....	30	143	7	.....	6	.....	" " ..	"	"	Oui.....	"	Excellente...	25 00
.....	1	119	15	.....	15	.....	" " ..	Très bon.....	Très bon.....	....	....	.....	25 20
.....	.....	60	8	.....	8	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui.....	Oui.....	Excellente....	25 20
.....	.....	46	10	.....	10	.....	" " ..	Mauvais.....	"	"	Peu ...	" ...	25 20
.....	.....	156	32	5	32	5	Bien	Excellent.....	"	.....	Oui.....	Très bonne ..	82 85
.....	.....	116	10	.....	11	.....	Très bien..	Médiocre	Passable.....	Oui.....	"	Bonne	25 00
24	4	182	23	.....	23	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	.....	"	Excellente....	25 20
....	.....	167	31	.....	31	.....	" " ..	" "	"	....	"	" ...	20 00
													423 11
.....	10	144	18	29	18	29	Très bien..	Excellent.....	Très bon.....	Oui.....	Oui	Excellente....	55 50
.....	39	199	25	6	25	6	Bien	"	Excellent.....	.....	"	" ...	98 50
4	6	198	26	5	21	5	Très bien..	"	"	... .	"	" ...	103 56
.....	.....	38	8	.....	24	.....	" " ..	"	"	Oui.	"	" ...	25 20
.....	.....	43	20	.....	20	.....	" " ..	" ...	"	"	"	" ...	25 00
.....	.....	25	14	.....	14	.....	" " .	"	"	"	"	" ...	25 00
.....	.....	96	17	.....	21	.....	" " ..	"	"	"	"	" ...	25 20
.....	.....	45	9	.....	9	.....	" " ..	"	Très bon.....	"	"	Très bonne..	25 20
.....	.....	50	6	.....	6	.....	Bien.....	Bon.....	" "	"	"	" " ..	41 32
													424 48
2	45	90	12	11	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	49 75
.....	.....	62	12	.....	12	.....	" " ..	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne..	33 13
.....	...	181	30	.....	29	.....	" " ..	Très bon.....	Excellent.....	"	"	" " ..	41 32
.....	.....	138	38	24	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	....	33 13
1	10	153	16	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	.....	25 20
.....	.....	73	21	.....	21	.....	" " ..	Très bon	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne..	33 13
													215 66

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
CHICOUTIMI.			$	$				$ c
Chicoutimi	Col. classique.	Indépendante.	75,000	13,088	15 Ecclésiastiques..	1		
"	Acad. couvent	"	12,300	2,745	5 SS Bon-Pasteur		3	
Bagotville	Modèle mixte..	Sous contrôle..	2,000				3	252
Grande-Baie (St-Alexis)	" " ..	"	2,000	218			1	120
N.-D.-de-Laterrière	" " .	"	800	172			1	130
Ste-Anne	" " ..	"	600	321			2	220
St-Dominique-de-Jonq	" " ..	"	500	303			3	250
St-Fulgence (Harvey)	" " .	"	1,000	206			2	178
COMPTON.								
Hereford	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	3,775	1,207	7 SS. l'Assompt...			197
Mégantic, Village	" " ...	"	6 500	1,347	5 SS. Congrégat.		1	740
" "	" garç. ..	Sous contrôle..	8,500	1,835	6 Frs du Sacré-C			1,140
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	23.000	3,421	8 SS. Congrégat			300
"	Modèle garç ...	Sous contrôle..	8,000	1,048	5 Clercs St-Viat.			1,000
St-Benoît	" couv...	Sous cont et indépend.	10,000	2,838	2 SS. Grises..			160
St-Hermas	" mixte..	Sous contrôle..	2,160	598		1	2	540
St-Joachim (Belle-Rivière)	" " ..	"	1,800	321			1	240
Ste-Scholastique	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	13,000	1,600	5 SS. Ste-Croix. ..			300
"	" garçons	Sous contrôle..	1,200	850	4 Frs Inst. Chrét			600
DORCHESTER.								
St-Anselme	Modèle couv..	Sous cont. et indépend.	6.000	2.183	3 SS. de la Char		1	100
"	" garç ...	Sous contrôle.	800	137			1	112
Ste-Claire	" mixte..	"	500	344		1		300
St-Edouard-de-Frampton	" " .	"	1,300	325			3	287
Ste-Hénédine	" " ..	"	220	233			2	202
St-Isidore	" " ..	Sous cont. et indépend.	6 000	1,369	4 SS. Bon-Pasteur		1	107

bles modèles catholiques subventionnées.--Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'insp. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
...	64	223	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,325 70
10	8	150	50	15	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	157 33
....	.....	125	10	.....	11.....		Assez bien	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne..	33 13
....	.....	187	7	.....	7.....		Bien.....	"	Médiocre.....	"	"	" " ..	33 13
....	.....	55	10	...	10.....		"	Médiocre	Mauvais.....	"	"	Bonne.....	25 20
....	.....	135	6	.....	6 . .		"	Passable.. ...	Passable.....	"	"	"	33 13
...	11	138	8	.....	8.....		"	"	Médiocre	"	"	"	25 20
....	3	78	6	.....	6.....		"	"	Mauvais... ...	"	"	"	25 20
													1,658 20
1	.....	135	12	.....	13		Très bien..	Excellent.....	Bon	.....	Oui	Très bonne..	62 14
.....	.....	185	7	....	7.....		" " ..	Très bon.....	Très bon.....	....	"	" " ..	37 80
.....	.....	204	27	.....	27		Bien.....	Excellent. ...	Excellent. ...	....	"	" " .	37 80
													137 74
4	47	185	34	5	....		Très bien.	Très bon.	Excellent....	....	Oui	Excellente...	33 13
.....	.....	159	15	.....	15.....		" " ..	" "	"	....	"	Très bonne..	25 20
8	14	109	16	.....	24.....		" " ..	" "	"	....	"	Excellente...	33 13
.....	.....	120	44	.....	32.....		" " ..	" "	Bon	Oui	"	Très bonne..	49 75
.....	.....	73	10	.....	10.....		" " ..	" "	Excellent.....	"	"	" " ..	33 13
2	3	137	17	6	.. . .		" " ..	Excellent.....	"	....	"	Excellente ..	37 20
... ..	119	127	31	12	35 11		" " ..	Passable.....	Mauvais.. ...	....	"	Bonne	62 14
													273 68
4	47	137	9	.....	9.....		Excellent..	Bon	Très bon.....	....	Oui	Excellente ..	41 32
.....	....	66	7	.....	7		Très bien..	Excellent.....	Mauvais.....	Oui	"	Très bonne..	25 20
.....	2	86	20	....	20.....		" " ..	Très mauv....	Passable. ...	"	"	" " .	33 13
.....	.....	130	12	.....	12.....		" " ..	Excellent.....	"	"	"	" " ..	41 32
.....	8	87	11	.....	11.....		Bien.....	Passable.....	Très mauv...	"	Non.....	" " ..	33 13
4	.....	3-	22	.....	17.....		"	Excellent ...	Excellent....	....	"	Excellente..	33 13
													207 23

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements
DRUMMOND.			$	$				
Drummondville	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	15,000	1,883	8 SS. Présentation		2	200 00
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte	Sous contrôle.	1,200				3	
St-Pierre-de-Durham	" couv.	Indépendante.	8,500	2,091	8 SS. l'Assompt.			160 00
Wickham-Ouest	" mixte	Sous contrôle.	500	258			2	200 00
GASPÉ.								
Cap-Chat	Modèle mixte	Sous contrôle.	400	200			2	
Cap-Désespoir	" "	"	600	167			1	140 00
Douglastown	" "	"	7,400	125	2 SS. St-Rosaire.			100 00
Mont-Louis	" "	"	400	170			2	170 00
Ste-Anne-des-Monts	" "	"	400	288	2 SS. St-Rosaire.			200 00
Hâvre-aux-Maisons	" couv.	Indépendante.	2,850	1,069	4 SS. Congrégat.			
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Modèle couv.	Sous contrôle.	7,000	809	3 SS. Grises		1	500 00
Côte-St-Paul	" "	Sous cont. et indépend.	26,700	3,275	9 SS. Congrégat.		1	400 00
Pointe-aux-Trembles	Académ. couv.	"	35,000	7,742	12 " "			180 00
Sault-au-Récollet	" "	Indépendante.	120,000	29,249	20 Relig Sacré.-C.		5	
Ste-Cunégonde	Modèle garç.	Sous contrôle.	72,000	5,530	17 Frs Ecoles Chr.			4504 00
St-Grégoire-le-Thaumaturge	" "	"	30,000	4,880	10 " Inst. Chrét.			2400 00
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	35,000	6,307	22 SS.SS. NN.J.M.			2450 00
St-Henri	" garç.	Sous contrôle.	61,800	8,546	18 Frs Ecoles Chr.	4		5950 00
" (Eco.Ste-Elisabeth)	" "	"	49,000	4,729	10 Frs Inst Chrét			2850 00
"	" couv.	Indépendante.	78,000	7,500	25 SS. Ste-Anne			
St-Jean-Baptiste	Académ. couv.	"	50 000	5,900	13 SS SS. NN.J.M.			
" "	" garç.	Sous contrôle.	75,000	5,500	22 Clercs St-Viat.	2		5000 00
St-Louis-de-Mile-End	Modèle couv.	Sous cont et indépend	55,945	8,665	15 SS.Providence.		4	
Hochelaga	" "	Sous contrôle.	25,000		17 SS.SS NN J.M.			2600 00
"	" garç.	"	30,000	5,769	14 Frs Ste-Croix			3000 00
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Modèle couv.	Indépendante.	10,000	2,752	5 SS. Congrégat.		1	
St-Anicet	" mixte	Sous contrôle.	1,200	212			1	200 00
"	" couv.	Indépendante.	7,000	940	3 SS de la Merci			

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS LES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit		D'après le rap. de l'inspect			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$
5	23	196	16	8	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	156	18	.....	13	.....	" " ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne..	20 00
1	2	143	12	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	....	25 00
...	....	66	8	.....	8	.....	" " ..	Très bon.....	Assez bon...	Oui	Oui	Très bonne..	20 00
													98 13
.....	3	75	8	.....	7	.....	Bien	Très bon.....	Passable.....	Oui	Beaucp..	Très bonne..	20 00
.....	....	54	9	.....	9	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	"	Oui	" " ..	33 13
.....	.....	99	13	....	13	.....	Bien	"	"	"	"	Excellente...	62 14
.....	.....	83	13	...	13	.....	Très bien..	Bon	Très bon.. ...	"	"	Très bonne..	25 20
.....	.....	75	14	.....	14	.....	Très bien..	Très bon.....	Très bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente ..	41 32
2	25	49	14	.....	.....	.....	" "	....	....	....	....	....	188 93
													370 72
.....	.....	128	18	.....	18	....	Excellent..	Excellent.....	Excellent ...	Oui.....	Oui.....	Excellente ..	33 13
.....	63	212	19	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	'.	... .	....	82 85
6	142	172	36	6	.....	.....	" "	....	....	.. . .	....	....	78 75
6	.....	119	45	59	.....	.....	" "	....	....	....	....	....	165 70
.....	270	830	61	.....	61	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente...	60 60
.....	.....	518	46	11	48	9	" "	" ...	" ...	"	"	" ...	49 06
2	1	807	31	.....	12	.....	" "	" ...	" ...	"	"	" ...	25 00
.....	.....	992	58	.....	74	.....	Excellent..	" ...	" ...	"	"	" ...	70 40
.....	.....	515	44	.....	44	.....	"	" ...	" ...	"	"	" ...	37 20
9	23	266	45	.....	.....	.....	"	....	....	....	....	....	63 00
3	9	275	27	7	27	7	Bien	Excellent.....	Excellent.. ..	....	Oui.....	Excellente...	82 85
.....	239	1134	56	30	56	30	Très bien..	" ...	" ...	....	"	" ...	25 00
5	8	727	35	.....	35	.....	Excellent..	" ...	" ...	....	"	" ...	27 90
.....	.....	724	17	.....	17	.....	"	" ...	" ...	....	"	" ...	25 00
.....	.....	630	26	.....	22	.....	"	" ...	" ...	....	"	" ...	25 00
													851 98
7	52	105	33	.....	.....	...	Bien	....	....	....	....	....	78 75
.....	19	56	9	.. ..	9	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui.....	Excellente...	20 00
2	5	48	8	.....	6	.....	Bien	" ...	" ...	....	....	....	41 32
													140 07

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices	
IBERVILLE.			$	$				$
Iberville	Académ garç.	Indépendante..	58,000	9,550	14 Frs Maristes.	.....	.....	600 00
"	Modèle couv...	Sous cont.et independ.	20,000	3,220	9 SS Congrégat..	.....	.....	300 00
St-Alexandre	" " ...	Indépendante..	6,000	2,353	7 SS. Présentat...	.....	.....	200 00
St-Georges-de-Henriville...	" " ...	Sous cont.et indépend.	6.000	1,281	6 " " ...	.....	2	200 00
" " ...	" garç...	Sous contrôle..	3,745	624	3 Frs Maristes.....	.....	.....	600 00
St-Grégoire-le-Grand.....	" mixte...	"	800	325	.....	.....	1	325 00
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, (village).	Coll. classique	Indépendante..	180,000	39,000	35 Religieux.....	6	.....	.....
" "	Académ.couv..	Sous cont.et indépend.	60.000	12 640	30 SS. Ste-Croix...	.....	....	.....
Lachine.....	" " ...	Indépendante..	67,000	15,240	35 SS. Ste-Anne...	.....	.....	.....
"	Modèle garç...	Sous contrôle..	30,000	2,787	8 Frs. EcolesChr.	2	...	2525 00
Pointe-Claire.....	Académ cou-..	Sous cont et indépend	22,000	1,733	7 SS. Congrégat.	.....	1	150 00
" "	Modèle garç...	Sous contrôle..	7.500	520	3 Frs Ste-Croix...	.....	.....	400 00
Ste-Anne-de-Bellevue.....	" " ...	"	7,000	1,810	3 Frs Inst Chrét..	....	.....	800 00
" "	" filles...	"	14,000	240	4 SS. Congrégat..	.....	2	340 00
Ste-Geneviève	" couv...	Sous cont. et indépend.	500	2,675	7 SS. Ste-Anne...	.....	.. .	200 00
" "	" garç...	Sous contrôle..	2 000	400	3 Frs Ste-Croix...	.....	.....	400 00
JOLIETTE.								
Joliette.....	Collège classi	Indépendante..	135,000	17,861	34 Religieux...	.....	.....	....
"	Acad couvent	Sous cont et indépend.	38,000	10,856	13 SS Congrég.....	....	1	1300 00
"	Modèle garç...	Sous contrôle..	8,000	200	7 Clercs St-Viat..	.....	.....	2075 00
St-Ambroise-de-Kildare....	" couv...	Sous cont. et indépend	7,000	7,545	7 SS. Ste-Anne...	.... .	.....	120 00
Ste-Elisabeth.....	" " ...	"	22,000	2,694	5 SS. Providence	.....	.....	225 00
St-Félix-de-Valois..	" garç...	Sous contrôle..	2,000	455	....	2	.....	400 00
" "	" couv...	Indépendante..	10,000	2,422	7 SS Ste-Anne...	.....	.....	200 00
St-Paul	" " ...	Sous cont. et indépend	8.000	1,220	4 SS. Providence.	... ..	.....	240 00
St-Thomas	" " ...	Indépendante..	8,200	1.109	5 SS. "	.....	.....	400 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap de l'inspec.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
.....	20	152	44	33	.....	.....	Excellent..	....	....	....	....	....	124 25
.....	40	163	33	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	41 32
3	44	118	13	.....	.....	.....	" "	....	....	....	....	....	25 20
.....	.....	97	16	.....	.....	.....	" "	....	....	....	....	....	33 13
.....	....	88	21	.....	20	.....	Excellent.	Excellent.....	Excellent	.....	.....	Bonne.....	33 13
.....	....	31	18	....	16	.....	Très bien..	Très bon	Assez bon....	Oui.....	Oui	Très bonne..	33 13
													290 16
10	15	525	.....	.. ...	....	.....	....	....	....	....	....	....	337 20
5	3	184	43	19	43	19	Très bien..	....	....	....	....	....	82 65
12	24	285	77	47	77	....	" "	....	....	....	....	....	110 15
.....	.....	408	24	.....	24	.....	" "	Excellent.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	25 00
4	56	123	8	2	19	6	" "	Très bon.. ...	Très bon.....	"	"	" ...	55 50
.....	.....	83	10	.....	10	.....	" "	" "	Bon.....	"	"	" ...	55 50
.....	.....	111	18	.....	18	.....	" "	" "	Excellent.....	"	"	" ...	39 68
.....	.....	134	24	.....	24	.....	" "	Excellent.....	Très bon.....	"	"	Très bonne..	39 68
3	20	110	18	.....	18	.....	Excellent..	Excellent ..	Très bon.....	....	Oui.....	Excellente...	33 13
.....	.....	85	16	.....	16	.....	Très bien..	Très bon.....	" "	.....	.....	Très bonne..	42 92
													821 61
9	18	329	.....	.....	.....	.....	. . ..	....	....	.....	....	....	586 70
3	36	370	16	7	16	7	Très bien..	....	....	.....	.....	....	70 40
.....	.....	308	33	.....	33	.....	" " ..	Excellent ...	Excellent....	....	Oui	Excellente...	47 24
4	15	100	37	.....	29	.....	Bien	....	....	.....	.....	....	25 00
4	4	205	34	.....	34	.....	Très bien..	Excellent ...	Très bon	.....	.....	Très bonne..	41 32
.....	.....	98	32	.....	32	.....	Bien	Bon	Médiocre	Oui.....	Oui.....	" " .	25 00
3	12	78	34	....	30	.....	"	Très bon.....	Très bon	.....	.....	Passable	41 32
8	55	70	20	.....	10	.....	"	Excellent ...	Bon..... ...	.....	.....	Très bonne..	38 10
7	6	231	14	.....	14	.....	Très bien..	" ...	"	.....	.....	Passable.....	34 72
													909 80

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
KAMOURASKA.			$	$				$
Ste-Anne	Collège classi.	Indépendante..	150,000	17,636	30 Ecclésiastiques.	1	.....	.....
"	Acad. couv.....	Sous cont. et indépend	15,800	2,783	8 SS. de la Char..	.....	.....	225 00
Kamouraska	Modèle " ...	"	4,832	1,324	4 SS. Congrég.....	.....	1	100 00
"	" garç...	Sous contrôle..	3,000	240	.....	.....	1	150 00
Rivière-Ouelle..	" couv...	Sous cont. et indépend.	7,180	2,033	5 SS. Congrég.....	.....	....	100 00
" "	" garç...	Sous contrôle..	400	200	.....	.....	2	200 00
St-Alexandre.	" couv...	Indépendante.	8,000	2,933	6 SS. de la Char..	.....	....	130 00
"	" garç...	Sous contrôle..	300	178	.....	.....	2	170 00
St-André	" mixte..	"	700	208	.....	.....	2	170 00
St-Denis..	" " ..	"	800	206	.....	.....	2	160 00
St-Pascal	" " .	"	400	185	.....	.....	4	150 00
St-Philippe-de-Néri	" " ..	"	600	297	.....	.....	3	272 00
LAC-ST-JEAN.								
Hébertville	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,500	684	3 SS. St-Rosaire ..	.....	....	450 00
Roberval	" garç...	" ..	6,000	2,002	5 Frs Maristes.....	.....	.....	1060 00
"	" couv...	Indépendante.	32,645	5,347	20 Rel. Ursulines ..	.....	.....	.....
St-Gédéon-de-Grandmont..	" mixte..	Sous contrôle.	720	161	.....	.....	1	126 00
St-Jérôme	" " ..	" ..	800	295	.....	.....	3	262 00
"	" garç...	Indépendante.	1,200	400	.....	1	.....	325 00
St-Joseph-d'Alma	" mixte..	Sous contrôle..	300	210	.....	.....	2	190 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" " ..	" ..	1,000	260	.....	.....	2	185 00
St-Félicien	" " .	" ..	600	120	.....	.....	1	120 00
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad. garçons.	Sous contrôle..	8,000	1,700	5 Frs Inst. Chrét.	.....	.....	1528 00
"	" couvent	Sous cont. et indépend.	13,000	3,495	8 SS. Congrég.....	.....	.....	200 00
St-Constant	Modèle mixte.	Sous contrôle..	2,500	450	.....	1	1	450 00
St-Isidore	" garç....	"	3,300	478	.....	1	.....	473 00
St-Jacques-le-Mineur.	" mixte..	"	13,000	.....	.....	.....	2	255 00
St-Philippe	" " ..	"	1,200	375	.....	1	1	325 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1900-1901.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspec.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique	Dans le cours modèle	Dans le cours académique.							
													$
4	3	299	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	828 55
5	13	172	67	.....	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	82 85
1	29	90	23	....	.....	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
.....	.....	55	15	....	14	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	20 60
8	41	101	20	16	.....	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	63	13	....	13	.....	"	Très bon	Bon	Oui... ...	Suffis.....	Très bonne..	25 20
2	2	106	30	.....	.....	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	51	13	.....	....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
.....	.....	103	16	....	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
.....	.....	83	10	.....	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
.....	.....	110	10	.....	10	.....	Bien	Bon.....	Très bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	33 13
.....	.....	96	19	.....	.....	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
													1230 09
.....	.. ...	190	22	.....	30	.....	Bien	Bon	Bon	Oui	Remarquables	Très bonne..	46 50
.....	.....	198	48	13	48	13	"	Très bon	Très bon.....	"	Oui.....	" " .	20 00
7	.....	232	62	.....	.....	.....	Très bien..	.....	.. ..	.....	.....	.....	124 25
.....	....	50	6	.....	6	.....	Bien	Passable	Mauvais.....	Oui.....	Oui	Bonne	25 20
... ..	.....	130	13	.....	8	.....	"	"	Passable	"	"	"	33 13
.....	1	19	9	.....	9	.....	Très bien..	Bon	Bon	"	"	Très bonne.	20 00
.....	.....	80	6	....	6	.....	" " ..	Mauvais	Mauvais	"	"	Bonne.....	25 20
.....	.....	80	8	.....	8	.....	" " .	Passable.. ...	Passable.....	"	"	"	25 00
.....	.....	65	12	.....	6	.....	" " ..	Bon	"	"	Non	"	20 00
													339 28
.....	.....	132	25	14	25	14	Très bien..	Excellent....	Excellent ...	.....	Oui.....	Excellente...	94 48
4	135	213	26	9	26	9	" " ..	.. ....	" ...	.. ..	.....	.....	60 60
.....	....	108	28	.....	28	.....	Très bien..	Très bon.....	Très bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	25 20
.....	.....	80	16	.....	16	.....	" " ..	Excellent. ...	Excellent.. ..	.....	"	Excellente..	25 20
.....	.....	93	7	.....	....	.....	" " ..	....	....	....	.....	.....	25 20
.....	.. ..	115	23	.....	.....	.....	Bien..	....	....	.....	.....	.....	20 00
													250 68

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
L'ASSOMPTION.			$	$				$
L'Assomption	Coll classique	Indépendante.	130,000	19,681	29 Ecclésiastiques..	1	.....	835 00
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	30,000	4,148	11 SS. Congrégat.	.....	.....	325 00
"	Modèle garç....	Sous contrôle..	3,000	700	3 Frs St-Gabriel..	.....	.....	637 50
Lachenaie	" mixte..	"	1,500	275	....	....	2	250 00
Laurentides	Acad. garçons	"	10,000	2,222	5 Frs du Sacré-C.	.....	.....	1934 00
"	Modèle couv....	Sous cont. et indépend.	13,100	1 543	10 SS. SS. NN. de J.-M.	...	.....	300 00
L'Epiphanie	" " ...	"	16,750	2,005	6 " " " "	.....	.....	150 00
St-Henri-de-Mascouche	" " ...	"	15,000	3,100	4 SS. Providence.	.....	1	200 00
" "	" garç....	Sous contrôle..	1,000	645	2 Frs Inst Chret..	.....	.....	610 00
St-Roch	" couv..	Sous cont. et indépend.	18,000	1,203	7 SS. SS. NN. de J.-M	.....	.....	200 00
LAVAL.								
St-Martin	Modèle garç....	Sous contrôle..	4,000	576	3 Frs St-Gabriel..	.....	.....	450 00
"	" couv...	Sous cont. et indépend.	4,000	1,652	5 SS. Ste-Croix...	.....	.....	172 00
Ste Rose	" " ...	"	14,250	2,219	5 " " ...	.....	....	300 00
"	" garç....	Sous contrôle..	3,000	.....	2 Frs St-Gabriel .	.....	.....	600 00
St-Vincent de-Paul..	" couv...	Indépendante..	18,000	2,250	5 SS. Providence	....	1	.....
" "	Acad. garçons	"	35,000	3,500	6 Frs Maristes.....	.....	.....	.....
LÉVIS.								
Lévis	Col. classique..	Indépendante..	242,000	38,988	37 Ecclésiastiques..	2	.....	.....
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	70,000	8,400	16 SS. de la Char..	.....	1	120 00
Lauzon	" "	"	54,000	8.343	27 SS Jésus-Marie	.....	1	200 00
"	Modèle garç....	"	30,000	1,787	10 Clercs St-Viat ..	.....	....	700 00
Bienville	" couv...	Sous contrôle..	2,700	.....	2 SS. de la Char..	.....	1	200 00
St-David-de-l'Auberivière	" mixte..	"	2 000	272	....	....	1	120 00
St-Henri	" " .	"	1,500	407	4 SS. P. Secours..	.....	.....	270 00
St-Lambert	" " ..	"	1,200	201	....	....	1	150 00
St-Nicolas	Acad. couvent	Sous cont. et indépend	8,000	1,634	4 SS. de la Char..	.....	.....	130 00
"	Modèle garç ..	Sous contrôle..	1,500	227	... .	.....	2	212 00
St-Romuald (Etchemin) . .	Acad. "	"	12,500	1,757	5 Frs Maristes. ...	1	.....	1210 00
" "	" couv....	Sous cont. et indépend.	21,600	3,249	8 SS Congrégat	.....	1	120 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
3	25	290	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	828 55
3	62	180	29	32	.....	....	Très bien..	....	....	....	....	....	39 75
.....	.....	140	26	. ...	26	.....	" " ..	Excellent. ...	Excellent.....	....	Oui.....	Excellente....	33 13
....	.. ...	69	12	.....	12	....	" " ..	"	Passable..	Oui	"	Très bonne..	33 13
.....	.....	154	26	16	31	13	Bien	"	Très bon.....	....	"	Excellente. .	33 13
1	1	159	13	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	33 13
5	10	164	35	.....	.....	....	" " ..	....	....	....	....	....	25 20
4	7	123	18	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	89	35	....	27	.....	Bien..	Bon.....	Passable.....	....	Oui.....	Très bonne..	25 20
1	3	109	33	.....	.....	.....	"	....	....	....	....	....	33 13
													1,117 48
.....	.....	89	16	.....	17	.....	Très bien..	Bon..	Bon..... ...	....	Oui.	Bonne.....	33 13
4	.....	114	19	. ....	19	.....	Excellent..	"	Excellent.....	....	"	Très bonne..	20 00
2	4	165	10	.....	10	.....	" ..	Excellent.....	"	....	"	Excellente...	33 13
.....	.....	143	19	....	19	.....	" .	Bon.....	Très bon..	....	"	Bonne	25 20
38	66	194	28	.....	28	.....	" ..	....	....	....	....	....	25 20
2	5	72	37	.....	45	.....	Bien.....	....	....	. ...	....	....	20 00
													156 66
.....	30	522	.....	.....	.....	.....	....	....	.. ..	....	....	....	828 55
3	8	300	62	30	62	27	Bien..	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui.....	Excellente....	70 40
7	14	347	47	5	36	22	Bien	Excellent....	"	"	"	" ...	87 80
.....	.....	380	47	.....	41	.....	"	Très bon.....	Très bon.....	.. ..	"	Très bonne..	158 70
.....	.....	157	12	.....	12	.....	Très bien..	Excellent....	Bon.....	Oui.....	"	" ..	25 20
.....	.....	34	19	.....	19	....	" " ..	"	Passable.....	"	"	" ..	20 00
.....	58	163	26	.....	26	.....	Bien.	Très bon.....	"	.....	"	" ..	25 20
.....	.....	62	11	.....	11	... ..	Très bien.	Excellent....	"	Oui.....	"	Excellente...	43 10
4	.....	77	15	6	15	6	" " ..	"	Très bon.....	"	"	" ...	68 30
.....	.. ...	48	15	.....	15	.....	" " ..	Bon.....	Passable..	"	"	Bonne	33 13
.....	6	269	25	4	25	4	" " ..	Excellent....	Excellent	".	"	Excellente...	177 94
1	61	276	15	8	15	. 8	" " ..	"	"	"	"	" ...	119 20
													1,655 52

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
L'ISLET.								
L'Islet	Acad. garçons	Sous cont. et indépend.	6,000	3,510	6 Frs Ecoles Chr.	.....	.....	520 00
"	" couv....	"	12,000	1,765	5 SS. Bon-Pasteur	.....	.....	173 00
St-Aubert	Modèle "	"	3,800	1,200	4 SS. Congrégat..	.....	1	100 00
St-Jean-Port-Joli	" garç...	Sous contrôle..	600	185	.....	.....	2	160 00
" "	" filles...	" ..	500	177	.....	.....	1	152 00
St-Roch-des-Aulnaies	" " ...	" ..	300	205	.....	.....	2	164 00
" "	" garç...	Indépendante..	1,200	285	.....	1	.....	265 00
St-Cyrille	" mixte...	Sous contrôle..	850	200	2 SS St-Rosaire...	.....	.....	150 00
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière	Acad. couv....	Indépendante..	18,000	2,685	5 SS. Bon-Pasteur	... ..	1	.....
"	Modèle garç...	Sous contrôle.	800	380	.....	1	1	380 00
St-Agapit	" mixte..	" ..	400	225	2 SS. P. Secours..	.....	...	225 00
Ste-Agathe No 2	" " ..	" ..	600	210	.....	.....	2	210 00
St-Antoine-de-Tilly	" " ..	" ..	600	276	.....	.....	2	225 00
St-Apollinaire	" " ..	" ..	2,500	315	3 SS. P. Secours..	.....	.....	275 00
Ste-Croix	" couv...	Sous cont et indépend.	10,000	2,023	5 SS. Congrégat..	.....	1	140 00
St-Flavien	" mixte..	Sous contrôle..	529	302	.....	.....	2	267 00
St-Sylvestre	" couv...	" ..	7,500	2,088	5 SS. Bon-Pasteur	.....	1	113 00
St-Jean-Deschaillons	" "	Indépendante..	20,000	1,616	3 SS. de la Charité	.....	.....	.....
MASKINONGÉ.								
Maskinongé	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,000	310	.....	.....	2	280 00
Riv.-du-Loup(Louiseville)	Acad. garç.....	" ..	15,000	1,050	4 Frs Inst. Chrét..	.....	.....	945 00
" "	Modèle couv...	Sous cont. et indépend	19,500	3,317	10 SS. l'Assompt..	.....	2	230 00
Dumontier (St-Léon)	" mixte..	Sous contrôle..	1,000	300	.....	.....	2	300 00
St-Paulin	" couv...	Sous cont. et indépend.	8,000	1,234	6 SS. l'Assompt...	.....	.....	250 00
Ste-Ursule	" " ...	"	30,965	34,382	2 SS. Providence.	.....	1	200 00
"	" garç....	Sous contrôle.	2,000	223	.....	1	1	200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
.....	.....	150	40	30	32	16	Excellent.	....	....	....	....	49 60
2	.....	114	20	7	17	12	Très bien.	....	....	....	....	62 12
1	32	83	19	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	74 57
.....	.....	62	6	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	25 00
.....	.....	50	9	.....	.....	.....	" " ..	....	....	....	....	25 20
.....	.....	22	12	.....	.....	.....	Bien	....	....	....	....	25 20
.....	.....	24	11	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	20 00
.....	.....	72	10	.....	10	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent.....	.....	Beauc ...	Excellente...	20 00
													301 69
3	1	90	26	11	26	11	Très bien.	Excellent. ...	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente...	41 32
.....	.....	36	10	.....	10	.....	" " ..	"	"	"	"	" ...	41 32
.....	.....	76	9	.....	9	.....	" " ..	"	Mauvais.	.....	"	" ...	22 28
.....	.....	23	7	.....	7	.....	Bien.....	"	Passable.....	Oui	"	" ...	25 00
.....	.....	58	6	.....	14	.....	Très bien..	"	Excellent....	"	"	" ...	33 13
.....	9	93	6	.....	6	.....	" " ..	"	Mauvais.....	"	"	" ...	33 13
7	79	171	43	.....	43	.....	" " ..	....	....	....	....	....	60 60
.....	16	90	8	.....	8	.....	" " ..	Très bon	Médiocre	Oui	Oui	Excellente...	25 20
2	3	85	23	.....	23	.....	Excellent..	" "	Excellent.....	.....	"	" ...	72 90
.....	.....	74	27	.....	27	.....	Très bien..	Excellent.....	Très bon	Oui	"	" ...	20 00
													374 88
.....	.....	90	10	.....	9	.....	Bien	Bon.....	Bon..	Oui	Oui	Très bonne..	33 13
.....	.....	184	31	19	36	14	Très bien..	Excellent.....	Très bon	....	"	Excellente...	33 13
1	9	244	42	.....	...	.....	" " ..	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	91	6	.....	6	.....	" " ..	Excellent.....	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne..	25 20
.....	.....	156	14	.....	... ..	.....	" " ..	....	....	....	....	....	41 32
53	3	112	16	.....	16	.....	" " ..	Excellent.....	Bon....	Oui	Oui	Excellente...	33 13
.....	.....	79	23	.....	6	.....	" " ..	Passable.....	Médiocre	"	"	" ...	22 28
													221 32

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
MATANE.			$	$				$ cts.
Cedar-Hall	Modèle mixte..	Sous contrôle..	600	125			1	100 00
McNider	" " ..	"	2,200	325	3 SS. St-Rosaire..			300 00
Ste-Angèle-de-Mérici	" " .	"	250	255			2	180 00
Ste-Félicité	" " ..	"	375	202			2	136 00
Ste-Flavie	" " ..	"	400	120			1	100 00
St-Jérôme-de-Matane	Acad. couv.....	Indépendante..	12,400	3,223	5 SS. Bon-Pasteur		1	
" "	Modèle mixte	Sous contrôle..	3,000	413			4	370 00
St-Octave-de-Métis	" " ..	"	2,000	321			2	200 00
St-Benoit-Labre (Amqui)..	" " .	"		360			2	180 00
Sayabec	" " ..	"	800	210			2	165 00
MÉGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garç.. ...	Sous contrôle..	12,500	1,018	4 Frs Ecoles Chré			472 00
"	Modèle couv...	Indépendante	40,000	1,821	5 SS de la Charité			
Ste-Anastasie	" mixte..	Sous contrôle..	550	250			2	250 00
St-Calixte-de-Somerset	" garç...	"	8,000		1 SS de la Charité			200 00
St-Calixte-de-Somerset	Acad. couvent	Indépendante..	8,000	2,378	9 SS. de la Char		2	834 00
Ste-Julie-de-Somerset	Modèle mixte..	Sous contrôle..	2,000	775			3	300 00
St-Alphonse-de-Thetford	" couv ...	Indépendante..	18,000	2,508	4 SS. de la Char.			
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham	Acad. garçons	Sous cont. et indépend.	35,000	12,239	11 Relig de Ste-Cx	5		250 00
" "	" couvent	"	30 000	6,340	16 SS. Présentation		6	500 00
Bedford, ville	Modèle mixte.	Sous contrôle..	2,300	100	5 SS. St-Joseph...			100 00
MONTCALM.								
Rawdon	Modèle couv...	Indépendante..	5,000	4 055	6 SS. St-Anne. ...		1	
St-Esprit	" " ...	"	11,000	1,502	8 SS. "			250 00
St-Jacques No 1	" " ...	"	1,800	3,190	12 SS. "			350 00
" No 2	" garçons	Sous contrôle..	3,000	400		1	2	400 00
St-Liguori	" couvent	Sous cont. et indépend.	12,391	800	5 SS. Ste-Croix...			

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS LES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
.....	.....	35	6	.....	6	.....	Médiocre ..	Passable.....	Passable	Oui	Oui	Bonne.....	25 00
.....	.....	13	24	.....	23	.....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente...	41 32
.....	.....	95	6	.....	6	.....	"	Passable	Très bon.....	"	"	Bonne...	34 72
.....	.....	62	10	.....	9	. ...	"	Très bon	Mauvais	"	"	Très bonne ..	33 13
.....	.....	21	6	.....	9	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente...	22 28
3	10	106	47	11	47	11	Bien...	"	"	"	"	" ...	66 30
.....	.....	234	11	. ....	11	.....	Passable ..	"	"	"	"	" ...	25 00
.....	.....	102	16	.....	10	.....	Bien.	"	Mauvais	"	"	Très bonne..	25 20
.....	.....	142	7	.....	7	.....	Très bien.	Mauvais	"	"	"	Bonne...	25 00
.....	... .	75	6	.....	6	.....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Très bonne..	20 00
													317 95
.....	.....	82	32	13	32	13	Excellent..	Excellent.....	Excellent.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	113 38
5	10	104	22	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	91	10	.....	10	.....	" " ..	Excellent.....	Très bon.. ...	Oui	Oui	Excellente...	25 20
.....	.....	19	19	.....	19	.....	" " ..	Médiocre.. ...	" "	"	"	Très bonne..	20 00
1	.....	61	30	31	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	41 32
.....	.....	131	25	.....	25	.....	Bien	Excellent ...	Excellent	Oui.....	....	Excellente...	33 13
1	1	104	11	.....	27	.....	Très bien..	" ...	" ...	"	....	" ...	29 76
													295 92
7	8	295	70	45	.....	.....	Assez bien	....	....	....	....	....	132 17
4	6	477	51	.....	.....	.....	Bien	....	....	....	....	....	82 85
.....	.....	145	17	....	17	.....	Très bien..	Excellent ...	Excellent ...	.....	Oui	Excellente...	29 36
													244 38
3	1	72	23	.....	.....	.....	Bien	.. ..	....	....	....	....	39 16
1	8	62	15	.....	.....	.....	"	....	....	....	....	....	33 10
.....	8	187	25	.....	24	.....	Très bien..	Excellent ...	Excellent.....	Oui	.....	Excellente...	46 50
.....	.....	130	24	.....	20	.....	" "	Bon.....	Bon	"	Oui.	Très bonne..	25 20
2	2	94	16	.....	.....	.....	Bien.. ...	....	....	....	....	....	41 32
													185 28

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.		Personnel enseignant.			
			Valeur des propriétés immobilières	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTMAGNY.								$
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle..	4,200	2,953	7 Frs du Sac.-Cr.	.....	.....	1,565 96
"	" couvent	Sous cont. et indépend.	14,000	2,574	8 SS. Congréga...	.....	1	100 00
St-François	" "	Indépendante..	10,000	2,000	6 SS. " ...	.....	1	.....
Berthier	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,500	290	.....	.....	2	250 00
Cap-St-Ignace	" " ..	"	7,000	700	3 SS. de la Char..	....	1	250 00
" "	Acad. couvent	Indépendante..	7,000	1,270	4 SS. " " ..	.....	.....	.....
Ile-aux-Grues	Modèle mixte..	Sous contrôle..	400	393	.....	.....	3	270 00
St-Pierre	" couv...	Indépendante..	8,000	1,270	3 SS. Bon-Past....	.....	1	.....
MONTMORENCY.								
Ste-Famille	Acad. couvent	Sous cont et indépend.	4,500	1,057	3 SS. Congréga...	.....	.....	100 00
"	Modèle garç...	Sous contrôle..	800	220	.....	1	.....	200 00
Ange-Gardien	" mixte..	"	1,500	130	.....	.....	1	112 00
Château-Richer	" garç.....	"	1,200	350	.....	.....	2	250 00
" "	" filles.....	"	1,800	370	.....	.....	2	200 00
Ste-Anne	" mixte...	"	7,000	427	3 SS. St-Rosaire..	.....	.....	360 00
St-Jean	" " ...	"	2,000	709	.....	1	2	555 00
St-Joachim	" " ...	"	600	250	.....	.....	2	170 00
St-Laurent	" garç.....	"	500	450	2 SS. Bon-Past...	.....	.....	300 00
"	" couv....	Sous cont. et indépend.	9,700	1,598	2 SS. " ...	.....	1	20 00
St-Pierre	" mixte...	Sous contrôle..	1,200	167	.....	.....	1	150 00
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste-Marie	Collège clas...	Indépendante..	345,000	38,000	22 Religieux ..	.....	4	.....
" Loyola	" " ...	"	100,000	23,641	14 "	.....	2	... .
Académie de l'Archevêché.	Académ. garç..	Indépendante..	20,000	3,820	8 Frs Ecoles Chr	.....	.....	.....
Académie Commerciale	" " ..	Sous contrôle..	128,962	12,925	1 Prêtre	14	.....	8263 00
Ecole Belmont	Modèle " ..	"	80,085	7,825	.....	8	.....	7375 00
" Champlain	" " ..	"	40,971	10 575	....	14	.....	10175 00
" Montcalm	" " ..	"	78,807	12,475	.....	15	.....	12000 00
" Olier	" " .	"	58,124	9,375	.....	11	.....	8925 00
" Sarsfield	" " ..	"	59,261	10,125	.....	13	.....	9725 00
"High School" catholique.	Académ. garç..	Indépendante..	100,000	5,000	.....	5	.....	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.— Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1900-1901.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élève	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspec.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
.....	6	229	37	15	37	15	Excellent.	Excellent ...	Excellent ...	.....	Oui.	Excellente...	9 754
.....	70	221	26	15	26	15	"	Bon.....	Bon	.....	"	Très bonne..	54 57
8	12	131	15	13	15	13	Très bien..	Excellent ...	Excellent ...	.....	"	Excellente....	60 60
.....	.....	32	9	.....	9	.....	" "	Bon	Mauvais... ...	Oui.....	"	Très bonne.	25 20
.....	3	121	13	.....	13	.....	" "	Excellent.....	Excellent ...	....	"	Excellente...	25 20
1	1	68	13	6	13	6	" "	" ...	" ...	.....	"	" ...	22 28
.....	.....	24	15	.....	15	.....	" "	Mauvais... ...	Mauvais	Oui	"	Bonne..	25 20
3	8	53	17	.....	17	.....	" "	Excellent ...	Excellent.....	.....	"	Excellente...	65 08
													327 88
1	13	54	6	4	.....	....	Très bien..	....	....	.....	....	....	63 00
.....	.....	42	6	.....	.....	.....	" "	....	....	.....	....	....	47 24
.....	.....	25	10	.....	.....	.....	" "	....	....	.....	.....	....	33 13
.....	.....	77	9	.....	.....	.....	" "	....	... .	.....	.....	....	25 20
.....	.....	100	19	....	.....	.....	Bien..	....	....	....	....	....	33 13
.....	2	126	8	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	.....	.....	....	33 13
. ....	.....	122	10	.....	.....	.....	" "	....	....	....	.....	....	34 26
6	.....	61	19	....	.....	.....	" "	....	....	.....	.....	....	20 00
.....	.....	52	6	. ....	.....	.....	Bien.	....	....	.....	....	....	29 36
2	.....	69	14	.....	.....	.....	"	....	....	.....	....	....	46 50
.....	.....	53	6	.....	6	.....	"	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui	Bonne..	25 00
													389 95
2	25	325	.....	.....	.....	.....	... .	....	....	....	....	....	828 55
6	12	168	.....	.....	.. ...	.....	....	....	....	....	....	....	464 87
.....	...19	..220	..100	...28	.....	.....	Excellent.	....	....	....	....	....	157 33
.....	...62	..474	...56	...44	...61	...44	" ..	Excellent.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellent....	366 12
.....	...33	..347	...13	.....	...13	.....	Très bien..	"	"	"	"	"	
.....	..127	..662	...21	.....	...23	.....	Excellent.	"	"	"	"	"	
.....	. 111	..697	...56	.....	...56	.....	" .	"	"	"	"	"	739 00
.....	..150	..503	...28	....	...28	.....	" ..	"	"	"	"	"	
.....	...95	..601	...41	.....	...41	.....	. " ..	"	"	"	"	"	
.....	.....	..149	54	...36	.....	.....	Bien	....	....	....	....	....	297 60

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements
MONTRÉAL, Cité de (Suite).			$	$				$ cts
Ecole N.D., rue St-J.-B (Cong. Notre-Dame.)	Académ. filles..	Sous contrôle..	.....	1,009	3 SS. Congrégat..	.....	.....	450 00
" Visitation ..... (Cong. Notre-Dame.)	" " .	"	55,000	4,687	12 SS. " ..	.....	2	3375 00
" Bourgeoys ..... (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	"	60 000	9.253	25 SS " ..	.. ...	4	6750 00
" N.-D.-Bon-Cons. (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	"	30,000	2,576	7 SS. " ..	.....	.....	1575 00
" Ste-Catherine.... (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	Sous cont. et indépend.	60 000	13,190	20 SS. " ..	.....	1	3600 00
" St-Antoine ..... (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	Indépendante .	17 000	2,035	12 SS. " ..	....	.....	.....
" St-Joseph ..... (Cong. Notre-Dame.)	Modèle " ..	Sous contrôle..	40,000	4,745	13 SS. " ..	.....	1	3375 00
" Ste-Anne ..... (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	"	15,000	3 083	8 SS. " ..	.....	1	2025 00
" N.-D.-des-Anges (Cong. Notre-Dame.)	" " ..	"	15,000	2,372	6 SS. " ..	....	1	1350 00
Couvent St-Ignace.....	" " ..	Indépendante..	20,000	2,194	7 SS. Ste-Croix...	.....	.....	.....
" Ste-Brigide.....	" " ..	"	11,893	1,976	9 SS. " ...	.....	.....	.....
" St-Jean-l'Evang	" " ..	Sous contrôle..	33,500	.....	17 SS. " ...	.....	.....	3600 00
" du Sacré-Cœur...	" " .	Indépendante..	320,000	7,519	30 Rel. Sac.-Cœur.	.....	.....	.....
Ecole St-Jacques	" mixte..	"	50,000	1 540	20 SS. Providence	.....	7	.....
" de Mlle Labelle.....	" filles.	Sous contrôle..	8,000	2,010	....	.....	12	912 00
" Mme Mackay-Wolff	" mixte..	"	6.000	1,010	....	.....	5	260 00
" de Mlle E. Viger.....	" " ..	"	11,000	1,230	....	.. ..	5	480 00
" de Mme Désormeaux	" "	"	360	512	....	.....	5	400 00
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien.....	Modèle garç...	Sous contrôle..	4,000	625	....	1	1	600 00
"	" couv...	Sous cont et indépend.	18,000	3,400	11 SS. Ste-Anne...	.....	.....	350 00
St-Edouard	" mixte...	Sous contrôle..	1,200	.....	....	1	1	360 00
St-Michel.....	" couv...	Sous cont. et indépend.	350	1,150	5 SS. Ste-Anne...	.....	.....	95 00
St-Rémi.....	" " ...	"	20,000	3,000	9 SS. " ...	....	.....	300 00
Sherrington	" mixte...	Sous contrôle..	3,000	375	....	1	2	375 00
NICOLET.								
Nicolet.....	Col. classique..	Indépendante..	190,000	21,193	22 Ecclésiastiques.	1	.....	... .
"	Modèle couv...	Sous cont. et indépend	143,500	1,058	21 SS. l'Assompt...	.....	.....	250 00
"	" garç...	Sous contrôle..	20,000	1,470	7 Frs Ecoles Chr.	.....	.....	1200 00
Bécancour.....	" mixte...	"	600	375	....	1	1	375 00
Gentilly.....	" couv...	Sous cont. et indépend.	5,600	1,224	7 SS. l'Assompt...	.....	.....	140 00
Ste-Angèle-de-Laval...	" " ...	"	9,272	2,613	7 SS. " ...	.....	...	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DEE BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
.....	4	..106	...16	1	...16	1	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellent....	82 85
.....	-261	..724	...18	8	...18	8	Très bien..	"	"	"	"	"	59 74
.....	..562	1477	...27	...11	...27	...12	" ..	"	"	"	"	"	102 63
.....	..130	..328	...12	7	...12	 7	Excellent..	"	"	"	"	"	25 20
...17	..369	..920	...62	4	...43	2	" ..	"	"	"	"	"	54 69
.....	8	..172	...26	9	.....	....	Bien.....	....	....	....	....	....	..... 49 75
.....	..201	..727	...27	. ....	...27	.....	Excellent..	Excellent. ...	Excellent ...	Oui	Oui	Excellent.....	72 90
.....	...42	..442	...11	.....	...11	.....	" ..	"	"	"	"	"	72 90
.....	...50	..293	...13	.....	...11	.....	" ..	"	"	"	"	" . ..	26 28
.....1	...12	..156	...42	.....	.....	....	" ..	....	....	....	....	....	82 85
.....1	7	..307	...20	.....	...20	.....	" ..	Excellent ...	Excellent ...	Oui	....	Excellent. ...	82 85
.....	..475	..818	...52	...12	...53	...10	Très bien..	"	"	"	Oui	"	59 74
.....	.....	. 116	...62	.....	.....	....	Assez bien	....	....	....	....	....	83 22
...80	..265	..983	...48	.....	.. ..	.....	Excellent.	....	....	....	....	....	331 35
.....	...16	..245	...53	.....	...53	.....	" ..	Excellent ...	Excellent ...	Oui	Oui	Excellente...	130 15
.....	...40	200	...18	.....	...16	.....	" ..	"	"	"	"	" ...	74 56
.....	...55	..173	..16	.....	...16	.....	Très bien.	"	"	"	"	" ...	73 43
.....	...13	..173	...13	.....	...12	.....	" " .	"	"	"	"	" ...	20 00
													4,338 56
.....	8	..112	...10	....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	25 20
.....2	2	..143	...22	.....	....	.....	Bien..	....	....	....	....	....	41 32
.....	.....	...98	9	. ....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	....	....	25 20
... .3	...10	...82	...20	.....	.....	.....	Excellent.	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	..202	...25	.....	.....	. ....	" ..	....	....	....	....	....	33 13
.....	.....	...71	...18	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	....	... .	....	25 00
													182 98
.....	.....	..305	.....	.....	.....	...	....	....	....	....	....	....	828 55
.....	.....	..270	...65	.....	...30	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente...	78 73
.....2	3	..234	...33	.....	...33	.....	Excellent	"	"	"	"	"	66 30
.....	.....	..118	...22	.....	...23	....	Très bien..	Mauvais... ...	Bon..	"	"	Très bonne..	33 13
.... 2	3	..166	...29	.....	.....	.....	Excellent..	....	. ...	....	....	....	33 13
.....3	2	...87	...38	.....	...24	.....	" ..	Excellent.....	Excellent. ...	....	....	....	33 15

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitements.
NICOLET. (Suite.)			$	$				$ cts.
St-Célestin	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	2,350	1,286	5 SS. l'Assompt..	.....	.....	100 00
Ste-Gertrude	" " ...	Indépendante..	6,341	922	4 SS. " ...	.....	.....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle..	500	197	.....	.....	2	152 00
St-Grégoire	Académ. garç	Sous contrôle.	7,000	600	3 Frs Ecoles Chr.	.....	.....	600 00
"	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	7,200	1,610	7 SS. l'Assompt..	.....	.....	174 00
Ste-Monique	" " ...	"	7,213	2,111	6 " " ..	.....	.....	150 00
St-Pierre-les-Becquets	" mixte...	Sous contrôle..	450	265	.....	.....	2	200 00
OTTAWA								
Aylmer	Académ. couv	Indépendante..	20,000	5,879	6 SS. G de la Cr.	.....	.....	.....
Buckingham, village	Modèle " ..	Sous cont. et indépend.	8,000	1,764	5 " " " "	.....	.....	1350 00
Hull (Ste-Marie)	Académ. couv.	Sous contrôle..	18,000	4,374	12 " " " "	.....	.....	4249 00
"	" garç	" ..	28,000	4,715	12 Frs Ecoles Chr.	3	.....	3150 00
Maniwaki	Mod. mix. couv	" ..	10,000	.....	1 SS. G. de la Cr.	.....	.....	200 00
Montebello	" " " ..	" ..	4,000	950	4 " " " "	.....	.....	600 00
Papineauville	" "	" ..	2,000	683	.....	.....	3	395 00
Pointe-Gatineau	" " couv	" ..	4,000	1,535	5 SS. G. de la Cr	.....	.....	750 00
Ripon	" "	" ..	2,200	431	.....	1	1	300 00
St-André-Avellin	" garçons..	" ..	1,500	363	.....	1	1	350 00
" "	" couvent..	Sous cont et indépend	18,000	1,813	3 SS. Providence..	.....	3	200 00
Ste-Cécile-de-Masham	" mixte.....	Sous contrôle..	850	274	.....	.....	2	240 00
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,135	550	.....	1	1	480 00
Ville-Marie	" " ..	" ..	2,800	200	2 SS. G. de la Cr.	.....	.....	200 00
Ile-des-Allumettes	" " .	" ..	500	330	.....	.....	1	300 00
PORTNEUF.								
Bois-de-l'Ail	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,000	304	.....	.....	2	200 00
Cap-Santé	" " ..	" .	1,000	134	.....	.....	2	134 00
Deschambault	Académ. couv.	Indépendante..	18,000	3,010	9 SS. de la Char..	.....	.....	.....
Grondines	Modèle mixte..	Sous contrôle..	400	155	.....	.....	1	140 00
Pointe-aux-Trembles	Académ. couv.	Sous cont.et indépend.	6,000	2,669	5 SS. Congrégat..	.....	.....	84 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès	Note générale de l'école.	
													$
1	1	87	11		11		Excellent.						35 62
	2	46	29				"						33 13
		96	6		7		Assez bien	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
		113	30		30		Bien	Excellent	Excellent		Oui	Très bonne	41 32
2	2	117	23		20		Excellent.	"	"				49 75
4	1	150	23		23		"						33 13
		60	9		9		Bien	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
													1,305 94
4	9	101	19	2	19	2	Très bien	Excellent	Excellent		Oui	Excellente	157 33
		239	26		26		" "	"	"		"	"	49 75
		679	32	29	32	29	" "	"	"		"	"	124 25
	45	715	32	27			" "						259 82
	70	250	24		23		" "	Excellent	Excellent		Oui	Excellente	41 32
		148	31		31		" "	"	Très bon		"	"	82 85
		40	18		18		" "	Très bon	"		"	Très bonne	25 00
		226	12		12		" "	" "	Médiocre	Oui	"	" "	62 11
		92	25		10		Bien	" "	Très bon	"	"	" "	25 20
		90	19		17		"	Bon	Bon	"	"	" "	41 32
10	3	166	14		14		Très bien	"	"		"	" "	25 20
	2	115	17		17		" "	Très bon	Médiocre	Oui	"	" "	25 00
													919 15
	4	76	12		12		Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	157 33
		131	8		8		" "	"	Très bon	"	"	"	47 24
		44	25		25		Bien	Très bon	Excellent	"	"	"	39 68
													244 25
		77	7		6		Bien	Bon	Médiocre	Oui	T. satisf	Très bonne	25 00
		53	7		7		Très bien	"	Bon	"	"	Excellente	22 28
4		132	24	10			" "						82 85
		68	16		16		" "	Médiocre	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	25 20
3	54	89	12	6	12	6	" "	Excellent	Excellent	"	Excel't.	Excellente	29 76

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôles des commissaires ou indépendante?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
PORTNEUF. (Suite.)			$	$				$ cts.
Portneuf	Modèle garç...	Sous contrôle..	1,300	222			1	170 00
"	" filles...	" ..	1,300	172			1	120 00
St-Augustin	" couv...	Sous cont.et indépend.	8,000	1,061	5 SS. Congrégat..		1	120 00
"	" garç...	Sous contrôle..	800	170			2	150 00
St-Basile	" mixte...	" ..	2,200	313			2	230 00
St-Casimir	" " co.	Sous cont. et indépend.	29,520		7 SS. Providence..		1	
St-Jean-Bte-des-Ecureuils.	" " .	Sous contrôle..	1,000	279			2	208 00
Ste-Jeanne-de-Neuville	" " .	" ..	2,000	305			2	255 00
St-Raymond, village	" couv...	Indépendante..	18,000	2,100	4 SS. de la Char..			
N.-D.-des-Anges	" mixte...	Sous contrôle..	750	160	3 " St Cœur-Mar			100 00
QUÉBEC, Comté.			$	$				$ cts.
Ancienne-Lorette	Modèle garç....	Sous contrôle..	700	233			1	160 00
" "	" filles ...	"	700	228			1	208 00
Beauport	" couv...	Sous cont. et indépend..	22,700	2,245	8 SS. Congrégat..		1	200 00
"	" garç....	Sous contrôle..	3,000	220			1	160 00
Bellevue	Académie cou.	Indépendante.	93,000	10,445	16 SS. Congrégat.			
Cap-Rouge	Modèle garç....	Sous contrôle..	4,000	200	1 SS. de la Char..			150 00
"	" couv...	"	4,000	200	1 SS. " " " ..			150 00
Trait carré de Charlesbourg	Académie cou	Sous cont. et indépend..	3,500	3,417	5 SS. Bon-Past....		2	325 00
" " " "	Modèle garç ...	Sous contrôle..	1,600	650	2 Frs Maristes....			400 00
Charlesbourg (paroisse)	" mixte ..	"	500	205	2 SS. Bon-Past...			140 00
Sillery	Académie cou.	Indépendante..	130,489	16,200	33 SS. Jésus-Marie			
"	Modèle mixte..	Sous contrôle..	6,000	675			3	450 00
St-Ambroise	" garç ...	"	3,000	270			2	270 00
"	" filles ...	"	3,000	270			2	270 00
QUÉBEC, Cité.								
Ecole de Dessin et des Arts ou Acad. Comm..	Académie gar..	Indépendante.	55,000	9,937	14 Frs Ecoles Chr			
Soc. d'Educat St-Jean-B	Modèle garç...	Sous contrôle..	37,000	4,315	7 " " "	5		3,250 00
Haute-Ville—St-Patrice	" " ...	"	25,000	2,250	8 " " "			2,250 00
St-Roch	" " ...	"	50,000	7,868	20 " " "	4		6,000 00
St-Sauveur	" " ...	"	30,000	5,000	14 " " "	6		5,000 00
L'Œuvre du Patronage	" " ...	"	6,000	2,175	7 Frs St-Vincent			1,750 00

écoles modèles catholiques subventionnées.--Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
.....	.....	31	7	.....	7	.....	Bien..	Médiocre.. ...	Médiocre.. ...	"	T. satisf	Très bonne..	25 20
.....	.....	41	20	.....	26	.....	Très bien..	"	"	"	"	....	25 20
5	40	76	13	.....	13	.....	" "	Excellent.....	Excellent ...	"	Excell't.	Excellente...	62 11
.....	.....	48	8	.....	8	.....	" "	Très bon.....	Bon...	"	Satisfais	Très bonne..	25 20
.....	.....	133	12	.....	12	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	"	T. satisf	Excellente...	41 32
14	16	256	30	.. ...	30	.....	" "	Excellent.....	Très bon.....	"	"	Très bonne..	41 32
.....	.....	79	19	.....	19	.....	" "	....	Très bon.. ...	"	Excell't.	Excellente..	33 13
.....	.....	33	8	.....	8	.....	" "	Passable.. ...	Excellent	"	Oui.....	" ...	20 00
11	9	53	15	.....	15	.....	" "	Excellent.....	"	"	Excell't	" ...	75 58
.....	.....	141	11	.....	...	.....	" "	....	....	.....	.....	....	29 76
													563 91
.....	....	34	6	.....	6	.....	Bien	T. mauvais.	Passable	Oui.....	T. satisf.	Très bonne.	25 20
.....	.....	30	7	.....	7	.....	"	" "	"	"	" "	" "	20 00
.....	.....	251	50	.....	43	.....	T. bien.....	Excellent.....	Excellent . .	"	Excel'ts	Excellente ..	33 13
....	.....	88	10	.....	10	.....	Bien	"	" ...	"	"	"	33 13
5	114	114	30	29	.....	....	Excellent..	....	....	.....	....	....	88 70
.....	.....	37	10	.....	10	.....	Très bien.	Excellent.....	Excellent ...	Oui.	T. satisf.	Excellente. .	60 60
.....	.....	48	7	.....	7	.....	" "	"	" ...	"	" "	"	60 60
6	15	121	28	14	28	14	" "	"	" ...	....	Excel'ts	"	33 13
.....	.....	96	13	.....	14	.....	" "	T. mauvais..	Passable.....	Oui.....	"	Très bonne..	33 13
.....	7	93	9	.....	9	.....	" "	Mauvais	Bon	....	Oui	" "	58 00
4	.....	153	37	49	.....	.....	" "	....	....	....	....	....	102 00
.....	42	209	30	.....	39	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	Oui.....	T. satisf	Excellente ..	41 32
.....	.....	36	11	.. .	11	.....	Bien	Bon..	Bon	"	" "	Très bonne..	33 13
.....	.....	31	12	.....	12	.....	"	"	"	"	" "	" "	25 20
													647 27
.. ...	13	365	186	56	.....	.....	Très bien..	Très bon.....	Très bon.....	.....	Oui	Très bonne..	770 65
.....	.....	563	75	.....	75	.....	" "	" " ...	" "	Oui.....	"	" "	691 00
.....	.....	314	37	.....	36	.....	" "	Bon..	" "	"	" "	356 40
.....	397	1144	243	.....	243	.....	" "	Très bon.....	" "	"	" "	232 43
.....	195	898	64	.....	64	.....	" "	" "	" "	"	" "	157 33
.....	305	370	32	.....	32	.....	" "	" "	Bon	Oui.	"	" "	157 33

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
QUÉBEC, Cité. (Suite)			$	$				$
Bon-Pasteur	Académie cou.	Sous cont et indépend.	24,050	61,108	31 SS. Bon-Past			1,200 00
St-Roch	" "	"	55,500	14,336	34 SS. Congrégat.			2,100 00
St-Sauveur	" "	"	20,000	4,240	22 SS. "		2	1,700 00
Sœurs de la Charité	" "	Indépendante	138,080	860	6 SS. de la Char.			
" " " " Orph.	Modèle mixte	"	110,000	2,858	13 SS. " " "		1	
" " " " Pen.	" garç	"	58,000	4,533	12 SS. " " "			
" " " " Glacis.	" filles	Sous contrôle	7,000	27	4 SS. " " "			100 00
" " " " "	" "	"	7,000	368	5 SS. " " "			
Ecole de N.-D.-de-Lourdes	" "	"	5,000	918	7 SS " " "			500 00
" St-Jean-Baptiste	" "	"	7,800	1,048	6 SS. " " "			500 00
" du Sac.-Cr. (Pal.)	" garç	"	4,000	469	3 SS. " " "			375 00
" " " "	" filles	"	4,000	393	3 SS. " " "			300 00
" N.-D.-des-Anges	" "	"	1,800	928	7 SS. " " "			500 00
Cap-Diamant	" "	"	3,000	520	3 SS. " " "			300 00
Notre-Dame-de-la-Garde	" "	"	4,500	400	2 SS. " " "		1	200 00
Ecole de Mme V. Côté	" mixte	"	2,000	410			3	350 00
" " St-Malo	" garç	"	18,000	2,280	6 Frs Maristes			1,750 00
RICHELIEU.								
Sorel	Académie cou.	Sous cont. et indépend.	45,000	7,975	22 SS. Congrégat.			700 00
Sorel	Modèle garç	Sous contrôle	35,000		6 Frs Ste-Croix			1,800 00
St-Aimé	" "	"	5,000	2,700	8 " "			300 00
"	" couv.	Sous cont. et indépend	6,600	1,740	6 SS. Présentation		1	200 00
St-Ours	" "	"	20,000	3,816	8 " "		3	200 00
"	" garç	Sous contrôle	5 500	805	4 Frs Inst. Chrét.			600 00
St-Roch	" mixte	"	5,000	320	3 SS. St-Joseph			300 00
Ste-Victoire	" "	"	3,000	362	3 " "			300 00
St-Robert	" "	"	3,000	375	3 " "			300 00
RICHMOND.								
Richmond	Modèle couv.	Indépendante	9,500	4,439	8 SS Congrégat.		1	
"	" garç.	Sous contrôle	9,000	12,020	6 Frs Sacré-Cœur			756 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'insp			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
.....	.....	483	102	45	102	45	Très bien.	Excellent.....	Passable	.....	Oui.....	Très bonne..	72 75
.....	.....	1077	78	41	42	13	" "	Très bon.....	Très bon.....	Oui.....	"	" "	99 43
.....	25	1050	49	13	45	10	" "	" "	" "	"	"	" "	248 37
.....	1	30	.....	30	....	30	" "	" "	" "	.....	"	" "	157 33
.....	.....	348	13	.....	25	.....	" "	Bon	Bon	.....	.....	" "	74 56
1	.....	198	29	.....	29	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	Oui	.....	Excellente...	33 13
.....	17	137	30	.....	30	.....	" "	Très bon.....	Très bon.....	.....	Oui	Très bonne..	20 00
.....	2	64	29	.....	29	.....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
.....	31	237	48	.....	57	.....	" "	Très bon. ...	Très bon	.....	Oui	Très bonne..	25 20
.....	52	324	54	.....	52	.....	" "	" "	" "	.....	"	" "	25 20
.....	67	105	11	.....	11	.....	" "	Bon	" "	.....	"	" "	22 28
.....	62	122	10	....	10	.....	Bien	Très bon.....	" "	.....	"	" "	22 28
.....	28	229	56	.....	56	....	Très bien..	Bon	" "	.....	"	" "	27 90
15	35	90	32	.....	32	.....	Bien..	Assez bon...	" "	.....	"	" "	33 13
.....	26	86	10	.....	9	.....	Très bien..	" " ...	Bon	Oui	"	" "	72 90
2	6	42	12	.....	.....	.....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	66 30
.....	.....	358	8	....	8	.....	Très bien.	Très bon	Très bon.....	.....	Oui	Très bonne..	29 76
													3.421 66
1	46	668	87	20	.....	.....	Très bien.	....	....	....	....	....	188 93
2	5	333	36	.....	.....	...	Très bien..	Excellent ...	Médiocre.. ...	.....	Oui.....	Très bonne..	73 43
6	15	170	45	.....	.....	.....	Bien.....	....	....	.....	.....	....	38 30
6	114	198	10	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	.....	....	....	33 13
6	136	187	46	.....	.....	....	" " ..	....	....	.....	.....	....	69 73
1	.....	122	40	.....	40	.....	" " .	Excellent ...	Bon.....	.....	Oui.....	Très bonne..	33 13
.....	.....	133	16	.....	16	.....	Bien...	" ...	Excellent. ...	.....	"	Excellente...	29 76
.....	.....	116	9	.....	9	.....	Très bien..	" ...	Très bon	.....	"	Très bonne..	20 00
.....	.....	14	14	....	13	.....	Bien	" ...	Bon...	.....	"	" " ..	25 00
													511 41
3	16	218	31	.....	31	.....	Excellent.	Excellent ...	Excellent ...	.....	.....	....	82 85
.....	23	135	32	....	32	.....	Très bien..	" ...	" ...	.....	Oui.....	Excellente...	41 32
													124 17

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
RIMOUSKI.								
Rimouski	Collège classi.	Indépendante..	50,500	11,792	18 Ecclésiastiques..	2	....	.....
"	Académ. couv.	"	25,000	9,155	17 SS. de la Char..	.....	....	.....
" (Orphelinat).....	Modèle " ..	"	25,000	9,155	3 " " ...	.....	.....	.....
"	" garç...	Sous contrôle	1,500	326	2 SS. St-Rosaire..	.....	.....	235 00
" (paroisse).....	" mixte.	"	400	173	.....	.....	1	135 00
N.-D.-du-Sacré-Cœur	" " ...	"	400	231	.....	.....	1	110 00
St-Anaclet	" " ...	"	700	270	3 SS. Ste-Croix...	.....	.....	200 00
Ste-Cécile-du-Bic.....	" " ...	"	800	378	.....	.....	1	320 00
St-Fabien	" " ...	"	2,500	335	.....	.....	4	305 00
Ste-Luce.....	" " ...	"	500	210	2 SS. St-Rosaire..	.....	.....	160 00
St-Simon.....	" " ...	"	600	120	.....	.....	1	80 00
ROUVILLE.								
Ste-Marie-de-Monnoir	Collège class..	Indépendante..	56,000	29,734	26 Ecclésiastiques.	1	.....	....
" "	Acad. couvent	Sous cont. et indépend	25,000	4,115	12 SS. Présentation	.....	3	2 00
St-Césaire.....	" garço.	Indépendante..	45,000	6,407	10 Frs Ste-Croix...	4	.....	500 00
"	" couv.	Sous cont. et indépend	50,000	6,405	15 SS. Présentation	.....	4	300 00
St-Hilaire.....	Modèle "	"	10,000	1,500	6 SS.SS.NN.J.-M.	.....	.....	120 00
"	" garç.	Sou contrôle..	2.000	.....	.....	1	.....	275 00
Ste-Angèle.....	" mixte	"	1,800	376	.....	....	2	320 00
Marieville.....	" garç.	"	2,500	505	.....	1	1	400 00
SAGUENAY.								
Pointe-aux-Esquimaux ...	Modèle couv...	Sous cont. et indépend	8,000	1,490	5 SS. de Charité..	.....	.....	160 00
Les Sept Iles (St-Joseph)..	" " ...	Sous contrôle..	400	353	1 " Bon-Conseil.	.....	.....	150 00
ST-HYACINTHE.								
St-Hyacinthe	Collège clas...	Indépendante .	150,000	27,052	36 Ecclésiastiques	1	.....	.....
" (A Girouard)	Académ. garç.	Sous contrôle.	27,000	6,391	13 Frs Sacré-Cœur	.....	.....	9,145 00
" (Acad. Prince)	Modèle couv...	"	20,000	3,195	8 SS. Présentation	....	3	9,145 00
" (N.-D.-Loret.)	" " ...	Sous cont. et indépend	12.500	3,098	12 " "	.....	3	390 00
" (Ecole St-Jose.	" " ...	Indépendante..	18,000	1,290	7 " St-Joseph..	.....	.....	.....
St-Charles.....	" mixte.	Sous contrôle..	2,500	470	.....	1	1	450 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspec.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
4	1	113	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,325 70
3	25	230	52	12	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	248 37
40	55	55	15	.....	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	74	26	.....	.....	.....	"	Bon.....	Bon.....	.....	Oui.....	Très bonne..	25 20
.....	.....	55	13	.....	10	.....	"	Très bon	Passable.....	Oui.....	"	" " ..	25 00
.....	.....	59	11	.....	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	25 00
.....	.....	97	14	.....	16	.....	Bien.....	Excellent.....	Excellent....	Oui.....	Oui	Excellente...	49 75
.....	.....	34	14	.....	15	.....	"	Passable	Passable.....	"	"	Très bonne..	33 13
.....	. ....	38	13	.....	12	.....	"	Excellent ...	Excellent ...	"	"	Excellente...	33 13
.....	.....	36	7	.....	7	.....	Très bien.	" ...	" ...	"	"	" ...	25 00
.....	.. ...	36	6	... ..	26	.....	Bien...	" ...	Médiocre... ...	"	"	Très bonne..	33 13
													1,864 73
3	9	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	533 55
18	15	197	22	10	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	70 40
7	115	240	62	13	....	.....	" " ..	.. ..	.....	.....	.....	....	94 00
6	7	275	37	11	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	49 75
1	10	69	15	.....	.....	.....	" " ..	Excellent.....	Excellent ...	Oui.....	Oui	Excellente....	55 78
.....	.....	42	6	.....	17	.....	Bien..... .	Très bon.....	Très bon	"	"	Très bonne..	46 50
.....	.....	113	18	.....	16	.....	Très bien..	" "	" "	"	"	" " ..	33 13
.....	.....	92	8	.....	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													903 11
3	.....	145	22	.....	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	....	165 70
.....	.....	44	8	.....	.....	.....	Assez bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													185 70
26	21	313	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	533 55
.....	. ...	623	126	16	95	17	Très bien..	Excellent...	Excellent....	.....	.....	Excellente....	248 37
.....	.....	520	24	.....	24	.....	Excellent.	"	"	.....	.....	" ...	82 85
4	124	274	32	.....	.....	.....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	94 50
.....	12	227	36	.....	.....	.....	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	99 20
.....	.....	85	15	.....	12	.....	Très bien..	Très bon	Très bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	47 24

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES.		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
ST-HYACINTHE. (Suite.)			$	$				$ cts.
St-Denis	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	17,000	5,656	6 SS. Congrégat..	.....	.....	160 00
"	" garç ...	Sous contrôle..	10,000	500	2 Clercs St-Viat...	.....	.....	500 00
Ste-Madeleine	" mixte ..	"	1,000	350	....	.....	3	300 00
Village de la Providence..	" " ..	"	1,500	611	....	.....	4	500 00
ST-JEAN.								
St-Jean	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	30,000	2,936	14 SS. Congrégat..	.....	.....	400 00
Lacolle	Modèle mixte ..	Sous contrôle..	1,000	....	....	.....	2	425 00
Ste-Marg.-de-Blairfindie....	" " ..	"	1,000	515	.. ..	1	1	500 00
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	19,000	3,125	7 SS. Congrégat..	.....	1	160 00
"	" garçons	Sous contrôle..	7,000	1,116	6 Frs Ecoles Chr..	.....	.....	728 00
Pointe-du-Lac No 1..	Modèle couv...	Indépendante..	4,000	1,928	4 SS. G. de la Cr..	.....	.....	.....
" "	" mixte ..	Sous contrôle..	550	237	....	.....	2	147 00
St-Barnabé	" couv...	Indépendante..	6,000	1,950	6 SS. l'Assompt...	.....	.....	150 00
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad. garçons	Sous cont. et indépend.	7,000	1,327	4 Frs Maristes.....	.....	.....	425 00
Ely-Sud	Modèle mixte .	Sous contrôle.	5,000	365	....	.....	2	200 00
Granby, village	" couv...	Sous cont. et indépend.	6,945	2,096	11 SS. Présentation	.....	1	500 00
" "	Acad. garçons	"	12,000	2,916	10 Frs Maristes.....	.....	.....	600 00
Waterloo	Modèle couv...	Sous contrôle.	20,000	4,670	9 SS. SS. NN. de J.-M.	.....	... ..	450 00
"	" garç...	"	4,000	300	3 Frs Maristes.	.....	.....	200 00
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Col. classique.	Indépendante .	200,000	21,781	22 Ecclésiastiques..	4	... ..	.....
"	Acad. couvent	Sous cont. et indépend.	39,000	7,246	21 SS. Congrégat..	.....	2	1,475 00
" Ecole du Q. Sud	Mod. garçons..	Sous contrôle.	19,000	5,521	21 Frs du S.-Cœur.	.....	.....	2,400 00
" " " Est.	" "	"	5,000	1,200	4 " " "	.....	.....	800 00

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
6	50	144	26	.....	.....	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	.....	.....	.....	62 14
2	10	115	27	.....	.....	.....	" "	" ...	Très bon.....	.....	.....	.....	37 20
.....	.....	90	30	.....	10	.....	Bien.....	Très bon	" "	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	20 00
.....	.....	198	14	.....	8	.....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente ..	20 00
													1,245 05
.....	73	369	36	12	40	12	Excellent..	Très bon.....	Très bon.....	.....	Oui.....	Très bonne..	87 80
.....	.....	111	6	.....	.....	.....	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
.....	.....	111	25	.....	25	.....	Très bien..	Mauvais	Bon.	Oui.....	Oui.	Très bonne..	25 20
													133 00
.....	.....	200	48	12	.....	.....	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	49 75
.....	.....	192	50	8	50	8	" "	Passable.....	Très bon	.....	Oui.....	Très bonne..	87 80
1	2	74	17	.....	.....	.....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	94	9	.....	8	.....	" "	Mauvais.	Médiocre	Oui.	Oui.....	Bonne.	25 20
1	2	70	24	.....	.....	.....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	25 20
													229 27
1	3	105	33	13	28	16	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	41 32
.....	.....	102	6	.....	6	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	Oui.	Un peu..	Excellente ..	20 00
.....	3	326	11	.....	.....	....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	93 00
3	5	313	30	35	41	35	Très bien..	.....	.....	.....	.....	.....	62 11
2	.....	165	34	.....	34	.....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	63 00
.....	.....	104	6	.....	13	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	.....	Oui.....	Excellente ..	33 13
													312 56
9	32	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,325 70
12	112	849	44	34	32	37	Excellent..	Excellent.....	Excellent.. ..	.....	Oui.....	Excellente...	188 93
.....	27	579	66	.....	66	.....	Très bien..	"	"	.....	"	" ...	173 60
.....	9	231	16	.....	16	.....	" "	"	"	.....	"	" ...	124 00
													1,812 23

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
SOULANGES.			$	$				$ ct
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	Mod. couvent..	Sous cont. et indépend.	25,000	6,420	3 SS. Providence...	.....	2	225 00
" "	" garçons..	Sous contrôle.	1,000	350	.....	1	.....	300 00
Coteau-Station	" "	"	1,500	439	.....	1	.....	360 00
Les Cèdres (St-Joseph)	" "	"	1,500	425	.....	1	1	400 00
" " "	" couvent..	Sous cont. et indépend.	1,200	1,778	5 SS. Congrégat..	.....	1	160 00
Rivière-Beaudette	" mixte.....	Sous contrôle..	1,200	438	.....	.....	2	292 00
St-Clet	" "	"	600	350	.....	1	1	350 00
St-Polycarpe	" couvent..	Sous cont. et indépend.	18,000	3,484	7 SS. Ste-Anne....	.....	.....	300 00
"	" garçons..	Sous contrôle..	2,000	2,180	.....	1	1	375 00
St-Zotique	" mixte.....	"	500	275	.....	1	1	250 00
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couv....	Sous cont. et indépend....	20,000	5,082	13 SS. Présent	.....	.....	400 00
"	" garç....	Sous contrôle..	15,000	2,000	6 Frs. du S.-Cœur	.....	.....	1500 00
Magog	Mod. couv.....	"	3,860	1,019	5 SS. Ste-Croix....	.....	.....	800 00
"	" garç.....	"	5,200	1,400	6 Frs. du S.-Cœur	.....	....	1300 00
Stanstead	" couv,....	Sous cont. et indépend....	40,000	6,407	24 Relig. Ursul. ...	....	.....	150 00
TÉMISCOUATA.								
Cacouna	Mod. garç.....	Sous contrôle..	850	295	.....	.....	2	200 00
"	" couv.....	Sous cont. et indépend....	6,000	2,250	5 SS. de la Charité	....	.....	120 00
Fraserville	Acad. couv....	"	31,800	5,893	9 SS. Bon-Pasteur	.....	2	300 00
"	" garç.....	Sous contrôle..	15,000	1,968	6 Frs. E. Chrét ...	....	.....	2000 00
Ile-Verte	Mod garç	"	3,000	165	.....	.....	1	135 00
"	" filles.....	"	3,000	135	.....	.....	1	135 00
Notre-Dame-du-Portage...	" mixte.....	"	400	150	.....	.....	1	120 00
St-Arsène	" "	"	1,475	.....	.....	.....	2	180 00
St-Eloi	" "	"	300	165	.....	.....	2	158 00
Trois-Pistoles	" couv.....	Sous cont. et indépend ...	20,000	2,100	6 SS. Jésus-Marie	...	1	120 00
" "	" garç	Indépendante..	500	320	.....	1	....	320 00

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1900-1901.
			D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspec.								
Ne recevant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élève	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
...	29	145	12	.....	15	.....	Très bien..	Bon	Bon.	Oui.....	Oui..	Très bonn ..	33 13
....	.....	77	8	.....	8	.....	" "	"	"	"	"	" " ..	25 00
....	8	56	6	.....	10	.....	Bien...	"	Très bon.. ...	"	"	" " ..	25 20
....	10	75	10	.....	10	... ..	Très bien..	Mauvais.	Passable.	"	"	" " ..	25 20
3	25	97	18	.....	.....	.....	Excellent..	"	....	....	....	....	33 13
5	18	100	6	.....	6	.....	Médiocre...	"	Très bon.. ...	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	33 13
...	.....	60	10	.....	10	.....	Très bien..	Passable.. ...	Bon.	"	"	" " ..	25 00
3	29	105	26	.....	26	.....	" "	Excellent.....	Excellent.....	....	Oui.....	Excellente...	82 85
....	2	81	16	.....	16	.....	" "	"	"	Oui	.....	" ...	25 20
....	.....	63	12	.. ...	12	.....	Bien	Très bon.. ...	Bon.	"	Oui.....	Très bonne..	25 00
													332 84
4	7	287	43	9	43	9	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	....	Oui.....	Excellente...	290 00
....	127	207	32	20	31	20	Excellent..	"	" ...	....	"	" ...	165 70
....	.....	225	10	.. ....	14	.....	Très bien..	"	" ...	....	.....	Très bonne..	33 13
....	.....	230	12	.....	12	.....	" " ..	"	" ...	....	"	" " ..	27 90
1	15	128	42	.....	42	.....	" " ..	"	" ...	....	"	Excellente...	248 00
													764 73
....	.....	61	7	.....	9	.....	Très bien..	Bon.....	Très bon.....	Oui.....	Oui.	Très boune..	22 28
....	4	68	29	... ..	29	.....	Excellent..	Très Bon	" "	.....	"	" " ..	63 00
2	.....	195	32	7	29	7	" ..	" "	....	....	....	....	63 00
...	.....	207	43	10	46	10	" .	Excellent....	Excellent...	Oui.....	Oui.....	Excellente...	82 85
....	...	41	13	.....	13	.....	Très bien..	"	Médiocre	"	"	Très bonne..	33 13
....	.....	35	12	.....	12	.....	" " ..	"	"	"	"	" " ..	33 13
....	.....	43	11	.. ...	.....	.....	Bien.....	....	. ...	....	....	....	33 13
....	.....	81	16	.....	16	....	Très bien..	Mauvais.....	Assez bon...	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	25 00
....	.....	68	12	.....	.....	.....	Bien.....	....	....	....	....	....	33 13
2	4	137	31	.....	30	.....	"	....	....	....	....	....	248 00
....	.....	31	16	.....	31	.....	Très bien.	Assez bon ...	Très bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	33 13
													669 78

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES. Instituteurs.	LAÏQUES. Institutrices.	Traitements.
TERREBONNE.			$	$				$
Ste-Thérèse	Collège clas...	Indépendante..	94,440	26,532	30 Ecclésiastiques.	1	.....	.....
"	Acad. couv.....	Sous cont. et indépend....	5,500	2,566	9 SS. Congrégat..	.....	.....	300 00
Terrebonne	" "	"	20,000	4,100	8 SS "	.....	.....	300 00
"	" garç.....	"	33,900	4,000	9 Clercs St-Viat..	.....	.....	1200 00
Ste-Agathe-des-Monts	Mod. couv.....	Indépendante..	12,500	1,200	8 SS. de la Sagesse	.....	.....	400 00
Ste-Anne-des-Plaines	" garç.....	Sous contrôle..	600	480	....	1	1	435 00
" "	" couv.....	Indépendante..	20,500	2,189	7 SS. Ste-Anne...	.....	.....	200 00
St-Jérôme	Acad. garç....	Sous contrôle..	.....	.....	9 Frs. E. Chrét...	....	.....	2550 00
"	Mod. couv.....	Sous cont. et indépend....	7,989	4,392	15 SS Ste-Anne...	.....	1	640 00
St-Jovite	" "	Indépendante.	8,000	815	3 SS. de la Sagesse	.. ...	.....	.....
St-Janvier	" mixte.....	Sous contrôle	1,100	327	....	.....	2	230 00
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Collège clas...	Indépendante..	86,000	19,587	26 Ecclésiastiques.	2	.....	....
" "	Acad. garç	Sous contrôle..	16 700	3,110	17 Frs. E. Chret....	.....	.....	3110 00
" "	" couv.....	Indépendante..	180,000	19,709	27 Relig. Ursul....	.....	....	....
" " No 3	Modèle filles...	Sous contrôle.	3,500	450	4 " " ...	.....	.....	450 00
" " No 4	" " ...	"	3,500	600	6 " " ...	.....	.....	600 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Collège clas...	Indépendante..	80,000	17,990	26 Religieux..	1	....	600 00
"	Mod. couv.....	Sous cont et indépend....	22,800	2,470	10 SS. Ste-Anne...	.....	.....	350 00
Vaudreuil	" "	"	10,700	1,811	6 SS. " ...	. ....	1	260 00
"	" garç.....	Sous contrôle..	3,500	551	....	...	2	500 00
Ste-Marthe	" mixte....	"	800	668	....	1	1	372 00
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garçons	Indépendante.	25,000	6,383	6 Ecclésiastiques.	.....	.....	600 00
"	Modèle couv...	Sous cont. et indépend.	16,622	1,897	6 SS. Ste-Croix...	.....	.....	400 00
Verchères	" "	"	15,000	2,110	6 SS.SS.NN. J-M	.....	.....	300 00
"	" garçons	Sous contrôle..	10,000	960	3 Frs Inst. Chrét.	.....	.....	900 00
Belœil	" couv.....	Sous cont et indépend	16,000	1,600	6 SS.SS.NN. J-M.	.....	.....	160 00
St-Antoine	" mixte ...	Sous contrôle..	3,000	470	5 SS. St-Joseph..	.....	.....	450 40

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$
.....	2	350	.....	.....	.....	.....	....	....	....	.....	.....	....	828 55
9	52	247	16	14	.....	.....	Excellent..	....	....	.....	.....	....	33 13
.....	39	218	11	9	.....	.....	Très bien..	....	....	.....	.....	....	41 32
3	140	250	37	7	.....	.....	" " ..	....	....	.....	.....	....	82 85
.....	.....	300	18	.....	.....	.....	Bien	....	....	.....	.....	....	25 20
.....	...	84	13	.....	13	.....	Très bien.	Passable	Passable	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	33 13
2	6	68	22	.....	.....	.....	Excellent.	....	....	.....	.....	....	33 13
2	.....	376	76	28	76	28	" ..	Excellent. ...	Excellent ...	Oui	Oui.....	Excellente...	117 65
3	7	380	47	.....	38	.....	" ..	"	" ...	"	"	" ...	69 73
1	3	52	8	.....	8	.....	" ..	"	" ...	.....	"	Très bonne..	33 13
.....	.....	86	11	.....	.....	.....	Bien	.. ..	....	....	.....	....	20 00
													1 317 82
8	20	259	.....	.....	.. ..	.....	.....	....	....	.....	.....	....	1 325 70
.....	45	360	48	32	48	32	Excellent..	Excellent.....	Très bon	.....	Oui..... .	Excellente...	244 78
24	19	211	58	14	.....	.....	" .	....	....	.....	.....	....	82 85
.....	.....	234	7	.....	7	.....	Très bien..	Très bon	Très bon	.....	Oui.....	Excellente...	25 00
.....	.....	203	15	.....	15	.....	" " ..	" "	" "	.....	"	" ...	25 00
													1 703 33
7	10	310	.....	.....	. ....	.....	....	....	....	.....	....	....	929 15
3	8	52	12	.....	10	.....	Excellent..	Excellent ...	Excellent.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	49 75
2	.....	97	16	.....	16	.....	Très bien..	" ...	Très bon	"	"	Passable	31 33
.....	.....	83	17	.....	17	.....	" " .	" ...	" "	"	"	Bonne.....	33 13
.....	.....	91	22	.....	22	.....	" " ..	Bon	Bon.....	"	"	Très bonne..	22 28
													1 065 64
.....	50	150	35	21	.....	. ...	Excellent.	....	....	.....	....	....	377 93
3	1	116	18	.....	.....	.....	" ..	....	....	.....	....	....	54 69
1	5	137	28	.....	.....	.....	Très bien..	....	....	.....	.....	....	33 13
.....	.....	108	23	.....	23	.....	" " .	Excellent ...	Très bon.....	....	Oui.....	Excellente...	33 13
.....	.....	96	17	.....	... .	.....	" " ..	....	....	....	....	....	31 33
.....	.....	176	19	.....	19	.....	" " ..	Excellent ...	Bon....	.....	Beauc....	Très bonne..	33 13

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
VERCHÈRES.—(Suite.)								
Ste-Julie	Modèle mixte.	Sous contrôle.	2,000	437		1	1	320 00
St-Marc	" "	"	2,000	425		1	2	425 00
WOLFE.								
Wotton	Modèle couv...	Indépendante..	8.000	2,476	6 SS. l'Assompt.			
D'Israëli	" mixte, c.	Sous cont. et indépend.	12,000	2,004	7 SS SS.NN. J-M		3	600 00
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Modèle garç...	Sons contrôle..	12,000	1,200	4 Frs Ecoles Chr			900 00
" "	" couv...	Sous cont. et indépend	11,570	1,861	6 SS. l'Assompt...			125 00
Pierreville	" mixte, c	"	9,850	2,668	10 SS. "		2	550 00
St-David	" couv	"	8,000	906	5 SS. Présentat...		1	150 00
St-François-du-Lac	" "	Indépendante..	11,000	1,300	4 SS.G.delaCroix		1	
St-Guillaume-d'Upton	" "	Sous cont. et indépend.	5,000	2,488	8 SS. l'Assompt..			200 00
St-Michel	" "	Sous cont. et indépend.	7,765	2,218	6 SS. l'Assompt..		1	196 00
St-Zéphirin	" mixte...	Sous contrôle..	500	150			2	150 00
St-François-du-Lac	" garçons	Indépendante..		390			2	320 00
St-Guillaume-d'Upton	Acad "	"	15,000	1,150	4 Frs Sacré-Cœur			

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1900-01.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1900-01.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect			Etat de la maison	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts
.....	.....	93	9	.....	9	.....	Bien	Passable.....	Mauvais... ...	Non.....	Oui.....	Mauvaise	25 20
.....	.....	75	15	.....	10	.....	Très bien.	Bon.....	Médiocre.....	Oui.....	"	Bonne.....	33 13
													621 67
2	3	65	6	.....	6	.....	Très bien..	Excellent ...	Excellent....	.....	Oui.....	.....	80 28
2	2	314	11	.....	10	.....	" " ..	" ...	" ...	.....	"	.....	97 90
													178 18
.....	.....	118	14	.....	14	.....	Très bien..	Excellent ...	Excellent....	.....	Oui.....	Excellente...	37 20
1	1	119	14	.....	11	.....	Excellent..	" ...	" ...	.....	.....	Très bonne..	35 62
2	4	313	27	.....	18	.....	Très bien..	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	" " ..	82 85
2	6	52	7	.....	.....	.....	Bien..	.....	....	.....	.....	.....	33 13
2	3	119	9	.....	9	.....	Très bien..	.....	.. ..	.....	.....	.....	33 33
1	1	206	24	.....	24	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
3	2	161	29	.....	.....	.....	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	33 13
.....	.....	59	7	.....	7	.....	Très bien..	Excellent....	Excellent...	Oui.....	Oui.....	Excellente...	20 00
.....	.....	40	7	.....	.....	.....	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
.....	.....	45	34	3	14	11	" " ..	.....	.....	.....	.....	.....	48 95
													377 14

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et Ecole Normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre de diplômes accordés.
	$	$	$	$	$	$	$
Université McGill	2,075	303,525	309,714	2,977,123	2,026,894	65,129	208
Université et collège Bishop	1,125	16,200	15,500	190,300	156,865	10,650	42
"Stanstead Wesleyan College"	Pas de	rapport					
Ecole normale McGill	13,866	15,866	15,866		86,000	3,500	127

PROTESTANTE—ANNÉE 1900-1901.

ET ÉCOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
														$	
Arts	4	31	50	61	184	110	294	37	4	0	0	25	32	3770	0
Médecine	4	36	61	99	467	0	467	93	2	1	0	7	0	0	2
Droit	3	28	12	18	60	0	60	17	1	0	0	6	3	200	0
Sciences	4	31	39	51	215	0	215	40	0	0	6	57	7	650	0
Science vétérinaire	3	27	10	4	16	0	16	3	0	0	0	6	0	0	6
Totaux..	.....	... ..	172	233	942	110	1052	180	7	1	6	101	42	4620	8
Arts	3	38	10	10	28	.....	28	6	1	.....	1	17	28	3400	2
Médecine et art dentaire	4	38	37	20	84	.....	84	25	2	1	.....	7	.....	.....	.....
Théologie	2	38	2	.....	6	.....	6	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
" Juniors "	6	40	9	.....	103	.....	103	.....	.....	1	1	25	3	90	18
Totaux..	.....	.....	58	30	221	.....	221	32	3	2	2	51	31	3490	20
Arts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....
.....	3	36	16	127	7	125	132	127	1	1	1	5	.....	.....	.....

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.						Dépenses.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1899-1900.	De l'éducation supérieure, 1900-1901.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	12,216	1,185	1,185	20,041	.....	33,443	29,595	3,848	33,443
Québec	.....	1,285	1,285	2,171	1,840	5,296	5,153	2,354	7,507
" Bishop's College School "	.....	.....	.....	6,000	.....	6,000	.....	.....	.....
" Senior School," Montréal	5,819	.....	.....	3,585	.....	9,404	8,561	843	9,504
" High School," filles, Montréal	4,037	.....	.....	13,869	.....	17,906	15,009	2,897	17,905
" " " Québec	1,205	200	200	1,857	.....	3,262	2,595	667	3,262
" Compton Ladies' Col. School."	.....	.....	200	3,011	160	3,371	1,498	2,290	3,788
" Stanstead Wesleyan College School."	.....	276	403	3,874	963	5,240	5,000	2,617	7,617
Totaux	23,277	2,946	3,273	54,408	2,963	83,922	67,411	15,516	83,026

ACADÉ

Aylmer	999	225	125	280	104	1,558	1,175	365	1,540
Bedford	1,121	215	175	206	81	1,583	878	705	1,583
Cowansville	.....	307	337	875	549	1,761	1,415	346	1,761
Coaticook	2,158	327	314	1,007	113	3,592	2,478	1,114	3,592
Cookshire	758	320	350	477	740	2,325	1,438	862	2,300
" Dunham Ladies' College "	.....	200	200	9,163	.....	9,363	2,605	4,912	7,517
Danville	1,572	346	356	516	491	2,936	1,575	1,361	2,936
Granby	2,985	321	370	446	2,826	6,629	1,975	4,654	6,629
Huntingdon	1,654	481	523	1,319	35	3,531	2,540	991	3,531
Inverness	309	225	175	283	7	774	664	162	826
Knowlton (village)	1,742	335	353	714	327	3,135	1,489	1,646	3,135
Lennoxville	2,586	225	175	28	498	3,287	1,075	1,472	2,547
Lachute	2,649	398	397	1,050	4,600	8,696	2,475	6,221	8,696
Ormstown	1,515	308	319	483	.....	2,318	1,275	1,043	2,318
Richmond	2,137	341	349	1,075	263	3,824	2,405	1,154	3,559
St-Jean	1,052	225	150	448	245	1,896	900	996	1,896
Sutton	945	210	175	228	95	1,443	950	362	1,312
Shawville	931	306	347	242	64	1,584	1,156	314	1,470
Sherbrooke	2,329	402	421	1,379	.....	4,729	4,231	498	4,729
Trois-Rivières	801	215	175	397	225	1,598	1,100	498	1,598
Valleyfield	514	312	425	848	1,938	3,725	2,375	1,075	3,450
Waterloo	1,609	356	353	663	66	2,691	1,975	663	2,638
Totaux	31,066	6,600	6,564	32,127	13,267	71,978	38,149	32,414	68,563

PROTESTANTE—ANNÉE 1900-1901.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Ecoles.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
29	.....	A.	McG. N. S.	241	147	318	680	26	380	326	706	193
7	1,000	A.	McG. N.	20	20	63	92	11	76	27	103	194
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	1,800	A.	C. B.	.....	144	175	316	3	274	45	319	193
26	.....	A.	McG. N.	142	137	205	526	14	467	73	540	193
7	725	M.	McG.	60	48	35	137	6	120	23	143	194
4	500	A.	C. B.	.....	13	17	30	.....	18	12	30	180
5	1,500	B A.	....	4	26	63	91	2	56	37	93	200
91	5,525	.....	.....	467	535	876	1,872	62	1,391	543	1,934	1,347

MIES.

3	700	A.	McG. N	53	46	22	116	5	103	18	121	198
4	500	A.	" N.	41	29	24	91	3	85	9	94	182
4	775	A.	C. B.	72	34	27	125	8	119	14	133	192
5	1,000	A.	C. B.	140	27	39	199	7	166	40	206	184
4	600	A.	C. B.	53	34	31	117	1	104	14	118	185
7	600	A.	C. B.	6	18	42	66	.....	43	23	66	182
4	800	A.	McG. N.	75	37	38	140	12	112	40	152	187
5	900	A.	McG. N.	154	31	31	204	12	204	12	216	185
6	1,000	A.	McG. N.	99	27	106	209	23	155	77	232	194
3	400	A.	McG. N.	23	26	21	66	4	45	25	70	194
3	765	A.	McG. N.	54	29	43	121	5	112	14	126	194
4	500	A.	Col. Bishop	78	26	25	117	12	105	24	129	190
6	1,000	A.	C. B.	148	54	112	259	1	236	24	260	197
4	600	A	McG.	74	38	45	147	14	135	26	161	186
5	1,000	A.	McG. N.	96	39	49	183	2	144	40	184	193
3	400	A.	McG. N.	54	24	16	68	26	87	7	94	191
3	550	A.	C. B.	46	34	15	81	14	89	6	95	191
4	575	A.	C. B.	65	32	28	125	.....	109	16	125	190
12	1,200	A.	C. B.	243	72	45	351	9	283	77	360	183
3	600	A.	McG. N.	24	14	15	48	5	48	5	53	191
6	1,000	A.	C. B.	164	41	24	218	55	264	8	272	197
4	1,000	M.	McG. N.	37	63	53	150	3	31	122	153	189
102	16,465	.....	.....	1,799	775	855	3,201	231	2,779	641	420	4,175

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	465	465	465	465	365	365	100
Québec	72	82	83	60	83	72	.....
" Bishop's College School "	.....	103	.....	29	.....	.....	.....
" Senior School, Montréal	319	319	319	319	248	64	17
" High School " des filles, Québec	73	82	73	56	83	73	1
" High School " des filles, Montréal	342	342	342	342	280	273	62
" Compton Ladies' College School "	25	18	29	30	20	30	5
" Stanstead Wesleyan Col. School "	62	62	62	.....	61	60	22
Totaux	1,358	1,473	1,373	1,301	1,140	937	207

ACADÉ

Aylmer	68	68	68	68	68	66	.....
Bedford	53	51	53	53	51	51	2
Cowansville	61	60	61	58	60	58	2
Coaticook	55	55	66	66	66	55	14
Cookshire	61	61	65	53	61	61	3
" Dunham Ladies' College "	50	50	60	60	50	50	10
Danville	75	66	69	75	66	66	4
Granby	58	58	62	58	62	58	4
Huntingdon	115	115	115	123	117	108	107
Inverness	44	46	47	31	41	41	.....
Knowlton	66	66	66	72	72	65	6
Lennoxville	50	50	50	50	50	48	.....
Lachute	112	112	112	112	112	112	11
Ormstown	87	87	87	81	87	78	5
Richmond	81	81	88	88	86	80	8
St-Jean	40	39	40	39	40	31	.....
Sutton	44	49	49	34	49	49	.....
Shawville	60	53	60	60	60	53	3
Sherbrooke	106	106	106	106	116	106	13
Trois-Rivières	29	29	29	29	29	29	2
Valleyfield	65	65	65	65	59	58	.....
Waterloo	116	116	116	116	116	112	5
Totaux	1,396	1,483	1,534	1,497	1,508	1,435	199

PROTESTANTE.—ANNÉE 1900-1901.—(*Suite.*)

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
365	365	465	199	100	15	465	59	465	.....	261	24	72	465
79	80	83	61	58	.....	52	28	82	10	64	18	9	30
.....	80	....	82	60	18	.....	.....	98	9	73	16	.....	.....
64	64	319	176	124	.....	319	319	319	.....	17	....	.....	248
73	25	83	56	35	.....	48	.....	83	.....	56	.....	7	.....
215	280	280	59	58	.....	338	....	342	53	194	3	42	259
10	19	23	14	10	.....	22	.....	26	.....	9	.....	18	8
12	12	62	82	58	7	54	44	86	10	46	4	52	.....
818	925	1315	729	503	30	1298	450	1501	82	720	65	200	1010

MIES.

44	35	68	36	22	.....	68	45	68	.....	36	1	68	10
41	32	51	27	14	.....	49	49	49	.....	15	4	49	2
34	49	61	51	27	.....	59	59	61	.....	38	.....	61	2
46	37	57	48	37	3	52	55	66	.....	55	2	66	14
61	37	62	50	25	.....	61	61	65	.....	13	.....	65	4
50	50	50	45	12	1	48	30	60	12	36	2	28	20
66	66	75	51	38	.....	66	66	75	.....	49	1	75	26
42	42	58	45	30	1	62	56	61	.....	41	3	62	4
107	108	133	113	86	4	106	118	123	.....	97	15	62	51
32	32	41	32	18	.....	41	35	45	..... .	7	.....	43	7
46	55	66	61	43	2	66	66	72	.. ..	45	10	72	6
46	35	50	32	17	.....	46	46	47	.....	14	1	50	.. ..
101	101	112	112	57	.....	103	54	106	.....	89	10	112	35
75	69	83	72	38	.....	81	69	52	.....	31	.....	87	.....
81	81	81	72	49	1	39	34	86	.....	48	3	.....	47
40	25	40	25	11	.....	40	26	40	.....	10	.....	5	5
49	49	49	29	15	.....	49	49	49	.....	.....	.....	49	.....
53	37	54	44	28	.....	53	53	60	.....	32	4	56	7
106	55	101	66	39	3	72	72	117	.....	28	1	17	19
29	29	29	25	1	.....	29	29	29	.....	29	.....	29	2
56	31	63	33	23	2	63	63	58	.....	20	1	58	65
112	49	116	52	45	1	116	116	116	.....	47	.....	116	5
1317	1104	1500	1121	675	18	1374	1251	1505	12	780	58	1230	331

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	ÉCOLES MODÈLES.					
	Commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1899-00.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1900-01.	Rétributions scolaires.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
	$	$	$	$	$	$
Agnès et Mégantic	860	.....	188	126	241	14,15
Arundel	152	50	50	70	192	464
Berthier (en haut)	60	112	50	2,500	.....	2,610
Buckingham	1,722	130	101	208	33	2,064
Bury	.....	107	115	109	.....	224
Barnston	274	90	90	48	.....	412
Clarenceville	116	75	126	430	36	708
Clarendon	365	65	75	.....	.....	440
Chicoutimi	481	100	103	14	.....	598
Como	.....	50	75	107	380	562
Compton	538	121	90	262	159	1,049
Coteau-St-Pierre	1,272	.....	119	278	834	2,503
Cox, " Paspébiac "	341	100	100	.....	.....	541
Durham, " Ulverton "	470	75	75	.....	.....	545
Fairmount	2,358	75	90	620	245	3,313
Farnham	576	90	188	363	49	1,176
Frelighsburg	412	75	90	13	135	730
Hatley	436	75	101	207	.....	744
Hemmingford	392	75	65	66	.....	524
Hull	3,361	107	107	101	12,827	16,396
Kinnear's Mills	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lachine	5,435	65	90	515	541	6,581
Leeds	377	75	90	348	401	1,216
Lingwick, " Gould "	345	75	119	8	.....	472
Magog	947	75	94	357	1,884	3,282
Mansonville	883	75	116	190	551	1,741
Mansfield, " Fort Coulonge "	.....	.....	50	34	384	468
Marbleton	307	75	75	83	.....	465
New-Richmond	474	100	.....	.....	.....	474
Portage-du-Fort	436	75	114	69	206	825
Rawdon	308	111	75	65	.....	448
Sawyerville	675	109	142	411	40	1,268
Durham-Sud	228	75	90	61	.....	380
Stanbridge-Est	.....	90	75	147	.....	237
St-Bernard-de-Lacolle	193	75	50	62	15	320
St-Hyacinthe	586	75	90	158	38	872
St-Ignace-de-Stanbridge, " Mystic "	147	65	75	95	62	379
St-Lambert	2,286	142	168	789	845	4,088
St-Sylvestre	149	106	100	16	44	309
Westbury, " East Angus "	533	75	75	155	76	839
Waterville	538	90	90	25	154	807
Windsor-Mills	634	75	75	212	62	983
Dudswell, " Bishop's Crossing "	254	.....	75	93	.....	422
Gaspé, Village	.....	.....	.....	69	446	515
Scotstown	472	.....	98	125	63	758
Totaux	30,393	3,275	4,024	9,609	20,943	65 167

PROTESTANTE.—ANNÉE 1900-1901.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs	Traitements.	Brevets.	Ecole normale ou bureau d'examinateur qui a délivré les brevets	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
$ 782	$ 633	$ 1,415	$ 3	350	M.	McG. N.	115	109	6	112	3	195
402	60	462	1	250	M.	McG. N.	65	65	.....	65	.....	183
1,800	175	1,975	3	1,000	M. A.	Camb.	37	37	.....	37	.....	235
1,370	781	2,151	4	600	M.	C. B.	150	146	4	142	8	201
480	90	570	2	300	M.	C. B.	98	94	10	93	11	192
412	.....	412	2	250	M.	McG. N.	41	7	2	9	.....	180
675	33	708	2	525	M.	C. B.	74	82	.....	67	15	184
360	80	440	2	200	A.	C. B.	47	50	.....	39	11	201
500	43	543	2	400	B. A.	T. Univ.	19	18	5	22	1	180
375	117	492	2	250	M.	McG N.	47	44	3	45	2	191
725	324	1,049	2	450	A.	C. B. E.	76	77	2	65	14	194
1,129	1,279	2,408	3	550	M.	McG. N.	120	121	2	123	.....	188
475	66	541	2	315	M.	McG. N.	58	19	.....	16	3	196
180	6	186	2	225	M.	McG. N.	53	49	6	46	9	180
1,525	1,788	3,313	5	.....	M.	McG. N.	258	252	6	258	.....	191
850	318	1,168	3	450	A.	C. B	93	88	5	90	3	189
650	80	730	2	450	M.	C. B.	63	53	10	55	8	182
590	143	733	2	380	M.	McG. N.	58	57	5	56	6	183
668	125	793	2	350	M.	C. B.	64	75	.....	63	12	197
835	13,843	14,698	4	500	A.	McG. N. S	170	150	.....	145	5	121
2,600	3,981	6,581	6	750	A.	C. B.	238	249	2	244	7	195
1,000	178	1,178	2	200	M.	McG. N.	52	56	7	42	21	197
370	102	472	2	234	M.	McG. N.	45	45	2	40	7	180
1,160	1,991	3,151	4	550	A.	C. B.	116	125	2	122	5	196
985	756	1,741	3	500	M.	McG. N.	85	87	9	75	21	190
311	136	447	1	311	M.	.....	34	33	1	34	.....	193
370	107	477	2	200	M.	C. B.	43	35	8	39	4	.....
408	66	474	2	305	M.	McG. N.	57	60	2	56	6	183
440	385	825	2	.....	A.	C. B.	63	29	.....	19	14	.....
370	78	448	2	250	M.	McG. N.	55	38	1	37	2	180
1,005	263	1,268	3	600	A.	McG. N.	97	102	6	77	31	187
335	45	380	2	200	M.	McG. N.	32	34	2	28	8	191
576	120	696	2	400	M.	McG. N.	68	70	2	68	4	193
412	7	419	2	250	M.	McG. N.	45	44	6	45	5	198
600	125	725	2	350	M.	McG N.	39	34	7	41	.....	195
318	71	389	2	180	M.	McG. N.	50	38	9	41	9	180
1,700	2,318	4,018	5	650	M.	McG. N.	174	179	1	175	5	199
260	49	309	2	200	M.	C. B.	27	33	1	27	7	190
523	316	839	3	300	A.	C. B.	120	114	6	114	6	180
551	256	807	2	350	M.	McG. N.	67	58	9	65	2	178
397	514	911	2	300	M.	McG. N	60	60	2	60	2	172
365	57	422	2	237	M.	McG. N.	52	50	2	49	3	184
250	126	376	1	250	M.	McG. N.	36	36	.....	30	6	220
522	236	758	3	250	M.	McG. N.	92	.....	.....	87	11	189
30,611	42,267	62 918	109	25,412			3,453	3,102	153	3,163	397	7 815

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Agnès et Mégantic	69	69	34	69	69	115
Arundel	15	15	13	15	15	15
Berthier (en haut)	37	37	37	37	37	37
Buckingham	145	94	86	94	86	86
Bury	84	61	50	84	84	104
Barnston	35	35	9	41	13	41
Clarenceville	78	73	48	76	82	78
Clarendon	34	34	20	34	47	47
Chicoutimi	11	11	7	11	11	19
Como	42	27	18	27	33	46
Compton	67	38	67	67	79	79
Coteau St-Pierre	99	29	29	87	62	123
Cox "Paspébiac"	45	30	16	45	44	56
Dudswell "Bishop's Crossing"	52	31	36	42	37	52
Durham "Ulverton"	49	35	29	49	44	54
Fairmount	162	162	104	101	162	162
Farnham	67	67	51	51	67	93
Frelighsburg	54	29	23	54	63	63
Gaspé, Village	33	24	19	29	33	33
Hatley	54	46	54	54	54	62
Hemmingford	56	49	56	56	72	72
Hull	104	104	24	98	150	150
Lachine	238	96	50	238	96	238
Leeds	59	54	54	54	47	56
Lingwick "Gould"	42	34	30	42	47	44
Magog	127	68	127	127	68	127
Mansonville	69	69	41	51	51	41
Mansfield "Fort Coulonge"	26	18	18	23	23	18
Marbleton	34	34	43	34	23	43
New-Richmond	53	37	37	37	44	62
Portage-du-Fort	57	57	57	57	57	63
Rawdon	39	34	14	25	32	38
Sawyerville	87	87	69	61	67	69
Scotstown	98	71	71	81	81	98
Durham-Sud	30	26	36	36	30	22
Stanbridge-Est	62	31	31	62	62	71
St-Bernard-de-Lacolle	39	39	11	39	39	37
St-Hyacinthe	31	31	38	31	28	38
St-Ignace-de-Stanbridge "Mystic"	50	27	32	33	33	40
St-Lambert	174	88	34	127	127	179
St-Sylvestre	29	27	15	27	28	28
Westbury "East-Angus"	120	124	36	86	94	94
Waterville	51	29	22	22	37	62
Windsor-Mills	36	37	16	37	37	37
Totaux	2943	2218	1713	2568	2495	3092

PROTESTANTE—ANNÉE 1900-1901.—(*Suite*).

ECOLES MODÈLES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
69	14	115	14	2	104	34	69	2	69	.....
15	13	15	12	1	15	15	15	3	15	.....
37	37	37	37	15	37	10	35	35	5	12
53	19	145	19	11	145	23	86	.....	86	31
61	35	104	34	13	104	50	47	17	84	.....
10	6	41	6	3	9	9	9	.....	35	.....
66	31	82	31	18	82	48	42	13	74	.....
34	10	47	10	5	47	29	47	10	47	.....
7	7	19	4	4	11	7	11	4	7	.....
27	5	47	5	1	46	18	47	1	47	.....
60	21	79	21	10	79	38	79	10	79	3
32	18	123	18	10	123	29	29	.....	29	.....
30	16	58	16	.....	19	19	19	.....	16	.....
31	10	52	8	1	52	25	25	9	25	.....
54	21	55	21	9	55	29	38	1	55	.....
89	15	218	50	6	162	30	218	14	104	.....
42	18	74	16	15	51	31	51	10	51	.....
45	14	63	13	7	63	14	29	4	23	4
24	19	34	11	7	33	19	19	17	24	.....
54	18	62	18	9	62	30	46	18	62	12
49	31	72	28	14	72	42	72	16	72	.....
60	24	150	17	.....	150	.....	18	.....	150	.....
36	14	238	15	.....	238	27	238	2	238	.....
47	24	56	24	20	56	30	43	3	30	11
31	17	47	21	10	47	30	27	5	44	.....
65	14	127	14	11	127	24	24	9	127	24
38	24	85	21	11	69	41	41	8	41	7
18	10	34	6	2	26	6	10	.....	34	.....
23	8	43	8	3	43	17	23	.....	23	.....
37	20	62	20	13	62	13	37	10	37	.....
38	25	63	25	4	63	12	56	.....	56	4
30	14	39	14	5	33	15	25	5	18	.....
69	57	99	50	21	105	69	57	20	59	1
71	20	98	20	12	98	44	98	17	98	4
22	19	36	17	10	36	9	21	16	21	.....
44	22	72	23	9	72	22	31	0	72	4
22	10	50	9	7	50	16	16	.....	39	.....
18	5	41	6	4	41	11	38	6	38	.....
19	8	50	8	2	49	27	46	.....	25	.....
88	40	174	52	20	173	57	127	27	58	6
22	14	34	14	10	28	19	19	9	20	7
67	22	120	22	11	120	37	120	30	37	5
19	8	51	2	1	37	22	37	1	17	.....
37	8	62	8	2	37	16	16	5	22	.....
2800	805	3373	808	349	3131	1103	2101	357	2313	135

APPENDICE No VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.

Statistique de l'Inspection des Écoles.

Année scolaire 1901-02.

Numéros	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
1	Beaulieu, Théophile.....	Cacouna, (Témiscouata).....	11 novembre 1887..	$800	Le comté de Témiscouata ; les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux, dans le comté de Rimouski.
2	Bégin, Désiré.....	Rimouski, (Rimouski)..	22 décembre 1873...	750	Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux.
3	Béland, F.-X.-Evariste	Louiseville, (Maskinongé)...	26 septembre 1895..	800	La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Ste-Flore, dans le comté de Champlain.
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet).....	18 novembre 1880...	1,000	Le comté de Nicolet, excepté les écoles de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, et le comté d'Yamaska, excepté les municipalités de St-David et de St-Michel.
5	Bellerose, Louis-Hector.....	Stanfold, (Arthabaska).....	8 juillet 1892	800	Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Ménard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et les municipalités de Leeds, St-

					Adrien-d'Irlande, St-Ferdinand, Ste-Sophie-d'Halifax et St-Désiré-du-Lac-Noir, dans le comté de Mégantic.
6	Bouchard, Célestin.....	St-Raphaël, (Bellechasse)....	16 novembre 1882..	1,000	Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose-de-Watford, dans le comté de Dorchester.
7	Brault, Calixte	Pointe-Claire,(JacCartier)...	12 novembre 1877..	1,000	Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil et de Laval.
8	Chabot, Joseph-Alexandre.....	Gaspé-Bassin, (Gaspé).....	30 septembre 1896..	700	Le comté de Gaspé.
9	Cléroux, Joseph-Albini.....	Montréal, No 32, rue Chambord....	15 octobre 1897.....	800	Le comté d'Argenteuil ; la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du " Lièvre " inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne.
10	Côté, Joseph-Maxime.....	St-Anselme (Dorchester).....	14 septembre 1900..	650	Le comté de Bonaventure.
11	Curot, Marie-Joseph.....	Montréal, No 678, rue Berri..	8 juillet 1892.....	800	Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce.
12	Demers, Jean-Baptiste.....	Saint-Jean, (Saint-Jean).....	3 décembre 1885...	800	Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
13	Dubeau, Joseph-Zoël.....	Ste-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska)...	8 juillet 1892.....	800	Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.
14	Fontaine, Adolphe	Joliette, (Joliette).....	5 juin 1874.....	800	Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie.
15	Genest-LaBarre, J.-Evariste ...	Victoriaville, (Arthabaska).	2 novembre 1896...	1,000	Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe.

TABLEAU A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ÉCOLES.—*Suite.*

Numéros.	NOMS DES INSPECTEURS.	RÉSIDENCE DES INSPECTEURS.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.
16	Gilman, Aaron-Luther.....	Aylmer-East, (Ottawa).	9 décembre 1895...	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa.
17	Goulet, Joseph-Onésime.....	Québec, 352, rue St-Olivier..	16 janvier 1901.....	700	Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et Notre-Dame-des-Anges; dans le comté de Portneuf.
18	Guay F.-X.	St-Maurice, (Champlain).....	1 septembre 1899..	850	Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du "Lièvre," exclusivement.
19	Guay, Louis-Abdon.....	Saint-David, (Lévis)..	26 mai 1894.....	1,000	Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste-Justine. Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Zacharie et St-Prosper-de-Watford.
20	Hébert, Joseph.....	Ste-Julie, (Verchères)	1 septembre 1899..	950	Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska.
21	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond).....	29 juillet 1892..	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
22	Kerr, Rév. Isaac-Newton..	Shigawake, (Bonaventure)...	1 octobre 1899	275	Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure.

23	Lévesque, Louis-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 novembre 1877..	800	Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
24	Lippens, Bernard.....	N.-D.-de-Grâces, (Hochelaga).....	16 novembre 1882..	900	Les comtés de Montcalm et de l'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.
25	McGown, Joseph-G.-W.....	Montréal, No 640, rue Cadieux.....	4 mai 1888.....	1,000	Le comté d'Hochelaga et la cité de Montréal.
26	McGregor, James.....	Huntingdon, (Huntingdon).	6 juillet 1881.....	1,000	Les écoles protestantes du comté de Huntingdon ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean, et celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi.
27	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892.....	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Johette, et celles de la cité de Montréal.
28	Molleur, Joseph-Trefflé.....	St-Césaire, (Rouville).....	1 septembre 1899..	800	Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.
29	Pagé, Louis-Omer	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière).....	15 octobre 1897	800	Le comté de Lotbinière et les municipalités de Ste-Julie, St-Calixte-de-Somerset, Ste-Anastasie, Nelson, Notre-Dame-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre-Baptiste, dans le comté de Mégantic.
30	Paquet, Daniel	Havre-aux-Maisons,(Iles-de-la-Madeleine).....	26 janvier 1882.....	250	Les écoles catholiques et protestantes des Iles-de-la-Madeleine.

Numéros.	NOMS DES INSPECTEURS.	RÈSIDENCE DES INSPECTEURS.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.
31	Parker, John	Leeds-Village, (Mégantic)	11 octobre 1889	$1,000	Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton.
32	Primeau, J.-Bte	St-Eustache (Deux-Montagnes)	1 septembre 1899	950	Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite.
33	Prud'homme, J.-Hormisdas	Ste-Martine, (Châteauguay)	15 octobre 1890	800	Les comtés de Laprairie, de Beauharnois et de Châteauguay, et les municipalités de St-Anicet et de Ste-Barbe, dans le comté de Huntingdon.
34	Roy, Pierre-Antoine	St-Ambroise, (Québec)	11 août 1886	950	Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord ; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency.
35	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	900	Les comtés de Shefford et de Brome, et celui de Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville.
36	Savard, Joseph-Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,000	Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse-St-Jean.

37Simard, A.-Hidallah.	Baie-St-Paul, (Charlevoix)...	20 mai 1897.....	200	Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de l'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi.
38Sutherland, Rév. James-M.....	New-Carlisle, (Bonaventure)	12 septembre 1900..	275	Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel.
39Tanguay, Amédée.....	Roxton-Falls, (Shefford).....	22 novembre 1887...	850	Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough ; les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, de Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper et de St-Zacharie, dans le comté de Dorchester.
40Taylor, Rév. Ernest-Manly.....	Knowlton, (Brome)..	4 juin 1889..	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Ronville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville ; et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford.
41Thompson, William	Coaticook, (Stanstead).....	31 octobre 1870.....	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, de Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury,
42Tremblay, Thomas.....	Baie-St-Paul, (Charlevoix) ..	27 mai 1882.....	800	Le comté de Charlevoix.
43Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis).....	12 novembre 1877..	1,000	Le comté de Montmorency, excepté les municipalités de St-Adolphe et de Laval ; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord.

TABLEAU—B.

INDIQUANT LES CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC, CELLES DES MUNICIPALITÉS, ET CELLES DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE, POUR L'ANNÉE 1900-01.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :—	
Education supérieure	$ 78,910 00
Ecoles publiques	160 000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	13,000 00
Ecoles normales	43,000 00
Inspection des écoles	36,000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
" " " " nouveau	5,000 00
Livres à donner en prix dans les écoles	2,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,500 00
Aide supplémentaire du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique	1,500 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	6,050 00
Musée scolaire	600 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique	500 00
Université Laval, Montréal	4,000 00
Collège de St-Romuald-d'Etchemin	500 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	13,000 00
Ecole pour les aveugles, asile Nazareth	1,390 00
Ecoles du soir	12,000 00
Ecoles d'agriculture	15,000 00
Ecole d'agriculture de l'Assomption	5,000 00
Ecoles vétérinaires	4,500 00
Ecoles de réforme et industrielles	60,000 00
Institut McKay pour les sourds-muets et les aveugles	3,000 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vic., Chap. 3	50,00 000
Total	$ 539,450 00
CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS :—	
Taxe annuelle	$1,335,045 00
Taxe spéciale	131,566 00
Contributions mensuelles	222,132 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	1,311,061 00
Grand total des contributions	$3,539,254 00
Valeur de la propriété imposable	$447,621,738 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	16,658,600 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1900-01.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux.	
Nombre de professeurs :—				
Faculté de Théologie	7	9	16	
" de Droit	12	11	23	
" de Médecine	14	47	61	
" des Arts	19	22	41	
Ecole polytechnique		9	9	
" vétérinaire		7	7	
Totaux	52	105		157
Nombre d'étudiants à Québec :—				
Faculté de Théologie			90	
" de Droit			71	
" de Médecine			110	
" des Arts			87	
Total				358
Nombre d'étudiants à Montréal :—				
Faculté de Théologie			280	
" de Droit			115	
" de Médecine			212	
" des Arts.—Cours de littérature française			62	
Ecole polytechnique			35	
" vétérinaire			15	
Total				719
Gradués de l'université, en 1900-01 :—				
Docteurs en Théologie			2	
" en Médecine			68	
" ès-Lettres			1	
" en Droit			7	
Licenciés en Théologie			1	
" en Droit canonique			1	
" en Droit			7	
" en Philosophie			2	
" ès-Sciences			1	
Ingénieurs civils			6	
Bacheliers en Droit			26	
" en Théologie			1	
" en Médecine			32	
" ès-Sciences appliquées			8	
" ès-Arts			36	
" ès-Lettres			42	
" ès-Sciences			31	
Département vétérinaire, 1er et 2ème degrés			3	
Total				275
Grands séminaires affiliés			5	
Collèges affiliés			17	
Collège agrégé			1	
Total				23

L'Ecole polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, annexée à la faculté des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la Province, sur le fonds de l'Education supérieure, une subvention annuelle de	$	10,000 00
L'université Laval à Montréal reçoit de plus du gouvernement de la Province, pour la faculté de droit		2,000 00
Pour l'école de médecine et de chirurgie		2,000 00
Total	$	14,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*).

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ McGILL.—PROTESTANT,—MONTRÉAL.
ANNÉE 1900-1901.

Cette institution a été fondée en 1811, par l'hon. James McGill.

Nombre de professeurs :—		
Faculté des Arts	50	
" Médecine	61	
" Droit	12	
" Sciences	39	
" Médecine vétérinaire	10	
Total		172
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	294	
" Médecine	490	
" Droit	60	
" Sciences	254	
" Médecine vétérinaire	16	
Total		1114
Gradués de l'université, en 1900-1901 :—		
Docteurs en Médecine	93	
" Médecine vétérinaire	3	
" Sciences	1	
Maîtres ès-Arts	4	
" ès-Sciences	10	
Bacheliers ès-Arts	38	
" ès-Sciences	42	
" en Droit	17	
Total		208

Subvention du gouvernement de la Province	$ 4,350 00	1899-1900
Recettes	303 525 68	
Dépenses	309,714 11	
Dotations	2,977,123 53	
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	2,026,894 01	
Nombre de volumes de la bibliothèque	80,820	

TABLEAU—C.—(*Suite.*)

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE—PROTESTANT.

ANNÉE 1900-01.

Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

Nombre de professeurs :—		
Au collège	9	
Faculté des Arts	10	
" de Médecine	37	
" de Théologie	2	
Total		58
Nombre d'étudiants :		
Au collège	103	
Faculté des Arts	28	
" de Médecine	84	
" de Théologie	6	
Total		221
Gradués de l'université en 1900-01 :—		
Bacheliers ès-Arts	6	
Maîtres ès-Arts	3	
Docteurs en Droit—*Honoris Causa*	6	
" Théologie	1	
" Médecine	9	
" Art dentaire	16	
Licencié en Théologie	1	
Total		42

Subvention du gouvernement de la Province	$ 1,125 00
Recettes	16,200 00
Dépenses	15,500 00
Dotations	190,300 00
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	156,865 00
Nombre de volumes de la bibliothèque	10,650 00

TABLEAU—D.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—(Année 1900-1901).

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES. Catholiques.	Protestants.	Agés de moins de 7 ans.	Agés de 7 ans à 14 ans.	Agés de 14 ans à 16 ans	Agés de plus de 16 ans.	Total.	Assistance moyenne des élèves.	Elèves dont la langue mater. est le français.	Elèves dont la langue matern. est l'anglais	Elèves dans le cours classique.	Elèves dans le cours commercial
		$	$	$																		
Chicoutimi	1873	75,000	8,500	13,088	5,600	6	10	4	15	1	223	.....	.....	86	53	84	223	215	223	.....	62	161
Joliette	1846	135,000	15,000	16,633	7,650	8	118	6	34	.....	329	.....	.....	66	86	177	329	329	326	3	204	125
L'Assomption	1832	130,000	15,000	16,776	8,000	4	65	11	29	1	288	2	.....	72	77	141	290	260	287	3	254	36
Lévis	1853	242,000	29,100	38,188	16,000	4	60	5	37	2	522	.....	.....	135	175	212	522	450	500	22	115	407
Montreal (Loyola)	1897	100,000	8,600	23,642	1,950	2	45	5	14	2	168	.....	. . .	72	49	47	168	145	42	126	168	.....
" (Ste-Marie)	1848	345,000	100000	38,000	33,600	2	16	8	22	4	325	.....	.....	125	185	15	325	320	325	.....	325	.....
" • (St-Sulpice)	1767	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	465	.....	.....	200	100	165	465	400	440	25	465	.....
Nicolet	1803	190,000	76,000	21,194	25,000	10	30	4	22	1	305	.....	.....	53	69	183	305	265	299	6	305	.....
Québec • (Séminaire)	1665	.....	.....	.....	120000	.....	.....	.....	40	4	554	.....	.....	224	130	200	554	530	524	30	554	.....
Rigaud	1850	80,000	7,500	17,990	6,400	3	36	5	26	1	309	1	16	176	60	58	310	268	275	35	73	237
Rimouski	1867	50,500	8,000	11,792	4,500	6	20	5	18	2	113	.....	.....	12	55	46	113	103	112	1	50	63
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1829	150,000	30,000	17,636	22,000	10	100	7	30	1	299	.....	.....	68	59	172	299	299	296	3	125	174
St-Hyacinthe	1809	150,000	30,000	27,052	30,000	9	65	4	36	1	313	.....	.....	35	154	124	313	313	307	6	313	.....
St-Laurent	1847	180,000	20,000	39,000	20,000	6	20	9	35	6	522	3	20	230	100	175	525	500	380	145	120	405
Ste-Marie-de-Monnoir	1853	56,000	12,500	29,734	2,500	5	75	5	26	1	240	.....	.....	44	78	118	240	221	228	12	64	176
Ste-Thérèse	1825	94,400	7,270	26,532	6,000	3	25	6	30	1	347	3	.....	70	120	160	350	330	341	9	291	59
Sherbrooke	1875	200,000	20,000	21,781	5,400	3	30	5	22	4	241	2	.....	83	67	93	243	213	223	20	62	181
Trois-Rivières	1860	86,000	12,500	19,587	8,000	2	22	5	26	2	259	.....	.....	140	70	49	259	225	258	1	113	146
Valleyfield	1893	113,450	10,414	22,060	4,900	2	13	5	20	1	82	.....	.....	9	38	35	82	76	79	3	82	.....
Totaux	.....	2,377,350	410384	400685	327500	85	750	99	514	35	5904	11	36	1900	1725	2254	5915	5462	5465	450	3745	2170

• Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique : les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

Ecoles Normales

(Année scolaire 1900-01.)

	Laval, Québec, Catholique.		Montréal, Ecoles catholiques.		McGill, Montréal, protestante.
	Département des garçons.	Département des filles.	Ecole des garçons, Je.-Cartier.	Ecole des filles.	Ecole de garçons et de filles.
Professeurs ordinaires	6	4	11	12	4
Professeurs adjoints	3	2	1	3	12
Elèves dans la classe d'école académique	5	.....	7	3	9
Elèves dans la classe d'école modèle	17	53	9	18	47
Elèves dans la classe d'école élémentaire	8	22	17	27	76
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	27	5	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	4	20	10	22	75
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	13	51	9	16	41
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	.....	.....	2	3	11
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	17	71	21	41	127
Elèves de la cité de Québec ou de Montréal	8	12	18	7	34
Elèves venant d'ailleurs	22	63	42	46	98
Total des élèves	30	75	60	53	132
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	5,000	960	12,700	300	3,500
Nombre de jours de classe durant l'année	142	208	220	240	162
Nombre de jours consacrés aux examens	8	23	18	.....	33
Nombre de bourses accordées	18	30	25	46	.....
Nombre de médailles distribuées	1	8	1	.....	3
Nombre de prix distribués	145	230	125	.....	5
Subventions du Gouvernement	$14,000	Pour les 2 départements.	$14,233	.....	$13,867
Ecoles modèles annexes :—					
Elèves dans le cours élémentaire	19	88	140	89	330
Elèves dans le cours modèle	16	72	10	17	227
Elèves admis gratuitement	7	15	17	4	16
Elèves catholiques	35	157	150	106	46
Elèves protestants	.....	3	.....	.....	511
Total des élèves	35	160	150	106	557
Assistance moyenne	31	135	130	89	384
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	6	5	10	6	.....
Nombre de cartes géographiques	16	36	7	11	73
Nombre de globes terrestres et planétaires	3	5	3	1	4

TABLEAU—F.

Ecoles spéciales.

(Année scolaire 1900–1901.)

Nos	—	Profes-seurs.	Elèves.	Profes-seurs. Total.	Elèves Total.
	Ecole des Arts et Manufactures :				
1	Montréal	25	817		
2	Québec	6	149		
3	Lévis	12	275		
4	Sherbrooke	2	51		
5	St-Hyacinthe	2	49		
6	Sorel	1	25		
7	Trois-Rivières	1	44	49	1410
	Institutions des sourds-muets et des aveugles :				
8	Institution des sourds-muets, Mile-End, Montréal	32	108		
9	Institution des sourdes-muettes, rue St-Denis, Montréal	58	259		
10	Institution des aveugles de Nazareth, Montréal.	10	96		
11	" Mackay, pour les sourds-muets, Montréal	5	65		
				105	528
	Totaux			154	1938

TABLEAU—G.

État des Écoles du Soir.

(Année 1900-1901.)

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves.
Montréal.		
Ecoles catholiques	8	512
" protestantes	18	725
Québec.		
Ecoles catholiques	14	438
" protestantes	1	20
Comté d'Ottawa.		
Hull, (cité)	3	98
Aylmer	1	20
Pointe-Gatineau	1	25
Papineauville	1	20
Thurso	2	41
Montebello	1	22
St-André-Avellin	1	20
Buckingham	1	10
Ripon	1	27
Templeton-Est	1	27
Hartwell	1	18
Masson	1	13
Comté de Soulanges.		
St-Polycarpe (village)	1	32
" (Rang Ste-Cather).	1	27
St-Ignace-du-Coteau-du-Lac	1	14
Pont-Château	1	11
St-Ignace-du-Coteau-du-Lac	1	12
Coteau-Station	1	20
Côte-St-Emmanuel	1	20
Coteau-Landing	1	15
Ste-Marie	1	22
Rivière-Beaudette	1	22
Comté de Vaudreuil.		
Ste-Marthe	1	15
Très-St-Rédempteur	pas de rapp.	
Como (Hudson)	pas de rapp.	
Comté de Chateauguay.		
Châteauguay	1	24
St-Jean-Chrysostôme	1	18
Ste-Philomène	1	14
Comté de Beauharnois.		
St-Stanislas-de-Kotska	1	18
Comté des Deux-Montagnes.		
St-Hermas	1	34
Comté de Jacques-Cartier.		
Ste-Geneviève	1	16
Ile-Bizard	1	23
Ste-Anne-de-Bellevue	pas de rapp.	
Comté d'Hochelaga.		
Hochelaga	3	52
Maisonneuve	3	59
Ste-Cunégonde	1	12
St-Henri	6	89
Comté de Laprairie.		
St-Philippe	1	8
Comté de Rouville.		
Marieville	1	21
Comté d'Iberville.		
St-Grégoire	1	23

TABLEAU—G.—*Suite.*

ÉTAT DES ÉCOLES DU SOIR.

(Année 1900-1901).

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves.	LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves.
COMTÉ DE TERREBONNE.			COMTÉ DE CHARLEVOIX.		
Ste-Adèle	1	18	Village de la Malbaie	3	79
St-Jovite	1	24	Pointe-au Pic	1	30
			Petite-Rivière (St-François)	1	30
COMTÉ DE SHERBROOKE.			Les Eboulements	1	30
			" (village)	1	16
Capelton-Mines	1	14	Baie-St-Paul (village)	1	24
			" " (La Marre)	1	26
COMTÉ DE NICOLET.			St-Irénée	Pas de rap.	
Gentilly	1	35	COMTÉ DE CHICOUTIMI.		
			Chicoutimi (Quartier Centre)	1	32
COMTÉ DE LOTBINIÈRE.			" (" Ouest)	1	30
			Ste-Anne (village)	1	26
Village Deschaillons	1	22			
St-Louis-de-Lotbinière	1	7	COMTÉ DE SAGUENAY.		
Leclercville	1	15	Escoumains	1	30
			Mille-Vaches	1	22
COMTÉ DE MÉGANTIC.			Sacré-Cœur-de-Jésus	1	22
St-Désiré-du-Lac-Noir	1	30	COMTÉ DE BELLECHASSE.		
			St-Vallier	1	12
COMTÉ DE CHAMPLAIN.					
St-Prosper	1	18	COMTÉ DE MONTMAGNY.		
			Montmagny	2	45
COMTÉ DE PORTNEUF.			Berthier	1	18
St-Raymond (village)	1	24			
Portneuf	1	25	COMTÉ DE RIMOUSKI.		
Pointe-aux-Trembles	1	25	Rimouski	2	32
COMTÉ DU LAC-ST-JEAN.			COMTÉ DE MATANE.		
St-Jérôme	1	18	St-Octave-de-Métis	1	24
Roberval	2	31	Amqui	1	24
Hébertville	1	25	L'Assomption-de-McNider	2	18
			Village de Petit-Métis	1	20
COMTÉ DE QUÉBEC.					
Stadacona	1	20	COMTÉ DE BONAVENTURE.		
Beauport	1	25			
			Maria	1	25
COMTÉ DE MONTMORENCY.					
Château-Richer	1	18	Totaux	141	3,666

TABLEAU—H.

Indiquant le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales et le nombre des brevets accordés par ces écoles depuis 1857.

Année scolaire	Jacques-Cartier		McGill			Laval			Grand total
	Elèves instituteurs	Elèves institutrices	Elèves instituteurs	Elèves institutrices	Total	Elèves instituteurs	Elèves institutrices	Total	
1857	18		5	25	30	22		22	70
1857–1858	46		7	63	70	36	40	76	192
1858–1859	50		7	76	83	34	52	86	219
1859–1860	53		9	72	81	40	54	94	228
1860–1861	52		5	56	61	41	53	94	207
1861–1862	41		10	58	68	39	52	91	200
1862–1863	57		8	72	80	39	52	91	228
1863–1864	56		7	67	74	34	49	83	213
1864–1865	56		5	60	65	43	55	98	219
1865–1866	43		2	73	75	39	57	96	214
1866–1867	41		2	73	75	43	55	98	208
1867–1868	35		5	57	62	49	73	122	219
1868–1869	36		4	70	74	64	73	137	247
1869–1870	46		7	69	76	82	80	162	284
1870–1871	63		6	70	76	54	59	113	252
1871–1872	51		13	94	107	32	56	88	246
1872–1873	46		8	108	116	38	54	92	254
1873–1874	43		6	106	112	43	56	99	251
1874–1875	59		19	99	118	38	60	98	275
1875–1876	60		14	110	124	47	63	110	294
1876–1877	60		18	107	125	50	74	124	309
1877–1878	62		29	106	135	46	63	109	306
1878–1879	70		70	70	140	51	66	117	327
1879–1880	63		12	130	142	46	63	109	314
1880–1881	76		12	114	126	52	60	112	314
1881–1882	78		14	123	137	44	64	108	323
1882–1883	62		12	124	136	37	62	99	297
1883–1884	67		6	102	108	50	61	111	286
1884–1885	71		10	101	111	49	67	116	298
1885–1886	64		14	70	84	54	61	115	263
1886–1887	67		5	91	96	56	62	118	281
1887–1888	58		6	106	112	58	68	126	296
1888–1889	52		5	97	102	60	79	139	293
1889–1890	84		6	80	86	46	64	110	280
1890–1891	70		9	95	104	50	64	114	288
1891–1892	66		13	109	122	48	65	113	301
1892–1893	61		7	104	111	46	66	112	284
1893–1894	53		18	119	137	48	61	109	299
1894–1895	67		21	170	191	42	69	111	369
1895–1896	73		21	163	184	49	71	120	377
1896–1897	81		27	148	175	47	63	110	372
1897–1898	77		12	146	158	47	66	113	348
1898–1899	79		9	149	158	44	71	115	352
1899–1900	61	28	10	135	145	38	70	108	342
1900–1901	60	53	7	125	132	30	75	105	350
Brevets pour académie	187	4	149	172	321	193		193	705
" " éc. mod...	397	23	140	1,055	1,195	519	1,057	1,576	3,191
Brev. pour école élém.	330	28	79	1,814	1,893	486	1,025	1,511	3,762
Totaux	914	55	368	3,041	3,409	1,198	2,082	3,280	7,658

TABLEAU—I.

BREVETS de capacités accordés par le Bureau central des Examinateurs catholiques depuis sa création, en 1898.

Années.	Nombre des aspirants aux diplômes			Total des aspirants	NOMBRE DE DIPLÔMES ACCORDÉS.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Élém.	Mod.	Acad.		Élém. fr.	Élém. ang.	Élém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898.....	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899.....	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900.....	962	631	17	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901.....	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
Totaux. ...	3,415	2,241	54	5,710	1,722	110	163	1,025	117	211	29	7	5	3,389	2,321

TABLEAU—J.

LISTE des Instituteurs et des Institutrices qui ont reçu une pension du Gouvernement en 1900, sur l'ancien fonds de pensions.

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	22 42	Deshaies, Zélia	89 60
Angers, Georgiana	120 96	Desparois, Lucie	98 56
Annette, Dame Jean Marie	40 00	Detonnancourt, Emélie	125 44
Anctil, Henriette	62 72	Devost, Geneviève	26 90
Archambault, Louis	42 58	Dion, Calixte	85 12
Archambault, Olivier	120 96	Doré, Aurélie	17 94
		Drolet, Pierre	89 60
Baril, Adèle, Dame Vve	62 72	Dubé, Anna	40 34
Baril, Eulalie	26 90	Dumas, Adéline	31 38
Beaubien, Reine	15 85	Dupaul, Louise	40 34
Beauchemin, A.-Hedwidge	80 64	Dupont, Edwidge	13 61
Beaudoin, Ursule	62 72	Dupuis, Marguerite	29 14
Béchard, Léa	45 00	Durocher, Mathilde	67 20
Béliveau, Elmire	40 34	Duval, A. Laplante	80 64
Béliveau, Elodie	80 64		
Bergeron, M.-Henriette	82 88	Fournier, Mathilde	76 16
Bérubé, Mme Louis	26 90		
Bilodeau, M.-Adèle	98 56	Gagné, Emélie	67 20
Blais, Emélie	56 24	Gagné, Marie	49 30
Boisvert, Adéline	35 86	Gagnon, Aurélie	31 38
Boisvert, Clarisse	85 12	Gascon, Aurélie Lalonge	134 40
Bonneville, Cédulie	58 24	Gaudreault, Marie	120 96
Bouchard, Eléonore	44 82	Girard, Euphémie	80 64
Boulet, Eléonore	31 38	Gravel, Bernard	71 68
Boulet Julienne	67 20	Guy, Caroline	94 08
Boutin, Philomène	98 56	Gingras, Marie-Célina	156 80
Brouillard, Marie	120 96		
		Harty, W	116 48
Caron, Claudia	49 30	Héroux, Sophie	44 82
Caron, Hermine	35 86	Hughes, Catherine	89 60
Caron, Nazaire	67 20		
Caron, Ombéline	49 30	Jutras, Èmélie	80 64
Carrier, Henriette	120 96		
Cauchon, Marguerite	31 38	Labelle, Marguerite	44 82
Champoux, Eugénie	13 63	Labrie, Hermine	26 90
Charbonneau, F.-X.-Martial	129 92	Lacerte, M.-Dorothée	85 12
Charbonneau, Marthe	134 40	Lafontaine, Cléophée	31 38
Cloutier, Elisabeth	67 20	Lajeunesse, Ed	94 08
Côté, Dina	35 86	Lamarre, Césarie	103 04
Côté, Mélanie	67 20	Langelier, Marie	49 30

TABLEAU—J.—(*Suite*).

Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.	Instituteurs et Institutrices pensionnaires.	Montant des pensions.
	$ cts.		$ cts.
LeGros, Rose-de-Lima..	85 12	Picard, Whihelmine	35 86
Lemay Sarah	44 82	Plamondon, T.-P.	58 24
Lepage, Gracieuse	9 18	Poisson, Edile	98 56
Lagacé, Marie-Elise	98 56	Poisson, Marie	31 38
Lindsay, Charles	107 52		
Lizotte, Marie	49 30	Raymond, Démerise	22 42
Languedoc, Angèle	26 90	Reed, Lucy	116 48
Loughran, Mary	67 20	Reed, Marguerite	35 86
		Read, Marie-Jane	98 56
Malenfant, Hip	17 94	Rioux, Julie	35 86
Marceau, Joséphine	138 88	Rioux, Luce-Marie	80 64
McKeogh, Mary	67 20	Rivard, Louise	40 34
Michaud, Célina	85 12	Rivard, M.-Louise-E.	147 84
Michaud, Mélanie	31 38	Rouleau, Ecesse	62 72
Moreau, D. Duplessis	161 28		
Morin, Emma	31 38	Santerre, Georgiana	71 68
		Sirois, Jovide	71 68
Oatt, Francis	112 00	St-Laurent, A., Dame V. Ratté	44 82
O'Reilly, Mary-Ann	116 48		
Ouellet, Marie-Françoise	49 30	Tanguay, Clotilde	85 12
		Thibodeau, Phil., Dme Z. Douville.	147 84
Paré, Amélie, Dame J. Courchesne	40 34	Toussaint, Lucile	49 30
Patoine, Cécile	116 48	Tremblay, Germain	49 30
Pelletier, Antoinette	40 34		
Pelletier, Avila	26 90	Vallières, Adélaïde	125 44
Pelletier, Dme Elmire	40 34	Vézina, M.-Délima	26 90
Pelletier, Esthel	31 38		
Pérusse, M.-Euphémie	89 60	Total	8,226 87
Picard, Délima	85 12		

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1901.

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Allaire, Augustin	Montréal	74	54	2	12	327 32	129 21	6 55	191 56
Allary, Elisabeth-Elise	Yamachiche	66	19	10	12	39 66	.....	80	38 86
Allen, Marie-Louise	St-Anselme	57	28	10	12	52 04	.....	1 04	51 00
Arcand, Mme H.	Papineauville	81	28	14	12	76 68	.....	1 54	75 14
Archambault, Vve Jos.	Montréal	66	32	12	12	205 00	.....	2 05	202 95
Archambault, U. E.	"	66	37	9	12	1050 00	.....	21 00	1029 00
Arsenault, Eugénie.	St-Célestin	42	10	10	12	13 04	.....	26	12 78
Arsenault, Geneviève	Riv. Bonaventure	59	29	7	12	69 52	.....	1 39	68 13
Arsenault, Philomène	Grande-Rivière	58	19	14	12	62 78	.....	1 26	61 52
Asselin, Mme Emmanuel	Plantagenet	66	27	15	12	75 18	.....	1 51	73 67
Aubé, J.-B. Etienne	St-Sauveur, Qué.	71	23	15	12	107 00	.....	2 14	104 86
Augé, Julie	Roxton Falls	58	30	9	12	62 52	.....	1 25	61 27
Augé, Vve. Thomas	Lotbinière	58	24	3	12	16 41	.....	33	16 08
Authier, Louis P.	Montréal	62	18	2	12	22 46	.....	45	22 01
Authier, Mme Louis-P.	"	56	11	3	12	23 06	.....	46	22 60
Barrette, Alphonsine	St-Rémi	49	28	2	12	44 24	.....	89	43 35
Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	61	14	5	12	34 16	.....	68	33 48
Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	49	16	9	12	15 60	.....	31	15 29
Beaudet, Adélaïde	Gentilly	51	25	7	6	14 40	.....	29	14 11
Beaudoin, Anastasie	Whitton	59	22	11	12	38 56	.....	77	37 79
Beaudoin, Hélène	Armagh	48	22	2	12	37 64	.....	76	36 88
Beaulé, Vve François	Piopolis	60	33	4	12	18 43	.....	37	18 06
Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	50	15	6	12	24 64	.....	50	24 14
Beaumier, Arline	Nicolet	43	13	10	12	15 42	.....	31	15 11
Beaupré, Théodora	St-Barthélemi	57	17	3	12	41 98	4 49	84	36 65
Beck, Mme Albert.	Cap d'Espoir	40	12	6	12	22 92	.....	46	22 46
Bégin, Caroline	St-David-de-Lévis	41	21	2	12	36 92	.....	74	36 18
Béland, Vve P.-F.	Ste-Julie	72	35	7	12	267 00	.....	2 67	264 33
Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	52	16	13	12	21 20	.....	43	20 77
Bélanger, Célestine	St-Simon	37	10	1	6	9 76	.....	19	9 57
Bélanger, Elisabeth	St-Vallier	59	25	14	12	40 00	.....	80	39 20
Bélanger, Marie-Anne	"	52	18	14	12	34 54	.....	69	33 85
Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	64	18	7	12	17 48	.....	35	17 13
Belleau, Mme Pierre.	St-Lambert-de-Lévis	52	26	4	12	25 05	.....	50	24 55
Bellemarre, Albina	Yamachiche	46	15	6	12	21 32	.....	43	20 89
Benoit, Maria	St-Jean-Baptiste	36	12	4	12	35 04	.....	70	34 34
Benoit, Mme Moïse	Ste-Angèle-de-Monnoir	46	26	1	6	41 72	.....	84	40 88
Benoit, Vve Hilaire	St-Bruno	59	19	12	12	27 44	.....	55	26 89
Bergeron, Delphine	St-Wenceslas	56	23	15	12	48 50	.....	97	47 53
Bergeron, Elmire	St-Basile-le-Grand	51	33	2	12	74 19	14 75	1 49	57 95
Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	50	12	15	12	18 62	.....	37	18 25
Bergeron, Zéphirin	Les-Eboulements	55	34	1	6	50 42	3 05	1 01	46 36
Bernatchez, Vve J.-B.	St-Thomas	52	23	13	12	43 20	.....	87	42 33
Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	43	18	8	12	21 80	.....	44	21 36

TABLEAU--K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts	$ cts	$ cts	$ cts.
Berthiaume, Philomène	Montréal	58	23	13	12	55 84	.....	1 12	54 72
Bérubé, Démerise	Rivière-Ouelle	53	13	15	12	18 92	.....	38	18 54
Bérubé, Georgiana	Cacouna	43	15	11	12	11 34	.....	23	11 11
Bienvenu, Mme Azarie	Montréal	65	31	15	12	90 86	.....	1 81	89 05
Bilodeau, Mme Augustin	Ste-Julie-de-Somerset	51	16	4	12	10 80	.....	22	10 58
Bilodeau, Vve Edouard	St-Evariste	55	31	3	12	68 47	18 58	1 37	48 52
Bilodeau, Vve Romuald	St-David-de-Lévis	46	15	11	12	19 52	.....	39	19 13
Bissonnette, Edwidge	Valleyfield	61	20	9	12	29 34	.....	59	28 75
Black, Apolline	Québec	60	27	15	12	100 67	.....	2 02	98 65
Black, Michæl-Edward	Montréal	50	26	1	6	129 90	.....	2 60	127 30
Blais, Catherine	St-Elzéar	58	35	4	12	58 55	7 86	1 17	49 52
Blais, Eliza	Shawinigan	40	16	5	12	28 67	.....	58	28 09
Blais, Mme F.-X	Maddington-Falls	55	17	14	12	35 57	.....	61	34 96
Blais, Georges	Nicolet	76	27	7	12	9 32	.....	19	9 13
Blanchet, P.-Nap	St-Pie, Bagot	67	31	11	12	125 82	.....	2 52	123 30
Blondin, Mme Louis	" "	58	25	4	12	69 36	5 26	1 39	62 71
Bogue, Maria	St-Roch-de-Québec	51	20	13	12	48 57	.....	97	47 60
Boisvert, Marguerite	St-Gabriel, Berthier	50	13	3	6	10 78	.....	21	10 57
Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	46	15	5	12	26 10	.....	52	25 58
Bolduc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce	59	20	12	12	36 37	.....	73	35 64
Bond, W.-P.-J	Montréal	64	26	5	12	328 50	.....	6 57	321 93
Bouchard, Bernard	Lauzon, Lévis	56	20	15	12	104 01	.....	2 08	101 93
Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	41	16	6	12	18 58	.....	37	18 21
Boucher, Georgiana	Ste-Béatrix	41	21	3	12	42 87	.....	86	42 01
Bouillon, Mme Alexandre	St-Anaclet	59	12	8	12	12 66	.....	26	12 40
Boulanger, Emélie	Stanfold	33	11	4	12	17 28	.....	35	16 93
Bouliane, Marie	St-Fidèle	58	24	10	12	53 35	.....	1 07	52 28
Bourgeois, Dina	St-Célestin	55	23	10	12	31 54	.....	63	30 91
Bousquet, P. (Succession)	St-Hyacinthe	65	33	15	6	61 62	.....	1 23	60 39
Boutin, Marie Zoé	Montréal	57	27	3	12	78 03	12 72	1 56	63 75
Boutin, Mary	"	52	15	15	12	41 92	.....	84	41 08
Brassard, Mme Ephrem	Roberval	46	19	15	12	37 12	.....	75	36 37
Brassard, Mme Hormidas	Masham-Mills	46	20	4	6	12 81	.....	26	12 55
Brassard, Malvina	St-Louis, Chicoutimi	53	20	15	12	41 66	.....	84	40 82
Breton, Henriette	Garthby	58	29	3	12	66 72	15 52	1 34	49 86
Briggs, W. Taylor	Smith's Falls, Ont	60	10	4	12	151 20	.....	3 02	148 18
Brochu, Marcel	St-Jean, Ile d'Orléans	51	25	9	12	153 66	.....	3 08	150 58
Brodeur, Fidélie	St-Charles	46	12	6	12	25 00	.....	50	24 50
Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel, Berthier	75	25	12	12	43 02	.....	86	42 16
Brunet, Vve L.-A	Montréal	56	26	12	12	150 50	.....	1 51	148 99
Burnham, Callista	Stanbridge	59	19	11	12	44 00	.....	88	43 12
Bussière, Elmina	St-Isidore, Dor	45	16	5	12	11 56	.....	23	11 33
Butler, Hobart	Bedford	70	35	11	12	420 00	.....	8 40	411 60
Campbell, Jane	Montréal	72	39	5	12	215 19	.....	4 30	210 89

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Campbell, Margaret	Québec	76	35	9	6	79 85	.....	1 60	78 25
Campbell, Margaret	St-Louis, Beauharnois	57	32	4	12	114 26	.....	2 29	111 97
Caisse, L.-Gaspard	Lanoraie	67	...	....	6	94 12	19 54	1 88	72 70
Carmichael, Helen	Montréal	63	35	4	12	236 50	29 97	4 73	201 80
Caron, Clémentine	Fraserville	58	26	14	12	54 18	.....	1 08	53 10
Caron, Georgina	N.-D.-du-Portage	48	13	7	12	17 56	.....	35	17 21
Caron, Vve M.-O.	Fitchburg, Mass.	64	29	14	12	190 69	.....	2 56	188 13
Caron, Ombeline	Québec	39	11	8	12	28 59	.....	57	28 02
Carter, Jane-Louisa	Bassin-de-Gaspé	48	11	3	12	31 14	.....	62	30 52
Chabot, Mme Pierre	St-Charles	50	27	3	12	48 89	6 92	98	40 99
Chagnon, Mme Hormisdas	St-Antoine, Verchères	44	.....	....	6	22 92	.....	46	22 46
Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	61	22	12	12	55 62	.....	1 12	54 50
Chambers, E.-Thomas	Montréal	73	23	7	12	387 30	.....	7 75	379 55
Champagne, Henriette	"	48	20	10	12	22 32	.....	45	21 87
Champagne, Vve Louis	Mile-End, Montréal	59	32	5	12	32 00	.....	64	31 36
Chaput, Marie	L'Assomption	58	30	11	12	43 20	.....	86	42 34
Charbonneau, Célina	Ste-Rose, Laval	51	22	10	12	92 97	.....	1 86	91 11
Charland, Cécile	Waltham, Mass	52	11	12	12	21 21	.....	43	20 78
Chatigny, Albert	Montréal	66	35	8	12	380 74	.....	7 62	373 12
Chaurette, Angélina	St-Benoit	51	15	15	12	35 45	.....	71	34 74
Chaurette, Mélina	"	47	24	2	12	40 83	.....	82	40 01
Cimon, Adeline	Ste-Luce, Rimouski	40	20	2	12	27 79	.....	56	27 23
Cimon, Marie-Louise	Québec	50	18	15	12	34 60	.....	70	33 90
Cinq-Mars, Vve Théo	Batiscan	51	27	3	12	36 74	.....	74	36 00
Clark, Euphemia	Kingston, Ont	62	30	6	12	64 09	.....	1 28	62 81
Cleland, Margaret	Frontier-Hemmingford	57	28	6	12	30 28	.....	61	29 67
Cloutier, Alphonsine	St-Georges, Beauce	38	12	9	12	18 43	.....	37	18 06
Cloutier, Jean-Bte	Québec	69	31	11	12	542 00	.....	10 84	531 16
Condé, Georgiana	Chambord	33	13	3	12	17 94	.....	36	17 58
Cook, Mme James	Sherbrooke	58	37	2	12	95 56	22 18	1 92	71 46
Corbeil, Edouard	Hull	72	32	14	6	90 76	.....	1 81	88 95
Côté, Clémentine	Montréal	43	16	9	12	19 83	.....	40	19 43
Côté, Cléophe	Les-Eboulements	67	24	9	12	106 36	.....	2 13	104 23
Côté, Josephte	St-Théophile, Beauce	64	18	15	12	32 08	.....	64	31 44
Côté, Mme Louis	St-Fabien	31	.....	1	6	15 60	.....	32	15 28
Côté, Mélanie	St-Charles	55	18	14	12	39 51	.....	79	38 72
Cournoyer, Mme Frs	St-Joseph-de-Sorel	59	30	10	12	80 88	.....	1 62	79 26
Courval, Alma	Terrebonne	56	30	6	12	131 14	.....	2 62	128 52
Couture, Bibiane	St-Lazare	65	30	15	12	50 40	.....	1 01	49 39
Couture, Mme Delphis	Buckland	43	16	10	6	15 16	.....	31	14 85
Crêpeau, Vve Chs.-Ida	Mascouche	62	24	5	12	20 00	.....	40	19 60
Crilly, Martha	Dunham	53	25	13	18	16 71	.....	34	16 37
Croteau, Delphine	Bécancour	51	21	12	12	19 84	.....	40	19 44
Cyr, Mme Félix	St-Hermas	34	11	3	12	28 23	.....	57	27 66

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1840.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Dagenais, Mme B	St-Martin, Laval	66	21	13	12	61 42	.....	1 23	60 19
Dagenais, Mme Joseph	St-Hyppolyte	68	27	3	12	17 14	.....	36	16 78
Dalfond, Mme F -X	St-Ambroise, Joliette	67	26	15	12	59 38	.....	1 19	58 19
Dalfond, Mme Joseph	Ste-Mélanie	63	18	13	12	31 18	.....	63	30 55
Dalaire, Vve Abraham	St Henri, Montréal	45	37	13	12	151 08	.....	1 51	149 57
Daly, Vve Michael	St-Jean P. Q.	78	10	15	12	31 75	.....	32	31 43
Danais, Mme Elzéar	Baie-St-Paul	52	.....	.....	18	48 54	11 78	97	35 79
Dancose, Emma	St-Pascal	53	18	14	12	36 36	.....	73	35 63
Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	53	20	15	12	58 87	.....	1 18	57 69
Debien, F.-X	Montréal	65	22	6	12	144 33	.....	2 89	141 44
Deblois, Vve L -A	"	44	11	1	6	19 73	.....	40	19 33
Dechesne, Malvina	Ste-Anastasie	49	22	4	12	91 43	5 78	1 83	83 82
Decourchesne, Eloïse-B	St-Cuthbert	57	28	8	12	100 86	.....	2 02	98 84
Delannay, Mme Paul	St-Etienne-des-Grès	41	18	4	12	21 75	.....	44	21 31
Deléglise, M.-Joseph	Louiseville	66	24	9	12	154 05	.....	3 08	150 97
Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	52	21	13	12	71 28	.....	1 43	69 85
Demers, Vve F -X.-P	Montréal	46	31	2	12	253 33	.....	2 54	250 79
Demers, Mme Olivier	St-Nicolas	51	14	15	12	25 58	.....	51	25 07
Derick, Lucy H	Montréal	63	38	4	12	295 72	41 43	5 92	248 37
Desaulniers, Octavie	St-Maurice	31	10	3	12	16 81	.....	34	16 47
Descormiers, Elmire	Gentilly	52	24	2	6	14 17	.....	28	13 89
Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	59	24	15	12	50 06	.....	1 00	49 06
Desgagné, Mme F -X	Les-Eboulements	54	28	4	12	37 48	.....	75	36 73
Desjardins, Eloïse	St-Damase, Matane	51	24	5	12	12 36	.....	25	12 11
Desmarteau, P.-B	St-Jovite	57	.....	.....	6	21 60	.....	43	21 17
Desormaux, Vve Frs	Ste-Agathe-des-Monts	51	16	4	12	19 20	.....	39	18 81
Destroismaisons, Catherine	St-Valérien	59	24	10	12	57 96	.....	1 16	56 80
Destroismaisons, R.-de-L	St-Guillaume d'Upton	54	13	10	12	26 55	.....	53	26 02
Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	36	11	8	12	26 47	.....	53	25 94
Dickson, Hugh	St-Léon-de-Standon	86	27	15	12	76 68	.....	1 54	75 14
Dion, Mme Phidime	Buckland	44	10	15	12	18 37	.....	37	18 00
Dionne, Anne-Marie	St-Louis-de-Blanford	32	11	3	12	25 12	.....	50	24 62
Dionne, Emma	Jeune-Lorette	41	18	4	12	57 64	.....	1 16	56 48
Doddridge, Jane	New-Richmond	63	14	12	12	26 42	.....	53	25 89
Dods, Mary-E	Maple Ridge	49	25	1	6	25 52	.....	51	25 01
Doherty, Margaret	St-Sylvestre	49	14	7	12	27 00	.....	54	26 46
Dolbec, Mme Augustin	St-Hugues, Bagot	39	14	5	12	29 14	.....	59	28 55
Dorion, Vve Benjamin	Mile-End, Montréal	56	20	6	12	46 96	.....	94	46 02
Dorval, Joséphine	Montréal	59	40	3	12	74 40	.....	1 49	72 91
Doucet, Philomène	St-Célestin	52	19	11	12	30 90	.....	62	30 28
Dubois-Cabana, Esther	Village-Mégantic	71	32	15	12	127 92	.....	2 56	125 36
Dubois, Mme Joseph	St-Barthélemi	69	22	12	12	62 12	.....	1 25	60 87
Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	67	34	14	12	76 12	.....	1 52	74 60
Dubois, Sophie	Village-Mégantic	82	34	15	12	115 86	.....	2 32	113 54

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ducharme, Vve Hubert	Ste-Anne-de-Stukely	66	22	5	12	14 60	.....	30	14 30
Dufresne, Vve Candide	St-Thomas	67	41	14	12	317 61	.....	3 18	314 43
Dufour, Georgiane	Ile-aux-Coudres	41	11	10	12	11 02	.....	22	10 80
Duguay, Eugénie	Nicolet	46	12	15	12	23 36	.....	47	22 89
Dulude, Mme Auguste	Chambly	51	23	11	12	80 28	.....	1 61	78 67
Dumas, Mme Adélard	St-Thomas	50	20	14	6	22 24	.....	45	21 79
Dumont, Luce	New-Port	54	24	12	12	56 86	.....	1 14	55 72
Dumont, Marie	St-Arsène	58	22	11	12	41 94	.....	84	41 10
Dumont, Victoria	St-Epiphane	52	19	13	12	42 65	.....	88	41 77
Duplessis, Liza	St-Barnabé	44	19	4	12	23 49	.....	47	23 02
Duplessis, Phocas-M.	St-Stanislas	61	35	8	12	172 28	.....	3 45	168 83
Dupuis, Vve Alexandre	St-Simon, Bagot	51	23	10	12	66 84	.....	1 34	65 50
Dupuis, Cécile	St-Philippe	65	38	10	12	189 94	.....	3 80	186 14
Dupuis, Odile	St-Liguorie	65	25	7	12	16 62	.....	34	16 28
Duquet, Florence	N.-D.-de-Stanbridge	64	34	9	12	89 06	.....	1 78	87 28
Dureau, Séverine	Ste-Angèle-de-Laval	43	17	9	12	35 35	.....	71	34 64
Dussault, Judith	Trois-Rivières	60	33	10	12	114 09	.....	2 28	111 81
Dussault, Vve J.-T.	Ste-Justine	71	35	6	12	123 70	.....	2 48	121 22
Emard, Médard	Valleyfield	72	40	14	12	277 56	.....	5 55	272 01
Emslie, Vve James	Lachute	62	44	15	12	184 15	.....	1 85	182 30
Esnouf, Vve G.-Alf.	St-Roch-de-Québec	54	23	15	12	20 15	.....	20	19 95
Ethier, Vve Louis	St-Henri, Montréal	74	20	13	12	60 53	.....	1 21	59 32
Fahey, Mary-Ann	St-Roch-de-Québec	58	21	15	12	136 30	.....	2 73	133 57
Farnsworth, A.-M.	Cookshire	55	27	5	12	61 00	.....	1 22	59 78
Featherston, Ida-May	Lacolle	46	25	4	12	78 58	6 39	1 57	70 62
Fecteau, Etienne	St-Ubalde	62	30	13	12	258 46	.....	5 17	253 29
Ferguson, Gilbert	Manchester, Ont.	71	21	14	12	310 77	.....	6 22	304 55
Filiatrault, M.-Louise	Ste-Rose, Laval	60	23	15	12	90 68	.....	1 82	88 86
Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	62	39	4	12	100 46	15 60	2 01	82 85
Finn, Margaret	Montréal	57	30	6	12	65 47	.....	1 31	64 16
Fiset, Mme Didace	Rigaud	57	27	2	12	74 63	15 44	1 50	57 69
Fontaine, Vve Bruno	St-Hugues, Bagot	46	14	3	12	42 10	.....	84	41 26
Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	36	16	3	12	31 66	.....	64	31 02
Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	47	20	6	12	33 95	.....	68	33 27
Fortier, Mme Z.	Québec	59	30	15	12	72 78	.....	1 46	71 32
Fournier, Mme G.-H.	St-Jean-Port-Joli	58	32	2	12	30 18	.....	61	29 57
Fournier, Marie-Ada	St-Simon, Rim	43	.....	.....	6	20 26	1 39	41	18 46
Frawley, Patrick	Sudbury, Ont	75	29	15	12	97 46	.....	1 95	95 51
Frégeau, M.-L.-Amanda	St-Hugues, Bagot	37	13	4	12	30 75	.....	62	30 13
Frégeau, Lucie	Lawrenceville	35	12	6	6	12 70	.....	25	12 45
Gadbois, Aurélie	Hochelaga	47	10	13	12	14 22	.....	29	13 93
Gagné, Célanire	Rimouski	35	11	4	12	22 20	.....	45	21 97
Gagné, Denise	"	38	12	9	12	38 26	.....	77	37 74
Gagné, Hosanna	Robitaille	43	15	8	6	11 19	.....	22	10 97

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ganier, Vve E.-Napoléon	Sherbrooke	54			12	58 26		1 16	57 10
Gagnon, Adèle-P	St-Damase, Rimouski	40	12	9	12	23 53		47	23 06
Gagnon, Délicia	St-Elphège	31	10	2	12	19 49		59	18 90
Gagnon, Mme Emile	Chambord	42	11	14	12	20 86		42	20 44
Gagnon, Georgiana	L'Avenir	38	17	3	12	34 14		68	33 46
Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	57	22	2	12	95 24		1 91	93 33
Gagnon, Perside	Ile-du-Pas	37	10	4	12	29 82		60	29 22
Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	66	24	7	12	19 57		39	19 18
Gallagher, Francis	Spencer Cove, Sillery	68	34	12	12	282 50		5 65	276 85
Gareau, Célestin	Ste-Sophie	65	20	4	12	43 00		86	42 14
Garneau, Jean	Woonsocket, R I	58	24	2	12	31 10		62	30 48
Gascon, Marcelline	Ste-Anne-des-Plaines	37	12	4	12	37 08		74	36 34
Gaudet, Elodie	St-Jacques, Montcalm	56	26	4	12	22 72		46	22 26
Gaudin, Adeline	St-Siméon	65	21	8	12	37 24		75	36 49
Gaudreau, Josephine	St-Pascal	50	30	2	12	104 38	20 82	2 09	81 47
Gauthier, Aglaé	Ste-Julienne	67	34	14	12	99 44		1 99	97 45
Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	60	33	2	12	46 38		93	45 45
Gauvin, Malvina	St-Joseph-de-Lepage	52			6	16 27		33	15 94
Gay, Auguste	Hull	61	25	4	12	390 60		7 82	382 78
Gelfcard, Elzire	Trois-Rivières	71	34	14	12	107 42		2 15	105 27
Gélinas, Narcisse	Montréal	60	42	2	12	181 41	46 00	3 63	131 78
Genest, Délia	Trois-Rivières	51	18	6	12	13 84		28	13 56
Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyac	64	35	10	12	293 74		5 88	287 86
Germain, Mme Gaudiose	St-Alban	41	17	3	12	38 61		78	37 86
Giguère, Elisabeth	St-Robert	46			6	18 63		38	18 25
Gilman, Abbie	Richmond	73	35	6	12	23 28		47	22 81
Gingras Mme Siméon	St-Nicholas	53	23	13	12	49 24		99	48 25
Girard, J.-Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	58			6	113 26	27 22	2 27	83 77
Girouard, Delphine	Arthaba kaville	40	10	3	12	17 40		35	17 05
Giroux, Caroline	St-Sauveur de Québec	62	35	6	12	71 28		1 43	69 85
Globensky, Fanny	St-Canut	31	10	3	12	29 85		60	29 25
Gongé, Mme Théophile	St-Michel des Saints	53	20	3	12	20 35		41	19 94
Gosselin, Rose Emma	Hedleyville	48			6	31 92	1 81	64	29 47
Goudie, Isabella	Toronto	63	23	15	12	49 28		99	48 29
Goulet, Eugénie	St-Féréol	58	22	15	12	55 36		1 11	54 25
Goulet, M.-Louise	St-Hyacinthe	37	13	2	18	39 42		79	38 63
Granger, Vve Hormisdas B.	Mile-End, Montréal	52	18	8	6	85 75		1 71	84 04
Gravel, Mme Charles	St-Tite-des-Caps	57	19	14	6	10 97		22	10 75
Gravel, M.-Louise	Montréal	43	15	9	12	30 70		62	30 08
Green, Joseph	Mile-End, Montréal	79	42	14	12	371 98		7 44	364 54
Grégoire, Alida	St-Esprit, Montcalm	43	18	6	12	27 74		56	27 18
Grégoire, Vve H. D.	" "	61	26	11	12	49 00		49	48 51
Griffin, Eliza Ann	Québec	33	13	2	12	30 25		61	29 64
Grondin, Vve Louis	Laprairie	75	45	11	12	240 36		2 41	237 95

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Guay, Mathilde	St-Jérôme Terrebonne	42	....	.....	6	25 08	.....	50	24 58
Guérin, Alphonsine	Laprairie,	49	21	10	12	55 40	.....	1 11	54 29
Guernon, Mme F.-X	Ste-Mélan	69	21	4	12	9 44	.....	19	9 25
Guilbault, Mme Jules	Napierville	56	28	4	12	48 08	.....	96	47 12
Guillette, Mme Treffié	Montréal	61	15	6	12	7 50	.....	15	7 35
Haggart, Jessie	Richmond	40	17	2	12	66 82	.....	1 34	65 48
Hall, Mme John	St-Cannt	54	35	7	12	36 88	.....	74	36 14
Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	58	18	12	12	31 68	.....	64	31 04
Hamel, Eulalie	" "	49	19	10	12	19 18	.....	42	18 76
Hamel, Hélène	Waterville	56	20	1	6	4 60	.....	09	4 51
Hardy, Philomène	St-Basile	58	25	7	12	50 16	.....	1 00	49 16
Harper, Annie	Anse-St-Jean	60	30	14	12	75 64	.....	1 52	74 12
Harvey, Mme Jean	St-Irénée	46	18	8	6	13 55	.....	27	13 28
Hébert, Geneviève	St-David, Yamaska	52	.....	.....	24	28 02	.....	58	27 44
Hébert, Mme Joseph	Ste-Philomène	53	13	11	12	30 62	.....	61	30 01
Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	60	27	11	12	50 00	.....	1 00	49 00
Héroux, Vve Alphonse	Casselman, Ont	53	19	15	10	43 60	.....	35	43 25
Howe, Vve Henry	Lennoxville	85	59	10	10	500 00	.....	10 00	490 00
Hudon, Arthémise	Kamouraska	47	12	13	12	21 69	.....	44	21 25
Hudon, Malvina	"	49	18	5	12	33 61	.....	68	32 93
Hudon, Sophie	"	44	23	2	12	27 62	.....	56	27 06
Jacques, Pulchérie	St-Hugues, Bagot	48	15	11	12	40 92	.....	82	40 10
Joubert, Clara	Price, Métis	41	19	2	6	15 34	.....	31	15 03
Juneau, Vve François	Ste-Flore, Champlain	61	15	3	12	15 26	.....	31	14 95
Kenneson, Mme L.-S	Dixville	63	21	5	12	7 42	.....	15	7 27
Kydd, Robert-W	St-Lambert	68	17	10	12	67 62	.....	1 36	66 26
Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury, Ont	58	23	4	12	55 50	3 04	1 11	51 35
Labelle, Philomène	St-Roch, Assomption	60	19	4	12	30 00	.....	60	29 40
Labonté, Mme Charles	Danville	50	30	4	12	57 19	6 99	1 14	49 06
Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	52	30	3	12	56 80	14 48	1 14	41 18
Lacasse, Joséphine	Ste-Marguerite	37	17	2	6	11 43	.....	23	11 20
Lacasse, Napoléon	Québec	76	37	2	12	412 00	.....	8 24	403 76
Lachance, Séverin-P	St-Zenon, Berthier	64	31	9	12	120 13	.....	2 40	117 73
Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	53	22	11	12	62 08	.....	1 24	60 84
Lacroix, Henriette	St-Charles, St-Hyac	36	10	6	12	29 00	.....	58	28 42
Lacroix, Vve Louis	Manville, Providence	66	33	15	12	94 16	.....	94	93 22
Laflamme, Aurélie	Québec	51	16	5	12	28 58	.....	57	28 01
Lafond, Edouard	Henryville	75	32	14	12	199 16	.....	3 98	195 18
Lahaye, Mme Léon	Montréal	51	14	15	12	67 66	.....	1 36	66 30
Lahaye, Rose-Joséphine	Batiscan	35	11	4	6	21 80	.....	43	21 37
Lalancette, Virginie	Chicoutimi	39	16	6	12	27 08	.....	54	26 54
Laliberté, Vve Godefroi	Victoriaville	63	29	3	6	7 56	.....	15	7 41
Lambert, Adéline	St-Nicolas	34	10	3	12	16 12	.....	33	15 79
Lambert, Vve Auguste	St-Boniface	62	27	12	12	78 62	.....	1 58	77 04

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Landriau, Mme Antoine....	Ripon	72	27	14	12	78 72	.....	1 58	77 14
Lame, Morgan	Montréal	61	17	15	12	161 10	.....	3 22	157 88
Langlois, C.-Caroline....	St-Pierre-de-Malbaie	62	22	13	12	63 78	.....	1 28	62 50
Lanouette, Mme Ephrem....	St-Maurice	45	14	11	12	43 02	.....	86	42 16
Lanthier, Vve Camille	Montréal	67	26	9	12	67 36	.....	1 35	66 01
Lapalme, Eulalie	St-Ephrem-d'Upton	57	24	10	12	64 08	.....	1 28	62 80
Laperrière, Evangeline	Shawinigan	39	16	12	12	36 92	.....	74	36 18
Laplante, Mme F.	St-Gédéon	49	12	14	12	24 72	.....	50	24 22
Lapointe, Demerise	Ste-Famille	52	27	4	12	24 44	.....	49	23 95
Laprès, Marie	Montréal	48	18	11	12	45 56	.....	91	44 65
Larivière, Elise-B.	Trois-Rivières	53	28	5	12	108 26	.....	2 17	106 19
Laroche, Joséphine	Methots' Mills	42	17	4	12	27 77	.....	56	27 21
Larose, Mme Herm	St-Marc, Verchères	54	30	5	12	77 87	.....	1 56	76 31
Lasonde, Adèle-L	Nicolet	65	34	5	12	52 89	.....	1 06	51 83
Laventure, Nathalie	St-Ours	62	11	4	12	25 00	.....	50	24 50
Laverdière, Adeline	Ste-Croix	60	20	13	12	30 15	.....	61	29 54
Laverrière, Emélie	Beauport	54	19	9	12	40 76	.....	82	39 94
Lavigne, Arthemise	St-Placide	44	.....	.....	6	20 41	.....	41	20 00
Lavoie, Alodie	Ile-aux-Grues	39	10	10	12	18 90	.....	38	18 52
Lavoie, Louise	Baie St-Paul	43	12	4	12	10 50	.....	21	10 29
Lawlor, Vve J. S.	Maxwell, Ont	76	35	15	12	54 27	.....	55	53 72
Leahy, David-C.	Chapeau, Pontiac	78	33	13	12	126 53	.....	2 53	124 00
Lebel, Adèle	Fortie ville	38	12	9	12	19 55	.....	39	19 16
Lebel, Georgina.	St-Pacôme	48	19	9	12	23 12	.....	46	22 66
Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	41	11	6	12	15 08	.....	30	14 78
Lefebvre, Adeline	Laprairie	51	.....	.....	12	49 66	.....	1 00	48 66
Lefebvre, David	Ste-Ursule	69	37	4	12	375 18	48 73	7 51	318 94
Lefebvre, Malvina	St-Joachim, Chat	59	27	11	12	74 00	.....	1 48	72 52
Lefebvre, Marie-Nérée.	Lévis	66	23	11	12	61 46	.....	1 23	60 23
Legault, Mme Théophile....	Ste-Marguerite	46	18	8	12	41 26	.....	83	40 43
Lemaire, Anastasie	Nicolet	54	10	15	12	19 27	.....	39	18 88
Lemarier, Mme H.	Aston, Nicolet	45	12	15	12	37 42	.....	75	36 67
Lemerise, Vve Pierre	Ste-Anne-de-Beaupré	76	23	11	12	14 46	.....	29	14 17
Lemire, Mme Joseph	Stoke-centre	49	14	14	12	41 06	.....	83	40 23
Lemire, Mme Joseph	St-Zéphirin	68	26	7	18	70 39	.....	1 41	68 98
Lemoine, Délima	St-Robert	60	26	15	12	62 92	.....	1 26	61 66
Lemoine, Mme Louis	Thetford Mines	50	12	5	6	3 73	.....	07	3 66
Lepetit, Olive	Ste-Anne-de-Beaupré	69	43	8	12	36 30	.....	73	35 57
Lépine, Virginie	Wotton, Wolfe	56	31	2	12	54 69	.....	1 10	53 59
Leriche, Odile	St-Dominique, Bagot	50	20	7	12	31 06	.....	62	30 44
Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	64	24	14	12	46 03	.....	93	45 10
Lessard, Mme Arthur	St-Roch-de-Québec	31	12	2	12	42 24	.....	85	41 39
Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	41	10	13	12	19 34	.....	39	18 95
Létourneau, Jos ph.	Québec	72	53	1	12	472 16	101 10	9 44	361 62

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions: 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions: 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Levasseur, Eloïse	St-Léonard	54	14	15	12	34 51	.....	69	33 82
Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	59	18	3	12	15 40	.....	31	15 09
Lévesque, Vve David	Grand-Métis	48	13	3	6	9 52	.....	19	9 33
Lloyd, John-R	Bergerville	69	27	14	12	182 38	.....	3 65	178 73
Lloyd, Mary-Elliot	Bergerville	30	.....	.....	18	68 46	.....	1 37	67 09
Logan, Sam.-M.	Thorne-Centre	75	27	11	12	40 00	.....	80	39 20
Lucier, Ludger	Maria	63	.....	.....	3½	127 57	20 59	2 55	94 43
Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe	65	27	13	12	61 74	.....	1 24	60 50
Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	43	20	2	12	75 02	.....	1 50	73 52
Major, Mme T.	Montréal	49	14	15	12	40 36	.....	81	39 55
Malouin, Mélanie	Anse-au-Griffon	41	.....	.....	6	20 63	.....	41	20 22
Marceau, Eugénie	Ste-Hénédine	49	21	7	12	20 08	.....	40	19 68
Marchand, Henriette	Nicolet	54	16	14	12	25 87	.....	52	25 35
Marcoux, Elmire	St-Anselme	45	22	6	12	39 40	.....	79	38 61
Marcoux, P.-M.	St-Jacques, Montcalm	55	.....	.....	6	100 03	19 69	2 00	78 34
Marcoux, Mme P.-M.	" "	51	.....	.....	6	25 85	2 37	52	22 96
Marion, Emelie	" "	40	12	9	12	29 04	.....	58	28 46
Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	62	25	7	12	8 80	.....	18	8 62
Marsan, Azeline	St-Esprit, Montcalm	59	28	13	12	55 76	.....	1 12	54 64
Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	52	19	9	12	38 70	.....	78	37 92
Martel, Marceline	Stoke-Centre	45	20	6	12	29 28	.....	59	28 69
Martineau, Henri-Ed	Ste-Thérèse	74	35	14	12	266 90	.....	5 34	261 56
Massé, Euphémie	Riv.-du-Loup	46	.....	.....	6	19 79	.....	39	19 40
Massé, Odile	Mont-Johnson	47	21	7	12	37 89	.....	76	37 13
Masten, Geo.-Lyman	Coaticook	64	.....	.....	6	354 41	81 15	7 09	266 17
Maucotel, P.-V	Blairfindie	71	23	10	12	99 03	.....	1 98	97 05
Mauffette, J.-O	Ile-Perrot	65	30	10	12	347 80	.....	6 96	340 84
McCaffrey, Margaret	Magog	70	35	13	18	106 95	.....	2 15	104 80
McDonald, Honorine	St-Grégoire	43	17	4	12	24 59	.....	49	24 10
McGibbon, Catherine	Lachute	54	15	13	12	38 98	.....	78	38 20
McGibbon, Elizabeth	"	44	15	14	12	33 60	.....	68	32 92
McGill, Mary	Huntingdon	62	21	15	12	65 54	.....	1 31	64 23
McGregor, Vve James	Victoria, B. C	44	32	13	12	449 66	.....	4 50	445 16
McGregor, Mary	Lachute	74	43	13	12	124 50	.....	2 49	122 01
McIntosh, John	Ottawa	71	21	12	12	293 50	.....	5 87	287 63
McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	60	27	4	12	162 77	13 17	3 26	146 34
McKenney, Vve C.-W	Pigeon-Mill	64	23	6	12	21 94	.....	44	21 50
McMartin, Jane	Montréal	69	19	14	12	55 66	.....	1 11	54 55
McSweeney, Daniel	"	80	42	14	12	611 40	.....	12 23	599 17
Ménard, Délima	Saint-Lin	57	20	15	12	38 94	.....	78	38 16
Merry, Elma-J	Mansonville	49	26	5	6	9 97	.....	20	9 77
Michaud, Florida	Cacouna	42	13	8	12	16 04	.....	32	15 72
Michaud, Vve Honoré	St-Alexandre	57	21	12	12	33 46	.....	67	32 79
Mineau, Emelie	Yamachiche	52	20	13	6	15 92	.....	32	15 60

TABLEAU— K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Mitchell, Elizabeth	Québec	64	21	14	12	84 78	.....	1 70	83 08
Mitchell, Emélie	Pointe-Claire	64	36	9	12	77 04	.....	1 54	75 50
Moffatt, A.-M.-A	Montréal	74	38	15	12	258 68	.....	5 18	253 50
Moineau, Elie	St-Henri, Montréal	67	25	8	12	69 93	.....	1 40	68 53
Molleur, Vve S	Bedford	63	33	8	12	99 98	.....	2 00	97 98
Montminy, Mme G.-F	St-Gilles	43	18	8	12	19 62	.....	40	19 22
Montreuil, Mme H.-L	Montréal	76	16	15	12	59 82	.....	1 20	58 62
Moreau, Virginie	"	38	13	6	12	23 02	.....	46	22 56
Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	37	14	4	18	41 43	.....	83	40 60
Morency, Eugénie	Ile-Verte	36	10	7	12	22 45	.....	45	22 00
Morin, Mme Augustin	St-Hyacinthe	40	22	2	12	49 65	.....	1 00	48 65
Morin, Azilda	St-Raphaël	51	16	9	12	25 48	.....	51	24 97
Morin, Desanges	"	45	15	9	12	27 84	.....	56	27 28
Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères	50	21	7	12	79 34	.....	1 59	77 75
Morissette, Adélaïde	St-Sylvère	37	13	7	12	25 67	.....	52	25 15
Morissette, Célanire	St-Roch-de-Québec	54	18	12	12	34 76	.....	70	34 06
Morissette, Victorine	Ste-Angèle-de-Laval	41	11	10	6	9 31	.....	19	9 12
Morneau, Mme Charles	Ste-Flavie	39	13	9	18	32 77	.....	66	32 11
Moss, Mme Andrew	Coaticook	51	.....	.....	18	43 89	.....	88	43 01
Muir, Philomène	St-George-de-Windsor	43	18	5	12	24 20	.....	49	23 71
Mullin, P.-J	Fort-Coulonge	76	15	15	12	25 00	.....	50	24 50
Murray, George	Montréal	70	33	9	12	201 91	.....	4 04	197 87
Nicole, Mme Pierre	Montmagny	40	12	11	12	20 92	.....	42	20 50
Noël, Julie	Québec	42	14	7	12	47 46	.....	95	46 51
Nolan, Catherine	Holton	57	34	2	12	228 10	37 50	4 56	186 04
Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue	51	28	6	12	126 78	.....	2 54	124 24
O'Reilly, M.-Hélène	St-Patrice	49	16	7	12	35 17	.....	70	34 47
Otis, Cléophée	Matane	48	20	5	6	9 54	.....	19	9 35
Ouellet, Elzéar	Hébertville	57	20	14	12	111 92	.....	2 24	109 68
Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	38	15	7	12	24 94	.....	50	24 44
Pageot, Charles	Québec	81	32	15	12	108 40	.....	2 17	106 23
Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	69	33	15	12	130 16	.....	2 61	127 55
Papineau, Mélina	Magog	47	12	9	12	23 56	.....	47	23 09
Paquet, Mme Docithée	Victoriaville	49	18	3	12	8 64	.....	18	8 46
Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel	40	18	5	18	38 97	.....	78	38 19
Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	58	34	4	12	30 36	.....	61	29 75
Paradis, Charles	Ste-Angèle-de-Monnoir	60	36	4	12	205 36	18 70	4 11	182 55
Paradis, Delvina	St-Aubert, l'Islet	45	23	1	6	14 32	.....	29	14 03
Paradis, Mme Stanislas	St-Hughes, Bagot	39	14	6	12	26 88	.....	54	26 34
Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	48	13	15	12	23 44	.....	47	22 97
Payment, Angèle	Ste-Geneviève	59	24	5	12	28 80	.....	58	28 22
Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent, I.-O	55	31	9	12	95 88	.....	96	94 92
Perrin, Rachel	Lawrenceville	56	32	2	15	116 21	21 62	2 32	92 27
Perron, Mme Alphonse	Chambly	60	13	10	12	29 60	.....	59	29 01

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Pesant, Vve Joseph	Montréal	72	17	15	12	63 46	.....	1 27	62 19
Pichet, Adeline	St-Pierre, I.-O	60	17	5	12	36 26	.....	73	35 53
Pilon, Mme Arniens.	St-Placide	48	24	4	12	32 36	.....	65	31 71
Pilote, Emelie.	St-Siméon	60	27	15	12	60 32	.....	1 21	59 11
Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	47	22	6	6	15 29	.....	31	14 98
Pion, Marie	Marieville	49	20	13	12	44 78	.....	90	43 88
Plaisance, Antoinette	Lotbinière	37	17	2	18	47 56	.....	95	46 61
Plante, Céleste	St-Hilaire	59	19	15	12	43 72	.....	88	42 84
Plante, Ursule	"	56	22	15	12	60 48	.....	1 21	59 27
Plouffe, Mathilde	St-Joachim, Shefford	69	33	9	12	64 58	.....	1 29	63 29
Poirier, Philomène	St-Thimothée	62	20	14	12	47 90	.....	96	46 94
Poitras, Mme Alfred	Brandon	60	17	4	12	24 12	.....	48	23 64
Poitras, Eulalie	Québec	63	27	11	12	10 40	.....	21	10 19
Poliquin, Lumina-G.	Montréal	54	17	15	12	55 89	.....	1 12	54 77
Potvin, Mme Alfred	Ste-Anne, Kamouraska	58	.....	.....	6	24 45	.....	49	23 96
Potvin, Vve Alfred	Hébertville	51	18	11	12	40 48	.....	81	39 67
Potvin, Mme Joseph,	Lac-Bouchette	38	10	6	12	23 94	.....	48	23 46
Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	51	15	5	12	9 92	.....	20	9 72
Poupart, Pierre Eusèbe	St-Hubert, Chambly	62	40	2	12	351 80	61 00	7 04	283 76
Prémont, Vve Joseph	Québec	59	24	2	12	216 65	21 34	2 17	193 14
Proctor, John-J.	"	67	36	8	12	106 62	.....	2 14	104 48
Proulx, Emma	Montmagny	43	18	6	6	13 05	.....	26	12 79
Proulx, Marie-Zoé	Adamsville	52	25	5	12	32 29	.....	65	31 64
Provençal, Prosper	Beauport	61	36	4	12	131 60	18 05	2 63	110 92
Purdie, John	Québec	73	30	14	12	362 98	.....	7 26	355 72
Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	47	20	3	12	36 86	.....	74	36 12
Racette, Mme Odilon	Ste-Emélie, Joliette	61	17	10	12	32 88	.....	66	32 22
Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	44	21	4	12	40 14	.....	81	39 33
Ramsay, Ferdinand	St-Gilles	56	33	2	12	218 74	48 84	4 38	165 52
Rancourt, Adeline	St-Bernard	68	28	14	12	46 36	.....	93	45 43
Ratté, Célina	St-Vallier	59	27	14	12	71 50	.....	1 43	70 07
Raymond, Mme Louis-A.	Trois-Pistoles	43	11	10	12	16 75	.....	33	16 42
Rebetez, Mme Justin-P	Holyoke, Mass	61	26	11	12	64 38	.....	1 29	63 09
Reed, Lucy	Ulverton	56	23	2	12	20 92	.....	42	20 50
Reed, Mme Patrick	Frampton	42	16	8	12	24 70	.....	50	24 20
Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem d'Upton	56	18	5	12	14 12	.....	29	13 83
Richard, Vve Godefroi	St-Jean d'Iberville	58	.....	.....	6	31 86	.....	64	31 22
Richard, Josephte	Lorette	61	26	3	12	33 07	.....	66	32 41
Richard, Ophédie	St-Octave, Rimouski	33	13	3	12	25 96	.....	52	25 44
Richard, Symphorose	St-Barnabé	53	21	15	12	55 23	.....	1 11	54 12
Ringland, Joseph	Montréal	64	19	7	12	132 18	.....	2 64	129 54
Ringuet, Lazarine	Lévis	54	.....	.....	6	29 18	.....	58	28 60
Riordan, Patrick	Montréal	79	25	8	12	366 98	.....	7 34	359 64
Riverin, Mme Thomas	Amqui	.....	.....	....	6	6 30	.....	13	6 17

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1890.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Rivière, Onésime	Quyon	69	26	3	12	34 32	.....	69	33 63
Roberge, Philomène	St-Anselme	45	16	7	12	14 78	.....	30	14 48
Robert, Elmire	Varennes	55	12	15	12	40 60	.....	81	39 79
Robichaud, Guillaume	Cacouna	62	20	15	12	127 52	.....	2 55	124 97
Robichaud, Vve Ludger	St-Jacques, Montcalm	57	25	14	12	51 66	.....	1 04	50 62
Robitaille, G.-Ferd	Québec	62	23	10	12	99 24	.....	1 99	97 25
Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	59	28	4	12	24 36	.....	49	23 87
Rodrigue, Délima	St-Placide	40	15	4	12	27 70	.....	56	27 14
Rolland, Malvina	St-Denis, R. Richelieu	58	23	1	6	9 46	.....	20	9 26
Rouleau, Adeline	St-Lambert, Lévis	60	35	5	12	50 21	.....	1 01	49 20
Rouleau, Mme Zéphirin	Ottawa	53	20	14	18	79 11	.....	1 59	77 52
Rousseau, Marie-Anne	St-Charles, Bellechasse	47	20	1	6	13 31	.....	27	13 04
Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	45	16	9	12	23 42	.....	47	22 95
Roy, Amanda	St-Charles, B	39	13	4	12	29 92	.....	60	29 32
Roy, Jos.-Edmond	St-Raphaël, B	67	32	14	12	196 26	.....	3 94	192 32
Roy, Malvina	St-Anselme	52	24	6	12	17 88	.....	36	17 52
Roy, Théophile	Nicolet	67	25	14	12	133 15	.....	2 67	130 48
Roy, Vitaline	St-Isidore, Dorchester	54	12	13	12	22 96	.....	46	22 50
Ruiter, Louisa	Cowansville	58	29	4	12	32 35	.....	65	31 70
Ryan, Marg.-Dorothea	Montréal	56	....	.....	2½	53 29	8 99	1 07	43 23
Sauvageau, Adeline	.....	64	34	9	12	75 94	.....	1 52	74 42
Sauvé, Jérémie	Ste-Agathe-des-Monts	77	32	15	12	116 22	.....	2 33	113 89
Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	68	25	7	12	13 56	.....	27	13 29
Savard, Mme Pierre	St-Ubalde	35	11	3	12	20 56	.....	41	20 15
Schilling, Elise	St-Norbert	.....	.....	.....	6	41 54	1 33	83	39 38
Scott, Martha-M	Montréal	42	10	8	12	57 29	.....	1 15	56 14
Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée	60	16	5	12	35 29	.....	71	34 58
Sevigny-Lafleur, Léda	St-Antoine-de-Tilly	35	14	3	12	31 40	.....	63	30 77
Sherby, Mme Joseph	Gananoque, Ont	70	26	12	12	31 68	.....	64	31 04
Simard, Eléonore	Baie-St-Paul	49	13	15	12	19 92	.....	40	19 52
Simard, Eulalie	St-Alphonse	57	24	9	12	45 26	.....	91	44 35
Simard, Mme Thomas	Rivière-du-Moulin	41	20	4	6	21 14	.....	42	20 72
Skinner, Janet-H	Melbourne	55	26	9	12	16 72	.....	34	16 38
Smith, Catherine	Hedleyville	65	33	9	12	95 74	.....	1 92	93 82
Smith, Charles-Léon	Montréal	67	33	2	12	134 50	.....	2 69	131 81
Sornborger, Mme Elias	Upper-Bedford	66	40	5	12	24 04	.....	48	23 56
Stenson, M.-Thomas	Wotton-Wolfe	62	34	5	12	309 22	.....	6 19	303 03
St-Hilaire, Pierre-H	St-Jean-Chrysostôme	67	32	11	12	324 98	.....	6 50	318 48
St-Hilaire, Vitaline	Baie-St-Paul	51	21	10	12	36 65	.....	74	35 91
Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène, Bagot	49	12	15	12	28 56	.....	57	27 99
Talbot, Alphonsine	St-Guillaume d'Upton	67	30	11	6	37 32	.....	75	36 57
Talbot, Célina	Ste-Hélène, Kam	49	20	8	12	63 72	.....	1 28	62 44
Talbot, Flore	Montréal	53	22	5	12	44 89	.....	90	43 99
Tanguay, Georges	St-Gervais	80	30	15	12	537 50	.....	10 75	526 75

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions: 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions: 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque
						$ cts	$ cts.	$ cts	cts.
Tardif, Louis-François	St-Pierre, I.-O.	71	35	13	12	135 42	.....	2 71	132 71
Tardif, Olivine	St-Victor-de-Tring.	45	19	6	6	14 29	.....	28	14 01
Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauh.	59	36	7	12	82 89	.....	1 66	81 23
Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	59	32	10	12	91 86	.....	1 84	90 02
Tétrault, Ambroise	Louiseville	76	38	6	12	326 00	.....	6 52	319 48
Tétrault, Aurélie	St-Antoine, Verchères.	58	33	3	12	55 39	.....	1 11	54 28
Tétrault, Georgiana-A	St-Ephrem-d'Upton	45	20	8	12	44 31	.....	89	43 42
Tétrault, Vve Augustin	Montebello.	55	15	8	12	18 20	.....	37	17 83
Têt ault, Vve W.-H.	Montréal	57	29	5	12	208 00	.....	2 08	205 92
Thériault, Judith	St-Adrien-d'Irlande	55	13	12	12	25 50	.....	51	24 99
Thibodeau, Phélanise	St-Louis-de-Mile-End	61	30	8	12	56 50	.....	1 13	55 37
Thiffault, Adèle	Batiscan.	46	21	1	6	12 94	.....	26	12 68
Thoin dit Rocque, Vve Oct	Hull.	69	.....	.....	8	46 61	.....	94	45 67
Thumas, Camille L. D	Montréal	58	21	3	12	110 10	.....	2 20	107 90
Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène.	52	21	13	12	37 64	.....	76	36 88
Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	43	17	7	12	22 44	.....	45	21 99
Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	65	33	15	12	77 20	.....	1 55	75 65
Tremblay, Mme Alexis	St-Bruno	35	13	3	12	28 66	.....	58	28 08
Tremblay, Arsène	Les-Eboulements.	39	11	7	12	44 30	.....	89	43 41
Tremblay, Célanire	St-Urbain	51	10	14	12	10 66	.....	22	10 44
Tremblay, Clara	St-Martin, Beauce	49	18	11	12	37 95	.....	76	37 19
Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	39	.....	.....	6	11 02	.....	22	10 80
Tremblay, Mme George	St-Arsène	43	19	4	12	20 35	.....	41	19 94
Tremblay, Philomène	St-Urbain	55	15	11	12	26 26	.....	53	25 73
Tremblay, Thomas	Grande-Rivière	70	44	4	12	403 95	.....	8 08	395 87
Trépanier, Auguste	Métapédia	59	11	14	12	35 40	.....	71	34 69
Trinque, Mme Louis	St-Guillaume d'Upton	46	20	8	12	26 04	.....	52	25 52
Trudel Azilda	St-Jérôme, Terrebonne	44	.....	.....	6	21 19	.....	43	20 76
Trudel, Delphine	Malbaie	45	14	9	12	15 80	.....	32	15 48
Turcot, Arthemise	Québec	60	26	15	12	53 20	.....	1 07	52 13
Turcot Pamela	St-Paul, Joliette.	32	.....	.....	18	27 30	.....	55	26 75
Turgeon, François	St-Gervais.	63	.....	.....	6	43 06	.....	86	42 20
Turner, Mme Naura	Eaton, Québec	50	31	4	12	70 90	1 29	1 42	68 19
Vaillancourt, Henri	Montréal	61	35	6	12	228 79	.....	4 58	224 21
Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène, Kam.	54	22	14	12	35 46	.....	71	34 75
Veilleux, Apolline	St-François, Beauce	51	22	10	12	20 38	.....	41	19 97
Verville, Emma	St-François-du-Lac	42	11	13	12	20 03	.....	40	19 63
Vézina, Anna	Trois-Rivières	35	12	4	12	24 81	.....	50	24 31
Vignault, Fanny	Baie-du-Febvre	40	17	5	6	12 87	.....	26	12 61
Vignault, Hortense	St-Bonav. d'Upton	34	10	6	12	16 65	.....	34	16 31
Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	46	12	9	12	14 86	.....	30	14 56
Vincent, Mme Joseph	L'Epiphanie	60	20	1	6	12 32	.....	25	12 07
Walsh, Vve David.	Thetford-Mines	58	15	5	12	23 94	.....	48	23 46
Webb, G.-W.-S	Montréal	65	32	9	12	36 00	.....	72	35 28

TABLEAU—K.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
							1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1890.	2 p. c. sur la pension.	
						$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Whalen, Sophie-Gravel.....	Bethlehem, N.-H..	69	16	15	12	43 40	.....	87	42 53
Whitty, Thomas.....	Ste-Ursule.....	78	30	14	12	281 00	.....	5 62	275 38
Wilhelmy, Albina.....	Montréal	41	18	5	12	45 40	.....	91	44 49
Wilkins, Ida.....	Toronto.....	44	15	10	12	84 45	.....	1 69	82 76
Wilsey, Mme Wm...	St-Augustin, Deux-M...	35	.....	10	18	41 49	.....	84	40 65
Winchester, Rachel..	Sutton-Junction..	47	11	10	12	27 77	.....	56	27 21
Young, Mme Chs.-S.....	The-Maples.....	43	16	3	12	34 04	.....	68	33 36
	Totaux.....	.....	.....	.....	.....	42157 23	1043 68	812 91	40300 64

TABLEAU—L.

TABLEAU indiquant le revenu et le capital du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1900-01.

COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE.	$ cts.	$ cts.
REVENU.		
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles pub....	6,400 00	
Retenue de quatre pour cent sur la subvention aux écoles sup....	2,000 00	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des professeurs des écoles normales	593 39	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des insp. d'écoles.	715 92	
Retenue de deux pour cent sur les traitements des fonctionnaires des écoles sous contrôle	17491 76	
Retenue de deux p. cent sur les pensions payées pendant l'année.	812 91	
Retenues payées au département par les fonctionn. eux-mêmes...	49 42	
Intérêt sur le capital, une année expirée le 1er juillet 1900	9,258 97	
Subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
Balance en mains de l'année dernière	744 71	
Total		43,067 08
DÉPENSE.		
Pour les pensions	41,816 00	
Emprunt remis		
Retenues remises	256 87	
Pension de Elise Ouellet	11 47	
Dépense d'administration	307 56	
Balance en mains	675 18	
Total		43,067 08

COMPTE DU CAPITAL.	$ cts.	$ cts.
1900—1er Juillet—Montant du capital		185,890 20
RECETTES.		
Retenues sur les pensions allant au capital	1,043 68	
Autre retenue	8 16	
Total	1,051 84	
DÉPENSE.		
Pensions prises sur le capital $341 23		
Remises faites à même le capital 52 41		
	393 64	
		658 20
Total		186,548 40

TABLEAU—M.

ÉTAT de comptes du fonds de pension soumis à l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1900-1901.

FONDS DE PENSION DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.	DR	CR
	$ cts.	$ cts.
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " " "	17,491 76	
" " " " supérieures	2,000 00	
" " " " normales	593 39	
" " " des Inspecteurs d'écoles	715 92	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
A intérêt sur capital pour l'année 1899-1900	9,258 97	
A retenues et remboursement payés au Département	57 58	
A balance non dépensée de l'année dernière	744 71	
Par chèques pour pensions etc		40,928 95
" montant déposé au capital		658 20
" balance non dépensée		675 18
Totaux	42,262 33	42,262 33

Certifié

(Signé) A.-H. VERRET,

Auditeur de la Province.

TABLEAU—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1900-1901.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires	Moyenne de l'âge.	Total des pensions	Moyenne des pensions.
			$ cts.	$ cts.
Division d'après l'âge des pensionnaires :—				
Instituteurs âgés de 56 ans et plus	90	68	19,006 58	211 18
Institutrices âgées de 56 ans et plus	177	62	10,291 20	58 14
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	6	48	582 23	97 04
Institutrices âgées de moins de 56 ans	287	46	9,054 88	31 55
Veuves de fonctionnaires	19	61	3,222 34	169 60
Totaux et moyennes totales	579	55	42,157 23	72 81
Pensionnaires décédés en 1901	13	62	2,024 75	155 75
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1901	6	53	119 01	19 83
Pensionnaires retranchés de la liste en 1901	18	45	555 40	29 23
Totaux et moyennes totales	37	52	2,699 16	72 95
Nouvelles demandes produites en 1901 :—				
Nouvelles pensions accordées	24	51	1,748 69	72 86
Demandes de pension rejetées	8	50	487 38	60 92
Demandes de pension refusées et pensions retranchées les années précédentes, accordées en 1901	13	45	441 22	33 94
Totaux et moyennes totales	45	49	2,677 29	59 49
En 1899-1900.				
Pensionnaires décédés en 1900	8	64	1,836 95	229 62
Veuve de pensionnaire remariée en 1900	1	52	52 32	52 32
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1900	9	51	190 67	21 19
Pensionnaires dont la pension a été retranchée en 1900	18	44	550 38	30 58
Totaux et moyennes totales	36	50	2,630 32	73 12
Nouvelles demandes produites en 1900 :—				
Nouvelles pensions accordées	31	51	3,485 59	112 44
Demandes de pension rejetées	6	42	345 63	57 61
Demandes de pension refusées et pensions retranchées les années précédentes, accordées en 1900	11	44	245 85	22 35
Totaux et moyennes totales	48	48	4,077 07	84 93

TABLEAU—O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1900-1901.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR T. BEAULIEU.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	M. J.-B.-R. Fortin	Trois-Pistoles No 1	$ 30 00
2	Mlle Maria Marquis	Cacouna, village	30 00
3	" Marie Vaillancourt	St-Arsène	30 00
4	" Cénéville Rioux	Ste-Rose-du-Dégelé	30 00
5	" M.-Antoinette Chamberland	St-Louis de Ha! Ha!	30 00
6	" Alice Gagné	" "	30 00
7	" Flavie Beaulieu	Notre-Dame-du-Lac	30 00
8	Mme Marie-Desneiges Fortin	St-Benoît-Abbé	30 00
9	Mlle Adélia Damour	St-Jean-de Dieu	20 00
10	" Emila Hudon	Trois-Pistoles No 1	20 00
11	" Marianne Ouellet	Notre-Dame des Sept-Douleurs	20 00
12	" Marie-Lse Michaud	L'Isle-Verte	20 00
13	" Florida Langlais	Cacouna, paroisse	20 00
14	" Marie-A. Leblond	St-Simon	20 00
15	" Rose-de-Lima Paradis	Ste-Françoise	20 00
16	" Héloïse Plourde	Notre-Dame-du-Lac	20 00
17	" Henriette Boucher	" "	20 00
			$ 420 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR D. BÉGIN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 170. Somme à distribuer, $425.00.

18	Mlle Octavie Lepage	St-Benoît-Labre	$ 35 00
19	" Ida Côté	St-Jérôme-de-Matane	30 00
20	" Laurentine Langlais	Ste-Flavie	30 00
21	" Rose-de-Lima Lévêque	Causapscal	30 00
22	" Marie-Louise Mercier	Cedar-Hall	30 00
23	" Marie-Louise Michaud	Ste-Angèle	30 00
24	" Adèle Dastous	Ste-Cécile-du-Bic	30 00
25	" Marie-Anne Lebel	St-Octave	30 00
26	" Emma Quimper	St-Ulric	20 00
27	" Marie-Anne Lebel	St-Octave	20 00
28	" Marie-Louise Bossinotte	Rimouski (paroisse)	20 00
29	" Victoria Pelletier	St-Joseph	20 00
30	" Marie-Philomène Picard	Ste-Angèle	20 00
31	" Marguerite Beaulieu	St-Benoît-Labre	20 00
32	" Marie-Louise Madore	Ste-Anne, Pointe-au-Père	20 00
33	" Philomène Dechamplain	Ste-Anne, Pointe-au-Père	20 00
34	" Georgianna Soucy	St-Valérien	20 00
			$ 425 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR F.-X.-E. BÉLAND.

Nombre d'écoles sous contrôle, 141. Somme à distribuer, $352.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
35	Mlle Fabiola Roy	Maskinongé	$ 32 50
36	" Bernadette Turcotte	St-Alexis	30 00
37	M. Victor Milot	Ste-Flore	30 00
38	Mlle Léda Dufresne	Banlieue des Trois-Rivières No 2	30 00
39	" Emma Lesage	Dumontier	30 00
40	" Sophie Paquin	"	30 00
41	" Rose-Anna Massicotte	Maskinongé	30 00
42	" Agnès Malhiot	"	20 00
43	M. Lazare Villeneuve	St-Justin	20 00
44	Mlle Sophie Lupien	Dumontier	20 00
45	" Corana Voisard	Rivière-du-Loup No 2	20 00
46	" Virginie McFadden	St-Didace	20 00
47	" Régina Perreault	Ste-Flore	20 00
48	" Alexina Bellemare	Yamachiche	20 00
			$ 352 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-E. BELCOURT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 196. Somme à distribuer, $490.

49	Mlle Mary Turcotte	St-Pie-de-Guire	$ 30 00
50	" Corona Gül	St-Thomas-de-Pierreville	30 00
51	" Aimée Mondou	Notre-Dame-de-Pierreville	30 00
52	" Marie-Lucinda Dubuc	Ste-Perpétue	30 00
53	" Célina Bergeron	St-Grégoire	30 00
54	" Eugénie Deshayes	Ste-Angèle-de-Laval	30 00
55	" Georgine St-Cyr	Nicolet	30 00
56	" Sophie Bouchard	Ste-Eulalie	30 00
57	" Clara Fontaine	Ste-Gertrude	30 00
58	" Rose-Anna Ducharme	Bécancour	20 00
59	" Adonilda Deshayes	St-Wenceslas	20 00
60	" Eugénie Belcourt	La-Baie-du-Febvre	20 00
61	" Maria Dupuis	St-Guillaume	20 00
62	" Alma Therrien	Ste-Brigitte-des-Saults	20 00
63	" Marie-Louise Comeau	St-Léonard	20 00
64	" Ursule Gaillardets	St-Célestin No 2	20 00
65	" Julia Tétreault	St-Bonaventure	20 00
66	" Edouardine Lachapelle	St-Elphège	20 00
67	" Bénaïde Pinard	Nicolet	20 00
68	" Virginie Vigneau	St-Grégoire	20 00
			$ 490 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR L.-H. BELLEROSE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 155. Somme à distribuer, $387.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
69	Mlle Georgianna Fortier	St-Ferdinand-d'Halifax	$ 30 00
70	" Clarice Tousignant	St-Norbert-d'Arthabaska	30 00
71	" Philomène Larivière	St-Paul-de-Chester (village)	30 00
72	" Stéphanie Tourigny	St-Valère-de-Bulstrode	30 00
73	" Corine Dumont	St-Pierre-les-Becquets	30 00
74	" Emérentienne Dubois	Ste-Anne-du-Sault	30 00
75	" Lucinda Rho	Gentilly	30 00
76	" Marie-Eugénie Lafleur	Ste-Sophie-de-Lévrard	20 00
77	" Léontine Houle	Gentilly	20 00
78	" Eléonore Dumont	St-Pierre-les-Becquets	20 00
79	" Amanda Houle	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
80	Mme Emilia Monfette	Ste-Victoire	20 00
81	" Marie-Louise Fortier	Ste-Hélène-de-Chester	20 00
82	" Eulalie Caron	St-Christophe	20 00
83	Mlle Mary Audet	Ste-Victoire	20 00
84	" Lazarine Bétie	Stanfold	17 50
			$ 387 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR C. BOUCHARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 165. Somme à distribuer, $412.50.

85	Mme M. Henriette L'Espérance	Saint-Thomas	$ 42 50
86	Mlle Mélédine Caron	" "	30 00
87	" Philomène Dutil	Saint-Charles	30 00
88	" Amanda Ruel	" "	30 00
89	" Marie Lamontagne	Saint-Lazare	30 00
90	" Adéline Blais	Saint-Vallier	30 00
91	" Amabilis Talbot	Berthier	30 00
92	" Laura Goulet	Saint-Gervais	30 00
93	Mme Clément Coulombe	Cap-St-Ignace	20 00
94	Mlle Florida Couillard-Després	Saint-Thomas	20 00
95	" Rose-Anna Bonneau	Saint-François	20 00
96	" Léda Lapointe	Saint-Nérée	20 00
97	" Bernadette Couture	N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland	20 00
98	" Mathilde Dumais	Ste-Rose-de-Watford	20 00
99	" Sara Dubé	Sainte-Germaine	20 00
100	Mme Francis Nadeau	St-Cajétan-d'Armagh	20 00
			$ 412 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Calixte Brault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 151. Somme à distribuer, $377 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
101	M. David-Cléophas Gendreau	Ste-Marthe	$ 37 50
102	Mlle Victorine Moffet	Côte-St-Emmanuel	30 00
103	" Rose-de-Lima Desjardins	Côte-St-Elzéar (St-Martin)	30 00
104	" Léopoldine Monet	Coteau-du-Lac	30 00
105	M. Joseph-Edouard Lefebvre	Les-Cèdres	30 00
106	Mlle Flore Lavallée	Haut Petite-Côte, Ste-Rose	30 00
107	Mme Amanda Bourbonnais	Saint-Clet	30 00
108	M. Isaac Gélinas	St-Polycarpe	20 00
109	" Joseph Parayre	Coteau-Landing	20 00
110	" Maurice Lapointe	St-Zotique	20 00
111	Mlle Marcia Gascon	Cartierville	20 00
112	" Candide Desautels	Grande-Côte (St-Vincent-de-Paul)	20 00
113	Mme Stéphanie Montpetit	Ste-Justine	20 00
114	Mlle Virginie Boileau	Ile-Bizard	20 00
115	" Mathilda Martin	St-Polycarpe	20 00
			$ 377 50

Rapport de M. l'inspecteur Joseph-Alexandre Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 100. Somme à distribuer, $250.00.

116	Mlle Laura Lepage	Mont-Louis	$ 30 00
117	" Phi'omène Malouin	Anse-au-Griffon	30 00
118	" Alexina Jalbert	" "	30 00
119	" Zoé Ouellet	" "	30 00
120	" Marie-Al. Têtu	Grande-Rivière	30 00
121	" Marie-Julie Thibault	Rivière-à-Lapierre	20 00
122	M. Joseph Boulay	Rivière-Madeleine	20 00
123	Mlle Marie-Louise L'Italien	Rivière-à-la-Martre	20 00
124	" Hélène Aspireault	St-George-de-Malbaie	20 00
125	" Eliza McKenna	Petite-Vallée	20 00
			$ 250 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'école sous contrôle, 127. Somme à distribuer $317.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
126	M. Omer Robitaille	Hartwell	$ 37 50
127	Mlle Mathilda McNalty	St-Malachie	30 00
128	" Aurélie Thomas	Ste-Angélique	30 00
129	" Eugénie Bertrand	Grenville No 3	30 00
130	" Marie-A. Ouellette	St-Jovite	30 00
131	" Katie O'Grady	St-Philippe	30 00
132	" Julie Martin	Lachûte	30 00
133	" Lydia Lecraw	Thurso	20 00
134	" Marie Hudon	N.-D.-du-Laus	20 00
135	" Julia Poulin	N.-D.-de-Bonsecours, Montebello	20 00
136	" Lucienne Quesnel	St-André-Avellin	20 00
137	" Marie-E. Michaud	La-Conception	20 00
			$ 317 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Côté.

Nombre d'écoles sous contrôle, 83. Somme à distribuer, $207.50.

138	Mlle Anna Harrison	Anse-aux-Gascons	$ 37 50
139	" Flore Audet	St-Bonaventure	30 00
140	" Alice Morin	Port-Daniel-Est	30 00
141	" Brigitte Audet	Maria	30 00
142	" Emérilda Bujold	St-Jean-l'Evangéliste	20 00
143	" Elmina Lefèvre	Paspébiac	20 00
144	" Béatrice Ahier	New-Carlisle	20 00
145	" Esther Bernard	Maria	20 00
			$ 207 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	ntant de a gratification.
146	Mlle Béatrice MacKay	Eaton	30 00
147	" Marie Gosselin	St-Evariste	30 00
148	M. Calixte Dupuis	St-Herménégilde	30 00
149	Mme Joseph Veilleux	St-Ludger	30 00
150	Mlle Anna Rodrigue	Ste-Agnès	30 00
151	" Alice Carrier	St-Vital-de-Lambton	30 00
152	" Marie-Alice Potvin	St-Samuel	30 00
153	" Léda Morin	Ste-Cécile-de-Whitton	30 00
154	" Antoinette Castonguay	St-Louis-de-Westbury	20 00
155	" Marie-Zoé Laîné	Magog, Canton	20 00
156	" Hedwilda L'Heureux	Eaton	20 00
157	" Maggie-May Roberts	Ditton	20 00
158	" Adèle Mathieu	St-Louis-de-Westbury	20 00
159	" Joséphine Carrier	Winslow-Nord	20 00
160	" Mélina Campeau	St-Honoré-de-Shenley	20 00
161	" Célina Pouliot	Ditton	20 00
162	" Elisa Bouffard	Val-Racine	20 00
			$ 420 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 140. Somme à distribuer, $350.00.

163	M. François Liénard	Ste-Marguerite-de Blairfindie	$ 30 00
164	" Eusèbe Monnette	St-Edouard	30 00
165	" Louis-T. Normandin	St-Grégoire-le-Grand	30 00
166	" Joseph-A. Gagnon	St-Cyprien	30 00
167	Mlle. Joséphine Girardin	"	30 00
168	" Irène Cardinal	St-Michel-Archange	30 00
169	" Poméla Lanctot	St-Rémi	30 00
170	" Azilda Giroux	St-Blaise	20 00
171	" Rosanna Lacroix	St-Alexandre	20 00
172	M. Joséphat Beaulieu	St-Paul, Ile-aux-Noix	20 00
173	" Arthur Gagnon	St-Cyprien	20 00
174	" Albert Tétrault	"	20 00
175	Mlle Elisa Mercure	St-Valentin	20 00
176	Mme Adj. Vaillancourt	Lacolle	20 00
			$ 350 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Joseph-Zoel Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 169. Somme à distribuer, $422.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
177	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	$ 32 50
178	Mlle Anna Dufour	St-Philippe-de-Néri	30 00
179	" Joséphine Pelletier	St-Cyrille	30 00
180	" Alexandrine Bérubé	St-Pacôme	30 00
181	" Marie Mercier	St-Roch-des-Aulnaies	30 00
182	" M.-Lse Hudon	St-Jean-Port-Joli	30 00
183	" Joséphine Caron	L'Islet	30 00
184	" Alice Dionne	St-Denis	30 00
185	" Hermance Bérubé	St-André	20 00
186	" Alphonsine Morin	St-Aubert	20 00
187	" Herminie Boucher	Rivière-Ouelle	20 00
188	" Angélina Pelletier	St-Pascal	20 00
189	" Marie-Lse Lévesque	Ste-Anne	20 00
190	" Mélanie Dupont	"	20 00
191	" Eugénie Fournier	St-Jean-Port-Joli	20 00
192	" Léa Massé	St-Germain	20 00
193	" Eva Blanchet	St-Louis	20 00
			$ 422 50

Rapport de M. l'inspecteur Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 142. Somme à distribuer, $355.00.

194	Mlle Marie Poitras	St-Gabriel-de-Brandon	$ 35 00
195	" Marie-Emma Mireault	Ste-Béatrix	30 00
196	Mme Deschênes—Elize Lagacé	St-Cuthbert	30 00
197	M. Napoléon Gélinas	St-Félix-de-Valois	30 00
198	Mlle Mathilda Toupin	St-Cuthbert	30 00
199	" Robéa Cornellier	St-Thomas	30 00
200	" Egérie Roy	St-Norbert	30 00
201	" Marie-Emma Lavallée	Ste-Geneviève-de-Berthier	20 00
202	" Rose-Anna Rondeau	St-Charles-Borromée	20 00
203	" Rosalie Duguay	St-Paul	20 00
204	" Albina Cartier	St-Barthélemy	20 00
205	" Marie-Louise Lépicier	St-Félix-de-Valois	20 00
206	Mme Champagne—G. de Grandpré	St-Michel-des-Saints	20 00
207	Mlle Parmélia Lafrenière	Ste-Elisabeth	20 00
			$ 355 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-E. GENEST-LABARRE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 157. Somme à distribuer, $392.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
208	Mlle Mathilde Royer	Wolfestown	$ 32 50
209	" Angélina Lemire	Wotton	30 00
210	" Adelina Perron	D'Israëli	30 00
211	" Alma Beaubien	Ham-Sud	30 00
212	" Corinne Côté	St-Frs-X.-de-Brompton	30 00
213	" C arisse Poulin	Beaulac	30 00
214	" Mathilde Beaubien	St-Camille	30 00
215	" Edesse Lefebvre	Ham-Sud	20 00
216	" Ernestine Provancher	Ascot, diss	20 00
217	" Sylvina O'Bready	St-Elie-d'Orford	20 00
218	" Marie-Anna Taillon	St-Georges-de-Windsor	20 00
219	" Eulalie Jourdain	Wotton	20 00
220	" Alma Vigneault	Danville	20 00
221	" Zéphirine Grégoire	Cleveland, diss	20 00
222	M. Guillaume Brière	Village d'Asbestos	20 00
223	Mlle Geneviève Royer	Wotton	20 00
			$ 392 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR J.-O. GOULET.

Nombre d'écoles sous contrôle, 156. Somme à distribuer, $390 00.

224	M. J.-O.-C. Dostaler	Champlain (village)	$ 30 00
225	" Etienne Dostaler	St-Maurice	30 00
226	Mlle Marie-Louise Trottier	Deschambault	30 00
227	" Anna-Maria Lanouette	St-Casimir	30 00
228	" Mélanie Dostaler	St-Théophile	30 00
229	" Alice Rompré	St-Sévérin	30 00
230	" Blanche Pothier	Ste-Geneviève	30 00
231	" J.-V. Beaumier	St-Narcisse	20 00
232	" Marie-Anne Rivard	St-Tite (paroisse)	20 00
233	" Emma LaBarre	Mont-Carmel	20 00
234	" Marie-Louise Dostaler.	Cap-de-la-Madeleine	20 00
235	" Marie-Hortense Beauchesne	Batiscan	20 00
236	" Arthémise Pothier	St-Maurice	20 00
237	" Amaryllis Ouellet	St-Ubalde	20 00
238	" Joséphine Lacroix	St-Casimir	20 00
239	" Noémie Lavoie	Grondines No 2	20 00
			$ 390 00

TABLEAU—O.—*Suite*.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR F.-X. GUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
240	M. David Bastien	Ile-du-Calumet	$ 35 00
241	M. Joseph Provost	Hull	30 00
242	M. George-A. Fendall	"	30 00
243	M. Thomas Banks	Portage-du-Fort	30 00
244	Mlle Bridgit Toner	Ile-aux-Allumettes	30 00
245	" Joséphine Foran	St-Etienne-de-Chelsea	30 00
246	" Mary-Ellen Hogan	" "	20 00
247	" Mary Gribbon	Bristol	20 00
248	" Mabel Bessette	Ile-aux-Allumettes	20 00
249	" Jane-E. Sauvé	" "	20 00
250	" Jane McDermott	" "	20 00
251	" Catherine McDermott	Waltham	20 00
252	" Lizzie Griffin	Ile-du-Calumet	20 00
253	" Marie-Anne Lavoie	Bouchette	20 00
254	" Elizabeth Kelly	Ste-Elizabeth-de-Franktown	20 00
255	" Annie Kehoe	Sheen	20 00
			$ 385 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR LS-A. GUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 174. Somme à distribuer, $435.00.

256	M. F.-X. Lindsay	Ste-Claire	$ 35 00
257	Mlle Camille Guillemette	St-Isidore	30 00
258	" Eloïse Boutin	St-Henri	30 00
259	" Philomène Dion	St-Isidore	30 00
260	" Vitaline Allen	St-Anselme	30 00
261	" Malvina Vermette	St-David	30 00
262	" Ombéline Roberge	N.-D.-de-la-Victoire	30 00
263	" Mathilda Turcotte	Ville de Lévis	30 00
264	" Odile Bolduc	Ste-Marguerite	30 00
265	" Virginie Rhéaume	St-Bernard	20 00
266	" Léonida Ferland	St-Odilon-de-Cranbourne	20 00
267	" Alma Pelletier	Ville de Lévis	20 00
268	" Blandine Fortier	Ste-Claire	20 00
269	" Cécile Turcotte	St-Jean-Chrysostôme	20 00
270	" Elmire Turgeon	St-Anselme	20 00
271	" Elmida Couture	"	20 00
272	" Maggie Donohoe	St-Odilon-de-Cranbourne	20 00
			$ 435 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOSEPH HÉBERT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 159. Somme à distribuer, $397.50.

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
273	M. J.-E. Paradis	St-Hubert	$ 37 50
274	Mlle Henriette Fradette	"	30 00
275	" Alexandrine St-Jean	Belœil, paroisse	30 00
276	" L.-Alice Morrisson	Montréal-Sud	30 00
277	" Victoria Lambert	St-Aimé	30 00
278	M. J.-H. Gervais	St-Marc	30 00
279	Mlle Angélina Collette	St-Roch	30 00
280	" Philomène O'Gleman	Ste-Julie	20 00
281	" M.-J. Bélanger	St-Lambert	20 00
282	" Emma Tétreault	St-Basile-le-Grand	20 00
283	Mme Cordélia Cardin	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
284	Mlle Emélie Pélissier	St-Michel No 4	20 00
285	" Clara Rainville	St-Antoine	20 00
286	" Régina Beauregard	Contrecœur	20 00
287	" M.-A. Archambeault	Ste-Julie	20 00
288	" Blanche Biron	St-David, village	20 00
			$ 397 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR LS-N. LÉVESQUE.

Nombre d'écoles sous contrôle, 184. Somme à distribuer, $460.00

289	Mlle Anna Marier	Grantham	$ 30 00
290	" Lucile Therrien	St-Eugène	30 00
291	" Mary Walsh	Chénier	30 00
292	" Régina Smith	St-Germain	30 00
293	" Alvine Desmanges	Wickham-Est	30 00
294	" R.-Anna Harnois	Wickham-Ouest	30 00
295	" R.-Anna Tessier	St-Ephrem	30 00
296	" Adélia Jacques	Ste-Hélène	30 00
297	" Exilda Lusignan	St-Ephrem	20 00
298	" Victoria Dubois	Warwick	20 00
299	" Joséphine Taillon	St-Théodore	20 00
300	" Marie Larue	St-Simon	20 00
301	" Elmire Bégin	Ste-Elisabeth	20 00
302	" Yvonne Couture	Chénier	20 00
303	" Georgine Brodeur	St-Germain	20 00
304	" Eva Laroche	Warwick	20 00
305	" Edouardine René	Ste-Clotilde	20 00
306	" Clara Legrand	Ste-Christine	20 00
307	" Adèle Deslandes	St-Liboire	20 00
			$ 460 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 113. Somme à distribuer, $282.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
308	M. Joseph Fafard	Repentigny	$ 32 50
309	M. Hervé Morel	St-Jacques No 1	30 00
310	Mme G. Delaney	Lavaltrie	30 00
311	Mlle Adèle Lévesque	"	30 00
312	" Herminie Prud'homme	"	20 00
313	" Marie-Ozine Bertrand	Ste-Julienne	20 00
314	" Wilda Larose	Kilkenny	20 00
315	" Eudoxie Lafortune	St-Roch-de-l'Achigan	20 00
316	" Visnelda Bertrand	St-Esprit	20 00
317	" Albina Lamoureux	Lachenaie	20 00
318	" Marie-Ozine Tellier	L'Assomption, paroisse	20 00
319	" Bibiane Crépeau	St-Henri-de-Mascouche	20 00
			$ 282 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

320	M. Denis Malone	Cité de Montréal	$ 30 00
321	" J.-V. Desaulniers	" "	30 00
322	" A. Cléroux	" "	30 00
323	" G.-E. Pagé	" "	30 00
324	" B. Meloche	" "	30 00
325	" C.-A. Miller	" "	30 00
326	Mlle Ida Labelle	" "	30 00
327	" A. Bibaud	" "	30 00
328	M. J.-N. Perreault	" "	20 00
329	" J.-J. Maguire	" "	20 00
330	" Ovide Roy	" "	20 00
331	" J.-H. Rondeau	" "	20 00
332	" E.-N. Gobeil	" "	20 00
333	" R. de la Cueva	" "	20 00
334	Mlle Philippa Corbeil	Bordeaux	20 00
335	" Marie-Lse Jasmin	Rivière-des-Prairies, village	20 00
			$ 400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 166. Somme à distribuer, $415.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
336	M. Pierre Meunier	St-Charles	$ 45 00
337	" J.-D. Langevin	Ste-Marie-de-Monnoir	30 00
338	" P.-Stuart Dupuis	St-Hilaire	30 00
339	Mlle Philomène Chabotte	Village-de-la-Providence	30 00
340	" Anna Pratte	St-Charles	30 00
341	" Alexandrine Hémond	N.-D.,St-Hyacinthe	30 00
342	" Charlotte Magaveny	Village Richelieu	30 00
343	" Dora Messier	L'Ange-Gardien	30 00
344	" Justine Papineau	Village Richelieu	20 00
345	" Arzélia Alix	Ste-Angèle	20 00
346	Mme H. Beaudry	Ste-Madeleine	20 00
347	Mlle Ermina Malo	St-Damase	20 00
348	" Emma Destroismaisons	St-Paul-d'Abbotsford	20 00
349	" Fabiana Deslorme	St-Judes	20 00
350	" Adèle Brodeur	St-Barnabé	20 00
351	" Florinda Lagarde	St-Michel-de-Rougemont	20 00
			$ 415 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 148. Somme à distribuer, $370.00.

352	Mlle Delvina Garneau	Ste-Julie	$ 30 00
353	" Alphonsine Langlois	Ste Anastasie-de-Nelson	30 00
354	" Arthémise Gagné	" "	30 00
355	" Amélia Furlong	Ste-Agathe No 1	30 00
356	" Mary King	" "	30 00
357	" Marie Bélanger	St-Louis-de-Lotbinière	30 00
358	" Amanda Paradis	St-Calixte-de-Somerset	30 00
359	" Delvina Tardif	" "	20 00
360	" Fébronie Lord	" "	20 00
361	" Antonia Chandonnet	Ste-Emélie	20 00
362	" Rose-Anna Beaudet	St-Louis-de-Lotbinière	20 00
363	" Georgiana Lemay	" "	20 00
364	" Ernestine Croteau	St-Antoine-de-Tilly	20 00
365	" Anna-Marie Ouellet	Notre-Dame-de-Lourdes	20 00
366	" Adèle Dumas	Ste-Julie	20 00
			$ 370 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 13. Somme à distribuer, $32.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
367	Mlle Marie Turbide	St-Pierre-de-l'Étang-du-Nord	$ 20 00
368	" Johanna Turbide	Aubert	12 50
			$ 32 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 140. Somme à distribuer, $350.00.

369	M. Louis-Arthur Gariépy	St-Hermas	$ 30 00
370	M. Joseph Miller	Ste-Anne-des-Plaines	30 00
371	Mlle Hortense Lecavalier	St-Sauveur	30 00
372	" B.-H. Desjardins	Ste-Thérèse	30 00
373	" Alphonsine Sauvé	St-Placide	30 00
374	" Elisabeth Filiatrault	Belle-Rivière	30 00
375	" Graziella Jérôme	Ste-Thérèse	30 00
376	" Léonie Carrières	St-Janvier, village	20 00
377	" Victoria Vendette	St-Canut No 2	20 00
378	" Adélina Ouimet	Terrebonne	20 00
379	" Léonie Joly	Ste-Scholastique	20 00
380	" Rose Girouard	St-Benoît	20 00
381	" Marie-Louise Léveillé	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
382	" Louise Lalande	Ste-Hermas	20 00
			$ 350 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR H. PRUD'HOMME.

Nombre d'écoles sous contrôle, 156. Somme à distribuer, $390.00.

Nos	Nom et prénom du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
383	M. Joseph Bénard	St-Jean-Chrysostôme No 2	$ 30 00
384	" Constantin Lecavalier	Ste-Philomène	30 00
385	" Alphonse Duranceau	St-Joachim-de-Châteaugay	30 00
386	" Lorenzo Longtin	St-Isidore	30 00
387	" Maximilien Brosseau	St-Constant	30 00
388	" Joseph Manseau	St-Stanislas	30 00
389	Mlle Marie-Louise Poirier	St-Jacques-le-Mineur	30 00
390	" Marie LeBer	Paroisse de Laprairie	20 00
391	" Florina Robert	St-Philippe	20 00
392	" Philomène Décary	St-Joachim-de-Châteauguay	20 00
393	" Theresa Cunningham	St-Malachie	20 00
394	" Olivine Frédéric	Ste-Philomène	20 00
395	" Elodie Poirier	St-Jean-Chrysostôme	20 00
396	" Martine Dubuc	Ste-Martine	20 00
397	" Cordélia Bernier	St-Anicet No 1	20 00
398	" Euchariste Codebecq	Valleyfield	20 00
			$ 390 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR P.-A. ROY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 138. Somme à distribuer, $345 00.

399	Mlle Aurore Dionne	St-Ambroise (Lorette)	$ 35 00
400	" Estelle Langevin	Ste-Jeanne-de-Neuville	30 00
401	" Mathilda Dussault	Les Ecureuils	30 00
402	" Philomène Pélisson	St-Ambroise-de-Lorette	30 00
403	" Marie-Louise Béland	Ancienne-Lorette (village)	30 00
404	" Odélie Ferland	Sillery (St-Colomban)	30 00
405	" Katherine Hennessy	" "	20 00
406	" Dona-Maria Faucher	Cap-Santé (village)	20 00
407	" Hermine Germain	Cap-Santé (paroisse)	20 00
408	" Laetitia Ruelland	Ancienne-Lorette (village)	20 00
409	" Alméria Noël	Beauport (paroisse)	20 00
410	" Albina Bédard	Ancienne-Lorette (paroisse)	20 00
411	" Célina Pagé	Les Ecureuils	20 00
412	" M.-Hermance Langlais	St-Raymond (paroisse)	20 00
			$ 345 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 159. Somme à distribuer, $397.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
413	Mlle Euphrasie Allaire	Ste-Anne-de-Stukely	$ 30 00
414	" Emma Bathalon	Ely-Sud	30 00
415	" Mathilde Gingras	Knowlton	30 00
416	" Georgianna Boissé	Stukely-Nord	30 00
417	" Diana Martin	St-Pierre-de-Vérone	30 00
418	" Albina Messier	St-F.-X.-de-Shefford	30 00
419	" Marie Lévesque	Eastman	30 00
420	" Régina Choquette	St-Alphonse-de-Granby	27 50
421	" Philomène Gendreau	Ely-Nord	20 00
422	" Opportune Gendreau	Stukely-Nord	20 00
423	" Ada Millette	Lawrenceville	20 00
424	" Alma Beauchamp	Roxton	20 00
425	" Marie Villeneuve	St-Bernardin-de-Waterloo	20 00
426	" Nathalie Ploutfe	St-Joseph-de-Bérange r	20 00
427	" Laure Mercure	st-Vincent-d'Adamsville	20 00
428	" Rose-Anna Beaudry	Ste-Pudentienne, paroisse	20 00
			$ 397 50

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Edouard Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 165. Somme à distribuer, $412 50.

429	Mlle M.-Delphine Charest	Chicoutimi (ville)	$ 42 50
430	" Marie-Luce Tremblay	Bagotville (village)	30 00
431	" Caroline Lebel	Ouiatchouan	30 00
432	" M.-Elmina Potvin	St-Alphonse	30 00
433	" Dalia Tremblay	Chicoutimi (paroisse)	30 00
434	" Ernestine Tremblay	St-Bruno	30 00
435	" M.-Anésia Lavoie	Jonquières	30 00
436	" M.-Alphonsine Leclerc	Hébertville	30 00
437	" M.-Luce Gauthier	St-Fulgence	20 00
438	" M.-Alice Larouche	St-Prime	20 00
439	" Marie Tremblay	St-Méthode	20 00
440	" Clodia Tremblay	St-Bruno	20 00
441	" M.-Lse. Tremblay	Laterrière	20 00
442	" M.-Elmyre Condé	St-Félicien	20 00
443	" Emma Tremblay	St-Alphonse	20 00
444	" M.-Anne Boulé	Normandin	20 00
			$ 412 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 33. Somme à distribuer, $82.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
445	Mlle Marie Rioux	Mille-Vache	$ 32 00
446	" Anna-Marie Boulianne	Tadoussac	30 00
447	" Florida Boudreau	Pointe-aux-Esquimaux	20 00
			$ 82 00

Rapport de M. l'inspecteur Amédée Tanguay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 194. Somme à distribuer, $485.00.

448	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	$ 30 00
449	" Caroline Drouin	Enfant-Jésus	30 00
450	" Marie Cliche	St-Joseph	30 00
451	" Délina Poulin	St-Georges	30 00
452	" Marie Poulin	St-Victor	30 00
453	Mme Vve G. Faucher	Sts-Anges	30 00
454	Mlle Clara Turmel	"	30 00
455	" Marie-Louise Poulin	St-François	30 00
456	" Olivine Tardif	St-Victor	30 00
457	" Marie-Louise Boisvert	St-Ephrem	20 00
458	" Marie Lessard	St-Frédéric	20 00
459	" Adélia Bouffard	St-Ephrem	20 00
460	" Marie-Louise Beaudoin	St-Elzéar	20 00
461	" Valéda Bolduc	St-François	20 00
462	" Marie-Louise Marcoux	Ste-Marie	20 00
463	" Joséphine Mathieu	St-François	20 00
464	" Sophie Landry	St-Elzéar	20 00
465	" Georgianna Landry	"	20 00
466	" Emma Plante	St-Victor	20 00
467	" Rose-de-Lima Fortier	St-Côme	15 00
			$ 485 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 93. Somme à distribuer, $232.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
468	Mlle Julie Renaud	Ste-Agnès	$ 32 50
469	" Henriette Perron	Isle-aux-Coudres	30 00
470	M. J.-Bte Tremblay	Eboulements	30 00
471	" Thomas Otis	Baie-St-Paul	20 00
472	" Gustave Girard	Malbaie	20 00
473	Mlle Marie Boily	Baie-St-Paul	20 00
474	" Alice Bhéreur	St-Fidèle	20 00
475	" Félicité Boudrault	Malbaie	20 00
476	" Elmina Simard	St-Urbain	20 00
477	" Anna Boulet	Eboulements	20 00
			$ 232 50

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 81. Somme à distribuer, $202 50.

478	Mlle Julie-Anna Trudelle	Québec	$ 32 50
479	M. H. Nansot	"	30 00
480	M. Achille Goulet	"	30 00
481	Mlle Joséphine Côté	L'Ange-Gardien	30 00
482	" Célina Morel	St-Tite	20 00
483	" Joséphine Gravel	Château-Richer	20 00
484	" Marie-Anna Pelletier	St-Laurent	20 00
485	" Emma Rouleau	St-Jean	20 10
			$ 202 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A.-L. GILMAN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 112. Somme à distribuer, $246.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
486	Mlle Maud Kezar	Cantby	$ 20 00
487	" Lucy Edey	Onslow-Sud	20 00
488	" Emma Etienne	Ponsonby	20 00
489	" Ethel Johnson	Onslow-Sud	20 00
490	M. L.-T. Miller, B. A	Quyon	15 00
491	" H. Armstrong	Bristol	15 00
492	Mlle Janet Loynachan	Chelsea	15 00
493	" Agnès Whelen	Eardley	15 00
494	" J.-Ethel Howe	Bristol	12 00
495	" Mary-B. Hunter	Bristol	12 00
496	" Kate Horgan	Aylwin	12 00
497	" Mary Kirkwood	St-Etienne	10 00
498	" Minnie Seaman	Eardley	10 00
499	" Mary Salter	Aylwin	10 00
500	" Minnie Matheson	Clarendon	10 00
501	" Iola Shufelt	Hull-Sud	10 00
502	" Alice Young	Hull-Sud	10 00
503	" Mary Burwash	Templeton-Est	10 00
			$ 246 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR R.-J. HEWTON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 147. Somme à distribuer, $294.00

504	M. Walter Odel	Ascot	$ 17 00
505	Mlle Ellen Dunn	Melbourne & B. Gore	17 00
506	" Susan Mitchell	Drummondville	16 00
507	" Caroline-M. Kidd	Shipton	16 00
508	" Annie-E.-J. Dunn	St-Joachim	16 00
509	" Ruby Cross	Melbourne, Village	15 00
510	" A.-M. Dresser	Shipton	15 0 0
511	" Isabel-G. Berger	Ely Nord	14 00
512	" Tharesa Howard	Stukely Nord	14 00
513	" Emma Reid	Ascot	14 00
514	" Kate-M. Saunders	Cleveland	14 00
515	" Mary-L. Hutton	Kingsey	14 00
516	" Esther-A. Bagley	Tingwick	14 00
517	" Beatrice Ployart	Melbourne & B. G	14 00
518	" Edith-M. Crack	Shipton	14 00
519	" F.-J. Drummond	Ascot	14 00
520	" Bertha-A. Dresser	Cleveland	14 00
521	" Ethel-L. Swail	Ascot	14 00
522	" Mabel-A. Bachelder	Stukely Sud	14 00
523	" Mary Beathe	Brompton	14 00
			$ 294 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur I.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle, 30. Somme à distribuer, $51.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
524	Mlle Théodore Christie	Cox	$ 8 00
525	" Laura Almond	Paspébiac E. (diss)	8 00
526	" Annie McKenzie	Malbaie	7 00
527	" Ethel Lindsay	Percé (diss)	7 00
528	" Beatrice Bechewaise	Gaspé Sud	7 00
529	" Muriel Day	Haldimand	7 00
530	" Mlle Ida Smith	Cox	7 00
			$ 51 00

Rapport de M. l'inspecteur James McGregor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 96. Somme à distribuer, $202.00

531	Mlle Ida Robson	Hinchinbrooke	$ 13 00
532	" Suella-Anna Anderson	"	13 00
533	" Ethel Cogland	"	13 00
534	" Hadassah Rennie	Godmanchester	12 00
535	" Isabella McNicol	"	12 00
536	" Mary Campbell	Dundee	12 00
537	" Elizabeth-M. Warden	St-Louis-de-Gonzague	12 00
538	" Agnes-E. Watherston	Elgin	12 00
539	" Edith-A. Russell	Havelock	12 00
540	" Annie-B. Milne	"	12 00
541	" Katie Campbell	"	12 00
542	" Agnes-M. Cogland	"	12 00
543	" Elizabeth-C. Cameron	Howick	12 00
544	" Annie-H. Johnston	St-Chrysostôme	11 00
545	" Eva-C. Millar	St-Thomas	11 00
546	" Edna-E. Chambers	St-Malachie-d'Ormstown	11 00
547	" Mary-A.-C. McCormick	" "	10 00
			$202 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer, $264.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
548	Mlle Annie Gorham	St-Eustache	13 00
549	" Hattie-L. Sharman	Carillon	13 00
550	" Bella McOuat	Ste-Jérusalem	11 00
551	" Lizzie McVicar	" "	11 00
552	" Ida-M.-E. Vivian	Ste-Marthe	11 00
553	" Beatrice Baumgarten	Longue-Pointe	11 00
554	" Ethel Machie	Chatham No 1	11 00
555	" Francese Bates	Grenville No 3	11 00
556	" Aggie Dobbie	Harrington No 1	11 00
557	" Anna-M. Morrison	Ste-Anne-de-Bellevue	11 00
558	" Rebecca-H. Lerrill	Sault-au-Récollet	11 00
559	" Maggie Lumsden	Terrebonne	9 00
560	" Maggie-C. Dixon	Gore	9 00
561	" Mary-C. James	Chatham No 1	9 00
562	" Annie Catton	St-André	9 00
563	" Laura Curran	Petite-Côte	9 00
564	" Clara Kettyle	Ste-Jérusalem	9 00
565	" Catherine-C. Thompson	Chambly	9 00
566	" Maude Caron	Chatham No 1	9 00
567	" Florence Thomas	Longueuil	9 00
568	" Alice Beaudreau	St-Laurent	9 00
569	" Nellie-C. Berry	Ste-Jérusalem	9 00
570	" Mary Hyde	Chathani No 1	8 00
571	" Grace-E. Johnston	Longueuil	8 00
572	" Lizzie Harrigan	St-Télesphore	8 00
573	" Elizabeth Loynachan	Chatham No 2	8 00
574	" S.-E. McNaughton	St-Laurent	8 00
			$ 264 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Parker.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $260 00.

575	M. David Simons	Irlande-Sud	$ 17 00
576	Mlle Cynthia-H. Bishop	Marbleton	17 00
577	" Nellie Hughes	Dudswell	17 00
578	" E.-M. Bowman	Lingwick	17 00
579	" Margt. Morrison	Marston	17 00
580	" Jemima Lowry	Halifax	17 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J. Parker.—(*Suite.*)

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $260.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
581	Mlle J.-A. Stewart	Stoneham	17 00
582	" Clara-B. Macaulay	Winslow	17 00
583	" Sarah Thompson	Leeds	17 00
584	" Harriet Thompson	Leeds-Sud	17 00
585	" Gertrude Patterson	Winslow	15 00
586	" Ethel Herring	Bury	15 00
587	" Flora Greenlay	Irlande-Sud	15 00
588	" M. Bradford	St-Gabriel-Est	15 00
589	" Jessie McNicoll	" "	15 00
590	" Hilda Jacobson	St-Gabriel-Ouest	15 00
			$ 260 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 29. Somme à distribuer $51.00.

591	Mlle Edith-L. Gilker	New-Richmond	$ 9 00
592	" Elsie Pidgeon	New-Richmond	9 00
593	" Lilian Howatson	New-Richmond	9 00
594	" Elspeth Doherty	Shoolbred	8 00
595	" Lilian Fairservice	Shoolbred	8 00
596	" Winnifred Almond	Hamilton	8 00
			$51 00

Rapport de M. l'inspecteur Ernest-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 157. Somme à distribuer, $274.

597	Mlle Catherine-R. Longeway	Brome	$ 14 00
598	" Jennie-E. Vernal	"	14 00
599	M. Elbert Jewell	"	14 00
600	Mlle Victoria Wodleigh	Bolton-Est	14 00
601	" Margaret-C. Phelps	Eastman	14 00
602	Mme E.-L. Bradley	Bolton-Ouest	14 00
603	Mlle Cora-M. Buck	Farnham-Est	14 00
604	" Maud Taber	" "	14 00
605	" Clara Blackwood	" "	14 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR ERNEST-M. TAYLOR.—(*Suite.*)

Nombre d'écoles sous contrôle, 157. Somme à distribuer, $274.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
606	Mlle W.-M. Small	Dunham	14 00
607	" J.-M. Small	"	14 00
608	" Maud Boright	"	14 00
609	" Marie Chadsey	Frelighsburgh	14 00
610	" M. Guillet	"	14 00
611	Mme M.-A.Halse	Sweetsburgh	13 00
612	Mlle Margaret-E. Hall	Farnham-Ouest	13 00
613	" Jessie Hall	" "	13 00
614	" Lucy Dahms	Abbotsford	13 00
615	" Emily-J. Carden	Rougemont	13 00
616	" Jessie Blackwood	St-Sébastien	13 00
			$ 274 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR W. THOMPSON.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer, $264.00.

617	Mlle Beatrice Milford	Martinville	$ 19 00
618	" Annie Wark	Clifton-Est	18 00
619	Mme A. McIvor	Stanstead	18 00
620	" G. Hadley	"	18 00
621	M. L.-G. Carter	Massawippi	18 00
622	Mlle Mabel Sisce	Hatley	18 00
623	" Mabel Lyon	Eaton	18 00
624	" Addie Patterson	Hatley	18 00
625	" Blanche Edwards	Compton	17 00
626	" Achsah Swail	Newport	17 00
627	" Mabel-A. Bachelder	Stanstead	17 00
628	" L. Bachelder	Hatley	17 00
629	" Mabel Hovey	Hatley-Nord	17 00
630	" Catherine Annable	Eaton	17 00
631	" Gertie-E. Craig	Compton	17 00
			$ 264 00

TABLEAU

Livres de récompenses distribués par le

Nos	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	Hist. de l'Hôtel-Dieu de Québec.—L'abbé Casgrain.	Voyage en Canada.—J. C. B.	Une fleur du Carmel. Révd Père Braun.	Vie de la V. M. d'Youville. Mme Jetté.	Hist. du Cap-Santé. L'abbé Gatien.	Le Saguenay.—Buies.	L'Outaouais Supérieur.—Buies.	Questions d'histoire. L'abbé Chauland.
	M. le Surintendant	391	384	100	25	11	19	13	11	16	9	16	11
1	M. l'inspecteur Beaulieu	125	130	125	120	3	4	4	1	5	2	3	4
2	" Bégin	100	125	125	130	2	3	2	1	3	2	3	2
3	" Béland	130	120	120	130	3	3	3	1	5	1	3	4
4	" Belcourt	125	130	130	130	4	4	3	1	5	2	4	4
5	" Bellerose	105	120	120	130	3	3	3	.....	4	2	3	4
6	" Bouchard	100	120	125	130	2	3	3	1	4	2	3	3
7	" Brault	104	110	110	125	2	4	4	.....	.....	2	3	3
8	" Chabot	100	100	50	75	3	3	3	.....	.....	2	.....	3
9	" Cléroux	100	110	125	130	2	3	3	1	2	1	2	4
10	" Curot	110	100	100	125	2	3	3	.....	5	1	3	4
11	" Côté	110	110	30	110	3	4	4	.....	4	3	.....	4
12	" Demers	135	120	110	125	3	3	2	1	5	2	3	4
13	" Dubeau	100	125	125	130	2	3	2	1	3	3	3	3
14	" Fontaine	140	100	130	130	3	4	3	....	5	2	3	4
15	" Genest-Labarre	120	110	110	130	3	3	4	.....	4	2	3	3
16	" Guay, F.-X	100	110	100	120	3	3	.....	.....	4	.....	3	3
17	" Guay, L.-A	105	130	130	135	3	4	4	1	5	2	3	3
18	" Goulet	130	150	50	150	5	5	4	2	5	2	.....	4
19	" Hébert	130	130	110	120	4	4	3	2	5	2	3	4
20	" Lippens	120	120	130	130	.....	2	2	.....	4	.....	2	2
21	" Lévesque	125	130	100	130	4	4	3	1	5	2	3	4
22	" Molleur	130	135	100	130	4	4	4	.....	4	1	4	3
23	" McGown	100	110	110	110	2	2	2	1	3	1	4	2
24	" Pagé	125	130	100	130	4	4	3	1	4	1	2	2
25	" Paquet	75	75	35	75	.....	4	3	.....	4	3	.....	3
26	" Primeau	130	130	58	135	4	3	4	.....	4	2	4	4
27	" Prud'homme	125	150	50	125	4	4	5	1	4	1	2	4
28	" Roy	100	150	120	150	3	4	4	2	5	2	3	3
29	" Ruel	120	130	130	135	2	3	4	1	4	2	3	2
30	" Savard	125	150	150	30	4	3	4	1	3	3	3	4
31	" Simard	50	60	70	70	.....	3	.....	.....	.....	.....	2	.....
32	" Tanguay	130	130	100	130	4	3	4	.....	5	1	3	3
33	" Tremblay	90	100	100	100	1	2	1	.....	.....	2	2	.....
34	" Vien	125	200	50	125	8	8	8	4	5	3	4	8
	Totaux	4230	4534	3578	4105	110	138	121	36	147	67	104	123

—P.

surintendant et les inspecteurs d'écoles en 1900-01.

Mélanges.—LaRue.	Labrador et Anticosti. l'abbé Huard.	Histoire du Canada. l'abbé Ferland.	Le Canada sous l'Union. Turcotte.	Les Canadiens-Français. Révd Père Hamon.	Mémoires.—Gaspé.	Notes pour servir à l'histoire. Faucher de St-Maurice.	Chroniques du lundi. Françoise.	Fleurs enfantines. Hermine Lapetot.	Feuilles volantes.—Fréchette.	L'Union des deux Canadas. L.-O. David.	Biographie du P. Bouchard. Mgr Têtu.	Angéline de Montbrun. Laure Conan.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
3	5	8	7	27	25	28	11	13	.....	10	18	8	68	1,237	104	1,341
1	1	12	....	4	12	3	12	12	....	....	.....	.....	40	583	.....	583
.....	1	12	2	3	12	12	12	12	....	.. ..	2	3	56	565	.....	165
.....	1	4	1	4	4	3	3	3	.....	1	.....	4	35	586	32	618
1	1	4	2	4	4	3	3	6	.....	12	12	3	58	635	.....	635
.....	.....	12	1	3	5	3	3	3	....	1	....	2	14	524	45	569
.....	1	4	2	4	4	4	12	4	...	2	2	4	52	580	.....	580
.....	....	2	1	4	4	4	5	6	.....	1	.....	5	53	543	50	599
.....	2	.....	.....	4	5	4	4	4	5	12	3	4	29	405	71	476
2	1	2	1	4	4	3	12	3	12	1	12	3	32	547	125	672
1	1	2	1	3	5	3	3	4	1	1	12	3	60	536	45	581
.....	.....	.....	.....	.. ..	4	3	3	4	....	.....	4	4	48	460	45	505
.....	1	12	1	4	5	3	12	4	12	1	12	5	63	599	54	653
....	1	4	1	3	3	3	12	3	.....	.....	1	3	46	569	.....	569
1	1	4	.....	4	5	4	4	4	12	12	12	5	43	605	35	640
1	1	2	.....	4	3	3	3	3	1	1	12	5	35	558	70	628
1	1	12	.....	4	5	12	3	3	1	1	12	5	16	492	175	667
1	1	4	12	4	5	4	3	4	.....	1	12	5	86	647	40	687
.....	1	4	1	4	5	3	4	4	3	12	3	5	80	598	.....	598
1	1	.....	12	2	4	3	3	3	1	1	12	4	56	600	20	620
1	....	.....	1	3	12	1	1	3	.....	.....	.....	12	33	559	.....	559
1	1	12	.....	4	5	3	4	4	....	1	2	5	39	582	50	632
1	1	12	.....	4	5	3	4	4	1	1	12	5	52	604	25	629
....	1	12	1	3	12	12	12	5	.....	1	1	5	30	502	140	642
1	1	12	1	4	3	3	3	4	12	1	3	.....	51	587	33	620
.....	3	.....	1	3	4	.....	5	6	1	.....	12	12	7	313	25	338
.....	1	12	1	4	5	3	3	3	....	2	3	4	64	573	22	595
1	1	12	1	4	5	3	3	4	1	....	3	5	59	568	40	608
1	1	4	1	3	3	4	4	5	.....	12	4	4	18	600	41	641
.....	1	.....	1	3	3	3	3	3	....	1	1	2	14	581	40	621
1	2	6	1	4	4	3	12	3	....	1	1	4	46	658	.....	658
.....	.....	.....	...	.. ..	.....	2	.....	2	....	.....	.....	.....	37	296	.....	296
1	1	2	1	4	6	4	4	4	1	1	.....	5	53	600	37	637
.....	.....	.....	1	2	....	2	1	.....	.....	...	.....	.....	23	437	.....	437
3	3	6	3	6	8	5	5	4	3	4	3	6	74	681	100	781
24	39	84	39	148	162	129	114	136	27	45	76	129	1470	20,010	1,464	21,474

TABLEAU—Q.

Rapport financier de la Commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1900-1901.

Au nombre des faits importants accomplis par la Commission des écoles catholiques de Montréal pendant l'année scolaire finissant le 30 juin dernier, se trouvent :

L'émission et la vente de $100,000 d'obligations (débentures) autorisées par la loi 63 Vict., chap. 99.

La construction de l'école Meilleur sur la paroisse de Saint-Eusèbe.

La construction de l'école Chauveau, sur la paroisse de Saint-Gabriel.

La réparation et l'agrandissement de l'école Sainte-Marie.

ÉCOLE MEILLEUR

L'école Meilleur est une maison à trois étages, de belle apparence, construite en pierre, sur un terrain de 115 x 215 pieds, situé à l'angle des rues Fullum et Amity, sur la paroisse de Saint-Eusèbe. Cette école contient 11 classes spacieuses parfaitement éclairées et ventilées, dans lesquelles 600 élèves peuvent être admis ; le sous-sol est une vaste salle qui servira à la récréation des élèves et aux distributions de prix.

La direction est confiée aux Frères du Sacré-Cœur.

ÉCOLE CHAUVEAU

L'école Chauveau est en voie de construction à l'angle des rues Manufactures et Laprairie, sur un terrain de 150 x 192 pieds, dans la paroisse de Saint-Gabriel, Pointe-Saint-Charles. Le bâtiment scolaire a 82 x 53 pieds, le sous-sol est en pierre et les deux étages supérieurs sont en brique ; dans le sous-sol se trouvent une salle de recréation, un logement pour le gardien et l'appareil de chauffage. Dans les classes, l'espace et la lumière sont conformes aux lois de l'hygiène, 500 enfants peuvent y être admis.

Cette école étant une annexe de l'école Saint-Gabriel sera placée sous la direction des Frères des Ecoles chrétiennes.

ÉCOLE SAINTE-MARIE

L'école Sainte-Marie, située à l'angle des rues Craig et Visitation, a été agrandie et l'intérieur refait à neuf ; elle contient maintenant 9 classes sur deux planchers dans lesquelles 400 élèves peuvent trouver place.

La direction de cette école est confiée à M. P.-J. Leitch, principal, et à des professeurs laïques.

En jetant un coup d'œil sur l'état financier qui suit, on voit qu'au 30 juin dernier, il restait en banque une somme de $31454.59 applicable au capital pour le parachèvement de l'école Chauveau, son ameublement, ainsi que pour l'ameublement de l'école Meilleur, une partie de l'école Montcalm et de l'école Sainte-Marie.

La balance de $26,214.80 applicable au revenu est formée du remboursement de l'avance faite au capital et du surplus des recettes sur les dépenses durant l'exercice de 1899-1900.

En comparant les recettes et les dépenses de l'exercice finissant le 30 juin 1901, on trouve :

Recettes	$233,210.53
Dépenses	228,098.19
Laissant un surplus réel de	$5,112.34

des recettes ordinaires sur les dépenses ordinaires pour l'exercice de 1900-1901.

La vente des débentures a produit une somme de $104,500 qui a été employée comme il appert au compte du capital ci-dessous.

Compte de Capital

AVOIR		
Vente d'Obligations (débentures), 8e émission	$100000	
Prime réalisée	4500	104500
DÉBOURSÉS		
Remboursé au revenu	14782 23	
Achat de terrain pour l'école Meilleur	6200 25	
Construction de l'école Meilleur	32340 52	
Reconstruction de l'école Ste-Marie	15819 20	
Ecole Chauveau, en voie de construction	3065	
Mobilier des écoles	838 21	73045 41
Balance au crédit de ce compte		$31454 59

TABLEAU—Q.—(*Suite.*)

Etat des Recettes et des Dépenses de la Commission des écoles catholiques de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901.

RECETTES		
De la Corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1900——		$177863 87
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	$1114 01	
Fonds des écoles publiques	15091 66	16205 67
De la rétribution mensuelle ; cédule E :		
Académie commerciale	4360 99	
Ecole Montcalm	2138 55	
Ecole Champlain	906 21	
Ecole Sarsfield	1091 25	
Ecole Belmout	792 05	
Ecole Olier	1533 98	
Ecole St-Joseph	501 65	
Ecole Ste-Marie	610 57	11935 35
Ecoles subventionnées, cédules B. C. D., colonne *autres dépenses*		25173 83
Bibliothèque et Chapelle		271 94
Prix de fondation		190
Loyers de maisons		617
Loyers de salles académiques		85
Intérêts sur dépôts en banque		869 87
Total des recettes ordinaires		233210 53
En caisse le 1er juillet 1900		6852 04
		240062 57
Ecole Meilleur, garantie de contrat	1500 00	
Ecole Chauveau, garantie de contrat	1500 00	3000 00
Remboursement d'avance faite au Capital		14782 23
Du Fonds de pensions des instituteurs :		
Retenu sur les traitements du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901		1489 16
Des écoles du soir, cédule H. :		
Du gouvernement pour les traitements	5536 50	
Des élèves, inscription aux cours	444 50	
De la Corporation, pour fournitures classiques	200 00	6181 00
Du compte de Capital :		
Vente d'Obligations (débentures), 8e émission	100000 00	
Prime réalisée sur la vente	4500 00	104500 00
		$370014 96

DÉPENSES		
Soutien des écoles, cédule A	$75918 77	
Soutien des écoles, cédule B	36087 25	
Soutien des écoles, cédule C	48024 84	
Soutien des écoles, cédule D	12771 74	172832 60
Réparation des écoles	5631 69	
Réparations, maisons rue St-Urbain	92 53	5724 22
Réparations, école Ste-Anne (spécial)		1000 00
Indemnité de logement, école St-Joseph		500 00
Porté		180056 82

Report		180056 82
Livres de prix		895 60
Concours de 1900		38 00
Bibliothèque et Chapelle		390 05
Prix de fondation		100 00
Taxe, terrain rue des Manufactures	68 75	
Taxe, maisons rue St-Urbain	93 75	
Assurance, école Ste-Marie	178 75	162 50
Assurance, école Meilleur	306 00	
Frais d'administration :		484 75
Bureau de la commission	1670 73	
Bureau du directeur général	100	
Traitement des employés	4317 42	
Impressions et papeterie	288 77	
Intérêt sur débentures	26400 00	6376 92
Intérêt sur obligations hypothécaires	3623 48	
Fonds d'amortissement		30023 48
Atelier, matériaux pour réparations		9286 63
Total des dépenses ordinaires		223 39
Ecole Ste-Marie, remise de garantie de contrat	700 00	228098 19
Ecole Meilleur, remise de garantie de contrat	1500 00	
Des écoles du soir, cédule H :—		220 00
Traitement directeur général, principaux, professeurs et gardiens	5536 50	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	193 00	
Achat et distribution de prix	138 35	
Achat de fournitures classiques	256 99	
Dépenses pour frais d'administration	18 35	
Du fonds de pensions :		6149 19
Retenu par le gouvernement de janvier à juillet 1900	1426 39	
Retenu par le gouvernement de juillet 1900 à janvier 1901	1426 39	
Du compte de Capital :		2852 78
Remboursé au revenu	14782 23	
Achat de terrain pour l'école Meilleur	6200 25	
Construction de l'école Meilleur	32340 52	
Reconstruction de l'école Ste-Marie	15819 20	
Ecole Chauveau, en voie de construction	3065 00	
Mobilier des écoles	838 21	73045 41
		312345 57
En banque, applicable au fonds permanent	31453 59	
En banque, applicable au revenu	26214 80	57669 39
		370014 96

RÉSUMÉ

RECETTES

Revenu ordinaire	233210 53	
Remboursement du fonds permanent	14782 23	
Garanties de contrats	3000 00	
Fonds de pensions, retenu sur les traitements	1489 16	
Des écoles du soir	6181 00	
Du fonds permanent ou capital	104500 00	
En banque le 1er juillet 1900	6852 04	
		370014 96

DÉBOURSÉS

Dépenses ordinaires	228098 19	
Remises de garanties de contrats	2200 00	
Des écoles du soir	6149 19	
Du fonds de pensions, retenu par le gouvernement	2852 78	
Du fonds permanent ou capital	73045 41	312345 57
Balance en mains le 30 juin 1901		$57,669 39

CÉDULE A.—Écoles sous contrôle.

Nom des écoles.	Où situées.	Traitements.	Chauffage.	Éclairage.	Taxe de l'eau.	Gardiens et autres dépenses.	Dépenses totales.
Académie commerciale	Avenue du Plateau	$11457 99	$473 98	$194 68	$ 63 72	$1306 40	$13496 77
Ecole Montcalm	1160, rue De Montigny	11513 50	431 66	108 43	195 83	475 48	12724 90
Ecole Champlain	224, rue Fullum	10237 58	255 10	56 45	108 01	409 23	11066 37
Ecole Sarsfield	97, rue du Grand Tronc	10134 55	270 64	104 77	122 73	450 43	11083 12
Ecole Belmont	245, rue Guy	6885 00	252 48	83 71	76 33	449 98	7747 50
Ecole Olier	216, rue Roy	8828 27	267 35	87 38	73 66	488 82	9745 48
Ecole Saint-Joseph	141, rue St-Martin	4150 00	517 10	77 43	97 11	449 93	5291 57
Ecole Sainte-Marie	184, rue Craig	4006 22	247 28	26 46	38 78	474 32	4793 06
		$67213 11	$2715 59	$739 31	$776 17	$4504 59	$75948 77

CÉDULE B.—Écoles subventionnées.

Noms des écoles.	Où situées.	Par qui dirigées.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
Ecole Plessis	383, rue Plessis	Frères des Ecoles chrétiennes	$5350 00		$2023 80	$7373 80
Ecole St-Gabriel	350, rue Centre	" " "	4450 00	540 00	1064 52	6054 52
Ecole Ste-Brigide	50, rue Ste-Rose	" " "	5350 00	2000 00	1592 13	8942 13
Ecole Ste-Anne	113, rue Young	" " "	3550 00	930 00	837 80	5377 80
Ecole St-Pierre	158, rue Panet	Frères Maristes	3850 00	1032 00	1758 00	6640 00
Ecole St-Eusèbe	647, rue Fullum	M. le curé J. G. Payette	950 00		249 00	1199 00
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge	Paroisse de l'Immaculée Conception	Frères de l'Inst. chrétienne et Sœurs des SS. Noms de Jésus et de Marie	500 00			500 00
			$24000 00	$4562 00	$7525 25	$36087 25

CÉDULE C.—Écoles subventionnées.

Noms des écoles	Où situées	Par qui dirigées	Subvention	Indemnité de logement	Autres dépenses	Dépenses totales
Ecole Notre-Dame	40, rue St-J.-Baptiste.	Congr. de N.-D.	$450 00		$270 75	$720 75
Ecole N.-D. des Anges	15, rue Mullins	" "	1350 00		440 90	1790 90
Ecole Ste-Catherine	754, rue Ste-Catherine	" "	3600 00		1343 00	4943 00
Ecole Bourgeoys	360, rue Plessis	" "	6750 00		1907 05	8657 05
Ecole Visitation	181, rue Craig	" "	3375 00		919 19	4294 19
Ecole Saint-Joseph	2351, rue Notre-Dame	" "	3375 00		1075 30	4450 30
Ecole Sainte-Anne	102, rue McCord	" "	2025 00		712 45	2737 45
Ecole Saint-Louis	275, rue Roy	" "	2025 00	$1000 00	467 95	3492 95
Ecole Sainte-Marie	168, rue Craig	" "	1575 00		535 25	2110 25
Ecole Saint-Alphonse	120, rue Conway	" "	750 00		53 25	803 25
Ecole Saint-Charles	740, rue Wellington	" "	1350 00		365 00	1715 00
Ecole Sainte-Agnès	306, rue St-Antoine	" "	1350 00		396 75	1746 75
Ecole Saint-Patrice	79, rue St-Alexandre	" "	2025 00		910 70	2935 70
Ecole Saint-Eusèbe	647, rue Fullum	" "	950 00		321 75	1271 75
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	337, rue Centre.	Srs de Ste-Croix	3600 00		978 90	4578 90
Institution des jeunes aveugles	2009, rue Ste-Catherine	Sœurs Grises	300 00			300 00
Orphelinat St-Alexis	247, rue St-Denis.	Srs de la Provid	300 00			300 00
Jardin de l'enfance	45, rue Visitation.	" " "	900 00		276 65	1176 65
			$36050 00	$1000 00	$10974 84	$48024 84

CÉDULE D.—Dames et Demoiselles.

Ecole de Madame Marchand	62, rue St-Hubert	Mme M. Marchand	$1472 00		$2478 00	$3950 00
Ecole de Mlle Cronin	257, rue St-Antoine	MlleA.L.Cronin	620 00		560 75	1180 75
Ecole de Madame Désormeaux	1270, rue Ontario.	Mad. E. Désormeaux	460 00		447 50	907 50
Ecole de Mme Richer	312, rue Logan	Mad. A. Richer.	396 00		219 25	615 25
Ecole de Mme McKay-Wolff	490, rue Dorchester	Mad. M.M. MacKay-Wolff	476 00		650 25	1126 25
Ecole de Mlle Labelle	269, rue St-André	Mlle 1. Labelle.	912 00		1147 75	2059 75
Ecole de Mlle Campion	622, rue Cadieux	Mlle E Campion	192 00		160 54	352 54
Ecole de Mlle McDonnell	675, rue Lagauchetière	Mlle M. J. McDonnell	496 00		175 25	671 25
Ecole de Mlle Viger	176, rue St-Hubert	Mlle E. Viger	460 00		585 50	1045 50
Ecole de Mlles MacKay-Globensky	234, rue Amherst	Mlles MacKay-Globensky	616 00		246 95	862 95
			$6100 00		$6671 74	$12771 74

CÉDULE E.—Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.

NOMS DES ÉCOLES	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.	Dépenses totales, Cédules A. B. C. D.	Moins		Dépenses nettes.	Fréquentation, Cédule F.	Coût par élève.
				Allocation du Gouvernement	Rétribution mensuelle			
Académie commerciale	14	.....	$13496 77	$369 07	$4360 99	$ 8766 71	420	$20 87
Ecole Montcalm	14	.....	12724 90	148 98	2138 55	10437 37	565	18 47
Ecole Champlain	14	.....	11066 37	148 99	906 21	10011 17	570	17 56
Ecole Sarsfield	13	.....	11083 12	148 99	1091 25	9842 88	482	20 42
Ecole Belmont	8	.....	7747 50	148 99	792 05	6806 46	300	22 68
Ecole Olier	11	....	9745 48	148 99	1533 98	8062 51	427	18 88
Ecole St-Joseph	13	.....	5291 57	....	501 65	4789 92	640	7 48
Ecole Ste-Marie	8	.....	4793 06	....	610 67	4182 39	289	14 47
Ecole Plessis	17	.....	7373 80	....	.....	7373 80	986	7 47
Ecole St-Gabriel	14	.....	6054 52	.....	....	6054 52	649	9 32
Ecole Ste-Brigide	17	.....	8942 13	.....	....	8942 13	833	10 73
Ecole Ste-Anne	11	.....	5377 80	.....	.....	5377 80	526	10 22
Ecole St-Pierre	12	.....	6640 00	.....	.....	6640 00	515	12 89
Ecole St-Eusèbe	1	4	1199 00	....	....	1199 00	290	4 13
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge	1	1	500 00	.....	.. ..	500 00	75	6 66
Ecole Notre-Dame	.....	2	720 75	....	.....	720 75	90	8 00
Ecole Notre-Dame-des-Anges	.....	6	1790 90	.....	.....	1790 90	251	7 13
Ecole Ste-Catherine	.....	16	4943 00	.....	.....	4943 00	654	7 58
Ecole Bourgeoys	.....	30	8657 05	..... .	.. ..	8657 05	1218	7 10
Ecole Visitation	.....	15	4294 19	.....	....	4294 19	601	7 14
Ecole St-Joseph	.....	15	4450 30	.....	.....	4450 30	601	7 40
Ecole Ste-Anne	.....	9	2737 45	.....	... .	2737 45	363	7 54
Ecole St-Louis	.....	9	3492 95	....	....	3492 95	364	9 59
Ecole Ste-Marie	.....	7	2110 25	.....	.....	2110 25	282	7 48
Ecole St-Alphonse	.....	3	803 25	.....	....	802 25	61	13 16
Ecole St-Charles	.....	6	1715 00	.....	.....	1715 00	264	6 49
Ecole Ste-Agnès	.....	6	1746 75	.....	... .	1746 75	237	7 37
Ecole St-Patrice	.....	9	2935 70	.....	....	2935 70	354	8 29
Ecole St-Eusèbe	.....	5	1271 75	. .....	....	1271 75	321	3 96
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	.....	16	4578 90	.....	....	4578 90	626	7 31
Institution des jeunes Aveugles	3	6	300 00	.....	.....	300 00	89	3 37
Orphelinat St-Alexis	.....	3	300 00	.....	.....	300 00	84	3 54
Jardin de l'enfance	.....	4	1176 65	.....	.....	1176 65	200	5 88
Ecole de Mme Marchand	.....	8	3950 00	.....	....	3950 00	367	10 76
Ecole de Mlle Cronin	.....	3	1180 75	.....	.....	1180 75	175	6 74
Ecole de Mme Désormeaux	.....	5	907 50	.....	. .....	907 50	138	6 57
Ecole de Mme Richer	.....	2	615 25	.....	....	615 25	84	7 32
Ecole de Mme Mackay-Wolff	.....	5	1126 25	.....	....	1126 25	153	7 36
Ecole de Mlle Labelle	.....	7	2059 75	.....	.....	2059 75	248	8 30
Ecole de Mlle Campion	.....	1	352 54	. ...	.....	352 54	55	6 40
Ecole de Mlle McDonnell	.....	3	671 25	....	....	671 25	185	3 62
Ecole de Mlle Viger	.....	5	1045 50	....	.....	1045 50	147	4 56
Ecole de Mlles Mackay-Globensky	.....	4	862 95	.....	....	862 95	98	8 80
	171	215	172832 60	1114 01	11935 35	159783 24	15877	10 06

CÉDULE F.—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence et le sexe des élèves dans chaque école.

NOMS DES ÉCOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Moyenne de l'assistance.	Moyenne de l'absence.	Proportion pour cent de la fréquentation à l'inscription.	Proportion pour cent de l'assistance à la fréquentation.	Proportion pour cent de l'absence à la fréquentation.	SEXE.
Académie commerciale	474	420	369	51	88 60	87 85	12 15	Garçons
Ecole Montcalm	697	565	501	64	81 06	88 67	11 33	"
Ecole Champlain	662	570	528	42	86 19	92 63	7 37	"
Ecole Sarsfield	601	482	420	62	80 19	87 13	12 87	"
Ecole Belmont	357	300	254	46	84 03	84 66	15 34	"
Ecole Olier	503	427	381	46	84 89	89 22	10 78	"
Ecole St-Joseph	764	640	576	64	83 76	90 00	10 00	"
Ecole Ste-Marie	324	289	236	53	89 19	81 66	18 34	"
Ecole Plessis	1157	986	902	84	85 22	91 48	8 52	"
Ecole St-Gabriel	771	649	580	69	81 57	90 13	9 87	"
Ecole Ste-Brigide	983	833	761	72	84 74	91 30	8 5	"
Ecole Ste-Anne	608	526	484	41	86 67	91 84	8 16	"
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge.	98	75	70	5	76 53	93 33	6 67	"
Ecole St-Pierre	615	515	469	46	83 73	91 06	8 94	"
Ecole St-Eusèbe	333	290	249	41	87 08	85 86	14 14	"
Ecole Notre-Dame	106	90	82	7	84 90	91 11	8 89	Filles
Ecole Notre-Dame-des-Anges	293	251	227	24	85 66	90 43	9 57	"
Ecole Ste-Catherine	767	654	627	27	85 26	95 87	4 13	"
Ecole Bourgeoys	1477	1218	1141	77	82 46	93 67	6 33	"
Ecole Visitation	724	601	583	18	83 01	97 00	3 00	"
Ecole St-Joseph	727	601	547	54	82 66	91 01	8 99	"
Ecole Ste-Anne	442	363	344	19	82 12	94 76	5 24	"
Ecole St-Louis	433	364	350	15	84 06	96 15	3 85	"
Ecole Ste-Marie	328	282	256	26	85 97	90 78	9 22	"
Ecole St-Alphonse	72	61	53	8	84 72	86 88	13 12	Garçons et filles
Ecole St-Charles	308	264	249	15	85 71	94 31	5 69	Filles
Ecole Ste-Agnès	275	237	205	32	86 18	86 49	13 51	"
Ecole St-Patrice	418	354	304	50	84 68	85 87	14 13	"
Ecole St-Eusèbe	381	321	281	40	84 25	87 53	12 47	"
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	818	626	548	78	76 52	87 53	12 47	"
Institution des jeunes Aveugles	96	89	89	00	92 70	100 00	0 00	Garçons et filles
Orphelinat St-Alexis	96	84	84	00	87 50	100 00	0 00	Filles
Jardin de l'enfance	238	200	180	20	84 03	90 00	10 00	"
Ecole de Mme Marchand	418	367	322	46	87 79	87 73	12 27	"
Ecole de Mlle Cronin	199	175	150	25	87 93	85 70	14 30	Garçons et filles
Ecole de Mme Désormeaux	173	138	120	18	79 76	86 95	13 05	Filles
Ecole de Mme Richer	114	84	74	10	73 68	88 09	11 91	Garçons et filles
Ecole de Mme Mackay-Wolff	200	153	114	39	76 50	74 50	25 50	"
Ecole de Mlle Labelle	285	248	215	33	87 01	86 77	13 23	Filles
Ecole de Mlle Campion	73	55	42	13	75 34	76 36	23 64	Garçons et filles
Ecole de Mlle McDonnell	202	185	133	52	91 58	71 89	28 11	"
Ecole de Mlle Viger	173	147	131	16	84 97	89 18	10 82	"
Ecole de Mlles Mackay-Globensky	135	98	59	39	72 59	60 20	39 80	"
	18918	15877	14290	1587	83 92	90 00	10 00	

CEDULE G.—Bilan de la Commission des écoles catholiques de Montréal, au 30 juin 1901.

ACTIF		
Argent en caisse	57669 39	
Bâtiments et terrains	716422 20	
Mobilier	53076 62	
Bibliothèque	7489 77	
Atelier, matériaux	223 39	
		$834881 37
PASSIF		
Obligations (débentures)	600000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1900	161608 62	
	438391 38	
Obligations hypothécaires	50000 00	
Bailleurs de fonds	25764 26	
Prix de fondation	4601 66	
Balance au crédit de bibliothèque et chapelle	302 38	
Balance au crédit des écoles du soir	31 81	
Ecole Chauveau, garantie de contrat	1500 00	
Excédent de l'actif sur le passif	314289 88	
		$834881 37

CEDULE H.—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercice de 1900-1901.

RECETTES		
Du gouvernement, pour le traitement des professeurs	5536 50	
De la corporation, pour livres et effets classiques	200 00	
Des élèves, inscriptions aux cours	444 50	
		6181 00
DÉPENSES		
Traitements, directeur général, principaux, professeurs et gardiens	5536 50	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps	199 00	
Achat et distribution de prix	138 35	
Achat de livres et effets classiques	256 99	
Dépenses pour frais d'administration	18 35	
Balance en mains	31 81	
		6181 00

Je certifie que l'état financier qui précède est exact et conforme aux livres de comptes de la Commission des écoles catholiques de Montréal.

MONTRÉAL, 2 septembre 1901.

N. RHEAULT,

Auditeur.

CÉDULE I.—Tableau comparatif des dépenses pour le soutien des écoles pendant les années 1899-1900 et 1900-1901.

NOM DES ÉCOLES.	1899-1900 Dépenses totales.	1900-1901 Dépenses totales.
Académie commerciale	$13271 11	$13496 77
Ecole Montcalm	12596 65	12724 90
Ecole Champlain	10574 13	11066 37
Ecole Sarsfield	10073 28	11083 12
Ecole Belmont	8236 38	7747 50
Ecole Olier	9365 98	9745 48
Ecole St-Joseph	5262 33	5291 57
Ecole Ste-Marie	3057 75	4793 06
Ecole Plessis	7440 99	7373 80
Ecole St-Gabriel	6143 65	6054 52
Ecole Ste-Brigide	8982 91	8942 13
Ecole Ste-Anne	5461 95	5377 80
Ecole St-Pierre	6341 70	6640 00
Ecole St-Eusèbe	832 55	1199 00
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge	500 00	500 00
Ecole Notre-Dame	709 51	720 75
Ecole Notre-Dame-des-Anges	1712 69	1790 90
Ecole Ste-Catherine	4896 31	4943 00
Ecole Bourgeoys	8444 10	8657 05
Ecole Visitation	4430 56	4294 19
Ecole St-Joseph	4148 20	4450 30
Ecole Ste-Anne	2695 64	2737 45
Ecole St-Louis	3421 50	3492 95
Ecole Ste Marie	2033 00	2110 25
Ecole St-Alphonse	815 00	803 25
Ecole St-Charles	1538 25	1715 00
Ecole Ste-Agnès	1824 35	1746 75
Ecole St-Patrice	2911 40	2935 70
Ecole St-Eusèbe	800 00	1271 75
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	4649 25	4578 90
Institution des jeunes Aveugles	300 00	300 00
Orphelinat St-Alexis	300 00	300 00
Jardin de l'enfance	1234 05	1176 65
Ecole de Mme Marchand	4038 00	3950 00
Ecole de Mlle Cronin	1230 50	1180 75
Ecole de Mme Désormeaux	895 00	907 50
Ecole de Mme Richer	609 50	615 25
Ecole de Mme Mackay-Wolff	1054 00	1126 25
Ecole de Mlle Labelle	1843 25	2059 75
Ecole de Mlle Campion	337 25	352 54
Ecole de Mlle McDonnell	618 00	671 25
Ecole de Mlle Viger	934 65	1045 50
Ecole de Mlles Mackay-Globensky	794 60	862 95
	$167359 92	$172832 60
Réparations des écoles	2580 80	5557 69
	$169940 72	$178390 29

TABLEAU—R.

ÉTAT des comptes du secrétaire-trésorier du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1900-1901.

	RECETTES			
1900				
Juillet 1.	Balance en caisse			$ 3,839 50
	Reçu de la cité de Québec		$ 38,823 54	
	" du dépt. de l'Instruction publique		6,000 16	
	" par taxes d'eau remboursées		717 50	
	" par intérêts		417 91	
	" par loyer		100 00	
	" par divers		14 95	
	" par emprunt temporaire		5,210 95	
				$ 51,285 01
				$ 55,124 51
	DÉPENSES.			
	Salaires		$ 33,782 10	
	Construction, rue Lachevrotière	$ 3,549 53		
	" rue d'Aiguillon	6,287 07		
	" école de St-Malo	1,502 30		
			11,338 90	
	Payé à compte, dettes		2,100 42	
	Réparations		1,264 19	
	Loyers		1,366 66	
	Distributions de prix		1,510 00	
	Intérêts payés		2,164 10	
	Primes d'assurances		138 19	
	Gardiens		116 00	
	Cotisations		756 65	
	Bois de chauffage		25 00	
	Divers		128 30	
	Rentes de terrains		34 00	
	Secrétaire-trésorier		400 00	
				$ 55,124 51

Québec, 6 août 1901.

(Signé) C.-N. HAMEL,
Sec.-trésorier.

TABLEAU—S.

ÉTAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901.

(*Traduction*)

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
(1) SUR LE COMPTE DE REVENUS.		
Taxe des écoles de la cité pour l'année 1900	154,899 49	
Arrérages de l'année 1899	20 00	
		154,919 49
Subventions du gouvernement :—		
Sur le fonds des écoles publiques	4,667 41	
Sur le fonds de l'éducation supérieure	1,185 00	
		5,852 41
Rétribution mensuelle du " High School " de Montréal	20,041 96	
" " " " " des filles	13,869 15	
		33,911 11
CONTRIBUTIONS DES ÉLÈVES DES ÉCOLES PUBLIQUES.		
Ecole " Aberdeen "	2,633 10	
" de la rue Sainte-Anne	1,279 00	
" " Berthelet	1,817 75	
" " Britannia "	176 00	
" " Dufferin "	1,901 75	
" d'Hochelaga	294 75	
" " Lansdowne "	1,802 25	
" " Lorne "	1,903 00	
" " Mount Royal "	2,634 50	
" " Riverside "	2,102 00	
" " Royal Arthur "	1,329 75	
" " Senior "	3,585 00	
" " Victoria "	1,961 25	
		23,420 10
Montants versés par les élèves des écoles du soir	212 75	
Moins sommes remboursées	103 00	
		109 75
Part de la taxe neutre pour l'année 1900-1901 :—		
Commissaires d'écoles d'Hochelaga	416 95	
" " de St-Jean-Baptiste	.....	
" " St-Grégoire-le-Thaumaturge	.....	
		416 95
Intérêts de :—		
Joseph Ste-Marie	253 00	
Paul-G. Martineau	40 50	
Joseph Langlois	250 00	
		543 50
Total des revenus ordinaires	.....	219,173 31

non compris la taxe neutre de St-Jean-Baptiste et de St-Grégoire-le-Thaumaturge, dont les états n'ont pas été reçus avant l'audition des livres de compte.

TABLEAU—S.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
(2) SUR LE COMPTE DU CAPITAL.		
(*a*) *Actif réalisé.*		
Remboursement par la cité de Montréal du coût de l'achat de livres pour les écoles du soir, session de l'année 1899-1900	$ 239 00	
Moins montant payé pour l'école du soir du Baron de Hirsch	56 07	
	183 23	
Vente de vieux pupitres	16 04	
Joseph Langlois, arrérages d'intérêts	125 00	
Primes d'assurances chargées aux écoles	1,375 23	
Paul-G. Martineau, bailleur de fonds	675 00	
		2,374 50
(*b*) *Emprunts.*		
FONDS DE PENSIONS:		
Montants déduits sur les traitements des professeurs :		
Du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901	2,742 01	
Legs Murray (intérêt en fidéicommis)	17 25	
Emprunts temporaires et comptes courants	4,163 40	
Banque Molson, avances faites au 30 juin 1901	12,343 48	
		19,266 14
DÉPENSES.		
(1) SUR LE COMPTE DU REVENUS.		
Maintien des écoles d'après l'état annexé	163,360 52	
Allocation à l'école modèle McGill	2,914 58	
" " du Baron de Hirsch	2,000 00	
Traitement du rév. M. de Sola, professeur d'Hébreu	800 00	
" du directeur des jardins de l'enfance	54 00	
" de M. W.-H. Smith, directeur de l'enseignement du solfège	850 00	
Traitement de M. H.-H. Curtis, directeur de l'enseignement du français	319 23	
Traitement du directeur de l'enseignement du dessin	50 00	
Ecoles du soir	587 50	
Livres de récompense, médailles, etc	1,012 63	
Examinateurs	300 00	
		172,248 46
Impressions	1,068 42	
Annonces	92 42	
Dépenses légales	28 75	
Conférenciers	150 00	
Réparations au "High School"	2,979 37	
" à l'école "Senior"	888 85	
		5,207 81
A reporter		177,456 27

TABLEAU—S.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901.—*Suite.*

	$ cts	$ cts
Report		177,456 27
Intérêts à :		
Banque Molson	427 54	
Maison protestante de refuge de Montréal	130 00	
Canada Life Assurance Co	2,687 00	
Succession Cherrier	2,400 00	
T.-C. Aylwin	350 00	
G.-B. Burland	400 00	
Emprunts temporaires	119 88	
Legs Murray (en fidéicommis)	17 25	
		6,531 67
Loyer des résidences des gardiens		727 00
Dépenses d'administration :		
Secrétaire-surintendant	3,000 00	
Trésorier	2,000 00	
Dépenses de bureau	1,119 87	
Dépenses diverses	1,846 23	
		7,966 10
Intérêts sur obligations $120,000 à 6 %	7,200 00	
" " 380,000 à 4 %	15,200 00	
		22,400 00
Taxe pour travaux de la rue Lagauchetière		510 20
Total des dépenses ordinaires		215,591 24
(2) SUR LE COMPTE DE CAPITAL.		
(*a*) Fonds d'amortissement sur obligations.		8,621 24
(*b*) *Terrains, édifices et ameublements.*		
Ameublement du bureau	7 50	
" du " High School "	476 86	
" de l'école " Mount Royal "	42 35	
" " " Dufferin "	55 85	
" " " Aberdeen "	302 35	
" " d'Hochelaga	7 00	
" " " Riverside "	6 32	
" " " Lorne "	44 40	
" " " Lansdowne "	8 75	
" " " Senior "	91 87	
Bibliothèque des professeurs	50 00	
Taxe du terrain de la rue Marlborough	26 25	
Edifice de l'école " Mount-Royal	446 02	
		1,563 52

TABLEAU—S.—*Suite.*

ÉTAT des recettes et des dépenses bu bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
(*c*) *Emprunts remboursés.*		
Fonds de pensions :		
Montant déduit de la subvention du gouvernement pour l'année scolaire 1899-1900	1,576 97	
Emprunts temporaires remboursés	259 79	
Remboursement à la Banque Molson de l'avance faite au 30 juin 1900	12,512 25	
Legs Murray, payé pour médailles	20 49	
		14,369 50
(*d*) *Avances faites.*		
Joseph Ste Marie, intérêt dû	126 00	
Joseph Langlois, intérêt dû	125 00	
Commissaires d'écoles d'Hochelaga, taxes de 1900-1901	416 95	
		668 47
RÉCAPITULATION DES RECETTES.		
Total des recettes ordinaires	219,173 31	
Actif réalisé	2,374 50	
Emprunts	19,266 14	
		240,813 95
RÉCAPITULATION DES DÉPENSES.		
Total des dépenses ordinaires pour le maintien des écoles	215,591 24	
Fonds d'amortissement sur obligations	8,621 24	
Terrains, édifices et ameublements	1,563 52	
Total des dépenses ordinaires	225,776 00	
Emprunts remboursés	14,369 50	
Avances faites	668 45	
		240,813 95

TABLEAU—S.—*Suite.*

BILAN des Commissaires d'écoles protestants de la cité de Montréal, au 30 juin 1901.

ACTIF.	$ cts	$ cts.
(*a*)		
Terrains, édifices et ameublements scolaires, d'après la feuille de balance		1,034,650 70
(*b*)		
Actif réalisable :		
Propriété sur la rue Malborough	1,729 61	
Jos. Ste-Marie, bailleur de fonds	4,726 50	
Joseph Langlois " "	5,125 00	
Commissaires d'écoles d'Hochelaga	416 95	
Primes d'assurances	1,375 22	
		13,373 28
PASSIF.		1,048,023 98
(*a*)		
Obligations à 6 pour cent	120,000 00	
" " 4 "	380,000 00	
	500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement sur obligations du Trésorier de la cité, le 31 décembre 1900	137,500 50	
		362,499 50
(*b*)		
Dettes hypothécaires :		
Maisons de refuge de Montréal	2,600 00	
Canada Life Assurance Co	64,400 00	
Succession Cherrier	60,000 00	
Thomas-C. Aylwin	7,000 00	
G.-B. Burland	8,000 00	
		142,000 00
(*c*)		504,499 50
Dette flottante :		
Banque Molson	12,343 48	
Emprunts temporaires $6,058 46		
Fonds du concert de l'*Empire Day* 388 84		
Fonds des séances du " High School " 147 25		
	6,594 56	
Examinateurs	300 00	
Fonds de pensions	2,742 01	
Legs Murray	284 24	
		22,264 29
(*d*)		
Dotation Frothingham :		
Représentée par :		
15 parts de la Banque des Marchands $1,763 00		
Dépôt à la Banque d'Epargnes 22 01		
Bibliothèque de l'école " Dufferin " 982 62		
	2,767 63	
Total du passif		526,763 79
Surplus		521,260 19
		1,048,023 98

TABLEAU—S.—*Suite.* Coût de l'entretien des écoles en 1900-01.

NOMS DES ÉCOLES.	Traitements.	Papeterie.	Dépenses diverses.	Combustible	Réparations.	Assurance, eau, etc.	Totaux.
	$ cts	$ cts	$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
Ecole " Aberdeen ".....	10,499 10	260 96	96 62	699 61	308 80	217 71	12,082 80
" " de la rue Ste-Anne.....	6,614 00	66 25	77 91	460 69	228 15	104 96	7,491 96
" " de la rue Berthelet.....	8,378 25	155 57	102 20	592 69	567 96	120 08	9,846 75
" " Britannia ".....	1,337 91	17 89	20 29	144 52	47 92	32 14	1,600 67
" " Dufferin ".....	8,187 29	202 02	119 34	632 46	221 56	163 82	9,526 49
" " High school " des filles...	15,009 80	302 72	187 32	1,344 34	476 01	404 50	17,724 69
" " High school ".....	29,595 44	664 40	338 38	1,344 34	790 38	414 81	33,147 75
" d'Hochelaga.....	1,594 55	37 81	26 33	263 52	28 28	35 09	1,985 68
" " Lansdowne ".....	9,114 50	306 78	125 35	672 79	214 19	165 64	10,599 25
" " Lorne ".....	8,376 10	155 31	70 88	437 58	139 45	135 50	9,314 82
" " Mount Royal ".....	10,559 12	259 28	79 68	1,043 88	214 04	190 66	12,346 66
" " Riverside ".....	9,326 75	206 43	94 75	689 20	382 60	209 61	10,909 34
" " Royal Arthur ".....	6,661 27	228 55	139 83	358 59	189 95	136 45	7,714 64
" " Senior ".....	8,561 76	117 03	98 66	305 39	111 41	118 21	9,312 46
" " Victoria ".....	7,515 61	138 98	69 33	596 02	315 18	90 35	8,725 47
" de cuisine.....	639 97	.....	289 82	101 30	.....	.....	1,031 09
Totaux.....	141,971 52	3,119 98	1,936 69	9,556 92	4,235 88	2,539 53	163,360 52

TABLEAU—S.—*Suite.*

MONTRÉAL, 12 septembre 1901.

À MM. LES COMMISSAIRES

d'écoles protestants de la cité de Montréal.

Messieurs,

Nous avons l'honneur de vous faire rapport que nous avons complété l'audition de l'état financier de votre commission tel que contenu dans les livres de comptes tenus par M. C.-J. Binmore, votre trésorier, pour l'année échue au 30 juin 1901.

Tel que suggéré par vous, la vérification a été faite pendant chacun des trimestres de l'année et nous avons trouvé très satisfaisants et en bon ordre les livres et les pièces justificatives.

Les entrées relatives à la rétribution mensuelle ont été corroborées par les rapports des Principaux des diverses écoles.

Les états financiers pour l'année ont été vérifiés et signés par nous et font connaître exactement l'état des comptes au 30 juin dernier.

Les diverses entrées ont été faites dans les livres de comptes d'une manière claire et systématique.

Le tout respectueusement soumis,

(Signé) P.-S. ROSS & SONS,

Comptables licenciés.

TABLEAU--T.

Bureau des Commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec.

Cédule A.—Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1900-1901.

RECETTES.	$ cts.	DÉPENSES.	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1900	204 19	Maintien des écoles, d'après la cédule B...	7,722 49
De la corporation de Québec.....	6,625 30	Dépenses générales.....	58 75
Arrérages de rétributions mensuelles.....	50 25	Papeterie et livres.....	9 34
Loyer et droit de passage	6 50	Dépenses du bureau et Secrétaire.	448 36
		Loyer du terrain de l'école de la rue Elgin.....	94
Rétributions des élèves :		Annonces.....	13 00
"High School" des filles $1,810 00		Intérêt sur obligations.....	250 00
Ecole de la rue Elgin—Département des garçons 273 40		Compte d'intérêt	3 14
Ecole de la rue Elgin—Département des filles 259 50			8,506 02
	2,342 90	*Sur le compte du capital :*	
		Obligations payées..... ...	1,000 00
		Ameublement de l'école de la rue Elgin.....	19 50
Subventions du gouvernement au 30 juin 1901 :		Edifice du "High School" des filles.....	34 95
		Ameublement du "High School" des filles.....	33 00
Du fonds de l'Education supérieure.....	200 00	Argent à la Banque Union.....	139 57
Du fonds des écoles publiques..... ..... $416 36			
Moins retenues pour le fonds de pensions..... 135 27			
281 05			
Balance payée au 30 juin 1900..... .... 151 95			
433 00			
Balance due au 30 juin 1901. .. .. 129 10			
	303 90		
	9,733 04		9,733 04

TABLEAU—T.—*Suite.*

Cédule B.—Maintien des écoles en 1900-1901.

ÉCOLE.	Traitements.	Papeterie et prix.	Combustible.	Réparations.	Taxe pour l'eau.	Assurances.	Divers et gardiens	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts.	$ cts.
" High School " des filles	2,595 00	60 57	216 16	53 35	75 00	2 30	259 71	3,262 09
Ecole de la rue Elgin	3,336 00	66 14	291 82	227 95	60 00	64 75	413 74	4,460 40
Totaux	5,931 00	126 71	507 98	281 30	135 00	67 05	673 45	7,722 49

Cédule C.—Etat de l'actif et du passif au 29 juin 1901.

ACTIF.	$ cts.	PASSIF.	$ cts.
Argent à la Banque Union	139 57	Débentures	4,000 00
Arrérages à percevoir du " High School " des filles	47 00	J. Walker	160 00
Arrérages à percevoir de l'Ecole "Elgin"— Département des garçons	7 30	Surplus	16,583 21
Arrérages à percevoir de l'Ecole " Elgin " — Département des filles	16 55		
Subvention du gouvernement, balance due au 30 juin 1901	129 10		
Edifice de l'école de la rue Elgin	7,124 48		
Ameublement " " "	1,331 39		
Edifice du " High School " des filles	10,364 73		
Ameublement du " High School " des filles	1,489 90		
Ameublement du bureau	70 67		
" High School " de Québec	22 52		
	20,743 21		20,74 21

Québec, 16 août 1901.

Examiné et trouvé exact.

(Signé) JOHN SHAW, *Auditeur.*

TABLEAU—T.—*Suite.*

Cédule D.—Etat de la fréquentation et du coût de chaque école. Cet état comprend les dépenses tel qu'indiquées par la Cédule B.

——	Nombre des professeurs.	Moyenne du nombre des élèves.	Elèves inscrits.	Coût total du maintien.	Rétribution des élèves.	Coût net.	Coût net par élèves.
				$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
"High School" des filles...	7	121.4	143	3,262 09	1,857 00	1,405 09	11 58
Ecole de la rue Elgin.....	9	243.9	306	4,460 40	556 75	3,903 65	16 00

Cédule E.—Etat des dépenses faites sur le fonds de revenus, tel qu'indiqué par la Cédule A.

——	Fréquentation.	Coût net de l'entretien.	Proportion des dépenses non distribuées.	Total.	Coût par élève.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles.....	121.4	1,405 09	329 09	1,734 18	14 28
Ecole de la rue Elgin.....	243.9	3,903 65	454 44	4,358 09	17 86

Cédule F.—Statistique de la fréquentation.

——	Elèves inscrits.	Nombre des jours de classe.	Assistance moyenne.	Présence journalière totale.	Percentage de l'assistance journalière.
"High School" des filles..	143	194	121 4	23,393	93
Ecole de la rue Elgin, filles.....	185	194	135 5	12,088	84
" " garçons.....	121	194	108 4	18,278	87

Québec, 29 juin 1901.

(Signé) F.-C. WURTELE,
Secrétaire-trésorier.

APPENDICE No VIII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITE CATHOLIQUE.

SESSION D'AUTOMNE 1900

Séance du 12 septembre 1900.
(Avant-midi.)

Présents : L'honorable Gédéon Ouimet, président *pro. temp.;* Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Montréal, NN. SS. les évêques de Rimouski, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, représentant Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, de Tubuna, représentant Mgr l'évêque de Nicolet, Mgr J.-C.-K. Laflamme, représentant Mgr l'évêque de Pembroke, les honorables F. Langelier, H. Archambault, J.-E Robidoux, MM. P.-S. Murphy, M.-T. Stenson.

Sur proposition de Mgr l'archevêque d'Ottawa, secondé par l'honorable M. Langelier, l'honorable M. Ouimet est appelé au fauteuil.

Vu l'absence de M. de Cazes, M. J.-N. Miller est chargé de remplir les fonctions de secrétaire à cette session du Comité.

Lecture de l'arrêté ministériel nommant l'honorable J.-E. Robidoux membre du Conseil de l'Instruction publique, en remplacement de feu le docteur J.-L. Leprohon.

Lecture des lettres de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, de Mgr l'évêque de Pembroke et de Mgr l'évêque de Nicolet déléguant pour assister à cette session du comité catholique :

Sa Grandeur Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, Mgr l'évêque de Druzipara, coadjuteur;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Pembroke, Mgr J.-C.-K. Laflamme ;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Nicolet, Mgr l'évêque de Tubuna, coadjuteur.

Le procès-verbal de la dernière session est adopté.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par l'honorable H. Archambault, il est résolu :

" Que ce comité exprime son regret sincère de la perte qu'il a faite dans la personne de M. le docteur Leprohon, membre du Conseil de l'Instruction publique pendant plusieurs années, et qui, en toutes circonstances, a montré tant de dévouement pour la cause de l'éducation."

Le sous-comité du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique pour l'examen des livres de classe, après avoir siégé en session spéciale, le 8 août 1900, pour l'étude

d'un ouvrage intitulé : " Mon premier livre," préparé par MM. C.-J. Magnan et J. Ahern, pour le gouvernement de la province de Québec, à laquelle étaient présents : Mgr Blais, président, Mgr Emard, l'honorable M. F. Langelier, l'honorable M. Gédéon Ouimet, fait le rapport qui suit :

" Le sous-comité est d'avis que le livre intitulé : " Mon premier livre," préparé par " MM. Magnan et Ahern, mérite d'être recommandé à l'approbation du Comité catholique, " ainsi que les quelques modifications suggérées par le sous-comité et agréées par les " auteurs."

" Québec, le 8 août 1900.

" (Signé) † André-Albert.

" Evêque de Saint-Germain de Rimouski."

Ce rapport est adopté, mais le Comité attire l'attention du gouvernement sur le fait que plusieurs vignettes de ce livre devraient être améliorées, remplacées ou retranchées.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe fait le rapport qui suit de sa session du 11 septembre 1900, à laquelle étaient présents : Mgr Blais, président, l'honorable F. Langelier, l'honorable G. Ouimet et M. P.-S. Murphy :

1. " Que ce sous-comité est d'avis que les " Canadian Catholic reading Books," soumis " pour approbation, sont des livres excellents mais ne sont pas supérieurs à ceux sur le " même sujet déjà approuvés par le Comité catholique, et qui sont encore sur la liste des " livres approuvés par lui.

" Pour cette raison, ce sous-comité ne croit pas devoir en recommander l'approbation."

2. " Que les membres du sous-comité qui sont compétents pour apprécier un livre de " droit sont d'avis que le " Manuel de Droit commercial " de M. Bernard mérite les éloges " qu'en ont fait les jurisconsultes qui l'ont examiné, mais comme le droit n'est pas compris " dans les matières qui doivent être enseignées dans les écoles sous le contrôle du Comité " catholique, ce sous-comité ne doit pas lui en recommander l'approbation."

Ce rapport est adopté.

Le sous-comité chargé de l'examen d'un projet d'instruction pédagogique pour les instituteurs et les institutrices n'étant pas en état de faire un rapport complet à cette session du comité, demande l'autorisation de se réunir aussitôt qu'il aura pu se procurer les renseignements supplémentaires dont il a besoin. Cette demande est accordée, et M. Stenson est prié de fixer la date à laquelle ce sous-comité devra se réunir.

Le rapport qui suit du sous-comité chargé de l'examen des aspirants à la charge d'inspecteurs d'écoles est lu et adopté :

Dix-septième réunion du comité chargé d'examiner les aspirants à la charge d'inspecteurs d'écoles catholiques, tenue à l'Ecole normale Laval, les 29, 30 et 31 août 1900.

Présents : MM. l'abbé Verreau, l'abbé Rouleau, F.-X. Drouin et John Ahern. M. Paul de Cazes, secrétaire.

En l'absence du président, M. l'abbé Verreau est appelé à présider cette session.

Le procès-verbal de la réunion précédente est lu et adopté.

MM. Zéphirin Baulne, Alexis Boivin, Loranzo Legault, Henri Nansot et Jos.-Pamphile Thibault sont admis à subir leur examen et obtiennent les notes qui suivent :

NOMS DES CANDIDATS	Composition.	Thème anglais.	Version anglaise.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Lecture française.	Lecture anglaise.	Géographie.	Histoire.	Pédagogie.	Agriculture.	Lois scolaires.	Hygiène.	Science	Dessin.	Total.	Moyenne.	Notes.
Z. Baulne...	5 0	4.0	4.0	5.1	6.0	6.0	5.0	3 5	5.5	5 7	5.7	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	84.5	5.3	Dist
A. Boivin...	2.0	4.0	3.0	4.2	1.5	2.0	5 0	4.5	6.0	4 7	3 7	6.0	4.0	5 0	4.5	4.0	64.1	4.0	Bien
L. Legault..	3.0	5.0	4.0	6.0	5 0	5.9	4.5	5.0	5.3	4.8	4.6	6.0	5 0	5.0	5.0	4.0	78 1	4.9	Bien
H. Nansot...	6 0	6.0	6 0	5 5	3.0	5 9	6.0	3.5	6 0	5.9	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	89 8	5.6	Dist
JP Thibault	5.0	5.0	4.0	5 6	5.9	5.7	6.0	5.0	6.0	4 9	5.0	6.0	5.0	6.0	5 0	6 0	86.1	5.4	Dist

Sur la connaissance générale de la langue anglaise, les candidats ont obtenu les notes qui suivent : MM. Z. Baulne, satisfaisant ; A. Boivin, satisfaisant ; L. Legault, très satisfaisant ; H. Nansot, satisfaisant ; et J.-P. Thibault, très satisfaisant.

A cet examen MM. Z. Baulne, H. Nansot et J.-P. Thibault ont rempli les conditions requises par l'article 12 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique pour faire valoir leur droit à la charge d'inspecteur d'écoles.

Quant à MM. A. Boivin et L. Legault, ils ne peuvent aspirer à cette position, ayant eu une note inférieure à la note 5, le premier, sur la composition littéraire, la pédagogie et l'arithmétique, et le second, sur la composition littéraire et la pédagogie.

M. l'abbé Verreau, secondé par M. John Ahern, propose :

" Que, comme il est nécessaire que les examens soient faits avec soin,

" Il est résolu que les examinateurs se réuniront le jour qui précédera l'examen, pour choisir et discuter les questions, pourvu que le comité catholique autorise la dépense nécessaire."

" Que vu que les candidats ne subissent, sur l'anglais, que deux épreuves écrites, et que cet examen ne peut donner la preuve que les candidats sont capables d'inspecter les écoles exclusivement anglaises,

" Il est résolu 1. de faire subir un examen spécial en anglais aux candidats qui en auront fait la demande en transmettant les documents qui les concernent ;

2. de faire mention de cette qualification spéciale dans le certificat accordé aux candidats. "

A la demande du bureau central des examinateurs catholiques, il est résolu, sur proposition de l'honorable M. Langelier, secondé par Mgr Laflamme :

1. Que l'article 31 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique soit amendé en remplaçant les mots : " sans avoir à faire un autre versement," à la fin du dit article, par les suivants : " en payant au secrétaire une piastre s'il reprend son examen pour le diplôme élémentaire, une piastre et demie s'il reprend son examen pour le diplôme d'école modèle, et deux piastres s'il reprend son examen pour le diplôme d'académie ; "

" 2. Que l'article 56 des dits règlements soit remplacé par le suivant : " Si le candidat n'est pas admis à une première épreuve, il pourra se présenter à l'examen subséquent en payant une piastre pour le diplôme élémentaire, une piastre et demie pour le diplôme modèle et deux piastres pour le diplôme académique ; mais la somme versée ne lui sera remise dans aucun cas."

Le comité ne croit pas devoir modifier maintenant le programme pour le brevet d'école élémentaire au sujet de la tenue des livres.

Séance du 12 *septembre* 1900.
(Après-midi).

Présents : L'honorable G. Ouimet, président, *pro tem ;* Mgr l'archevêque d'Ottawa ; Mgr l'archevêque de Montréal ; NN. SS. les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, de Tubuna ; Mgr J.-C.-K. Laflamme, les honorables F. Langelier, H. Archambault, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, M.-T. Stenson, et L. Gouin.

Lecture ayant été faite du rapport du bureau central des examinateurs catholiques, ainsi que d'une lettre de Mgr Laflamme, son président, au sujet de la rémunération qui doit être accordée aux membres de ce bureau pour leur travail, sur proposition de l'honorable M. Langelier, secondé par Mgr Laflamme, il est résolu :

" Que le comité recommande le payement, à même les fonds non dépensés affectés aux " catholiques romains, du déficit de trois cent soixante-quinze piastres ($375.00) que constate " le rapport du Bureau central des examinateurs catholiques, et prie Son Honneur le lieute- " nant-gouverneur d'autoriser le Surintendant de l'Instruction publique à payer la dite " somme à même les dits fonds."

Lecture d'une lettre par laquelle M. Lu lger Lucier offre sa démission comme inspecteur d'écoles et demande en même temps une gratification équivalente à six mois de son traitement.

Mgr l'évêque de Rimouski propose, secondé par Mgr l'évêque de Druzipara, et il est résolu :

" Que, vu les services rendus à la cause de l'Instruction publique par M. Lucier, à titre " d'inspecteur d'écoles pendant trente-quatre ans et demi dans le district d'inspection du " comté de Bonaventure, et cela au milieu de grandes fatigues et de nombreuses difficultés " causées par les distances à franchir et les chemins à parcourir, sa demande d'une gratifi- " cation équivalente à six mois de salaire, à compter du 1er septembre courant, soit " recommandée à l'honorable Conseil exécutif de la Province par les membres du comité " catholique du Conseil de l'Instruction publique."

Le comité approuve les listes des instituteurs et des institutrices proposées par les inspecteurs d'écoles pour les gratifications accordées par le gouvernement.

La corporation de l'Ecole polytechnique de Montréal ayant demandé qu'une allocation spéciale et permanente de deux mille dollars lui soit attribuée par le Conseil de l'Instruction publique, il est résolu :

" Que le comité catholique se rendrait avec plaisir à la demande de l'Ecole polytechnique si les fonds à sa disposition lui permettaient de le faire, car il considère cette école comme une institution nationale, dont l'existence doit être maintenue à tout prix, mais il regrette de ne pouvoir le faire parce que les fonds sont déjà complètement absorbés par les subventions qu'il accorde aux institutions et écoles d'éducation supérieure. "

A la demande de M. le principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier, le comité recommande au lieutenant-gouverneur en conseil : 1. que les révérendes sœurs Saint-Exupère et Sainte-Mildred soient nommées professeurs à l'Ecole normale des filles de Montréal, la première pour la classe académique, et la seconde pour l'enseignement de l'anglais ;

2. Que M. Zéphirin Baulne, qui enseigne à l'Ecole normale Jacques-Cartier depuis plusieurs années, soit nommé professeur ordinaire de cette institution, avec le traitement qu'il touche actuellement.

Vu les dispositions de l'article 76 de la loi scolaire, le comité ne croit pas devoir prendre en considération les demandes d'augmentation de traitement de MM. les inspecteurs Chabot et Dubeau.

Le comité accorde aux maisons d'éducation suivantes l'autorisation de porter le titre d'académie : l'école modèle des garçons de Victoriaville, dans le comté d'Arthabaska ; l'école modèle St-Jean-l'Evangéliste, rue Centre, Montréal ; l'école modèle des garçons de Roberval, comté du Lac-St-Jean, et le couvent du Cap-St-Ignace, dans le comté de Montmagny. Le titre d'école modèle est aussi accordé aux écoles des quartiers Est et Sud de la ville de Sherbrooke, à l'école des Sœurs de St-Joseph, à St-Hyacinthe, à l'école No 1 de St-Félicien, comté du Lac-St-Jean.

Le comité recommande que les arrérages de subventions retenues à la municipalité scolaire de Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin, comté de Dorchester, lui soient payés, moins dix pour cent sur le montant de ces arrérages.

Le comité n'ayant pas de fonds à sa disposition pour la construction des maisons d'école ne peut accorder la demande des commissaires de Mille-Vaches.

Le comité commence à distribuer le fonds de l'Education supérieure.

Séance du 13 *septembre* 1900.
(Avant-midi.)

Présents :—L'honorable M. Ouimet, président *pro, tem.*, Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque de Montréal, NN. SS. les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, de Tubuna, Mgr Laflamme, les honorables F. Langelier, H. Archambault, Thomas Chapais, J.-E. Robidoux, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, M.-T. Stenson, L. Gouin, Alphonse Pelletier.

Le comité continue la distribution du fonds de l'Education supérieure.

Après discussion, il est proposé par l'honorable M. Chapais, appuyé par Mgr l'archevêque de Québec :

" Que le rapport du collège de Ste-Anne ayant été produit devant ce comité et jugé " satisfaisant, la somme de huit cent quarante-six dollars et vingt-cinq centins ($846.25), " montant de l'octroi ordinaire, soit accordée à cette institution pour l'année 1899-1900."

Cette motion est adoptée, l'honoroble juge Langelier votant contre.

M. L. Gouin propose, secondé par l'honorable M. Archambault :

" Que ce comité recommande au Surintendant de l'Instruction publique de payer aux " commissaires d'écoles de la municipalité de Ste-Geneviève No 1, comté de Jacques-Cartier, " l'octroi de $43.84 pour l'école modèle des garçons de cette municipalité pour l'année " scolaire 1898-1899, pourvu que cette municipalité transmette une copie du rapport que le " secrétaire-trésorier de la dite municipalité dit avoir envoyé au Surintendant au temps " voulu par la loi."

Cette motion est adoptée, l'honorable M. Langelier étant dissident.

Séance du 13 *septembre* 1900.
(Après-midi).

Présents :—L'honorable M. Ouimet, président, *pro. tem.*, Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque de Montréal, NN. SS. les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Druzipara, de Tubuna, Mgr J.-C.-K. Laflamme, les honorables F. Langelier, H. Archambault, Ths Chapais, J.-E. Robidoux, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, L. Gouin, Alphonse Pelletier.

Le comité termine la distribution du fonds de l'Education supérieure, et afin de ne pas dépasser les montants mis à sa disposition, il autorise le Surintendant à faire une réduction proportionnelle sur les allocations dépassant $25.00 qu'il vient de faire aux maisons d'éducation supérieure.

L'attention du comité ayant été attirée sur la négligence de MM. les inspecteurs d'écoles Molleur et Demers à remplir leurs devoirs, il recommande au Surintendant d'en informer le gouvernement.

Le comité distribue le fonds des municipalités pauvres, puis il recommande que les listes de distribution soient soumises à l'approbation du gouvernement, conformément à la loi.

A la demande de l'honorable M. Ouimet, le comité accorde la somme de $25.00 à M. J.-N. Miller pour ses services comme secrétaire à cette session.

Et le comité s'ajourne.

SESSION DU PRINTEMPS 1901.

Session du 8 mai 1901.
(Avant-midi)

Présents :—M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Montréal, NN. SS. les évêques de Pembroke, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, Mgr Marois, représentant de Mgr l'archevêque de Québec, Mgr Decelles, représentant Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, Mr l'abbé Douville, représentant Mgr l'évêque de Nicolet, Mgr H.-O. Chalifoux, représentant Mgr l'évêque de Sherbrooke, le très révd H. Baril, représentant Mgr l'évêque de Trois-Rivières ; les honorables juges Langelier, Robidoux ; les honorables MM. Chapais, Ouimet ; MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau, H.-R. Gray, Th. Stenson.

Lecture des lettres de Mgr l'archevêque de Québec, de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, de Mgr l'évêque de Nicolet, de Mgr l'évêque de Sherbrooke et de Mgr l'évêque de Trois-Rivières, déléguant pour assister, à leur place, à cette session du comité catholique :

Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Québec, Mgr le grand-vicaire Marois ;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, Mgr l'évêque de Druzipara, coadjuteur ;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Nicolet, M. l'abbé Douville, supérieur du collège de Nicolet ;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Sherbrooke, Mgr H.-O. Chalifoux, vicaire-général ;

Sa Grandeur Mgr l'évêque de Trois-Rivières, le très révd. H. Baril, vicaire-général.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

M. le Surintendant soumet son rapport relativement à son voyage à l'exposition de Paris.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe fait le rapport qui suit de sa session du 7 mai courant (1901), à laquelle étaient présents : Mgr Blais, président, Mgr Bégin, Mgr Emard, l'honorable F. Langelier, l'honorable G. Ouimet, M. Murphy et le Surintendant.

" 1o Que le " Manuel de droit constitutionnel et administratif " de M. Bernard est un ouvrage très bien fait qui ne peut manquer d'être utile dans les institutions où l'on enseigne les matières qui y sont traitées, mais comme l'enseignement du droit n'est pas sous le contrôle du comité catholique, ce sous-comité ne peut lui recommander d'approuver ce livre ;

" 2o Que le livre intitulé " La bonne ménagère " n'étant pas un livre de classe, ce sous-comité ne croit pas devoir en recommander l'approbation ;

" 3o Vu le manque de renseignements suffisants, ce sous-comité ne croit pas devoir recommander l'approbation du " Tableau mêleur " de Mlle Elise-B. Larivière ;

" 4o Que ce sous-comité recommande l'approbation du " Manuel de l'instituteur catholique ", par M. Paul de Cazes, comme pouvant rendre beaucoup de services au personnel enseignant. Il exprime aussi le désir que des manuels analogues soient faits pour les commissaires d'écoles et les secrétaires-trésoriers ;

" 5o Que ce sous-comité est d'avis que la " Nouvelle géographie élémentaire ", présenté par M. J.-N. Miller, est un ouvrage très bien fait au point de vue scientifique, littéraire et artistique ; qu'il en recommande vivement l'approbation, l'auteur devant y faire les quelques corrections suggérées par ce sous-comité, lesquelles lui seront communiquées par M. le Surintendant ;

" 6o Ce sous-comité recommande le projet de carte de la Puissance du Canada, par M. P.-M.-A. Genest. "

(Signé) André-Albert, évêque de Rimouski, président.

Ce rapport est adopté.

Le comité recommande à l'approbation de Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil, les amendements aux règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique qui suivent :

Art. 78. Retrancher le paragraphe deuxième et le remplacer par les mots suivants :

" Produire un diplôme d'école élémentaire ou subir avec succès devant le principal ou " son délégué un examen sur les matières du programme des écoles élémentaires. "

Mettre après l'article 78 :

" Art. 78a. " Pour obtenir un diplôme, tout élève-maître devra prendre part à au moins " trois concours ou examens partiels écrits, sur chaque matière étudiée dans le cours de " l'année, et se présenter à l'examen final. Mais nul ne sera admis à cet examen s'il n'a " conservé la moitié des points accordés dans les deux derniers concours.

Art. 78b. " L'examen final sera à la fois oral et écrit, et les épreuves écrites devront être " conservées dans les archives de l'école pendant trois ans. "

Art. 78c. " Le diplôme sera accordé : 1. sans aucune note, si le candidat n'a conservé " que 60% de la somme totale des points accordés à l'examen final ; 2. avec la note " *avec distinction* " ; si le candidat a conservé 75%, et, 3 avec la note " *avec grande* " *distinction* ", si le candidat a conservé 90% de la même somme de points."

A l'article 79, substituer le suivant :

" Art. 79. " Les brevets seront accordés par le Surintendant sur le certificat du " principal constatant que le candidat a rempli les conditions indiquées dans les articles " précédents ou d'après un examen que le Surintendant pourra faire subir lui-même à " l'élève muni du certificat, ou devant des examinateurs nommés par lui."

A l'article 106, ajouter :

" Dans aucun cas les maisons d'école ne pourront être habitées par toute autre " personne que les instituteurs et les institutrices, à moins d'une autorisation spéciale du " Surintendant."

" Le comité adopte la résolution qui suit :

" Que la somme de $1,000.00 soit votée à l'Université Laval, à Montréal, pour l'aider à " payer les dépenses du cours de littérature qu'elle fait donner par M. de Labriolle."

Sur proposition de Mgr le vicaire général Marois, appuyé par l'hon. juge Langelier, il est résolu :

" Que M. J-Bte Cloutier, ancien professeur, auteur de plusieurs ouvrages pédagogiques, " etc., soit nommé professeur honoraire et émérite de l'Ecole normale Laval."

Session du 8 mai 1901.
(Après-midi.)

Présents : Les mêmes et M. Alph. Pelletier.

Après avoir entendu le rapport du sous-comité chargé de l'examen d'un projet d'instruction pédagogique pour les institutrices, le comité décide :

" 1. Que, à titre d'essai, des conférences pédagogiques soient organisées cette année, " dans le cours de l'été, à Montréal, pour les institutrices du district de Montréal, au " pensionnat du Mont Ste-Marie, gracieusement offert à cette fin par les Sœurs de la " Congrégation de Notre-Dame ;

" 2. Que ces conférences soient organisées et que les professeurs chargés de les donner " soient choisies par M. le Surintendant, le tout avec l'approbation de l'archevêque de " Montréal ;

" 3. Que les frais de voyage des institutrices qui suivront ces conférences soient payés " par les institutrices elles-mêmes ;

" 4. Que pour payer la pension fixée à cinquante cents par jour, ainsi que le coût des " conférences, une somme de $1,500.00 soit prise, cette année, sur le fonds de réserve du " comité, et qu'une requête soit adressée au gouvernement afin d'obtenir l'autorisation " nécessaire. Mais quant aux conférences qui seront données plus tard dans les différentes " villes de la Province, une demande sera faite au gouvernement pour le prier de vouloir " bien accorder une allocation correspondant aux dépenses de chaque année."

" Le comité décide " que, pour l'enseignement de l'orthographe et la correction des " devoirs, on tienne compte des réformes acceptées par l'Académie française et qu'instruc- " tion soit donnée à cette fin au bureau central des examinateurs."

Sur proposition de l'hon. M. Robidoux, il est résolu " que la correspondance échangée " entre M. le Surintendant de l'Instruction publique et M. Thibault, fils, soit transmise à " l'hon. Secrétaire de la Province, et que ce comité porte en même temps à sa connaissance " que feu M. Onésime Thibault a, pendant qu'il a exercé la charge d'inspecteur d'écoles, " rempli fidèlement les devoirs de cette charge."

Proposé par l'hon. M. Langelier, et résolu : " que la lettre de certains contribuables " de St-Philémon n'étant pas un appel régulier de la sentence du Surintendant, n'est pas de " la juridiction du comité catholique."

Le comité remet à la prochaine séance l'examen des communications relatives à **MM.** les inspecteurs Demers et Molleur.

Le comité recommande le paiement de l'octroi à l'école modèle de la municipalité de Portage-du-Fort, pour l'année 1899-1900.

Le comité ne croit pas devoir recommander le paiement de la subvention à l'académie de l'Islet, pour l'année 1899-1900.

Le comité recommande le paiement des subventions de l'année 1899 demandées sur le fonds des écoles publiques pour les municipalités scolaires de Ste-Anne-du Bout-de-l'Ile, Ste-Anne-de-Bellevue et Senneville, dans le comté de Jacques-Cartier, moins une retenue de dix pour cent.

Et le comité s'ajourne.

(Signé) PAUL DE CAZES,
Secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

(*Traduction.*)

SESSION DU 28 SEPTEMBRE 1900.

PRÉSENTS :—Le rév. William-L. Shaw, L.L.D., D.C.L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le très rév. A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; M. Samuel Finley ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le principal, William Peterson, M.A., L.L.D. ; M. W.-S. Maclaren ; M. W.-J. Watts, C.R., M.P.P. ; M. Gaven-J. Walker ; M. C.-L. Cotton, M.D., M.P.P. ; le rév. E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S.-P. Robins, L.L.D., D.C.L. ; M. John Whyte ; M. James Dunbar, C.R., D.C.L. ; M. E.-W. Arthy.

Lecture d'une lettre de l'honorable juge Lynch s'excusant, pour cause incontrôlable, de ne pouvoir assister à la présente réunion du comité.

Le révérend D. Shaw récite la prière.

Le président fait une allusion bien sentie au deuil qui préside à cette réunion du comité à l'occasion du décès de l'honorable M. Marchand, premier ministre de la Province, et il soumet la résolution suivante que le lord évêque de Québec seconde et qui est adoptée à l'unanimité :

" *Résolu :* Que nous voulons, par les présentes, enregistrer l'expression du deuil profond dans lequel nous a plongés la mort de notre honorable et estimable premier ministre, feu l'honorable F.-G. Marchand. Nous ressentons un vif chagrin, car notre province vient de perdre l'un de ses hommes d'état les plus dignes et les plus estimés, un homme dont la carrière politique est restée sans tache, et qui a servi son pays avec dévouement, avec habileté, avec fidélité et avec honneur. Il nous fait plaisir de consigner ici que, dans les questions ayant rapport à l'éducation, il a fait preuve de la plus grande largeur d'esprit et du plus grand respect pour les droits et les intérêts de la minorité protestante, et que, par

ses paroles et par son exemple, il a cherché à inculquer cet esprit d'harmonie que l'on doit conserver dans cette Province comme un gage de paix et de prospérité.

" Qu'il nous soit permis d'offrir à Mme Marchand et à sa famille l'expression de notre profonde sympathie dans la lourde épreuve qui les atteint, en espérant que l'acuité de leur chagrin se trouvera atténuée par l'assurance et le ferme espoir que nous offre notre foi commune en Jésus-Christ, foi dont le cher défunt ne s'est jamais écarté durant sa vie, et dans laquelle il est mort."

Il est ordonné que copie de la résolution ci-dessus soit adressée à Mme Marchand.

Sur proposition du réverend Elson-I. Rexford, appuyé par le lord évêque de Québec, il est unanimement résolu :

" Que ce comité veut consigner dans ses archives une appréciation de la lourde perte que vient de faire la cause de l'éducation dans cette province, par la mort du vénérable archidiacre Lyndsay, M. A., qui pendant plusieurs années a été un membre honoré de ce comité. Associé à l'œuvre de l'instruction publique, dans cette Province, dès le début de son organisation, il a suivi avec un intérêt tout particulier le progrès d'un système d'éducation auquel il a rendu de grands services."

" Que ce comité apprécie hautement ses éminentes qualités de chrétien, qui, tout en le laissant fortement attaché à ses opinions personnelles, ne l'empêchaient point cependant de traiter avec générosité les droits et les opinions des autres, et il désire aussi transmettre aux membres de la famille affligée l'expression de la sincère sympathie qui lui fait prendre part à son deuil."

Les procès-verbaux des deux dernières sessions sont lus et adoptés, et le secrétaire soumet son rapport sur l'état de choses qui en résulte.

On prend en considération la demande d'élever l'école modèle de Magog au rang d'académie, après quoi il est résolu unanimement : " Que la demande d'élever l'école modèle de Magog au rang d'académie ne soit pas accordée maintenant, parce que cette école n'a pas rempli les conditions requises des académies."

Le rapport annuel de l'inspecteur des écoles supérieures est lu, adopté et transmis au sous-comité composé des révérends MM. Shaw, Robins et Rexford, qui sont priés de le faire imprimer en tout ou en partie afin qu'il soit distribué.

Il est soumis un mémoire du collège Bishop au sujet de la distribution du fonds de l'éducation supérieure.

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions provenant du fonds de l'éducation supérieure est soumis et adopté comme suit :

Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a consacré deux séances, hier, à examiner les tableaux résumant les notes d'examens du mois de juin, préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, et à préparer un projet de distribution des subventions qui doit être soumis à ce comité. Etaient présents à ces séances : le révérend Dr Shaw, M. H.-B. Ames, M. E.-W. Arthy, et M. Elson-I. Rexford. Le secrétaire du département de l'inspecteur des écoles supérieures ont aussi prêté leurs concours précieux à votre sous-comité. M.

l'inspecteur a fait rapport qu'il avait préparé les états et les tableaux strictement d'après les instructions qui lui avaient été données pour sa gouverne. La tâche de votre sous-comité s'est trouvée grandement facilitée par la forme commode et la disposition systématique que l'on a données à ces états. Au cours de ses délibérations, votre sous-comité a pris connaissance d'un mémoire venant des autorités de l'université du collège Bishop, et il est heureux de pouvoir recommander que les conclusions en soient adoptées.

Votre sous-comité a eu à s'occuper de plusieurs questions spéciales, et, à ce propos, il désire recommander: 1o. Que l'on informe les commissions scolaires d'Aylmer, de Trois-Rivières, de Bedford, de Saint-Jean, de Como et de Mystic, que leurs écoles devront fournir des états plus satisfaisants, si l'on veut que les allocations soient continuées; 2o. Que les écoles de Berthier soient mises sur la liste spéciale pour cette année, et que les autorités soient informées qu'à l'avenir l'allocation sera moindre que le montant de la taxe scolaire prélevée dans la municipalité; 3o. Que la subvention spéciale donnée jusqu'à présent à Haldimand soit transportée à l'avenir au Bassin-de-Gaspé, et 4o. Que l'école de Hull reçoive la même subvention que l'année dernière.

Le secrétaire du département fait rapport que les sommes à distribuer sont comme suit:

Honoraires des licences de mariages, moins $200 pour frais d'administration	$ 6,543 00
Intérêts sur le fonds des licences de mariages	1,400 00
Part de l'octroi du gouvenement	9,333 32
Intérêt sur l'allocation provenant des biens des Jésuites	2,518 44
Revenu total	$19,794 76
Charges permanentes	1,850 00
	$ 17,944 76

Votre sous-comité recommande: 1o Que la moitié des honoraires des licences de mariages soit distribuée parmi les écoles élémentaires des municipalités pauvres; et 2o Que l'autre moitié soient donnée aux institutions d'éducation supérieure, et que les allocations aux deux universités soient les mêmes que l'année dernière, savoir:

Université McGill	$ 2,075 00
Université du Collège Bishop	1,125 00
	$ 3,200 00

D'après le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures, il appert qu'il y a 22 académies et 3 écoles supérieures qui ont droit de prendre rang dans la liste des académies. Votre sous-comité recommande que les 15 premières académies et les 3 écoles spéciales reçoivent une allocation principale de $200.00 chacune, et que l'allocation principale des 7 dernières soit de $150.00 chacune.

Votre sous-comité recommande que les 40 écoles modèles dont il a été fait rapport reçoivent une allocation régulière de $50.00 chacune, et que Paspébiac, New-Richmond,

Bassin-de-Gaspé, Chicoutimi, Berthier, soit mis sur la liste spéciale des écoles modèles avec une allocation de $100 chacune, Hull, avec une allocation de $107, Arundel et Fort-Coulonge, avec une allocation de $50.00 chacune.

Quant à la distribution de la subvention pour ameublement scolaire, l'inspecteur des écoles supérieures accorde un maximum de 1100 points sur ce qui fait l'objet de l'examen pour l'obtention de cette gratification.

Votre sous-comité recommande que les écoles conservant 1,000 points reçoivent $50.00 ; celles conservant 900 points, $40.00 ; celles conservant 800 points, $25.00, et celles conservant 700 points, $15.00. Votre sous-comité recommande que le montant consacré aux gratifications, après qu'il aura été pourvu aux allocations principales et aux allocations pour mobilier scolaire, soient distribuées en deux sections comme suit :—pour les quinze premières académies, une section en proportion du grand total des points, prenant $150.00 comme maximum de l'octroi, et une section en proportion de la moyenne du percentage, en prenant $40.00 pour les écoles qui auront conservé tous les points alloués.—Pour les écoles modèles, on recommande quelque chose d'équivalent, en prenant $50.00 et $10.00 pour les deux sections.

Conformément aux suggestions de l'inspecteur des écoles supérieures, votre sous-comité recommande qu'à l'avenir il soit accordé des points spéciaux aux écoles qui retiendront leurs instituteurs pendant au moins trois ans.

Voici un état sommaire des allocations, conformément aux recommandations qui précèdent :

Universités		$ 3,200 00
Académies :		
Allocations principales	$ 4,050 00	
Gratifications	1,695 00	
Allocations pour mobilier	795 00	
Allocations spéciales	600 00	
Total		7,140 00
Ecoles modèles :		
Allocations principales	$ 1,950 00	
Gratifications	365 00	
Allocations pour mobilier	1,230 00	
Allocations spéciales	707 00	
Total		4,252 00
Municipatés pauvres		3,271 50
Montant total distribué		$ 17,863 50
Montant à distribuer		17,944 76
Balance non dépensée		$ 81 26

On trouvera ci-joint, dans un tableau, un état détaillé de la distribution, pour chaque école, et dont il a été fait des copies pour chacun des membres du comité.

Respectueusement soumis,

(Signé) ELSON-I. REXFORD,

Secrétaire du sous-comité.

WILLIAM-I. SHAW,

Président du sous-comité.

Sur proposition du révérend M. Rexford, appuyé par M. Ames, il est résolu : Que la liste suivante des allocations actuellement soumise par le sous-comité chargé de préparer les allocations soit adoptée et soumise à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil

ACADÉMIES.

	Subvention.	Gratification	Gratification pour ameublement scolaire.	TOTAL
Huntingdon	$ 200	$ 185	$ 50	$ 435
Sherbrooke	200	171	50	421
Lachute	200	147	50	397
Stanstead	200	128	50	378
Waterloo	200	113	40	353
Danville	200	116	40	356
Knowlton	200	113	40	353
Saint-François	200	109	40	349
Cookshire	200	110	40	350
Shawville	200	107	40	347
Ormstown	200	94	25	319
Valleyfield	200	93	50	343
Granby	200	86	40	326
Coaticook	200	64	50	314
Cowansville	200	59	40	299
Aylmer	150	.....	25	175
Lennoxville	150	.....	25	175
Trois-Rivières	150	.....	25	175
Bedford	150	.....	25	175
Inverness	150	.....	25	175
Sutton	150	.....	25	175
Saint-Jean	150	.....	.....	150
	$4,050	$1,695	$ 7,95	$6,540

ACADÉMIES SPÉCIALES.

Compton Ladies College"	$200
" Dunham Ladies College"	200
" High School " des filles, Québec	200

ÉCOLES MODÈLES.

	Subventions.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement scolaire.	Total.
St-Lambert	$ 50	$ 48	$ 40	$ 138
Clarenceville	50	36	40	126
Sawyerville	50	34	40	124
Mansonville	50	32	25	107
Montréal-Ouest	50	29	40	119
Farnham	50	28	40	118
Portage-du-Fort	50	27	25	102
Gould	50	29	40	119
Bury	50	25	40	115
Buckingham	50	26	25	101
Scotstown	50		40	90
Saint-Sylvestre	50	25	25	100
Hatley	50	26	25	101
Barnston	50		40	90
Hemmingford	50		15	65
Stanbridge-Est	50		40	90
Kinnear's-Mills	50		25	75
Lacolle	50		15	65
Clarendon	50		25	75
Compton	50		40	90
Magog	50		25	75
Frelighsburg	50		40	90
Ulverton	50		25	75
Leeds	50		40	90
Lachine	50		40	90
Windsor-Mills	50		25	75
St-André	50		25	75
Fairmount	50		40	90
Lévis	50		40	90
St-Hyacinthe	50		40	90
Bishop's Crossing	50		25	75
Durham-Sud	50		40	90
Mégantic	50		15	65
Angus-Est	50		25	75
Mystic	50		25	75
Rawdon	50		25	75
Como	50		25	75
Waterville	50		40	90
Marbleton	50		25	75
	$1,950	$365	$1,230	$3,545

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES.

Paspébiac	$100
New-Richmond	100
Bassin-de-Gaspé	100
Chicoutimi	100
Berthier	100
Arundel	50
Hull	107
Fort-Coulonge	50
	$707

Le révérend E.-I. Rexford présente sa motion au sujet de l'extension du programme d'études dans les écoles supérieures. Après discussion, la question est déférée à un sous-comité chargé de préparer un programme que l'on examinera à la session du mois de novembre. Ce sous-comité se compose du révérend M. Rexford, convocateur, du Dr Cotton, de M. Masten, du professeur Kneeland et de M. Arthy.

A la demande de M. Peterson, il est résolu de donner $500 pour les frais des examens des associés ès-arts.

Le secrétaire donne lecture d'un rapport au sujet de l'ouverture des classes industrielles dans les académies de Knowlton et de Waterloo et à l'Ecole normale McGill, sous le patronage de sir William McDonald. Le secrétaire reçoit instruction d'écrire à sir William McDonald, pour lui dire que le comité spécial apprécie hautement, pour l'éducation et pour le pays, l'œuvre dont il s'est fait le propagateur.

Le secrétaire donne lecture d'un rapport au sujet de la décoration des écoles, et il soumet certains catalogues d'éditeurs. Le Dr Peterson est prié de choisir un certain nombre de gravures pour que le secrétaire en fasse venir des échantillons.

M. Arthy, le Dr Robins, le Dr Cotton et M. Maclaren sont nommés membre d'un sous-comité qui sera chargé de faire rapport sur la question de préparer un règlement d'après lequel des diplômes ou l'admission à l'école normale pourront être refusés aux candidats souffrant de quelque infirmité physique de nature à les rendre incapables d'exercer efficacement les fonctions d'instituteurs.

Proposé par le professeur Kneeland, secondé par le Dr Robins, et résolu : Que le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures, au sujet de l'enseignement académique dans les écoles modèles, et la requête de M. McBurney et autres soient déférés à un sous-comité composé du Dr Robins, de M. Arthy et du proposeur (convocateur), et qui présentera un rapport à la session de ce comité au mois de février, et que ce sous-comité soit aussi prié de faire rapport, en même temps, sur les conditions d'après lesquelles les écoles pourraient passer au rang d'écoles supérieures.

Des requêtes de diverses (3) branches locales de la W. C. F. U. sont lues, et un sous-comité composé du Dr Shaw, de M. Rexford et de M. Ames, est prié de préparer un état qui sera transmis aux personnes intéressées, établissant la position du comité protestant au sujet de l'enseignement de la tempérance et de l'hygiène dans nos écoles.

Il est résolu que, dorénavant, toutes les demandes de diplômes adressées à ce comité soient soumises par le secrétaire au Bureau central des examinateurs, qui fera rapport avant que telles demandes soient soumises à ce comité.

Le Surintendant soumet les rapports annuels des inspecteurs des écoles publiques.

Lecture d'une lettre de M. Honeyman, à propos de son traitement comme directeur temporaire de l'école modèle des garçons, et il est résolu qu'il sera payé pour huit mois en tout.

Le compte de M. l'inspecteur Gilman pour $21.80, à propos des conférences pédagogiques, est accepté.

Le secrétaire fait rapport qu'il a reçu en dépôt, au crédit du comité, la somme de $2,185.02, comme balance due pour l'éducation protestante au 1er janvier 1900, sur le fonds des $50,000. Le professeur Kneeland et MM. Walker, Whyte et Maclaren sont nommés membres d'un sous-comité qui sera chargé de faire des suggestions pour l'emploi de cette somme.

M. Arthy soumet un rapport au nom des surveillants des examens du mois de juin ; reçu et adopté

Un rapport sur les cartes pour l'enseignement de la moralité est présenté par le président et adopté.

Le sous-comité chargé de s'occuper de la question des " flag days " soumet un rapport qui est reçu et déféré au Dr Peterson, à M. Ames, au Dr Robins et à M. Arthy, qui devront étudier de nouveau la question.

Le sous-comité nommé pour faire l'examen des livres de classe rapporte progrès.

L'honorable juge Lynch offre sa démission comme membre du comité, parce qu'il ne peut donner le temps nécessaire à l'accomplissement de ses devoirs comme tel. Après que l'on se fût assuré que la décision du juge Lynch était irrévocable, elle a été acceptée avec regret.

Sur résolution unanime, l'honorable M. H.-Thos. Duffy, B. A., C. R., M. P. P., est élu pour combler la vacance.

Il est décidé de remettre à une réunion subséquente l'élection d'un autre membre.

Le secrétaire fait connaître le nombre des diplômes accordés et le nombre des admissions à l'Ecole normale pendant l'année dernière.

Comme on avait fait remarquer que le programme d'études des associés ès-arts avait été modifié depuis son approbation par le comité, à la session du mois de mai, le principal Peterson dit que le bureau d'examinateurs des associés ès-arts, quand ce sera nécessaire, donnera à choisir entre deux épreuves d'examen, surtout dans les livres I et II des commentaires de César sur ses guerres en Gaule.

Le Surintendant de l'Instruction publique soumet au comité toute la correspondance avec le révérend F.-B. Jeakins, et avec l'honorable procureur-général de la Province, depuis qu'il a rendu jugement dans l'enquête de Waterloo. Cette correspondance est lue, de même qu'une lettre de M. Jeakins. Sur motion de M. Dunbar, secondé par M. MacLaren, il est résolu, à l'unanimité, d'informer M. Jeakins que sa lettre ne donne absolument aucune raison pour que l'enquête soit rouverte.

Proposé par M. le professeur Kneeland, secondé par M. Masten, que les inspecteurs protestants des écoles élémentaires et supérieures soient priés d'envoyer, à l'avenir, pendant le mois d'avril de chaque année, au secrétaire du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, un état contenant : (*a*) le nom en toutes lettres de tous les instituteurs et institutrices employés dans leurs districts d'inspection respectifs ; (*b*) la désignation des diplômes obtenus par eux ; (*c*) la mention du bureau d'examinateurs ou de l'Ecole normale

qui a accordé ces diplômes ; (*d*) la mention du nombre d'années pendant lesquelles chaque instituteur a enseigné depuis qu'il a reçu son diplôme, et (*e*) la mention du nombre d'années pendant lesquelles chacun d'eux a enseigné sans interruption dans sa position actuelle.

Une lettre de l'inspecteur Kerr ayant été lue, au sujet de la division du district d'inspection de Gaspé, il est résolu que le comté de Bonaventure formera le district de l'ouest, et le comté de Gaspé le district de l'est. Le secrétaire reçoit instruction de demander l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil, conformément à la loi.

Certains livres de classe qui ont été soumis par M. Briggs et M. Renouf sont déférés au sous-comité chargé d'examiner les livres de classe, lequel fera rapport.

Le projet de procès-verbal est lu, et la réunion s'ajourne, au dernier vendredi de novembre, à moins de convocation antérieure par le président.

SESSION DU 30 NOVEMBRE 1900.

Présents : Le révérend William-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le principal William Peterson, M.A., LL.D. ; M. Gavin-J. Walker ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal S.-P. Robins, LL.D. ; M. James Dunbar, C.R., D.C.L. ; M. E.-W. Arthy.

Lecture de lettres du Dr Cotton, de M. S. Finley et de M. John Whyte qui s'excusent de ne pouvoir assister à la présente session.

Le révérend A.-T. Love récite la prière.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et on y ajoute les mots : "à la demande des instituteurs", à la suite des mots : "comme on avait fait remarquer que le programme d'études des associés ès-arts avait été modifié." Le procès-verbal est alors adopté.

Le secrétaire donne lecture d'une lettre officielle annonçant la réélection de M. E.-W. Arthy comme représentant des instituteurs dans le comité pour l'année courante.

On donne aussi lecture de lettres de Mme Marchand et de Mme Lindsay remerciant le comité pour les résolutions de condoléances qui ont été passées à la dernière session.

Le rapport du sous-comité auquel a été déférée la question de l'extension du programme d'études est lu et adopté, et le Dr Peterson est ajouté au personnel du sous-comité. Celui-ci reçoit instruction de préparer une lettre circulaire qui sera adressée aux commissions scolaires au nom du Comité. Ce rapport se lit comme suit :

1. A la convention des instituteurs du mois d'octobre dernier, on a reçu et adopté un rapport d'un comité des directeurs d'écoles approuvant, en principe général, l'addition d'une autre année au cours d'études, et recommandant que cela se fasse en engageant les élèves à faire deux années après avoir passé leurs examens préliminaires, avant de se présenter pour subir les épreuves finales des associés ès-arts.

2. Au commencement de novembre, une lettre circulaire a été adressée au principal

de chaque académie, appelant son attention sur l'attitude prise par le comité protestant et l'association des instituteurs, au sujet de l'extension du cours d'études, et leur recommandant de faire leurs remarques et leurs suggestions. On a reçu des réponses de huit académies, toutes approuvant l'extension proposée du cours.

3. Ces huit institutions, avec les quatre académies représentées dans l'association des instituteurs, font que douze des académies les plus importantes sont en faveur du principe général de l'addition d'une autre année au cours d'études, bien qu'elles diffèrent sur le meilleur moyen d'atteindre ce résultat.

4. Votre sous-comité a étudié avec soin les suggestions faites par les directeurs d'académies, et les exigences actuelles du cours d'études, et il est d'avis que l'on obtiendrait les meilleurs résultats si l'on établissait trois degrés académiques, après les trois degrés d'école modèle.

5. Votre sous-comité soumet donc les suggestions suivantes pour l'extension du cours d'études, avec prière de les prendre en considération et de les déférer de nouveau au sous-comité qui en fera un rapport supplémentaire au mois de février.

PROJET DE PROGRAMME POUR L'EXTENSION DU COURS D'ÉTUDES.

Degrés d'école modèle.			Degrés académiques.		
I	II	III	I	II	III
			II Degré éléments	III Degré simplifié	
Ecr. Sainte.. ...	Ecr. Sainte.....	Ecr. Sainte.. ...	Ecr. Sainte.....	....	....
Anglais.....	Anglais..... ...	Anglais..... ...	Anglais...	Anglais	Anglais. *
Arithmétique.	Arithmétique..	Arithmétique.	Arithmétique	Toisé..... ...	Arithmét. *
Géographie.....	Géographie. ...	Géographie.....	Géographie. ...	Géog. phys.. ...	....
Histoire.....	Histoire..... ...	Histoire.....	Histoire.....	Histoire.....	....
....	Pas d'algèbre...	Moins d'alg.....	Moins d'alg.....	Algèbre.....	Algèbre. *
... .	....	Pas de géom...	Moins de géom	Moins de géom	Géométrie. *
Français..	Français.....	Français..... ...	Français...	Français...	Français.
....	Pas de latin....	Moins de latin.	Moins de latin.	Latin..... ...	Latin. *
....	....	....	Grec.....	Grec.....	Grec.
Sciences	Sciences..... ...	Sciences.....	Sciences....	Sciences.....	Sciences.
Dessin...	Dessin.....	Dessin.....	Dessin..... ...	Dessin.....	Dessin.

* Comme pour le certificat d'associé ès-arts.

(Signé) ELSON-I. REXFORD, *président*,
E.-W. ARTHY,
A.-W. KNEELAND,
G.-L. MASTEN.

Le secrétaire présente un rapport de sa visite aux classes industrielles de l'académie de Knowlton, et il dépose sur la table des échantillons de gravures achetées de l'Association des arts scolaires.

Le sous-comité chargé de préparer un état au sujet de l'enseignement de la tempérance et de l'hygiène rapporte progrès, de même que le sous-comité nommé au sujet de l'admission à l'Ecole normale des personnes souffrant d'infirmités physiques, et le sous-comité chargé de voir à l'emploi des $2185.02 reçues comme balance de l'octroi de $50,000, au mois de janvier 1900. Tous ces sous-comités sont continués dans leurs fonctions, et le nom de M. Arthy est ajouté à ceux des membres de ce dernier comité.

Le sous-comité chargé de s'occuper des " flag days " soumet un rapport recommandant que là où des pavillons sont mis à la disposition des écoles, on les arbore aux jours de fêtes qui suivent : anniversaire de la naissance du roi, fête de la Confédération, jour d'actions de grâces, et qu'on les arbore encore à discrétion en d'autres jours. Quant aux publications qui ont été soumises, il est recommandé de ne prendre aucune décision à ce sujet. Le rapport est adopté.

Lecture d'une lettre de la commission scolaire de Haldimand demandant de lui continuer, comme école modèle spéciale, l'aide provenant du fonds de l'éducation supérieure. Bien que les raisons invoquées à l'appui de la demande ne soient pas données comme concluantes, le comité recommande d'accorder la somme de $50 cette année.

Lu une lettre de M. Foster Brown, *re* livres de classe, et après discussion, il est proposé par M. Ames, secondé par M. Walker, et résolu : " Que la question soulevée par M. W.-Foster Brown, dans sa lettre adressée à ce comité, en date du 19 novembre 1900, soit déférée au Surintendant de l'Instruction publique pour obtenir une opinion légale."

Sur proposition de M. Arthy, appuyé par M. le professeur Kneeland, il est résolu : " Que tous les règlements de ce comité au sujet des livres de classe soient déférés au sous-comité des livres de classe, qui les revisera et fera rapport."

Le sous-comité chargé d'examiner les livres de classes fait rapport qu'il a examiné plusieurs livres qui lui ont été soumis, et qu'il recommande l'autorisation des livres suivants : 1o. "The Word Building Series ", Nos 1–7. The MacMillan Co, et 2o. " Elementary Physics and Chemistry ", par Gregory and Simons, première partie. Prix 45 cts. MacMillan Co.

Résolu, sur proposition du professeur Kneeland secondé par le révérend E.-I. Rexford : " Que ce rapport soit reçu et adopté et que le sous-comité reçoive instruction d'examiner la " Halleck's History of English Literature, " et de faire rapport à la session du mois de février."

Le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures est présenté, de même qu'un état préparé par le président. Le secrétaire reçoit instruction d'écrire aux commissaires d'Aylmer à propos du rapport de l'inspecteur sur leur académie et son emplacement.

L'inspecteur recommande que des prix pour le bon entretien des terrains scolaires soient accordés, cette année, comme suit :

1. Ecole modèle de Waterville	$100 00
2. " Gault Institute "	50 00
3. " Stanstead Wesleyan College "	25 00
	$175 00

La recommandation est adoptée, et le secrétaire est prié d'obtenir du lieutenant-gouverneur en conseil l'approbation requise.

L'élection d'un nouveau membre du comité pour remplir la vacance actuelle est remise à une séance où les membres seront en plus grand nombre.

Proposé par le Dr S.-P. Robins, secondé par M. Masten et résolu : " Que M. E.-M., Brown, B. A., ayant subi avec succès l'examen sur le français pour le diplôme académique de seconde classe, le Bureau central des examinateurs lui accorde un diplôme académique comme gradué ès-arts, pourvu qu'il satisfasse aux autres conditions requises."

Résolu de plus : " Que vu les succès remportés par MM. Brown et Fuller dans leur carrière d'instituteurs, ils soient exemptés d'avoir à enseigner pendant quarante demi journées, dans les écoles modèles de McGill, pour se préparer à obtenir des diplômes académiques.

Le rapport du Bureau central des examinateurs est lu et adopté.

Le secrétaire reçoit instruction d'écrire au gouvernement pour lui demander d'approuver au plus tôt les résolutions passées par ce comité, à la dernière session de mai, au sujet des arrangements relatifs à l'Ecole normale.

L'état financier suivant est approuvé :

ETAT FINANCIER DU COMITE PROTESTANT.

1900.	RECETTES	
Mai, 17.	Balance en mains	$ 1073 45
Juin, 21.	Dépôt, allocation du gouvernement	1500 00
Octobre 17.	Remboursement de balance de $600, chèque ci-dessous	155 00
Octobre 17.	Balances non dépensées	1193 48
Octobre 17.	Règlement, au 1er janvier 1900, de l'allocation des $50,000	2185 02
		$ 6106 95

1900.	DÉPENSES	
Mai 17.	J.-M. Harper. Traitement	$ 300 00
Mai 17.	G.-W. Parmelee. Traitement	62 50
Juin 14.	Canada Envelope Co, papeterie pour le Dr Harper	26 73
Juin 15.	T.-J. Moore & Co. Impressions et papeterie	141 45
Juin 21.	G.-W. Parmelee. Traitement	62 50
Juin 23.	W. Vaughan, Examens des associés ès-arts	137 50
Juin 23.	F.-W. Frith, Examens des associés ès-arts	62 50
Juin 26.	Chèque pour payer les honoraires des assistants examinateurs	600 00
Août 6.	J.-M. Harper. Traitement	300 00
Août 27.	Wm. F. Brown. Livres de classes pour le Dr Harper.	15 95
Septembre 28.	G.-W. Parmelee. Traitement	62 50
Septembre 28.	Chronicle Printing Co. Tableaux-statistiques	16 00
Octobre 1er.	J.-M. Harper. Traitement	300 00
Octobre 17.	G.-W. Parmelee, secrétaire du Bureau central	250 00
Octobre 23.	Chronicle Printing Co., impression des procès-verbaux	7 00
Novembre 14.	" Arts for school association". Gravures, etc	55 50
Novembre 21.	A.-W. Colley. Droits, etc., sur gravures, etc	13 94
Novembre 29.	Balance en banque	3692 90
		$ 6106 95

1900	COMPTE SPÉCIAL	
Octobre 17.	Trésorier de la cité de Montréal	$ 1000 00

1900	CONTRAT	
Novembre 14.	Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole Normale	1000 00

1900	COMPTE SPÉCIAL.	
Juin 27.	Intérêts sur le fonds des licences de mariages	$ 1400 00
Juin 28.	Intérêts sur le fonds des Biens des Jésuites	2518 44
		$ 3918 44

1900	CONTRA	
Juin 28.	Surintendant de l'Instruction publique	$ 3918 44

Audité et ratifié,

WILLIAM-I. SHAW.

Le projet de procès-verbal est lu, et le comité s'ajourne au vendredi, 22e jour de février prochain, à l'Ecole normale McGill, Montréal, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt par le président.

SESSION DU 22 FÉVRIER 1901.

Présent :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président; M. George-L. Masten; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.; le révérend A.-T. Love, B. A.; M. Samuel Finley; M. H.-B. Ames, B. A.; le principal W. Peterson, M. A., LL. D.; M. W.-S. MacLaren, M. P.; M. Gavin-J. Walker; M. C.-L. Cotton, M. D; le révérend E.-I. Rexford, B. A.; le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L; M. John Whyte; M. E.-W. Arthy.

A l'ouverture de la séance, le révérend A.-T. Love récite la prière.

Lecture de lettres du lord évêque de Québec, de M. Dunbar et de M. Parmelee qui s'excusent de ne pouvoir assister à la présente réunion du comité.

M. Parmelee étant absent pour cause de maladie, M. Paxman est prié d'agir comme secrétaire.

Le procès-verbal de la session précédente est lu et adopté.

Il est unanimement résolu : " Que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, à sa première réunion depuis la mort de la Reine Victoria, désire s'associer au deuil profond qui s'est manifesté dans toutes les parties de l'empire, et même dans le monde entier, à cette grande perte nationale. Les vertus personnelles de la feue reine l'ont rendue chère à tout son peuple, qui trouve encore à se réjouir, même au milieu de son chagrin, de ce que ce règne long et illustre ait été si remarquable sous tous les rapports. L'éducation n'est qu'un seul des nombreux intérêts qui ont fait des progrès notables durant ce règne. C'est le désir de ce comité, qui en fait par les présentes une résolution, que la mémoire de la feue reine soit perpétuée dans toutes les écoles protestantes de la province, en célébrant, à l'avenir, la fête de l'empire, non pas au 23 mai, mais au 24 mai, jour anniversaire de la naissance de feu Sa Majesté. "

Proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. Masten, qu'un sous-comité composé du proposeur, de M. Arthy, du révérend E.-I. Rexford, soit nommé pour recommander un bureau d'assistants-examinateurs pour les examens du mois de juin; pour suggérer les amendements qui paraîtront nécessaires aux règlements d'après lesquels se feront ces examens; pour faire rapport à la session du mois de mai, et qu'un sous-comité semblable soit nommé chaque année, à la session du comité protestant du mois de février, au lieu d'un sous-comité établi en vertu de la résolution du 24 février 1899. Adopté.

Lecture du rapport du secrétaire donnant l'opinion de l'honorable Procureur-général sur la revision de la liste des livres de classe, et aussi donnant des informations au sujet des récents changements relatifs aux traitements des professeurs de l'Ecole normale McGill.

On discute la question de nommer un nouveau membre associé du comité protestant pour remplir la vacance créée par les changements à la loi scolaire. Il est résolu que la nomination des candidats sera suivie de l'élection au scrutin secret.

M. William-L. Shurtleff, LL. B., de Coaticook, est déclaré régulièrement élu.

La date des prochains examens pour les écoles supérieures est fixée au lundi, 10 juin.

Les listes pour la distribution de la somme destinée aux municipalités pauvres sont soumises au comité et, sur proposition, elles sont adoptées et approuvées. Il est en outre résolu que le sous-comité de l'année dernière soit nommé de nouveau, et il est chargé d'examiner les listes l'année prochaine, avant qu'elles soient soumises au comité.

Sur proposition de M. Rexford, secondé par M. Arthy, il est résolu : " Que le Bureau central des examinateurs soit autorisé à faire subir l'examen, à l'Ecole normale McGill, pour les examens du deuxième degré académique.

Proposé par le Dr Peterson, secondé par M. Arthy, et résolu :— " Qu'il soit nommé un sous-comité permanent composé des membres de ce comité qui sont aussi membres du Bureau central des examinateurs, auquel seront renvoyées, à mesure qu'elles se présenteront, les demandes de reconnaître les diplômes obtenus en dehors de la province, et autres demandes exigeant une considération spéciale. Il sera du devoir de ce sous-comité de voir aux préliminaires et de faire rapport de temps à autre à ce comité, afin de lui permettre, s'il y a lieu, de déterminer quels examens chaque candidat devra subir. Le Dr Robins étant le convocateur de ce sous-comité.

Le Dr Shaw soumet un résumé du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures, qui est accepé, et l'on ordonne d'entrer au procès-verbal ce qu'il dit au sujet des portraits de la Reine et du Roi :— " Je remarque que les bulletins d'inspection contiennent la question suivante : " Avez-vous un portrait de la reine dans votre école ? "

" Il est très beau de voir que l'on répond toujours affirmativement à cette question. Toutefois, je présume que même les vertus transcendantes de Sa Gracieuse Majesté, la Reine Victoria, qui ont fait l'admiration du monde entier, ne s'opposeront pas à ce que nous manifestions, par une semblable déférence, notre loyal dévouement à notre légitime souverain, le Roi Edouard VII. Par conséquent, je propose que les bulletins soient changés, et qu'à l'avenir la question se lise comme suit : " Avez-vous un portrait du roi dans votre école ? " En même temps, il est à espérer et à désirer que le portrait de la reine reste partout dans nos écoles. Je recommande de plus que l'on pourvoie à ce que des portraits convenables de Sa Très Gracieuse Majesté Edouard VII soient distribués dans nos écoles. "

Il est résolu que les autorités de l'école modèle de Mystic soient averties que cette école ne restera pas sur la liste des écoles supérieures après la fin de la présente année scolaire.

Le révérend E.-I. Rexford, convocateur du sous-comité auquel est déférée la question du programme des études, soumet un rapport avec un projet de cours d'études et un tableau des heures consacrées aux matières de chaque degré.

Après avoir été discuté, clause par clause, le rapport est reçu, et sur motion de M. E.-I.

Rexford, secondé par le Dr Cotton, les diverses recommandations qu'il contient sont adoptées. Voici ces recommandations quant au programme d'études et au temps accordé à chaque matière :

1. Que l'entrée à l'Ecole normale McGill se fasse, comme à présent, après le deuxième et le troisième degré académique.

2. Que les examens préliminaires comprennent à l'avenir la dictée, la grammaire, la composition, l'histoire d'Angleterre, de 1485 à 1900, l'arithmétique, d'après le premier degré d'académie.

3. Que le projet de la distribution du temps, proposé pour la gouverne générale des instituteurs, soit adopté et publié.

4. Que le projet pour l'extension du cours d'études soit adopté.

5. Que le sous-comité reçoive instruction : 1. de fixer un maximum de points pour chaque degré ; 2. de préparer une série de suggestions au sujet du cours d'études augmenté ; et 3. de mettre à exécution les recommandations du comité à propos du cours d'études, et de faire rapport à la réunion du comité, qui aura lieu au mois de mai prochain.

*PROGRAMME DES ÉTUDES POUR LES ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES PROTESTANTES.

AUTORISÉ PAR LE COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

A ÊTRE MIS EN VIGUEUR AU MOIS DE SEPTEMBRE 1901.

DANS TOUTES LES CLASSES, LES EXERCICES COMMENCENT PAR LA LECTURE DE L'ÉCRITURE SAINTE, LA PRIÈRE ET LE CHANT.

ECOLE MODÈLE.

MATIÈRES.	IER DEGRÉ.	IIÈME DEGRÉ.	IIIEME DEGRÉ.
Ecriture sainte.....	Vie et paroles de Jésus-Christ.	Evangile selon Saint Luc.	Actes des apôtres.
Ecriture.....	Genre commercial, adresses d'enveloppes et comptes faciles.	Genre commercial, billets promissoires et courtes lettres d'affaires.	Comme au IIe degré, et aussi faire un brouillard et les entrées au grand livre d'opérations faciles.
Anglais.....	Dictée, étymologie, construction de phrases ; " Lamb's Tales, IIe partie, (W. & R. Chambers.)	Dictées, étymologie, contruction de phrases, Longfellow :— King Robert of Sicily, etc. (Simpkin & Marshall.)	Dictées, étymologie, Grammaire West à l'usage des commençants, jusqu'à la page 89, analyse de phrase faciles; Ivanhoe de Scott (Nelson.)
Histoire.....	(1) Histoire du Canada :—Régime français.	Histoire du Canada :—Régime anglais.	(2) Histoire d'Angleterre jusqu'en 1603.

*Pour informations concernant les matières de classe, le temps consacré à chacune d'elle, etc., voir mémoire des instructions aux instituteurs. (1) Suggestions de Mlle Weaver. (2) On suggère le traité suivant : " Gardiner's Outlines."

Géographie	L'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.	L'Europe et étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique, Océanie.
Arithmétique	Calcul mental et rapide. Fractions ordinaires.	Calcul mental et rapide : fractions ordinaires et fractions décimales. Règles composées.	Calcul mental et rapide ; percentage, intérêt, profits et pertes, racine carrée ; surface y compris le triangle, le parallélogramme et le cercle.
Algèbre			Exercices préliminaires.
Géométrie			
Français	Leçons orales de Curtis, IIIe partie, ou Introduction à l'étude du français, Fasquelle, pages 26 à 80.	Leçons orales de Curtis, IVe partie, ou Introduction à l'étude du français, Fasquelle, pages 81 à 164.	Leçons orales de Curtis, Ve partie, ou Lectures françaises graduées, Ière partie, Introduction à l'étude du français, Fasquelle, pages 164 à 242.
Allemand			
Latin		Rudiments :—aux pronoms personnels, avec exercices comme dans A.E.L., pages 1 à 80.—(3)	Rudiments.—à la fin de l'A. E. L. avec exercices écrits ; fables faciles (Ritchie).
Grec			
Sciences	Leçons de tempérance et d'hygiène ; une demi-heure par semaine.		
Dessin	No 2, D.F.C. ou Prang.	No 3, D.F.C. ou Prang.	No 3, D. F C. ou Prang.

(3) Abrégé d'éléments latins suggéré.

MATIÈRES.	Ier DEGRÉ.	IIème DEGRÉ.	IIIème DEGRÉ.
Écriture Sainte.....	.....	.....	.....
Écriture.....	Faire un brouillard, un livre de caisse et un journal, opérations faciles ; entrées du journal au grand Livre et clore les comptes dans celui-ci.		
Anglais.....	Dictées, étymologie ou orthographe absolue, Grammaire West pour les commençants, composition ; Goldsmith ; — Vicar of Wakefield (Sankey's Extracts).	Tennyson : Extraits 1ère partie. Eléments de Grammaire anglaise de West.	Tennyson :—Extraits 1ère part. Shakespeare :—Richard II. Littérature : Extraits de Brooke.
Histoire.....	Histoire d'Angleterre de 1485 à 1900.	Histoire de Rome et de la Grèce ou " Collier's Great Events."	
Géographie	.....	Géographie physique et agriculture.	Géographie physique.
Arithmétique.....	Arithmétique complète, comprenant le système métrique et des exercices faciles, sur actions et valeur réelle.	Toisé.	" Extra " Mathématiques, IIème partie. (Algèbre, Géométrie et Trigonométrie.)

Algèbre.....	Règles simples ; exercices faciles de réduction ; équations simples à une seule inconnue.	Réductions, fractions, plus grand commun diviseur, plus petit commun multiple, équations du premier degré, et équations faciles du deuxième degré.	Équations du 2e degré, puissances, racines, exposants fractionnaires et indéterminés.
Géométrie.....	Euclide I. 1—26.	Euclide II et déductions faciles	Euclide I, II, III, avec déductions.
Français.....	Lectures graduées. Ière partie, Bertenshaw's Gr., pages 44 à 72	Lectures graduées. IIpart. Gr. Bertenshaw à page 142.	Lectures graduées, IIe partie. Grammaire française de Bertenshaw.
Allemand	....	Rudiments de langue allemande.	Leander.—Grammerien ; Grammaire.
Latin	Syntaxe comme dans A. E. L. IIe partie, pages 1 à 40 avec exercices écrits ; Fables faciles, (Ritchie) César Livre IV, ch. 1 à 15.	Syntaxe comme dans A. E. L. 2e partie, pages 40 à 73, avec exercices écrits ; César, Livre IV, Virgile, Livre II en partie	Syntaxe comme dans A. E. L. page 73 à la fin, et récapitulation. avec exercices écrits en prose. César, Livres IV et V, Virgile, Livres II, exercices de traduction (Welch and Duffield.)
Grec	" First Greek Book," pages 1 à 73. (White).	" First Greek Book " page 74 à la fin, avec traduction et thèmes écrits.	Anabase de Xénophon, Livre I. Récapitulation de grammaire, exercices écrits, Traduction comme dans Peacock and Bell.
Sciences	Physique (Ière partie) (4).	Physique (IIe partie), Botanique, Chimie.	Physique (IIIe part), Botanique, Chimie.
Dessin	No 4, D F. C. ou Prang.	No 5, D. F. C ou Prang.	Géométrique et à main levée.

(4) Eléments de Physique et de Chimie (Gregory & Simmons.)

NOMBRE D'HEURES CONSACRÉES AUX DIVERSES MATIÈRES DE CHAQUE CLASSE.

MATIÈRES.	ECOLES MODÈLES.			ACADÉMIES.		
	1er degré.	2ème degré.	3ème degré.	1er degré.	2ème degré.	3ème degré.
Ecriture Sainte	2	1	1	.....	½	½
Ecriture	2½	2	2	(2)	.....	.....
Anglais	7	5½	5½	5	3	3
Histoire	1½	1½	1½	2	1	1
Géographie	1½	1½	1½	.....	.....	.....
Arithmétique	5	5	4	3	.....	.....
Algèbre	.....	.....	1	1½	2½	2½
Géométrie	.....	.....	.....	1½	2½	2½
Mathématiques, II partie	.....	.....	.....	.....	(2)	(2)
Français	2½	2½	2½	2½	3	3
Allemand	.....	.....	.....	.....	(3)	(3)
Latin	.....	3	3	4	5	5
Grec	.....	.....	.....	3½	5	5
Sciences	1	1	1	2	3	3
Dessin	2	2	2	2	2	2

Proposé par M. Whyte, secondé par M. Walker, et résolu : " Que le programme revisé des études entre en vigueur le 1er septembre prochain, et que les candidats qui ont passé le 2e degré académique, au mois de juin 1900, puissent se présenter à l'examen pour le certificat d'associé ès-arts au mois de juin 1902."

Le rapport du sous-comité chargé de s'occuper de l'enseignement de la tempérance dans les écoles est soumis, et ses recommandations sont adoptées comme suit :

1. Que sous le titre d'instruction morale, une demi-heure soit consacrée, chaque semaine, à des leçons sur la tempérance et sur l'hygiène dans les classes auquelles ces matières sont assignées ;

2. Que tous les aspirants élèves-maîtres continuent d'assister aux leçons d'hygiène comprenant l'étude des effets des stimulants et des narcotiques ;

3. Que les bulletins d'inspection pour les écoles élémentaires et les écoles supérieures renferment une ou plusieurs questions sur la manière dont ce sujet est enseigné.

Le rapport du sous-comité chargé de la distribution de la balance de $2185.02, provenant de l'octroi de $50,000, et mise au crédit du comité protestant, est lu, et les recommandations en sont adoptées comme suit :

1. Que $100 soient employées à payer les dépenses d'une conférence des inspecteurs des écoles protestantes, qui aura lieu l'été prochain ;

2. Que $2 par école soient consacrées à l'achat de dictionnaires pour les écoles élémen-

taires qui n'en ont pas, ou de tout autre appareil ou décoration scolaire que les inspecteurs pourront recommander, pour les écoles élémentaires qui ont déjà des dictionnaires;

3. Que toute balance non dépensée de ce montant soit remise entre les mains du surintendant qui en tiendra un compte spécial et la laissera à la disposition du comité protestant;

4. Que le secrétaire du comité protestant reçoive instruction, sur réception des rapports des inspecteurs d'écoles, de demander des soumissions pour l'achat de ces dictionnaires et autres articles d'écoles qui pourront être requis, et que le sous-comité soit autorisé, de concert avec le secrétaire, à acheter et à distribuer ces articles.

Proposé par le professeur Kneeland, secondé par M. John Whyte, et résolu : " Que vu qu'il n'est pas accordé d'aide aux aspirants au diplôme d'école élémentaire, tandis qu'une somme considérable est mise à la disposition de ceux qui aspirent aux diplômes d'école élémentaire avancée ou d'école modèle, et vu aussi qu'il est désirable d'encourager un plus grand nombre de jeunes gens à prendre des certificats d'instituteurs d'école élémentaire, le gouvernement de la Province soit respectueusement prié de mettre à part, annuellement, la somme de $1000 sur la partie afférante aux protestants de l'allocation de $50,000 à l'instruction élémentaire, pour payer des bourses à ceux qui aspirent aux diplômes d'école élémentaire, aux conditions qu'il plaira au comité protestant d'établir. Et que le Dr Robins, M. Arthy et le proposeur, forment un sous-comité chargé de préparer des règlements en vertu desquels ces bourses seront accordées, et de faire rapport à la prochaine réunion de ce comité.

Le rapport du sous-comité sur l'admission à l'Ecole normale des personnes souffrant d'infirmités physiques et autres, est lu par M. Arthy, et sur motion, on en adopte la conclusion qui recommande que ceux qui demandent d'être admis à l'Ecole normale McGill soient tenus de prouver qu'ils sont en bonne santé, qu'ils ne sont affectés d'aucune infirmité ou difformité physique qui pourrait les rendre incapables de suivre les cours de cette institution, ou d'enseigner ensuite dans les écoles publiques de la Province.

Le secrétaire reçoit instruction d'envoyer une copie de ce rapport au comité de l'Ecole normale.

Le rapport suivant du sous-comité des livres de classe est lu et adopté: Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a examiné les livres de classe que vous lui avez soumis, et il recommande l'autorisation du traité suivant: " Halleck's History of English Literature ", comme auteur à consulter pour les instituteurs.

Il suggère aussi l'à propos d'enrichir le programme des études, au chapitre de l'anglais, en y ajoutant des extraits de poésie anglaise à réciter, quand il pourra recommander un livre convenable.

Vos instructions de faire rapport sur l'à propos d'amender les règlements, au sujet de l'autorisation des livres de classe, ont aussi appelé l'attention la plus scrupuleuse de votre sous-comité, lequel recommande que l'article 140 des règlements scolaires soit amendé en y insérant, avant la première clause, les mots : " Une revision des livres de classe autorisés et des appareils scolaires sera faite tous les quatre ans, " et en y ajoutant, à la suite de la dernière clause : " Les commissions scolaires qui auront adopté une liste des livres de classe

après la revision, conformément aux dispositions de cet article, ne devront pas remplacer un livre par un autre durant les quatre ans, sans en obtenir la permission expresse du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

(Signé) A.-W. Kneeland, Convocateur,
G.-L. Masten,
Elson-I. Rexford,
W. Peterson.

Proposé par le professeur Kneeland, secondé par le révérend E.-I. Rexford, que le secrétaire du comité protestant recoive instruction de procurer au comité l'usage d'une carte de la province de Québec, sur laquelle sera indiqué visiblement, en rouge et en bleu, le site de chaque académie, de chaque école modèle, et des écoles spéciales prenant rang avec les académies ou les écoles modèles. Adopté.

Une requête de M. McBurney et autres, demandant que les notes des élèves du cours académique soient comptées pour la classification des écoles modèles, est soumise avec le rapport du sous-comité chargé de cette question. Ce rapport, qui est adopté, recommande que la requête ne soit pas accordée, pour les raisons suivantes :

1o C'est l'opinion de votre sous-comité que les instituteurs qui n'ont pas de diplôme plus élevé que celui d'école modèle, ne sont pas compétents, en règle générale, pour remplir avec succès les devoirs de professeurs dans le 2ième et le 3ième degré académique ;

2o Votre sous-comité est aussi d'avis que l'enseignement à donner dans les divers degrés du cours modèle est tout ce qu'un instituteur seul peut faire convenablement ; par conséquent, chaque fois qu'il essaie, en outre, d'aborder ce qui est réservé aux classes académiques, il nuit à son école modèle.

Votre sous-comité recommande, de plus, qu'il ne soit pas permis aux écoles élémentaires et aux écoles modèles d'entreprendre d'enseigner ce qui est en dehors de leur sphère, sans l'autorisation expresse du comité protestant, et que l'on établisse les conditions suivantes d'après lesquelles le comité pourra se guider, quand il aura à examiner les demandes de permission que lui feront les écoles d'enseigner ce qui ne ressort pas régulièrement de leurs programmes.

Toute école voulant enseigner ce qui est du ressort d'après une école plus élevée devra prouver : 1o qu'elle est située à plus de dix milles d'une école déjà établie, du degré auquel cet enseignement est permis ; 2e que cette école demandant la permission de donner cet enseignement possède le nombre suffisant d'instituteurs dûment qualifiés, à remplir cette tâche d'une manière efficace ; 3o que les écoles d'un rang plus élevé, situées à moins de dix milles de l'école répondant aux exigences de la classe, ne s'acquittent pas d'une manière satisfaisante de l'œuvre des écoles supérieures. Et si la permission est alors donnée à cette école de se charger de l'enseignement d'un degré plus élevé, il est recommandé que l'allocation soit retranchée à l'école supérieure en question.

Votre sous-comité recommande encore qu'il ne soit permis à aucune école d'un degré inférieur d'assumer la condition d'une école d'un rang plus élevé tant qu'il n'aura pas été démontré, à la satisfaction du comité protestant, que la demande est conforme aux exigences des clauses précédentes.

Lecture de lettres de Copp, Clark Company, Toronto, et de M. E.-M. Renouf, de Montréal, demandant que certains livres de classe soient autorisés.

Il est résolu que les livres en question soient soumis au comité chargé de l'examen des livres de classe.

Le projet de procès-verbal est lu, et le comité s'ajourne au vendredi, 17 mai, ou plus tôt s'il est convoqué par le président.

SESSION DU 17 MAI 1901.

Présents :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président; M. Geo.-L. Masten; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.; le révérend A.-T. Love, B. A.; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec; M. Samuel Finley; M. H.-B. Ames, B. A.; M. Gavin-J. Walker; le révérend E.-I. Rexford, B. A.; le principal S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.; M. John Whyte; M. James Dunbar, C. R., D. C. L.; M. E.-W. Arthy; et M. W.-L. Shurtleff, LL. M.

Récitation de la prière par le révérend A.-T. Love.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Lecture de lettres d'excuse du Dr Peterson et de M. MacLaren qui ne peuvent assister à la réunion actuelle.

Le président présente M. Shurtleff qui répond à la bienvenue qu'on lui souhaite.

Le secrétaire fait son rapport sur l'état des finances, et lit une lettre de Son Excellence le Gouverneur-Général remerciant le comité pour la résolution qu'il a passée à l'occasion de la mort de Sa Majesté la Reine Victoria.

Sur proposition du Dr Robins, secondé par M. Finley, il est résolu : " Que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, ayant appris avec un vif regret la mort de M. l'abbé Verreau, qui, depuis l'établissement des Ecoles normales dans cette province, en 1857, a occupé avec tant de succès la position importante de principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier, désire enregistrer son appréciation des services rendus à l'éducation par cet homme éminent qui vient de terminer sa carrière, et exprimer, en transmettant cette résolution à l'honorable Surintendant de l'Instruction publique et à la presse, la haute estime qu'il avait pour cet homme devenu une autorité dans les questions d'histoire de notre pays; le comité désire encore offrir un témoignage de profonde sympathie aux amis personnels du défunt qui ont perdu en lui un ami cher et respecté, dont l'ardeur au travail était un stimulant constant pour ses collaborateurs."

Lu une lettre de M. C.-S. Holiday, et, sur proposition de M. Rexford, secondé par M. Arthy, il est résolu : " Que l'inspecteur des écoles supérieures reçoive instruction de préparer une double épreuve d'examen, en français, pour le 2e degré académique, sur le " Progressive French Reader," les 70 premières pages de la 2e partie.

La demande de M. J.-A. Nicholson, d'une épreuve spéciale de français pour un seul élève est rejetée.

Le secrétaire reçoit instruction de répondre, à une demande de Mystic, que vu le petit nombre d'élèves qui fréquentent et ont fréquenté, depuis quelques années, l'école modèle

de Mystic, et vu la proximité de l'académie de Bedford, le comité croit qu'il est préférable, dans l'intérêt général, de supprimer l'école de Mystic sur la liste des écoles modèles.

Lu une lettre de M. Dewar demandant que l'on paie à Chelsea une allocation de $50.00 qui ne lui a pas été payée en 1898. Le comité décide que, dans les circonstances, ce paiement ne peut pas se faire.

Lu une lettre de M. E.-W. Arthy, au sujet des livres de classe, et une autre de l'inspecteur Parker, au sujet des diplômes d'instituteurs. Ces lettres sont déposées sur la table.

Lu des lettres de MM. Crafton et Renouf, demandant que certains livres soient autorisés. Elles sont déférées au sous-comité des livres de classe.

Proposé par M. Whyte, secondé par M. Walker et résolu : " Que les secrétaires des diverses municipalités se fassent donner par les instituteurs la date des visites de l'inspecteur et le temps qu'il a passé à l'école, ce que les secrétaires devront transmettre au département avec leurs rapports.

Le secrétaire fait remarquer qu'il y a une vacance dans le Bureau central des examinateurs protestants, créée par le départ pour l'Angleterre du révérend Dr Adams. Il est résolu : " Que le Lieutenant-Gouverneur en conseil soit prié de confirmer la recommandation, faite par les présentes, que cette vacance soit remplie par M. John-W. McOuat, B. A. de Lachute.

Le secrétaire demande des explications sur la résolution passée à la réunion de février au sujet de l'examen qui doit se faire à l'Ecole normale, pour les élèves désirant subir l'examen du 2e degré académique et entrer à l'Ecole normale.

Il est statué qu'après l'année courante tous les élèves devront subir l'examen du 2e degré, à l'Ecole normale ou ailleurs, et que les certificats spéciaux de certaines écoles de Montréal ne seront pas acceptés, à l'avenir, au lieu de cet examen.

Le secrétaire soumet une carte sur laquelle est indiqué le site de chaque école supérieure dans la province, ainsi qu'un catalogue de livres de classe dont le département garde actuellement des exemplaires, et une liste des instituteurs protestants avec un état de la durée de leur service dans leur position actuelle, et dans la province respectivement.

Le secrétaire reçoit instruction d'envoyer le catalogue au président du comité des livres de classe pour son information, et de lui envoyer des échantillons de tous les livres qui y sont mentionnés, s'il veut en faire l'examen.

On demande au secrétaire de soumettre, à chaque réunion du comité, une liste de tous les spécimens de livres qui pourront être ajoutés à la présente collection, afin que le comité puisse demander que l'on examine ceux de ces livres qu'il semblera désirable d'adopter.

Le cours latin de Bell (*Bell's Latin Course*) que l'on a reçu sera examiné par le sous-comité des livres de classe.

Lecture d'une lettre de M. H. Hutchinson, C.R. Il est résolu :—" Que, puisque la question soulevée dans cette lettre, quant à la permission d'émettre des débentures pour fins scolaires, est, en vertu de la loi, du ressort du Surintendant de l'Instruction publique et du

Lieutenant-Gouverneur en conseil, le comité ne juge pas à propos de faire de recommandation à ce sujet, vu surtout que le temps dont il peut disposer ne lui permet pas de prendre en sérieuse considération des questions semblables.

Le secrétaire fait connaître qu'une somme de $1500 a été payée au comité, par le gouvernement, le 21 juin 1900, pour le rémunérer du travail additionnel qu'il a fait lors de la refonte de la loi scolaire, il y a quelques années. Il est résolu que cette somme soit remise au secrétaire.

Le révérend M. Rexford donne lecture d'un rapport du sous-comité chargé du programme des études, lequel, après avoir été pris en considération, clause par clause, est adopté.

Le professeur Kneeland donne lecture du rapport du sous-comité des examens du mois de juin, qui est adopté, et il fait rapport, au nom du sous-comité qui est chargé d'étudier la question des bourses pour ceux qui aspirent aux diplômes élémentaires :

1. Qu'il soit fondé 50 bourses de $20 chacune, dont dix seront distribuées par les autorités de l'Ecole normale McGill ;

2. Que sur le reste des 40 bourses, 5 soient mises à la disposition de chaque district d'inspection protestant de la province, excepté pour les comtés de Gaspé et de Bonaventure qui en auront cinq pour eux deux ;

3. Les candidats ne seront pas des résidents de Montréal ou de ses faubourgs ;

4. Ils devront avoir fourni au secrétaire du comité protestant, avant la session du mois de mai, une déclaration du directeur de l'école, endossée par l'inspecteur des écoles supérieures, ou par l'inspecteur des écoles communes dans Gaspé et Bonaventure, que ces aspirants sont bien doués pour faire des instituteurs et sont en bonne santé. Cette condition peut être omise dans la distribution des dix bourses réservées, comme ci-dessus mentionné ;

5. Que le sous-comité nommé à la réunion du mois de mai choisisse, chaque année, parmi les aspirants dans chaque district, ceux qui lui paraîtront les plus méritants, et fasse rapport au comité protestant à la réunion du mois de septembre. Ce sous-comité aura le pouvoir d'accorder à d'autres aspirants les bourses qui pourront n'être pas accordées dans un ou plusieurs districts d'inspection ;

6. Si un candidat ayant droit à une bourse, d'après les règlements ci-dessus, préfère entrer dans la classe d'école primaire avancée à l'Ecole normale, sa bourse sera augmentée, en prenant sur le fonds de l'Ecole normale McGill ce qu'il faudra pour la rendre égale à la bourse donnée aux élèves de cette classe ;

7. Que ces bourses soient payées par le principal de l'Ecole normale McGill d'après les mêmes règlements qui président au paiement des pensions aux porteurs de diplômes d'école élémentaire avancée et d'école modèle, autant que ces règlements peuvent s'appliquer et, à cette fin, que la somme appropriée soit créditée et déposée à la banque avec le fonds des bourses de l'Ecole normale McGill.

Le sous-comité des livres de classe recommande l'approbation de " Renouf's Easy Exercises in English ", livre qui devra précéder " West Smaller Grammar ", et " Grafton's

New Elementary Geography," qui devra précéder "The New Canadian Geography." Ce dernier ne sera approuvé que si on le rend tout à fait satisfaisant pour le sous-comité. Adopté.

Adoption d'un rapport fait par le Dr Shaw, au nom du sous-comité de l'examen des documents soumis par les aspirants aux diplômes sur des certificats obtenus en dehors de la province.

Les épreuves d'examen pour le mois de juin, préparées par l'inspecteur des écoles supérieures, sont déposées sur la table et il est proposé par M. Whyte, secondé par M. Walker, et résolu : "Que les épreuves d'examen déposées sur la table aujourd'hui par l'inspecteur des écoles supérieures soient renvoyées à un sous-comité spécial composé de M. Arthy, du professeur Kneeland, de M. Rexford, qui s'entendront avec le Dr Harper, à propos de certains changements à faire conformément au rapport soumis à ce comité par les surveillants, au mois de septembre dernier.

La liste des assistants-examinateurs, telle que préparée et soumise par l'inspecteur des écoles supérieures est approuvée, et le rapport de ce dernier sur neuf académies et treize écoles modèles visitées depuis la session de février, est déposé sur la table, après lecture du sommaire du président.

Le secrétaire soumet l'état financier qui suit :

1900	RECETTES	
Novembre 19.	Balance en caisse	$3,692 90
Mars 4.	Dépot, Subvention du gouvernement	1,500 00
		$5,192 90

1900	DÉPENSES	
Décembre 6.	G.-W. Parmelee, Traitement	$62 50
" 20.	"Chronicle Printing Co", impression des procès-verbaux et de formules	18 00
1901		
Janvier 7.	J.-M. Harper, express, frais de poste, etc	228 68
" 9.	J.-M. Harper, traitement	300 00
Mars 1er.	G.-W. Parmelee, traitement	62 50
" 9.	James Perry, six tableaux pour les examens de juin	14 25
" 30.	"Chronicle Printing Co", 100 copies du procès-verbal de la session de novembre	7 00
Mai 1er.	J.-M. Harper, traitement	300 00
" 17.	Balance en caisse	4,199 97
		$5,192 90

Balance en banque	$4,214 22
Chèques à payer	14 25
Balance réelle	$4,199 97

1901	COMPTE SPÉCIAL	
Avril 17.	Trésorier de la cité de Montréal.....	$1,000 00
1901	CONTRA	
Avril 17.	Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale McGill.....	1,000 00

On nomme un sous-comité chargé de préparer les allocations de l'éducation supérieure, pour la prochaine réunion, et qui se compose du président et du représentant des instituteurs, ex-officio, et de MM. Rexford, Love et Masten.

Comme il ne reste plus rien sur l'ordre du jour le projet de procès-verbal est lu, et la réunion s'ajourne au vendredi, 4 octobre prochain, à moins que le comité ne soit convoqué plus tôt par le président.

(Signé) G.-W. PARMELEE,

Secrétaire.

APPENDICE No IX.

RAPPORT DU SECRÉTAIRE DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES

Québec, 2 septembre 1901.

A M. le Surintendant
de l'Instruction publique,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Pour me conformer à l'article 59 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, j'ai l'honneur de vous soumettre mon quatrième rapport des opérations du Bureau central des examinateurs catholiques.

Les examens ont eu lieu cette année les 26, 27, 28 et 29 juin, dans les différentes localités mentionnées à l'article 27 des règlements.

Sur 1,584 candidats qui ont obtenu leur admission à l'examen après s'être conformés exactement aux prescriptions établies par les règlements du comité catholique, 1,567 se sont présentés devant le Bureau. Il y a donc eu 17 absences. Le nombre des aspirants a été de 24 moins élevé que l'année précédente. Ils se répartissent comme suit :

957	pour le diplôme	élémentaire,
608	" " "	modèle,
21	" " "	académique.
Total 1,584		

941 ont réussi, savoir :

556	pour le diplôme	élémentaire,
367	" " "	modèle,
18	" " "	académique.

Sans compter les absents, 626 ont échoué, savoir :

390	pour le diplôme	élémentaire,
234	" " "	modèle,
2	" " "	académique.

Ce qui donne le percentage suivant : Pour le brevet d'école élémentaire, 41 et quatre cinquièmes pour cent ont été refusés et 58 et un cinquième pour cent ont été admis ; pour le brevet d'école modèle, 40 pour cent refusés et 60 pour cent admis ; pour le brevet d'académie, 10 pour cent refusés et 90 pour cent admis. Ce résultat est à peu près le même que celui de l'année dernière.

Les notes générales de l'examen pour chacune des matières du programme peuvent se résumer comme suit :

Orthographe (dictées), *passable* dans l'ensemble ; Ecriture *faible*, excepté les copies des candidats qui ont subi leur examen à Sainte-Anne-des-Monts, à Saint-Hyacinthe et à

Havre-aux-Maisons ; Géographie, *faible* encore, mais mieux que l'année dernière ; Grammaire française, *plus que bien* à tous les degrés ; Composition française élémentaire, il y a progrès sur l'année dernière, mais la note générale ne dépasse pas *bien ;* Composition française modèle, *faible ;* Préceptes littéraires, *très bien* dans l'ensemble ; Organisation politique et administrative du Canada, *faible* encore ; Pédagogie, degré élémentaire, *faible,* mais aux degrés modèle et académique, *bien* dans l'ensemble ; Lecture anglaise, Lecture française, Histoire sainte, *très bien* ; Histoire du Canada, degré élémentaire, *passable,* degrés modèle et académique, *très bien :* Histoire de France, *bien ;* Histoire d'Angleterre, *bien ;* Histoire des Etats-Unis, *bien* , Histoire ancienne et romaine, *bien ;* Arithmétique. modèle, *plus que bien,* élémentaire, *passable ;* Tenue des livres, modèle, *très bien,* élémentaire, *passable ;* Géométrie, *bien ;* Loi et règlements scolaires, *très faible ;* Bienséances, *très bien ;* Hygiène, *très bien ;* Agriculture, *bien* ; Philosophie, *presque très bien ;* Algèbre, *bien ;* Géologie et Cosmographie, *bien ;* Botanique et Physique, *faible ;* dessin, *très faible* dans l'ensemble.

Pour ce qui concerne le dessin, le Bureau est d'avis qu'il en sera toujours ainsi tant qu'on ne mettra pas entre les mains des professeurs et des élèves une méthode moderne, appropriée aux besoins particuliers de notre province, à notre personnel enseignant et à notre organisation scolaire, d'après laquelle l'enseignement du dessin pourrait se faire d'une manière rationelle ; que si on ne fait cela, il vaudrait presque autant retrancher le dessin du nombre des matières exigées.

C'est le 30 et le 31 juillet dernier, c'est-à-dire un mois après la date des examens que le Bureau central s'est réuni pour la collation des diplômes, et le 12 du mois d'août, le secrétaire avait déjà préparé et envoyé tous les diplômes accordés, de même que les avis aux candidats malheureux. C'est une preuve, je crois, que le Bureau a de nouveau expédié ses travaux considérables avec toute la diligence possible.

Vous trouverez ci-annexée une liste * contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du brevet qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue et le lieu où ils se sont présentés pour y subir l'examen.

Quoique le nombre des personnes qui ont subi l'examen soit un peu moins élevé que l'année dernière, les recettes du Bureau provenant de cette source sont un peu plus considérables, soit $4,158 contre $4,082 l'an dernier ; mais ses dépenses se sont accrues assez considérablement parce que, dans le but d'obtenir une surveillance encore plus efficace que par le passé, le Bureau a cru devoir augmenter le nombre des examinateurs-délégués, de sorte qu'il se trouve encore en face d'un déficit de $325, soit $50 de moins que l'année dernière. J'attire à ce sujet votre attention sur une lettre que vous a écrite Mgr J.-C.-K. Laflamme, président du Bureau central.

Grâce aux amendements que le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique a fait subir aux articles 31 et 56 des règlements, le Bureau a le ferme espoir qu'à l'avenir ses recettes ordinaires seront suffisantes pour solder toutes ses dépenses.

J'ai l'honneur d'être
Monsieur le Surintendant,
Votre très obéissant serviteur,
J.-N. MILLER, *Secrétaire.*

* Cette liste a été soumise à M. le Surintendant et publiée ensuite dans " L'Enseignement primaire."

TABLE DES MATIÈRES.

PAGES

SECRÉTARIAT de la province de Québec III

CONSEIL de l'Instruction publique—Comité catholique (membres du) IV

" " " " protestant (") V

DÉPARTEMENT de l'Instruction publique (Personnel du) VI

RAPPORT du Surintendant VII

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	PAGES.
1—Beaulieu	3
2—Bégin	6
3—Béland	8
4—Belcourt	10
5—Bellerose	13
6—Bouchard	15
7—Brault	19
8—Chabot	22
9—Cléroux	25
10—Côté	28
11—Curot	31
12—Demers	33
13—Dubeau	37
14—Fontaine	40
15—Genest-LaBarre	42
16—Gilman	46
17—Goulet	48
18—Guay, F.-X	52
19—Guay, L.-A	56
20—Hébert	59
21—Hewton (Pas de rapport)	
22—Kerr	62
23—Lévesque	63
24—Lippens	66
25—McGown	69
26—McGregor	71
27—McOuat	75
28—Molleur	81
29—Pagé	84
30—Paquet	86
31—Parker	87
32—Primeau	90
33—Prud'homme	93
34—Roy	95
35—Ruel	97
36—Savard	101
37—Simard	105
38—Sutherland	107
39—Tanguay	108
40—Taylor	111
41—Thompson	114
42—Tremblay	116
43—Vien	118

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ÉCOLES NORMALES.

PAGES.

ÉCOLE normale Jacques-Cartier 125
ÉCOLE normale McGill 127
ÉCOLE normale Laval 131

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

ÉCOLE Polytechnique de Montréal 135

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

STATISTIQUE générale du coût de l'enseignement 140
RÉCAPITULATION 180

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES 186
" " " —Statistiques se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 190
Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires catholiques 194
ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES 198
" " " —Statistiques se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 202
ACADÉMIES CATHOLIQUES 206
" " —Statistiques se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 210

PAGES.

ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES—Statistiques se rapportant au personnel enseignant 214

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES—Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et institutrices 218

Élèves des écoles élémentaires protestantes 219

Programme d'études des écoles élémentaires protestantes 220

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires protestantes 222

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES 224

Élèves des écoles modèles protestantes 225

Programme d'études des écoles modèles protestantes 226

ACADÉMIES PROTESTANTES 228

Élèves des académies protestantes 229

Programme d'études des académies protestantes 230

ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES—Statistiques se rapportant au personnel enseignant 232

STATISTIQUE se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles 234

STATISTIQUE SE RAPPORTANT À LA TENUE DE L'ÉCOLE—Les municipalités et les écoles sous le contrôle des catholiques seulement 238

STATISTIQUE SE RAPPORTANT À LA TENUE DE L'ÉCOLE—Les municipalités et les écoles élémentaires sous le contrôle des protestants seulement 242

RÉCAPITULATION des statistiques scolaires de la Province 246

APPENDICE No VI.

1°—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2°—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉE SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées 252

ÉDUCATION supérieure protestante 294

APPENDICE No VII.

PETITS TABLEAUX.

PAGES.

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 306

" B—Indiquant les contributions du gouvernement, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1900-01 312

" C—Universités 313

" D—Collèges classiques 316

" E—Ecoles normales 317

" F—Ecoles spéciales 318

" G—Ecoles du soir 319

" H—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales depuis leur fondation, etc 321

" I—Brevets de capacité accordés par le Bureau central des examinateurs catholiques, depuis sa création 322

" J—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1900, sur l'ancien fonds de pensions 323

" K—Pensionnaires du nouveau fonds de pension et montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1901 325

" L—Indiquant le revenu et le capital du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1900-01 339

" M—Etat de comptes du fonds de pension certifié par l'auditeur de la province de Québec, pour l'année 1900-01 340

" N—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1900-01 341

" O—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1900-01 342

" P—Livres de récompenses distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1900-01 364

" Q—Rapport financier de la commission des écoles catholiques de Montréal, pour l'année scolaire 1900-01 366

APPENDICE No VII.—*Suite.*

PAGES.

TABLEAU R—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1900-01 376

" S—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1900 au 30 juin 1901 377

" T—Bureau des commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec : Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1900-01, etc 384

APPENDICE No VIII.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Procès-verbaux du comité catholique 389

Procès-verbaux du comité protestant 398

APPENDICE No IX.

Rapport du Secrétaire du Bureau central des examinateurs catholiques 429

HB
7962
.4
J3

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050851 2

The R. W. B. Jackson
Library
OISE